



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziála Scolines y scores ladines

Alle dirigenti e al dirigente degli istituti
comprensivi delle località ladine

Bozen/ Bolzano/ Bulsan, 16.09.2020

Bearbeitet von / redatto da / scrit da:
Albert Videsott
Tel. 0474 523204
albert.videsott@provinz.bz.it

Zur Kenntnis: Al dott. Felix Ploner
Per conoscenza: Alla dott.ssa Carla Compoj
Per cunescenza: Alla dott.ssa Olimpia Rasom

Circolare n. 12

Anno scolastico 2020/21 – Modifiche in materia di valutazione del primo ciclo

Gentili dirigenti,

l'inizio dell'anno scolastico 2020/21 coincide con l'introduzione di alcune variazioni alla normativa in materia di valutazione delle alunne e degli alunni nel primo ciclo di istruzione. La presente circolare illustra le principali novità contenute nella deliberazione della Giunta Provinciale 25/08/2020, n. 621, che ha parzialmente modificato la deliberazione n. 1168/2017 - "Valutazione delle alunne e degli alunni nel primo ciclo di istruzione".

a) Valutazione descrittiva nella scuola primaria

La legge 6 giugno 2020, n. 41, stabilisce che, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Sulla base della succitata legge nazionale, la deliberazione della Giunta Provinciale 25/08/2020, n. 621, ha in parte modificato le disposizioni riguardo alla valutazione delle alunne e degli alunni della scuola primaria (precisamente l'art. 2, comma 2, e l' art. 5, comma 2 della deliberazione GP n. 1168/2017) e disposto che la valutazione periodica e finale dei processi formativi e dei risultati di apprendimento nelle discipline e nell' area di apprendimento trasversale dell'educazione civica viene espressa, per la scuola primaria, mediante **un giudizio descrittivo** che si riferisce al rispettivo livello di competenza raggiunto. Il collegio dei docenti ha il compito di descrivere, per la scuola primaria, la corrispondenza tra il giudizio descrittivo e i diversi livelli di competenza.

In data 01/09/2020, la nota ministeriale n. 1515/2020 ha chiarito che le modalità di espressione del giudizio descrittivo nella scuola primaria verranno definite tramite apposita ordinanza del Ministro dell'istruzione.

In attesa di ulteriori indicazioni da parte del MIUR, le docenti e i docenti delle scuole primarie ladine si avvarranno quindi, al momento, delle varie forme di valutazione già deliberate dai Collegi dei docenti e adottate sinora.



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziala Scolines y scores ladines

b) Valutazione del comportamento

Per quando riguarda la valutazione del comportamento, le nuove disposizioni sostituiscono all'art. 1, comma 5, della deliberazione della Giunta Provinciale n. 1168/2017 l'espressione "sviluppo delle alunne e degli alunni nell'ambito delle competenze di cittadinanza" con l'espressione "**sviluppo delle competenze personali e sociali**". La sostituzione si è resa necessaria in quanto le competenze di cittadinanza, a partire dall'anno scolastico 2020/21, sono valutate nell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica.

La valutazione periodica e finale del comportamento avviene sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di 1° grado mediante **giudizio sintetico**.

c) Valutazione dell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica

La deliberazione della Giunta Provinciale n. 255/2020 ha adattato le Indicazioni provinciali per le Scuole primarie e secondarie di primo grado delle località ladine alle disposizioni della legge n. 92/2019 ("Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"), inglobando le già esistenti aree di apprendimento interdisciplinare "Convivenza civile" e "Tecnologia della comunicazione e dell'informazione" nell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica. La deliberazione della Giunta Provinciale n. 621/2020 ha definito le modalità della valutazione dell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica, stabilendo che

- nella scuola primaria, la valutazione periodica e finale dei processi formativi e dei risultati di apprendimento nell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica viene espressa mediante un **giudizio descrittivo**;
- i Collegi dei docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado potranno deliberare di associare l'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica a discipline, a condizione che tale associazione sia prevista dai criteri di valutazione;
- per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione dell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica può essere espressa anche attraverso l'indicazione dei livelli raggiunti, a condizione che nella scheda di valutazione venga evidenziata la loro corrispondenza con una valutazione in cifre.

Cordiali saluti.

La Direttrice provinciale delle scuole ladine

Edith Ploner
(sottoscritto con firma digitale)