

# PISA 2015

## **21 novembre 2017: l'OECD pubblica risultati internazionali del Collaborative Problem Solving 2015**

[Scarica il Rapporto internazionale pubblicato dall'OECD \(Inglese\)](#)

[Sommaro dei contenuti del Rapporto internazionale \(Italiano\)](#)

[Esempi di prove 2015 rilasciate, Scienze e Collaborative Problem Solving](#)

[Come PISA considera e misura la competenza nel Collaborative Problem Solving \(Esempio sulla prova dal titolo XANDAR\)](#)

[La prova XANDAR \(Candaria\) interattiva, per renderci conto di come sono strutturate possiamo provare \(in Italiano\)](#)

## **22 novembre 2017: L'INVALSI pubblica i risultati nazionali del Collaborative Problem Solving 2015**

[Sintesi dei risultati italiani \(pdf formato immagine\)](#)

## **27 dicembre 2017**

[I Risultati degli studenti italiani in Problem Solving Collaborativo](#)

[Tabelle Capitolo 2](#)

[Tabelle Capitolo 3](#)

[Tabelle Capitolo 4](#)

---

**Il rapporto provinciale  
PISA 2015  
Ergebnisse Südtirol  
Risultati dell'Alto Adige  
Resultac de Südtirol**

**Rapporto a cura di**

Evaluationsstelle für die deutsche Schule der Autonomen Provinz Bozen  
Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana  
Servisc per l'evaluzion dla scoles y dla scolines ladines

[Scarica il rapporto provinciale conforme alla copia cartacea del volume \(trilingue\)](#)

---

**Materiali di supporto alla presentazione dei primi risultati (dicembre 2016) e del Rapporto per la provincia di Bolzano (ottobre 2017)**

- [Introduzione alla ricerca OCSE PISA e descrizione della struttura del rapporto provinciale](#), L. Fiorini
- [PISA 2015: L'Italia a Confronto](#), F. Borgonovi
- [Panoramica delle evidenze contenute nel rapporto](#), V. Dalla Villa, F. Russo
- [La literacy di Scienze in PISA e le Indicazioni provinciali per il curricolo](#), M. Valer
- [Approfondimenti, come da QR-Code nel Rapporto provinciale](#)
- [I capitoli del rapporto provinciale](#)

- [La presentazione dei risultati internazionali, 6 dicembre 2016](#)
  - [La presentazione dei dati della provincia di Bolzano, 7 dicembre 2016](#)
- 



**Approfondimenti, come da QR-Code nel rapporto** (in italiano)

QR-Code pagina 9, [PISA 2015: Results in Focus](#)

QR-Code pagina 61, [Descrizione dei livelli di competenza della literacy di Matematica](#)

QR-Code pagina 70 Box 1, [Valutare la lettura su schermo: cambiamenti nel quadro di riferimento e nelle domande proposte per la lettura tra il 2009 e il 2015](#)

QR-Code pagina 79 [Descrizione dei livelli di competenza della literacy di Lettura](#)

QR-Code pagina 90 [Descrizione dei livelli di competenza della Financial literacy](#)

**Scarica il rapporto per capitoli** (in lingua italiana con capitolo 5 in lingua originale)

**Traduzione in lingua italiana dei capitoli 7 e 10: Franco Russo**

**Redazione e cura della traduzione in lingua italiana dei grafici, tabelle, fonti: Valentina Dalla Villa**

Capitoli	Autori	Abstract	Download
Capitoli 1-4 1 Cosa è PISA? 2 Le competenze misurate in PISA 3 Somministrazione delle prove e dei questionari in PISA2015 4 Chi ha partecipato a PISA 2015	Valentina Dalla Villa, Luisanna Fiorini, Franco Russo	Nei capitoli dall'1 al 4 troviamo il disegno di ricerca, la descrizione del ciclo delle prove dal 2000 al 2015, le competenze indagate, la modalità di somministrazione della prova CBT, la descrizione della popolazione scolastica che ha partecipato.	<a href="#">Scarica i capitoli 1-4 in formato pdf</a> [174 KB]
Capitolo 5 Particolarità della prova PISA 2015	Rosa Maria Mussner	Il capitolo, in lingua ladina, approfondisce le peculiarità della partecipazione delle scuole della Val Gardena e Val Badia.	<a href="#">Scarica il capitolo 5 in formato pdf</a> [102 KB]
Capitolo 6 La competenza scientifica dei quindicenni	Marta Herbst, Mauro Valer	Il capitolo presenta i risultati ottenuti dagli studenti quindicenni nella literacy scientifica, che costituisce il focus principale della rilevazione PISA 2015, dopo che - per la prima volta nel 2006 - le Scienze costituiscono l'ambito principale di rilevazione. Sono illustrati: la definizione di competenza relativa al quadro di riferimento PISA 2015, alcuni esempi tratti dalle prove rilasciate e la presentazione dei risultati, i risultati ottenuti dalle studentesse e dagli studenti della Provincia di Bolzano.	<a href="#">Scarica il capitolo 6 in formato pdf</a> [991 KB]
Capitolo 7 La competenza in Matematica dei quindicenni	Klaus Niedestätter	Il capitolo considera i risultati, espone brevemente i punti essenziali del quadro di riferimento, mostra esempi di prove.	<a href="#">Scarica il capitolo 7 in formato pdf</a> [236 KB]

[Landes-Evaluationsstelle für das italienischsprachige Bildungssystem](#)

[Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana](#)

[servizio.valutazione@provincia.bz.it](mailto:servizio.valutazione@provincia.bz.it)

Capitolo 8 La competenza in Lettura dei quindicenni	Valentina Dalla Villa, Luisanna Fiorini, Franco Russo	Il capitolo considera i risultati, espone brevemente i punti essenziali del quadro di riferimento, mostra esempi di prove.	<a href="#">Scarica il capitolo 8 in formato pdf [419 KB]</a>
Capitolo 9 La competenza in Financial Literacy dei quindicenni	Roberto Ricci	Accanto alle literacy principali Matematica, Scienze, Lettura, dal 2012 si è affiancata la prova sulle competenze finanziarie degli studenti. La rilevazione della Financial literacy di PISA fornisce un quadro complessivo delle capacità dei 15-enni di applicare le conoscenze e le competenze di cui sono in possesso a situazioni di vita reale che coinvolgono questioni e decisioni finanziarie.	<a href="#">Scarica il capitolo 9 in formato pdf [183 KB]</a>
Capitolo 10 Il cambiamento dei risultati PISA dell'Alto Adige nel corso del tempo	Ivan Stuppner	Il capitolo illustra l'andamento dei risultati dei quindicenni (Trend) nel corso delle edizioni. L'Alto Adige partecipa dal 2003. Interessante il Trend positivo della scuola in lingua italiana.	<a href="#">Scarica il capitolo 10 in formato pdf [162 KB]</a>
Fonti/Indice delle Figure/Tabelle	Redazione	Traduzione in lingua italiana	<a href="#">Scarica le fonti in formato pdf [97,4 KB]</a>

---

# I risultati internazionali, nazionali, provinciali, rilasciati il 6 e 7 dicembre 2017

I risultati della ricerca OCSE PISA 2015 sono stati presentati a livello internazionale e nazionale il 6 dicembre 2016 alle ore 11.00, durante una conferenza tenuta nell'Aula magna del Liceo Virgilio di Roma.

[I risultati nel rapporto PISA 2015 a cura dell'OCSE](#)

[Country profile: Italy](#)

---

Di seguito i materiali della presentazione di Roma, a cura dell'INVALSI

Una panoramica sui risultati:

[Sintesi della ricerca OCSE PISA 2015, caratteri generali](#)

[I risultati OCSE PISA 2015, un confronto internazionale](#)

[I risultati dell'Italia in Scienze](#)

[I risultati dell'Italia in Matematica e Lettura](#)

[Quello che le ricerche internazionali IEA e OCSE possono dire](#)

## I risultati della provincia di Bolzano

I servizi di valutazione tedesco, italiano, ladino hanno presentato il 7 dicembre 2016 i risultati della ricerca internazionale PISA 2015 nella provincia di Bolzano, anche in comparazione con i 72 Paesi che hanno partecipato alla ricerca, con l'Italia, con le macroregioni italiane.

### Le slide della presentazione PISA 2015 nella provincia di Bolzano [\(scarica il file PDF\)](#)

Il 6 dicembre sono stati resi noti a livello internazionale e nazionale i risultati dell'ultima ricerca PISA 2015 che ormai dal 2000 si svolge ogni tre anni. (Come avviene ormai dal 2003, gli studenti quindicenni delle scuole altoatesine di tutti e tre i gruppi linguistici hanno preso parte alla rilevazione, cimentandosi in una prova di Scienze, di Matematica e di Comprensione della lettura. A rotazione triennale, ogni edizione si focalizza principalmente su uno dei tre ambiti. L'ultima rilevazione ha avuto come ambito principale d'indagine le Scienze.

Anche in PISA 2015 le scuole dell'Alto Adige conseguono in Matematica e Scienze risultati decisamente migliori della media nazionale e della media dei paesi dell'OCSE, mentre nella Comprensione della lettura le nostre scuole si attestano a livelli di risultato in linea con la media dei paesi OCSE e leggermente al di sopra della media nazionale.

Anche i dati di PISA 2015 mettono in luce alcune differenze tra le scuole dei tre gruppi linguistici della Provincia Autonoma di Bolzano, sia in termini di risultati complessivi raggiunti sia di complessità di composizione della popolazione. Come emerge in tutte le ricerche sulla scuola altoatesina, la popolazione studentesca della scuola in lingua italiana presenta tratti di complessità decisamente superiori a quelli delle scuole degli altri due gruppi linguistici, complessità che si riflettono necessariamente sui risultati che lasciano ulteriori possibilità di miglioramento.

Tuttavia, a una lettura attenta dei risultati, emergono dati molto interessanti e incoraggianti per la scuola della comunità di lingua italiana. In estrema sintesi è possibile individuare alcuni spunti di riflessione.



1. La scuola in lingua italiana realizza **significativi miglioramenti** in tutti gli ambiti di rilevazione.

[I Trends evidenziati e commentati \(scarica il file\)](#)

a. A dispetto della tendenza nazionale e internazionale che vede gli studenti quindicenni in peggioramento rispetto ai risultati di **Scienze**, gli allievi della scuola in lingua italiana, i soli anche in Alto Adige, non solo interrompono il trend negativo che era cominciato nel 2006, ma invertono la tendenza, migliorando di ben 12 punti rispetto al 2012.

b. Le cose vanno ancora meglio in Matematica dove gli studenti delle scuole in lingua italiana migliorano di 17 punti rispetto al 2012.

c. In **Comprensione** della **lettura** i nostri studenti addirittura migliorano di 20 punti rispetto a PISA 2012.

2. La scuola in lingua italiana conferma la sua capacità di essere **inclusiva**, senza però ridurre le possibilità formative e di risultato dei propri studenti, per tutti e per ciascuno. Infatti, la differenza tra i risultati degli allievi non immigrati e in regola con il percorso degli studi nelle scuole dei tre i gruppi linguistici si riduce sensibilmente.

3. **Si riduce fortemente il divario** di risultato tra la scuola di lingua italiana e quella di lingua tedesca.

I risultati che PISA 2015 restituisce alla scuola in lingua italiana dell'Alto Adige confermano gli effetti positivi della diffusione della cultura della valutazione, anche attraverso l'utilizzo appropriato delle prove standardizzate e delle informazioni che da esse si possono trarre.

Di fronte alle sfide di una società sempre più globalizzata molta strada rimane ancora da fare e molti problemi ancora da risolvere, ma i risultati ci mostrano una scuola di lingua italiana in cammino lungo il giusto percorso.

La cultura della valutazione, legata a prove standardizzate come INVALSI e PISA, ha ormai acquisito, in particolare nelle scuole di lingua italiana, una propria consolidazione. Si tratta di una precisa scelta strategica, che coinvolge anche l'ambito del tedesco L2 con una rilevazione delle competenze linguistiche (e questionari per alunni e docenti I2), somministrate alle classi IV delle scuole primarie e, a partire da questo anno scolastico, anche alle classi II delle scuole secondarie di I grado. I dati desunti fino a questo momento sono molto confortanti e, se opportunamente letti, ci consentono di riflettere e comprendere maggiormente l'importanza dell'interdisciplinarietà in campo didattico. Gli alunni e le alunne che studiano una lingua straniera durante le lezioni di materie non prettamente linguistiche, acquistano, infatti, competenze più forti per quanto riguarda l'espressione e la comprensione e dimostrano maggior flessibilità nel ragionamento e nel passaggio ad ambiti diversi.

---

Troviamo qui un documento riassuntivo per capire la struttura della ricerca.

[Landes-Evaluationsstelle für das italienischsprachige Bildungssystem](#)  
[Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la formazione in lingua italiana](#)  
[servizio.valutazione@provincia.bz.it](mailto:servizio.valutazione@provincia.bz.it)

Il documento è un fascicolo di presentazione a cura di INVALSI  
[Scarica e leggi il fascicolo, sono solo 12 pagine!](#)

2015: Focus sulle Scienze

### Matrice per il quadro di riferimento di Scienze in PISA 2015

		Competencies			Low	Medium	High
		Explain phenomena scientifically	Evaluate and design scientific enquiry	Interpret data and evidence scientifically			
Knowledge	Content Knowledge						
	Procedural Knowledge						
	Epistemic Knowledge						