



**Tabelle di benchmark**  
restituite a cura del Servizio Provinciale di valutazione  
in lingua italiana della provincia di Bolzano

# Dati di benchmark nazionali

per la scuola primaria e secondaria di I grado

Indicatori e descrittori utilizzati nel RAV 2023 a livello nazionale

In tutti i dati di benchmark il riferimento regionale è il Veneto; il riferimento provinciale è la provincia di Verona



<b>Tabelle</b>	<b>Codici descrittivi italiani</b>	<b>Descrittore</b>	<b>Pagina</b>
<b>Ambito 1 Contesto – scuola Alto Adige in lingua italiana</b>			
Tabella 0 Descrizione della popolazione	1.2.a.1	Tasso di disoccupazione	8
	1.2.b.1	Tasso di immigrazione	9
Tabella 1 Descrizione della popolazione scolastica (a.s.2022/23)	1.1.a.1	Numero di studenti frequentanti	7
Tabella1.a Numero di allieve/i per tipologia di scuola (a.s.2022/23)			
Tabella1.b Numero classi per ordine di scuola e macrotipologia (a.s. 2022/23)			
Tabella 2.a Livello medio dell'indice ESCS delle allieve/degli allievi per ordine di scuola (a.s.2022/23)			
Tabella 2.b Livello medio dell'indice ESCS delle allieve/degli allievi per macrotipologia – livello 10 (Italiano)			
Tabella 2.c Livello medio dell'indice ESCS delle allieve/degli allievi per macrotipologia – livello 13 (Italiano)			
Tabella 3 Allieve/i con cittadinanza non italiana (a.s.2022/23)	1.1.a.5	Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana	7
Tabella 3.a Allieve/i con background migratorio (a.s.2022/23)			
Tabella 4 Allieve/i con certificazione per ordine e macrotipologia di scuola (a.s.2022/23)	1.1.a.2	Numero di studenti con disabilità certificata	7
Tabella 4.a Allieve/i con certificazione distinti in certificazione ai sensi della L. 104 e della L. 170 (a.s.2022/23)	1.1.a.3	Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento	
Tabella 4.b Allieve/i con certificazione per macrotipologia di scuola distinti in certificazione ai sensi della L.104 e L. 170 (a.s.2022/23)			
Tabella 5 Allieve/i posticipatari (a.s.2022/23)			



<b>Ambito 2 Risorse</b>			
Tabella 6 Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP) (a.s.2022/23)			
Tabella 6.a Numero di posti in organico di insegnanti di sostegno (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola (a.s. 2022/23)			
Tabella 7 Numero insegnanti e numero insegnanti per genere (a.s.2022/23)			
Tabella 8 Numero insegnanti a tempo indeterminato e a tempo determinato (a.s.2022/23)			
Tabella 9 Numero insegnanti a tempo indeterminato e a tempo determinato, per ordine di scuola e fasce di età (a.s.2022/23)			
Tabella 12 Numero insegnanti di laboratorio/attività tecnico-pratiche (a.s.2022/23)			
Tabella 14 Rapporto allievi/posti in organico per ordine di scuola (a.s.2022/23)			
Tabella 15 Personale non docente (a.s.2022/23)			
Tabella 16 Dirigenza scolastica	1.4.a.1	Tipo di incarico del Dirigente scolastico (scuola statale)	10
	1.4.a.2	Anni di esperienza del Dirigente scolastico/coordinatore delle attività educative e didattiche	
	1.4.a.3	Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola	
<b>Ambito 3 Insegnamento e apprendimento</b>			
	<b>3.1.b.1</b>	<b>Aspetti della progettazione didattica</b>	<b>11</b>
Tabella 17 Curricolo	3.1.a.1	Aspetti del curriculum	11
Tabella 18 Competenze trasversali			
Tabella 19 Azioni per gli alunni con BES certificati			
Tabella 19.a Azioni, modalità di lavoro e strumenti per l'inclusione scolastica in uso all'interno della scuola	3.3.a.1	Tipo di azioni realizzate per l'inclusione	15
	3.3.a.2	Modalità di lavoro per l'inclusione	16
	3.3.a.3	Strumenti per l'inclusione	17



Tabella 20 Criteri di valutazione			
Tabella 20.a Criteri di valutazione e metodologie didattiche adottate			
Tabella 20.b Criteri vincolanti a livello collegiale			
Tabella 20.c Tipo di valutazione effettuata per i PCTO (solo scuola secondaria di secondo grado)			
Tabella 21 Presenza di prove strutturate comuni (di ingresso, intermedie, finali) per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)	3.1.c.1	Tipo di prove strutturate	12
Tabella 22.b Azioni attuate o programmate per l'orientamento	3.4.a.1	Tipo di azioni realizzate per la continuità	20
	3.4.b.1	Tipo di azioni realizzate per l'orientamento	21
Tabella 24 Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti	3.2.b.1	Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe	13
Tabella 25 Classi aperte			
Tabella 26 Organizzazione della didattica attraverso le ICT			
Tabella 27.b Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT			
Tabella 29 Progetti strutturati di potenziamento linguistico: tipologia progetti e numero di alunne/i coinvolti (a.s.2022/23)			
Tabella 29.a Progetti strutturati di potenziamento linguistico in italiano per allieve e allievi con background migratorio			
Tabella 30.a Insegnamento veicolare in Tedesco L2 e/o Inglese L3			
Tabella 31.a Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento in Tedesco L2 e/o Inglese L3			
Tabella 31.b Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3			
Tabella 34 Numero di allieve e allievi sospesi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola e livello scolastico (a.s.2022/23)			
Tabella 34.a Provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di allieve e allievi sospesi	3.2.c.1	Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici	14
<b>Ambito 4 Cultura professionale e clima scolastico</b>			
Tabella 40.c Comunicazione alle famiglie			
Tabella 40.d Partecipazione dei genitori alle attività della scuola (a.s. 2022/23)	3.7.c.1	Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto	27



	3.7.c.2	Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola	28
Tabella 41.a Numero di progetti con il territorio	3.7.a.1	Partecipazioni a reti di scuole	26

<b>Ambito 5 Leadership</b>			
Tabella 46 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica			
Tabella 46.a Docenti con ruoli organizzativi	3.5.b.1	Grado di partecipazione al modello organizzativo	23
Tabella 47.a Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica	3.5.a.1	Tipo di monitoraggio	22
Tabella 47.b Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti			
Tabella 47.c Presenza di strumenti di valutazione dell'efficacia dei processi innovativi			
Tabella 48.b Presenza di un docente senior/tutor per nuove/i insegnanti			

<b>Ambito 6 Sviluppo delle risorse professionali e della scuola</b>			
Tabella 50.b Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità			
Tabella 50.c Presenza di un piano di formazione interno alla scuola per il personale docente	3.6.a.1	Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti	23
Tabella 50.d Presenza di un piano di formazione interno alla scuola per il personale ATA	3.6.b.1	Modalità di rilevazione delle esigenze formative del personale ATA	26
Tabella 50.e Presenza di un piano di formazione interno alla scuola funzionale agli obiettivi strategici della scuola			
Tabella 50.f Numero di insegnanti che hanno partecipato alla formazione interna ed esterna nei vari ambiti	3.6.a.2	Numero di attività di formazione per i docenti per priorità tematica nazionale	24
	3.6.a.5	Docenti coinvolti nelle attività di formazione per priorità tematica nazionale	24
Tabella 53 Utilizzo delle ICT da parte della scuola per la propria organizzazione interna			
Tabella 53.a Utilizzo delle ICT nella pratica professionale delle/degli insegnanti			



<b>Tabelle Ambito 7 Esiti formativi</b>			
Tabella 54 Numero allieve e allievi per livello (2022/2023)			
Tabella 55 Numero e percentuale di allieve e allievi promossi anno scolastico 2022/2023	2.1.a.1	Studenti ammessi alla classe successiva	29
Tabella 56 Numero e percentuale di allieve e allievi con sospensione del giudizio anno scolastico 2022/2023			
Tabella 56bis Numero e percentuale di allieve e allievi ammessi alla classe successiva dopo la sospensione del giudizio anno scolastico 2022/2023			
Tabella 57 Percentuale di allieve e allievi licenziati e diplomati per fasce di voto anno scolastico 2022/2023	2.1.a.3	Studenti diplomati per votazione conseguita all'Esame di Stato	29
Tabella 58.a Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (INVALSI 2022/2023)			
Tabella 58.b Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale – LICEI (INVALSI 2022/2023)			
Tabella 59.a Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile per Italiano, Matematica e Inglese (punti percentuali) (INVALSI 2022/2023)			
Tabella 59.b Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile per Italiano, Matematica e Inglese - LICEI (punti percentuali) (INVALSI 2022/2023)			
Tabella 61 Allieve e allievi trasferiti in entrata e in uscita al termine dell'anno scolastico 2022/2023			
Tabella 62 Allieve e allievi trasferiti in entrata e in uscita durante l'anno scolastico 2022/2023	2.1.b.2	Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno	29
	2.1.b.3	Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	30
Tabella 63 Numero delle allieve e allievi non ammessi all'anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze anno scolastico 2022/2023			
Tabella 63bis Numero delle allieve e allievi che hanno abbandonato la scuola dopo l'assolvimento dell'obbligo scolastico anno scolastico 2022/2023			
Tabella 64 Interventi sulle allieve e allievi in difficoltà (ad eccezione di allieve e allievi con BES certificati)	3.2.a.2	Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento	13
	3.3.b.1	Tipo di azioni realizzate per il recupero	18
Tabella 65 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze	3.3.c.1	Tipo di azioni realizzate per il potenziamento	19



# Contesto

1.1.a Composizione della popolazione studentesca				
1.1.a.1 Numero di studenti frequentanti				
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale	Scuola in lingua italiana
Scuola primaria	425,5	406,2	359,6	382
Scuola secondaria di I grado	279,4	295,4	281,4	244

1.1.a Composizione della popolazione studentesca				
1.1.a.2 Numero di studenti con disabilità certificata				
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale	Scuola in lingua italiana
Scuola primaria	23,7	19,3	19,2	48
Scuola secondaria di I grado	14,1	13	14,5	51

1.1.a Composizione della popolazione studentesca				
1.1.a.3 Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento				
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale	Scuola in lingua italiana
Scuola primaria	9,5	7,6	7,9	19
Scuola secondaria di I grado	21,1	17,7	19,2	29

1.1.a Composizione della popolazione studentesca				
1.1.a.5 Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana				
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale	Scuola in lingua italiana
Scuola primaria	20,40%	18,50%	13,40%	25,1%
Scuola secondaria di I grado	16,90%	15,40%	11,50%	25,9%



<b>1.2.a Disoccupazione</b>			
<b><u>1.2.a.1 Tasso di disoccupazione</u></b>			
<b>Territorio</b>			<b>Tasso di disoccupazione % per la fascia di età 15+</b>
ITALIA			8,1
	Nord ovest		5,5
		Liguria	7
		Lombardia	4,9
		Piemonte	6,5
		Valle D'Aosta	5,4
	Nord est		4,5
		Emilia-Romagna	5
		Friuli-Venezia Giulia	5,4
		Trentino Alto Adige	3
		Veneto	4,3
	Centro		7
		Lazio	7,9
		Marche	6,3
		Toscana	6
		Umbria	7
	Sud e Isole		14,6
		Abruzzo	9,6
		Basilicata	7,3
		Campania	17,3
		Calabria	15
		Molise	10,8
		Puglia	12,3
		Sardegna	11,8
		Sicilia	16,8

**1.2.b Immigrazione****1.2.b.1 Tasso di immigrazione**



Territorio			Tasso di immigrazione %
ITALIA			8,5
	Nord ovest		10,9
		Liguria	9,7
		Lombardia	11,7
		Piemonte	9,7
		Valle D'Aosta	6,5
	Nord est		10,8
		Emilia-Romagna	12,3
		Friuli-Venezia Giulia	9,6
		Trentino Alto Adige	8,9
		Veneto	10,2
	Centro		10,5
		Lazio	10,7
		Marche	8,6
		Toscana	11,1
		Umbria	10,4
	Sud e Isole		4,1
		Abruzzo	6,3
		Basilicata	4,3
		Campania	4,3
		Calabria	5,1
		Molise	4,1
		Puglia	3,5
		Sardegna	3
		Sicilia	3,8



# Risorse

<b>1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche</b>			
<b>1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico</b>			
<b>Tipo di incarico</b>	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Incarico effettivo	80%	69%	84%
Incarico nominale	0%	0%	2%
Incarico di reggenza	20%	17%	15%
Incarico di presidenza	0%	0%	0%

<b>1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche</b>			
<b>1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche</b>			
<b>Anni di esperienza</b>	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Fino a 1 anno	15,40%	10,70%	6,20%
Da più di 1 a 3 anni	50,00%	48,70%	32,90%
Da più di 3 a 5 anni	2,60%	4,60%	6,40%
Più di 5 anni	32,10%	36,00%	54,60%

<b>1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche</b>			
<b>1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola</b>			
<b>Anni di servizio in questa scuola</b>	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Fino a 1 anno	19,20%	17,30%	17,10%
Da più di 1 a 3 anni	47,40%	47,70%	35,70%
Da più di 3 a 5 anni	5,10%	9,40%	12,30%
Più di 5 anni	28,20%	25,50%	34,90%



# Processi

<b>3.1.a Curricolo</b>			
<b>3.1.a.1 Aspetti del curricolo</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
È stato elaborato un curricolo unico di istituto	85,70%	87,50%	90,10%
È stato elaborato un curricolo per il singolo segmento/indirizzo scolastico	51,40%	52,10%	49,20%
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	71,40%	68,60%	72,50%
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	15,70%	20,50%	25,80%
Altri aspetti del curricolo	7,10%	9,30%	8,20%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
È stato elaborato un curricolo unico di istituto	84,30%	87,00%	90,00%
È stato elaborato un curricolo per il singolo segmento/indirizzo scolastico	52,90%	49,60%	49,20%
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	68,60%	68,20%	72,80%
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	14,30%	14,90%	23,80%
Altri aspetti del curricolo	7,10%	10,10%	7,90%
<b>3.1.b Progettazione didattica</b>			
<b>3.1.b.1 Aspetti della progettazione didattica</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	90,00%	89,10%	89,60%
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	100,00%	99,50%	98,90%
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	84,30%	69,30%	69,70%
Programmazione per classi parallele	84,30%	78,40%	83,10%
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	67,10%	66,90%	68,40%
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	60,00%	60,00%	61,50%



Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	98,60%	94,70%	93,00%
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	72,90%	62,10%	63,10%
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	64,30%	55,50%	57,90%
Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata	68,60%	57,30%	64,80%
Altri aspetti della progettazione didattica	22,90%	18,70%	16,20%

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele rivolte agli studenti

#### 3.1.c.1 Tipo di prove strutturate

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state svolte prove per classi parallele	20,00%	25,80%	23,60%
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	62,90%	62,10%	67,90%
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	61,40%	41,90%	56,60%
Sono state svolte prove finali per classi parallele	67,10%	61,30%	65,90%
Scuola secondaria di I grado			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state svolte prove per classi parallele	12,90%	15,70%	13,50%
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	80,00%	79,80%	81,80%
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	51,40%	36,20%	53,30%
Sono state svolte prove finali per classi parallele	68,60%	61,50%	66,30%



<b>3.2.a Organizzazione oraria</b>			
<b>3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento	0,00%	0,30%	1,20%
In orario extracurricolare	45,70%	47,20%	50,20%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	97,10%	96,00%	93,20%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	4,30%	2,70%	3,80%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	7,10%	6,40%	9,90%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento	0,00%	0,00%	0,30%
In orario extracurricolare	81,40%	83,10%	78,30%
In orario curricolare, nelle ore di lezione	90,00%	90,70%	90,90%
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria	2,90%	4,80%	8,70%
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	8,60%	6,20%	10,10%

<b>3.2.b Metodologie didattiche</b>			
<b>3.2.b.1 Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Cooperative learning	92,90%	90,90%	93,70%
Classi aperte	32,90%	30,70%	39,50%
Gruppi di livello	68,60%	69,10%	68,80%
Flipped classroom	57,10%	45,10%	50,30%
Comunicazione Aumentativa Alternativa	70,00%	51,50%	44,10%
Metodo ABA	15,70%	26,10%	30,50%
Metodo Feuerstein	4,30%	6,40%	4,90%
Altra metodologia didattica	44,30%	41,90%	36,90%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Cooperative learning	91,40%	92,90%	94,10%
Classi aperte	28,60%	21,50%	35,50%
Gruppi di livello	72,90%	73,20%	74,80%
Flipped classroom	74,30%	67,20%	71,00%



Comunicazione Aumentativa Alternativa	41,40%	30,20%	31,90%
Metodo ABA	11,40%	10,70%	16,00%
Metodo Feuerstein	2,90%	5,10%	3,60%
Altra metodologia didattica	40,00%	36,20%	34,60%

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non ci sono stati episodi problematici	15,70%	6,90%	9,40%
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,00%	0,50%	0,30%
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	71,40%	75,20%	73,40%
Interventi dei servizi sociali	45,70%	45,90%	43,90%
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	34,30%	34,70%	34,30%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	60,00%	72,50%	60,60%
Colloqui delle famiglie con i docenti	81,40%	90,90%	87,00%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	64,30%	60,80%	57,70%
Abbassamento del voto di comportamento	40,00%	34,70%	35,90%
Colloquio degli alunni con i docenti	61,40%	70,40%	62,40%
Lavoro sul gruppo classe	77,10%	85,60%	81,00%
Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni	2,90%	2,70%	2,40%
Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza	1,40%	1,30%	1,90%
Sanzioni economiche a carico delle famiglie	0,00%	0,80%	0,50%
Intervento delle pubbliche autorità	4,30%	1,90%	2,50%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	64,30%	60,50%	60,00%
Lavori utili alla comunità scolastica	2,90%	5,30%	5,70%
Altro tipo di provvedimento	5,70%	8,00%	8,00%
Scuola secondaria di I grado			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non ci sono stati episodi problematici	4,30%	1,10%	1,90%
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	0,00%	0,00%	0,00%



Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	90,00%	92,90%	93,30%
Interventi dei servizi sociali	57,10%	59,00%	58,40%
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	84,30%	89,00%	80,90%
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	94,30%	96,00%	92,40%
Colloqui delle famiglie con i docenti	91,40%	97,70%	96,30%
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	84,30%	87,60%	78,80%
Abbassamento del voto di comportamento	68,60%	64,10%	71,00%
Colloquio degli alunni con i docenti	82,90%	92,10%	86,60%
Lavoro sul gruppo classe	88,60%	93,80%	91,90%
Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni	44,30%	50,30%	45,60%
Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza	60,00%	58,20%	47,30%
Sanzioni economiche a carico delle famiglie	2,90%	5,90%	3,90%
Intervento delle pubbliche autorità	11,40%	8,80%	11,00%
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	78,60%	81,10%	79,00%
Lavori utili alla comunità scolastica	31,40%	36,70%	28,00%
Altro tipo di provvedimento	5,70%	9,90%	9,20%

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipo di azioni realizzate per l'inclusione

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica	0,00%	0,00%	0,60%
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	72,50%	70,00%	68,70%
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	81,20%	80,70%	78,40%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	85,50%	87,10%	87,20%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	46,40%	44,80%	46,50%
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	72,50%	76,70%	72,40%



Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	44,90%	45,30%	43,10%
Altre azioni per l'inclusione	11,60%	9,10%	11,10%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica	0,00%	0,00%	0,10%
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	72,50%	68,50%	70,20%
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	85,50%	84,40%	81,30%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti	88,40%	89,20%	90,00%
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	50,70%	48,30%	48,10%
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	69,60%	76,10%	74,20%
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	79,70%	81,50%	70,30%
Altre azioni per l'inclusione	10,10%	8,50%	10,70%

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione	76,10%	72,50%	78,50%
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	91,00%	89,80%	87,50%
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	91,00%	90,30%	90,50%
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	79,10%	70,10%	52,50%
Altre modalità di lavoro per l'inclusione	10,40%	8,10%	9,40%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.)	76,80%	73,30%	80,10%



nell'elaborazione del Piano per l'inclusione			
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione	88,40%	88,40%	89,30%
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	91,30%	91,80%	92,30%
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	76,80%	72,20%	55,80%
Altre modalità di lavoro per l'inclusione	8,70%	7,70%	8,80%

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono previsti strumenti per l'inclusione	1,40%	0,30%	0,50%
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	89,90%	90,90%	88,50%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	82,60%	83,40%	80,50%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	76,80%	78,30%	75,60%
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	76,80%	70,10%	64,90%
Utilizzo di software compensativi	73,90%	74,10%	72,60%
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	56,50%	57,00%	52,70%
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	87,00%	78,10%	75,60%
Altri strumenti per l'inclusione	11,60%	9,60%	9,70%
Scuola secondaria di I grado			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono previsti strumenti per l'inclusione	0,00%	0,00%	0,10%
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	89,90%	90,90%	89,50%
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	82,60%	82,40%	83,10%



Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	79,70%	78,20%	77,20%
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	73,90%	68,30%	65,30%
Utilizzo di software compensativi	79,70%	77,90%	77,50%
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	59,40%	59,80%	56,10%
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	84,10%	81,00%	79,00%
Altri strumenti per l'inclusione	10,10%	8,50%	8,70%

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipo di azioni realizzate per il recupero

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di recupero	0,00%	0,30%	1,40%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	94,20%	88,50%	85,10%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	24,60%	21,90%	25,10%
Attivazione di uno sportello per il recupero	11,60%	10,20%	8,20%
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	27,50%	28,60%	27,90%
Individuazione di docenti tutor	23,20%	14,70%	15,30%
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	24,60%	20,10%	28,20%
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	26,10%	28,10%	23,00%
Altro tipo di azione per il recupero	21,70%	17,10%	17,00%
Scuola secondaria di I grado			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di recupero	0,00%	0,00%	0,50%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	89,90%	85,60%	86,70%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	23,20%	22,40%	26,30%
Attivazione di uno sportello per il recupero	29,00%	24,40%	18,50%
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	73,90%	72,80%	63,30%
Individuazione di docenti tutor	33,30%	21,00%	22,10%



Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	30,40%	25,80%	36,90%
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	52,20%	39,40%	27,60%
Altro tipo di azione per il recupero	20,30%	16,10%	15,40%

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipo di azioni realizzate per il potenziamento

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di potenziamento	4,30%	5,90%	4,70%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	71,00%	70,60%	73,00%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	23,20%	16,80%	19,70%
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	30,40%	29,70%	32,00%
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	33,30%	41,40%	44,70%
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento	14,50%	11,50%	17,60%
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	59,40%	58,00%	63,00%
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	44,90%	37,70%	52,50%
Altro tipo di azione per il potenziamento	18,80%	11,80%	10,70%
Scuola secondaria di I grado			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Non sono state realizzate azioni di potenziamento	0,00%	2,80%	1,70%
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	71,00%	73,10%	76,30%
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	21,70%	16,70%	23,20%
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	47,80%	50,70%	49,20%
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	55,10%	72,00%	73,40%
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento	21,70%	16,10%	21,00%
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	68,10%	65,70%	68,90%
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	75,40%	71,40%	77,40%
Altro tipo di azione per il potenziamento	14,50%	9,30%	9,80%



<b>3.4.a Attività di continuità</b>			
<b>3.4.a.1 Tipo di azioni realizzate per la continuità</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono state realizzate azioni di continuità	0,00%	0,00%	0,40%
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	95,70%	96,80%	96,20%
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	80,00%	72,20%	78,30%
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	82,90%	86,10%	81,10%
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	75,70%	74,90%	73,10%
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	61,40%	58,30%	62,30%
Altre azioni per la continuità	17,10%	14,70%	11,00%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono state realizzate azioni di continuità	0,00%	0,30%	0,30%
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	97,10%	97,20%	96,70%
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	81,40%	69,70%	77,50%
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	81,40%	79,60%	79,60%
Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	70,00%	68,60%	72,10%
Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	68,60%	58,10%	61,40%
Altre azioni per la continuità	15,70%	14,70%	10,30%



<b>3.4.b Attività di orientamento</b>			
<b>3.4.b.1 Tipo di azioni realizzate per l'orientamento</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono state realizzate azioni di orientamento	26,70%	27,60%	24,10%
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	58,30%	52,50%	46,90%
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	25,00%	14,70%	19,10%
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	16,70%	15,30%	20,00%
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	3,30%	1,80%	6,30%
Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	25,00%	16,90%	26,30%
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	13,30%	7,70%	13,30%
Predisposizione di un modulo strutturato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni	3,30%	1,80%	5,20%
Altre azioni per l'orientamento	11,70%	13,80%	13,30%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Non sono state realizzate azioni di orientamento	0,00%	0,00%	0,30%
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	100,00%	94,80%	86,30%
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	84,10%	86,50%	67,00%
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	85,50%	87,40%	69,40%
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	87,00%	86,50%	84,10%
Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	33,30%	36,40%	41,20%
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti	72,50%	78,20%	65,80%



per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire			
Predisposizione di un modulo strutturato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni	88,40%	90,30%	83,00%
Altre azioni per l'orientamento	20,30%	19,50%	14,50%

### 3.5.a Monitoraggio

#### 3.5.a.1 Tipo di monitoraggio

Scuola primaria			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
La scuola non attua un monitoraggio delle attività	0,10%	0,20%	3,20%
Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale	0,20%	1,10%	10,90%
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente	0,70%	3,50%	45,20%
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	0,30%	2,10%	40,70%
Scuola secondaria di I grado			
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
La scuola non attua un monitoraggio delle attività	0,00%	0,20%	2,60%
Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale	0,30%	1,50%	11,40%
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente	0,70%	3,60%	45,00%
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	0,40%	2,10%	40,90%



<b>3.5.b Gestione delle risorse umane</b>			
<b>3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Percentuale di docenti con ruoli organizzativi	8,20%	7,60%	6,10%
Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati	16,90%	14,40%	11,60%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Percentuale di docenti con ruoli organizzativi	7,00%	6,30%	5,30%
Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati	13,40%	10,00%	8,50%

<b>3.6.a Formazione per i docenti</b>				
<b>3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti</b>				
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>	<b>Scuola in lingua italiana<sup>1</sup></b>
Non sono state raccolte le esigenze formative	1,90%	1,40%	2,60%	0%
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.)	28,30%	42,30%	46,60%	51,4%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri	41,50%	36,10%	28,80%	51,4%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	28,30%	20,20%	22,00%	48,6%

<sup>1</sup> Sono possibili più risposte



<b>3.6.a Formazione per i docenti</b>			
<b>3.6.a.2 Numero di attività di formazione per i docenti per priorità tematica nazionale</b>			
	<b>Riferimento provinciale Verona</b>	<b>Riferimento regionale Veneto</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Numero di attività di formazione	3,9	4	3,8
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Lingue Straniere	13,20%	11,00%	14,80%
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	51,90%	49,70%	45,60%
Scuola e lavoro	9,40%	10,80%	8,40%
Autonomia didattica e organizzativa	13,20%	11,00%	14,80%
Valutazione e miglioramento	27,40%	19,00%	18,50%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	28,30%	30,60%	32,30%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	18,90%	16,20%	18,10%
Inclusione e disabilità	66,00%	69,60%	68,60%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	17,00%	17,20%	15,00%
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	13,20%	12,60%	17,10%
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	11,30%	4,30%	5,30%
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)	17,00%	18,30%	16,00%
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	15,10%	9,10%	7,60%
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"	0,90%	1,60%	3,90%
Altri argomenti	35,80%	37,10%	34,50%

<b>3.6.a Formazione per i docenti</b>			
<b>3.6.a.5 Docenti coinvolti nelle attività di formazione per priorità tematica nazionale</b>			
<b>Scuola primaria</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Lingue straniere	1,80%	0,70%	1,30%
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	10,30%	15,20%	13,90%
Scuola e lavoro	2,20%	1,90%	2,60%
Autonomia didattica e organizzativa	1,10%	1,70%	1,50%



Valutazione e miglioramento	8,90%	6,50%	5,10%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	6,40%	9,60%	9,30%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	3,50%	3,30%	4,00%
Inclusione e disabilità	41,80%	29,10%	25,90%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	5,30%	3,90%	2,80%
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	1,60%	1,90%	2,40%
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	0,60%	0,30%	0,70%
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)	14,10%	13,50%	9,40%
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive	5,70%	4,10%	2,00%
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"		0,40%	0,50%
Altri argomenti	21,60%	21,80%	14,40%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>			
	<b>Riferimento provinciale VERONA</b>	<b>Riferimento regionale VENETO</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Lingue straniere	0,50%	0,40%	1,10%
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	15,20%	15,80%	13,80%
Scuola e lavoro	2,50%	2,30%	2,80%
Autonomia didattica e organizzativa	0,30%	1,40%	1,50%
Valutazione e miglioramento	7,30%	3,70%	3,00%
Didattica per competenze e innovazione metodologica	6,20%	8,20%	8,40%
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	5,60%	4,30%	4,20%
Inclusione e disabilità	44,20%	27,40%	25,90%
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	7,40%	4,80%	3,60%
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	1,00%	1,30%	2,20%
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6	0,00%	0,00%	0,10%
Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)	1,10%	2,00%	0,90%
Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove	5,50%	3,60%	1,70%



tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive			
Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"		0,60%	0,70%
Altri argomenti	24,10%	21,30%	14,20%

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative del personale ATA

	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale	Scuola in lingua italiana <sup>2</sup>
Non sono state raccolte le esigenze formative	10,40%	10,60%	10,50%	0%
Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	12,30%	15,00%	22,40%	11,4%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri	31,10%	26,10%	25,00%	45,7%
Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)	46,20%	48,40%	42,00%	71,4%

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Numero di reti a cui la scuola partecipa	0,20%	0,20%	0,30%
	Riferimento provinciale VERONA	Riferimento regionale VENETO	Riferimento nazionale
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum	6,00%	6,70%	7,50%
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	3,00%	2,90%	5,10%
Attività di formazione e aggiornamento del personale	15,70%	18,00%	22,60%
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	5,60%	5,70%	8,70%
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti	1,60%	1,70%	1,40%
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	0,00%	0,50%	0,80%
Progetti o iniziative di orientamento	12,70%	13,50%	4,90%

<sup>2</sup> Sono possibili più risposte



Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	3,20%	2,70%	4,60%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	13,90%	11,60%	8,10%
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	14,60%	9,00%	3,40%
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1,90%	3,70%	4,90%
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	0,70%	1,80%	3,10%
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	2,80%	4,90%	7,00%
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	2,30%	2,30%	4,50%
Valorizzazione delle risorse professionali	2,30%	1,70%	1,60%
Altre attività	11,60%	11,90%	10,10%

### 3.7.c Partecipazione dei genitori alla vita scolastica

#### 3.7.c.1 Percentuale di genitori votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio di Istituto

	Riferimento provinciale <b>VERONA</b>	Riferimento regionale <b>VENETO</b>	Riferimento nazionale
Scuola primaria	22,30%	24,30%	22,20%
Scuola secondaria di I grado	22,30%	24,30%	22,20%



<b>3.7.c Partecipazione dei genitori alla vita scolastica</b>					
<b>3.7.c.2 Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola</b>					
<b>Scuola primaria</b>					
<b>Attività svolte dai genitori</b>	<b>Istituto/ raggruppamento geografico</b>	<b>Nessun genitore o quasi nessuno</b>	<b>Fino alla metà dei genitori</b>	<b>Più della metà dei genitori</b>	<b>Tutti i genitori o quasi tutti</b>
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola	Riferimento provinciale VERONA	29,70%	54,70%	9,40%	6,20%
	Riferimento regionale VENETO	22,60%	54,70%	18,10%	4,60%
	Riferimento nazionale	23,20%	45,60%	22,30%	8,90%
Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti	Riferimento provinciale VERONA	0,00%	3,10%	42,20%	54,70%
	Riferimento regionale VENETO	0,30%	6,90%	38,40%	54,40%
	Riferimento nazionale	0,60%	6,40%	31,70%	61,30%
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola	Riferimento provinciale VERONA	3,10%	15,60%	45,30%	35,90%
	Riferimento regionale VENETO	1,40%	20,10%	44,40%	34,10%
	Riferimento nazionale	2,20%	16,60%	38,00%	43,30%
<b>Scuola secondaria di I grado</b>					
<b>Attività svolte dai genitori</b>	<b>Istituto/ raggruppamento geografico</b>	<b>Nessun genitore o quasi nessuno</b>	<b>Fino alla metà dei genitori</b>	<b>Più della metà dei genitori</b>	<b>Tutti i genitori o quasi tutti</b>
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola	Riferimento provinciale VERONA	38,80%	52,20%	1,50%	7,50%
	Riferimento regionale VENETO	28,70%	58,60%	10,10%	2,60%
	Riferimento nazionale	30,70%	48,00%	16,10%	5,20%
Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti	Riferimento provinciale VERONA	0,00%	4,50%	52,20%	43,30%
	Riferimento regionale VENETO	0,60%	12,50%	50,40%	36,50%
	Riferimento nazionale	0,60%	12,80%	40,70%	45,90%
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola	Riferimento provinciale VERONA	1,50%	28,40%	49,30%	20,90%
	Riferimento regionale VENETO	1,70%	37,10%	41,70%	19,40%
	Riferimento nazionale	4,10%	28,70%	39,20%	28,00%



# Esiti

2.1.a Esiti degli scrutini					
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva					
Scuola primaria					
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Provincia di VERONA	99,60%	99,80%	99,90%	100,00%	99,90%
VENETO	99,60%	99,80%	99,80%	99,90%	99,90%
Italia	99,50%	99,70%	99,80%	99,80%	99,80%
Scuola secondaria di I grado					
	Classe I		Classe II		
Provincia di VERONA	98,20%		98,80%		
VENETO	98,10%		98,60%		
Italia	98,40%		98,60%		
Scuola in lingua italiana	98,4%		97,6%		

2.1.a Esiti degli scrutini						
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato						
Votazione						
	6	7	8	9	10	Lode
Provincia di VERONA	14,80%	27,90%	27,90%	19,60%	5,20%	4,50%
VENETO	17,10%	28,10%	27,10%	19,00%	4,80%	4,10%
ITALIA	14,90%	27,10%	26,90%	19,50%	6,00%	5,50%
Scuola in lingua italiana	15,9%	29,2%	28,3%	18,1%	4,4%	4,1%

2.1.b Trasferimenti e abbandoni					
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno					
Scuola primaria					
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Provincia di VERONA	1,80%	1,90%	2,10%	1,90%	1,20%
VENETO	2,50%	2,10%	2,20%	2,00%	1,40%
Italia	2,40%	2,00%	1,80%	1,70%	1,20%
Scuola secondaria di I grado					
	Classe I		Classe II		Classe III
Provincia di VERONA	1,70%		1,60%		1,10%
VENETO	1,60%		1,60%		1,20%
Italia	1,50%		1,40%		1,00%

**2.1.b Trasferimenti e abbandoni****2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno****Scuola secondaria di I grado**

	<b>Classe I</b>	<b>Classe II</b>	<b>Classe III</b>
<b>Provincia di VERONA</b>	2,30%	2,10%	2,10%
<b>VENETO</b>	2,10%	2,20%	2,00%
<b>Italia</b>	2,00%	2,00%	1,80%