



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Departimënt Educazion y Cultura Ladina

Bozen/ Bolzano/ Bulsan, 10.06.2022

Bearbeitet von / redatto da / scrit da:
Albert Videsott
Tel. 0474-523204
Albert.videsott@schule.suedtirol.it

Alle dirigenti e al dirigente
delle istituzioni scolastiche ladine

p.c.

Isp. Claudia Schrott
claudia.schrott@prov.bz.it

Sig. Michael Schuen
michael.schuen@prov.bz.it

Circolare n. 8/2022

Valutazione dell'apprendimento delle alunne e degli alunni provenienti dall'Ucraina - Anno scolastico 2021/2022

Gentili dirigenti,

la recente Ordinanza ministeriale n. 156 del 4 giugno 2022 fornisce indicazioni riguardo alla valutazione dell'apprendimento delle alunne e degli alunni ucraini iscritti nelle classi del primo e secondo ciclo di istruzione a partire dal 24 febbraio 2022, data dell'inizio della guerra in Ucraina e della conseguente emergenza umanitaria.

La presente circolare contiene informazioni in merito alle modalità di applicazione della suddetta normativa presso le scuole delle località ladine. In considerazione del fatto che le iscrizioni di alunne e alunni ucraini presso le istituzioni scolastiche ladine hanno interessato esclusivamente le classi non terminali del primo ciclo, si illustrano le procedure da seguire nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Valutazione nel primo ciclo di istruzione – classi non terminali

La valutazione finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni ucraini è effettuata collegialmente, in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe, eventualmente sulla base del Piano didattico personalizzato (PDP) predisposto. Il consiglio di classe tiene conto dell'impatto psicologico e del livello delle competenze linguistico-comunicative delle alunne e degli alunni, nonché della complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto della guerra e della conseguente emergenza umanitaria.

Qualora le/i docenti non abbiano elementi sufficienti per la valutazione degli apprendimenti in ciascuna disciplina, il consiglio di classe esprime la valutazione finale attraverso un **giudizio globale** sul livello di sviluppo degli apprendimenti, sull'acquisizione delle prime competenze linguistico-comunicative in lingua italiana, tedesca e ladina, sul grado di socializzazione e sulla partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche.

Va sottolineato che a conclusione dell'anno scolastico 2021/22 le alunne e gli alunni provenienti dall'Ucraina **sono ammessi alla classe successiva**, salvo nei casi di non validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado (requisito della frequenza di almeno tre quarti del monte ore personalizzato, con la possibilità di deroghe deliberate dal collegio dei docenti ai sensi dell'art. 7 della Deliberazione della Giunta provinciale n. 1168/2017), accertati e verbalizzati dal consiglio di classe, tenendo a riferimento la data di iscrizione ai fini del computo dell'orario annuale personalizzato.

Per le alunne e gli alunni ucraini ammessi alla classe successiva il consiglio di classe predispone un **Piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento di lingua e di contenuto da conseguire nel corso del successivo anno scolastico nonché le

specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 le istituzioni scolastiche realizzeranno attività idonee a sostenere le alunne e gli alunni ucraini nel raggiungimento degli obiettivi definiti nel Piano di apprendimento individualizzato; queste attività didattiche verranno avviate all'inizio dell'anno scolastico 2022/23 e proseguiranno, se necessarie, fino al termine delle lezioni.

Alle alunne e agli alunni provenienti dall'Ucraina che frequentano nell'anno scolastico 2021/22 la classe quinta della scuola primaria o la classe terza della scuola secondaria di primo grado **non** viene rilasciata la certificazione delle competenze.

Per eventuali chiarimenti e/o ulteriori informazioni riguardo alla valutazione dell'apprendimento delle alunne e degli alunni ucraini frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado ovvero le classi del secondo ciclo d'istruzione si rimanda alla lettura integrale dell'Ordinanza ministeriale n. 156/2022.

Allegato:

Ordinanza ministeriale del 4 giugno 2022, n.156

Cordiali saluti

La Direttrice della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina

Edith Ploner

(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet / sottoscritto con firma digitale / sotescrit cun sotescriziun digitala)