



ZËNTER DE
COMPETËNZA
INCLUJIUN Y
CONSULËNZA

Agost 2020



RIFLESSIONE:
I NOSTRI ALUNNI,
NOI - IL TEAM, IO

pag. 2



AZIONE:
NEL SOCIALE E
SULL'APPRENDIMENTO

pag. 3



INFORMAZIONE:
FORMAZIONE
E AIUTI

pag. 4

RESTART:

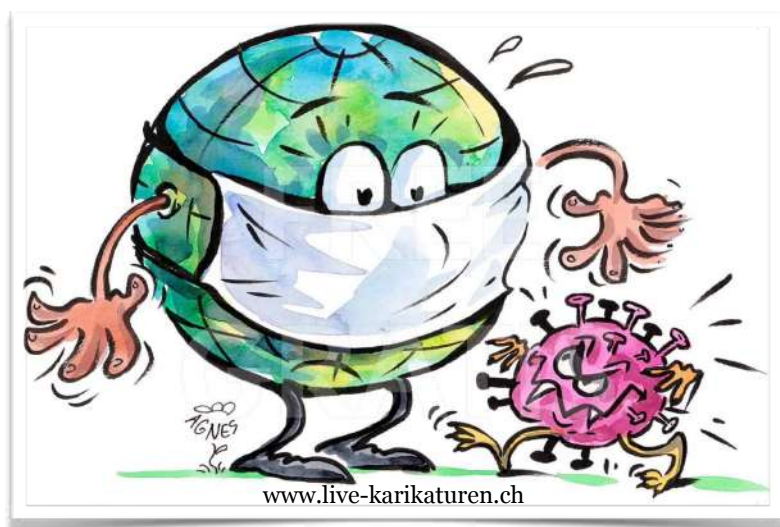
Denkanstöße
Impuls de reflescion
Impulsi di riflessione

Cun l mëter inò man dla scolina y dla scola possa i mutons inò viver tla normalità cun pitla precauzions.

L ruvé inò te structures cunesciudes, avëi prozedures y rituai y ënghe na regolarità de orars, avëi cumpanies de tlas dà inò segurëza, ënghe sce la scolina y la scola sarà te vel aspec nia plu la medemes.

Coche maestres, nsenianc*tes pudons sustèni nosta sculeés te chësc mumënt zite, ti judan a afrunté la situazion atuela.

Chësta newsletter à l fin de dé n pitl sustèni ala scolina y la scola cun dumandes de reflescion per afrunté chësc prozes.



www.live-karikaturen.ch

Was ich in meinem
Leben will,
ist Einfühlsamkeit,
ein Fluss zwischen mir
und den anderen,
der auf gegenseitigem
Geben von Herzen
beruht.

M. B. Rosenberg

RIFLESSIONE

ICH als LEHRPERSON/PÄDAGOGISCHE FACHKRAFT:

Es war für mich keine leichte Zeit, mit vielen Herausforderungen in persönlicher Hinsicht, im Beruf, in der eigenen Familie oder alleine. Ich war konfrontiert mit Einschränkungen, mit Schreckensbildern, mit den eigenen Bedürfnissen, mit dem Thema Krankheit und Tod. In dieser besonderen Zeit habe ich gelernt auf das Essentielle zu achten, auf meine Gefühle, auf innere Strukturen, die mir Halt gegeben haben.

Was hat mich getragen?

Welche Strategien hatte ich und welche neuen habe ich gefunden?

Was BRAUCHE ich JETZT, um wieder gut zu beginnen?

Wenn ich meine Bedürfnisse kenne, kann ich darauf hinarbeiten und auch auf die Bedürfnisse der Kinder besser eingehen.

Jeder muss gesehen werden „Wie geht es mir? dir?“

Was erwarte ich mir vom Direktor/ von der Direktorin?

Vom Großteam? Vom Kleinteam? Vom Sekretariat?

Was kann ich geben?

Was kann ICH geben und tun,

damit ich das, was ich brauche, auch bekomme?

IO BAMBINA, ALUNNO, STUDENTESSA:

sono stata strappata dalla mia vita quotidiana da un giorno all'altro. Senza preavviso sono rimasto a casa, senza scuola dell'infanzia, senza scuola, senza compagni, senza giochi e con poche possibilità di movimento. All'inizio ero contenta, sembrava una vacanza, ma dopo poco tempo ho avuto nostalgia dei miei compagni di scuola, dei miei insegnanti e anche dell'edificio con le classi in cui ci incontravamo giorno per giorno. Ho bisogno di un'accoglienza dal punto di vista emozionale.

Queste domande mi possono aiutare a capire meglio le mie emozioni:

Come ho vissuto il periodo di lock-down?

... sono stato bene, sereno, felice di essere stato con i miei genitori
...oppure triste, senza amici, solo chiuso in casa, malato, pigro senza sport, annoiato, tutto il giorno con il mio cellulare...

Ognuno di noi ha vissuto diversamente questo periodo straordinario ed è importante prendere sul serio tutti singolarmente.

Di cosa ho bisogno per iniziare bene l'anno scolastico?

... giornate strutturate, orecchie per essere sentito, occhi per essere visto, una mano che mi guida, tempo per le mie emozioni e non iniziare subito con le materie, essere preso sul serio con le mie paure, aiuto a mia portata, fiducia e accoglienza che tiene conto di queste emozioni, ritrovare il mio posto nel gruppo classe e condividere le esperienze...

SAVE

the

DATES!

31.08.2020

De dla scora ladina

cun le referat:

„Auswirkungen der Isolierung durch Covid-19 auf Kinder und Jugendliche.

Was brauchen Kinder und Jugendliche für den Neustart? Was können wir für sie tun?“

dl Prof. Dr. Andreas Conca



04.09.2020

Webinar

cun le dott.

Alberto Pellai:

„Come iniziamo l'anno scolastico dopo il lock-down Covid-19?“

14:30-16:30

*Partecipaziun (link)
MA cun iscriziun tres
le secretariat!*

AZIONE

Wie kann ich **KONKRET** dies alles berücksichtigen?

- Ich könnte mir die Zeit nehmen, um mit meinem Team auch über unsere persönlichen Erfahrungen zu sprechen
- Ich plane mir Zeit ein, um in der Klasse mit den Kindern, Schülern über Themen, die sie beschäftigen, zu sprechen
- Ich suche ein Symbol passend für meine Klasse aus/ich erarbeite ein Symbol mit meiner Klasse
- Ich wähle gezielte und geeignete Aktivitäten aus (was habe ich tun können, was habe ich gedacht, was habe ich gefühlt, was möchte ich verändern, ...)



Ci pói pa fá tl ciamp **SOZIAL?**

- Mi travert dess ester, che i scolars se sêntes indô pert de n grup y crêsces bun adöm
- Por che al pois gní sintí segurèza, te chëra che i mituns á la poscibilitè da se svilupé, dessel gní cherié n'atmosfera da sté saurí y podëi sintí ligrèza tl sté ADÖM
- Cherié momënc de ligrèza, se renforzé un cun l'ater

Come posso incentivare l'**APPRENDIMENTO**?

- Io posso ridurre e togliere le pressioni (tempo, quantità)
- Cerco un modo per rispondere individualmente ai bisogni dei bambini e studenti nonostante le restrizioni
- Posso sfruttare le potenzialità del gruppo classe (aiuto reciproco, spiegazioni fra alunni, ...)
- Ho incrementato le mie conoscenze dei programmi al computer: cosa posso continuare ad utilizzare in modo proficuo?
- Vedo i lati positivi dei media e utilizzo quelli positivi per l'apprendimento a distanza
- L'insegnamento a distanza non consiste nell'inviare via mail fogli su fogli di esercizi. L'insegnamento a distanza è un **INSEGNAMENTO**, cioè una spiegazione fatta via internet, con gli alunni presenti come classe, come gruppo o come singoli, dando input e rispondendo a domande che riguardano l'argomento svolto



www.jugend-und-bildung.de

INFORMAZIONE

- Liber: „Covidino e Lara“ de Elisa Obwegs -
publiché dal Istitut Ladin Micurá de Rù
2020

- Mappe: „Wetterfest - Stärkung der
Lebenskompetenzen“ (in jeder
Lehrerbibliothek)



- Impulse zur Unterrichts- und Beziehungsgestaltung nach dem Corona-Shutdown:
 - http://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/didaktik-beratung/news.asp?news_action=4&news_article_id=640465
 - <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/2020/07/08/e-io-come-sto/>
- Articoli del Prof. Alberto Pellai:
 - https://www.corriere.it/scuola/primaria/20_marzo_30/coronavirus-bambini-casa-pellai-ci-vuole-misura-ad-hoc-o-esploderanno-fc9337c8-725c-11ea-bc49-338bb9c7b205.shtml?refresh_ce-cp
 - <http://www.vita.it/it/article/2020/04/01/e-se-il-coronavirus-per-gli-adolescenti-fosse-anche-un-allenamento-all/154802/>

L'Ispetoria Dr. Carla Comploj aoda adöm al team
dl Zënter de competënza Includiun y Consulënza
y ales educadësses soziales
a düc i insegnanc y al personal pedagogich
döt le bun por l'ann de scora 2020/21
y recorda a düc süa desponibilitè
por informaziuns, dübi o dificoltés.