



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziala Scolines y scores ladines

Alle dirigenti e al dirigente degli istituti
comprensivi delle località ladine

Bozen/ Bolzano/ Bulsan, 25.09.2020

Bearbeitet von / redatto da / scrit da:
Albert Videsott
Tel. 0474 523204
albert.videsott@provinz.bz.it

Zur Kenntnis: Al dott. Felix Ploner
Per conoscenza: Alla dott.ssa Carla Comploj
Per cunescenza: Alla dott.ssa Olimpia Rasom

Circolare n. 14

Anno scolastico 2020/21 – Variazioni in materia di valutazione del secondo ciclo di istruzione

Gentili dirigenti,

l'inizio dell'anno scolastico 2020/21 coincide con l'introduzione di alcune variazioni alla normativa in materia di valutazione delle alunne e degli alunni nel secondo ciclo di istruzione. La presente circolare illustra le principali novità contenute nella deliberazione della Giunta Provinciale 25/08/2020, n. 620, che ha parzialmente modificato la deliberazione n. 1020/2011 - "Legge provinciale 24 settembre 2010, n. 11 - Definizione delle disposizioni, di carattere generale e procedurale, inerenti alla valutazione delle studentesse e degli studenti nei licei, negli istituti tecnici e negli istituti professionali della Provincia Autonoma di Bolzano".

Le nuove disposizioni entrano in vigore già a partire dal corrente anno scolastico.

a) Valutazione dell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica

La deliberazione della Giunta Provinciale n. 255/2020 ha adattato le Indicazioni provinciali per le Scuole primarie e secondarie di primo grado delle località ladine alle disposizioni della legge n. 92/2019 ("Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"). Successivamente, la deliberazione della Giunta Provinciale n. 620/2020 ha definito dettagliatamente le modalità della valutazione dell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica presso le scuole secondarie di 2° grado, disponendo che

- la valutazione dell'area di apprendimento dell'educazione civica confluisce, **nel primo biennio**, in base alla delibera del Collegio dei docenti e alla pianificazione del curriculum scolastico, nella valutazione delle materie coinvolte oppure può avvenire separatamente.
- la valutazione separata dell'area di apprendimento dell'educazione civica è espressa con un unico voto in cifre ed è inserita nel documento di valutazione. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva, le studentesse e gli studenti devono conseguire nell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica una valutazione di almeno 6 decimi.
- il Collegio dei docenti stabilisce se la valutazione separata dell'area di apprendimento dell'educazione civica avviene periodicamente oppure al termine dell'anno scolastico.
- **nel secondo biennio e nella quinta classe**, la valutazione dell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica viene espressa in ogni caso con un unico voto in cifre. Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo, le studentesse e gli studenti devono conseguire nell'area di apprendimento trasversale dell'educazione civica una valutazione di almeno 6 decimi.



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziala Scolines y scores ladines

- la valutazione può avvenire periodicamente oppure al termine dell'anno scolastico e costituisce un ulteriore elemento ai fini dell'assegnazione del credito scolastico.

b) Valutazione delle attività aggiuntive

La valutazione delle attività aggiuntive confluisce, in base alla delibera del Collegio dei docenti e alla pianificazione del curriculum scolastico, nella valutazione delle materie coinvolte oppure può avvenire separatamente. Qualora il Collegio dei docenti deliberi di realizzare le attività afferenti all'area trasversale dell'educazione civica nell'ambito degli insegnamenti aggiuntivi, la valutazione potrà confluire nella valutazione delle materie coinvolte oppure essere espressa con un voto numerico separato.

c) Valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Ai sensi dell'art. 8, comma 6 della deliberazione della Giunta Provinciale n.1020/2011, in sede di valutazione, il Consiglio di classe tiene conto dei progressi generali dimostrati dalle studentesse e dagli studenti, dei progetti e delle esperienze maturate nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, coerenti con il piano triennale dell'offerta formativa e debitamente documentati. È compito del Collegio dei docenti definire le attività da svolgere dalle alunne e dagli alunni nell'ambito dei PCTO; ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato del secondo ciclo, le alunne e gli alunni sono tenuti a frequentare almeno il 75% del monte ore programmato per tali attività.

d) Soppressione della valutazione delle competenze interdisciplinari indicate nel profilo educativo delle studentesse e degli studenti

La deliberazione della Giunta Provinciale n. 255/2020 ha stabilito che le competenze interdisciplinari previste dalle Indicazioni provinciali per i licei e gli Istituti tecnici delle località ladine (deliberazione della Giunta Provinciale n. 2042/2010) sono sviluppate e valutate nell'Area di apprendimento trasversale dell'educazione civica. Per questa ragione, nel documento di valutazione sono soppresse, a partire dall'anno scolastico 2020/21, le singole valutazioni relative all'acquisizione di queste competenze (nello specifico: competenza di apprendimento e pianificazione, competenza di comunicazione e cooperazione, pensiero correlato e competenza nella soluzione di problemi, competenza sociale e civile, competenza nell'uso dei media, competenza culturale e interculturale).

I documenti di valutazione delle scuole secondarie di 2° grado delle località ladine verranno prossimamente adattati alle nuove disposizioni.

Cordiali saluti

La Direttrice provinciale delle scuole ladine

Edith Ploner

(sottoscritto con firma digitale)