



**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2019/20**

***Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2019/20***

**Conferenza stampa
fine anno scolastico
2019/20**

6.7.2020

Rückblick Bildungsjahr

Odlada zoruch dl ann de scora

Riassunto dell'anno scolastico



Evaluation Fernunterricht:

- Evaluationsstelle der Deutschen Bildungsdirektion
- **Zeitraum** Mitte Mai-Mitte Juni; **Zielgruppe**: Schüler/innen ab der 4. Grundschule, Lehrpersonen aller Schulstufen u.a. auch Musikschule, Eltern, Erziehungsberechtigte, Schulführungskräfte
- **Vollerhebung** bei den Schulführungskräften und den Lehrpersonen; **Stichproben** bei Schüler/innen, Eltern und Erziehungsverantwortlichen (landesweit je zwei Schüler/innen und Eltern pro Klasse)
- Ergebnisse werden auf <http://www.provinz.bz.it/evaluationsstelle-deutschsprachiges-bildungssystem/> veröffentlicht



Einige Ergebnisse

- Rahmenbedingungen wie Arbeitsplatz, technische Ausstattung usw. sind laut Schüler/innen über alle Schulstufen hinweg **überwiegend positiv** eingeschätzt worden
- In MS, OS staatl. Art und Berufsbildung sind Schüler/innen überwiegend der Meinung, mehr Verantwortung für den **eigenen Lernprozess** übernehmen zu müssen
- **Zeitaufwand** für den Fernunterricht laut Lehrkräften höher, als jener für den Präsenzunterricht
- **Individuelle Förderung** von Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen im Fernunterricht schwierig
- Mit zunehmendem Alter gelingt es Kindern besser, Zuhause konzentriert zu lernen.
- Im Gegensatz zur Grundschule sehen Eltern der Mittel- und Oberschüler bei ihren Kindern eine vermehrte **Zunahme an Verantwortung** für den eigenen Lernprozess
- Lehrpersonen und Schulführungskräfte haben über alle Schulstufen hinweg den Eindruck, dass der **Fernunterricht die Effekte der sozialen Ungleichheit verstärkt.**

Rückblick Bildungsjahr

Odlada zoruch dl ann de scora

Riassunto dell'anno scolastico



Insegnamënt da ciasa – Evaluaziun Scora Ladina

Evaluation über den Fernunterricht an den ladinischen Grund-, Mittel- und Oberschulen

- 399 befragte Lehrpersonen (entspricht 76,73 Prozent aller Lehrpersonen)
- Fernunterricht kann sich insgesamt auch positiv auf das Lernverhalten auswirken
- Digitalisierung als Key-Factor (Internetanschluss, Computer,...); Digitalisierungsoffensive in den letzten Jahren erfolgt - Ausbau der IT-Kompetenzen;
- Zufriedenheit der an der Lehrpersonenbefragung Beteiligten > insgesamt 46,1 % nach dem Motto „*Fernunterricht sollte den Präsenzunterricht niemals ersetzen, aber ergänzen*“
- Ampliamento della collaborazione genitori – insegnanti
- L'insegnamento a distanza è una soluzione di ripiego: elevato dispendio di tempo e straordinari; i processi digitali sono più difficili da implementare nelle scuole elementari e medie, gli studenti delle scuole superiori hanno più know-how





Insegnamënt da ciasa - contlujiuns

- La didattica a distanza è uno strumento importante per il futuro
- È possibile promuovere le competenze nei campi: informatica, comunicazione, tecnologie multimediali
- Nuovi metodi di apprendimento e modelli di insegnamento
- Fernunterricht soll weiterentwickelt werden, er kann aber nur als ein zusätzliches Angebot zum Präsenzunterricht in den Schulalltag integriert werden
- Soziale Kontakte und persönlicher Umgang sind grundlegend für die Entwicklung der SchülerInnen



Rückblick Bildungsjahr

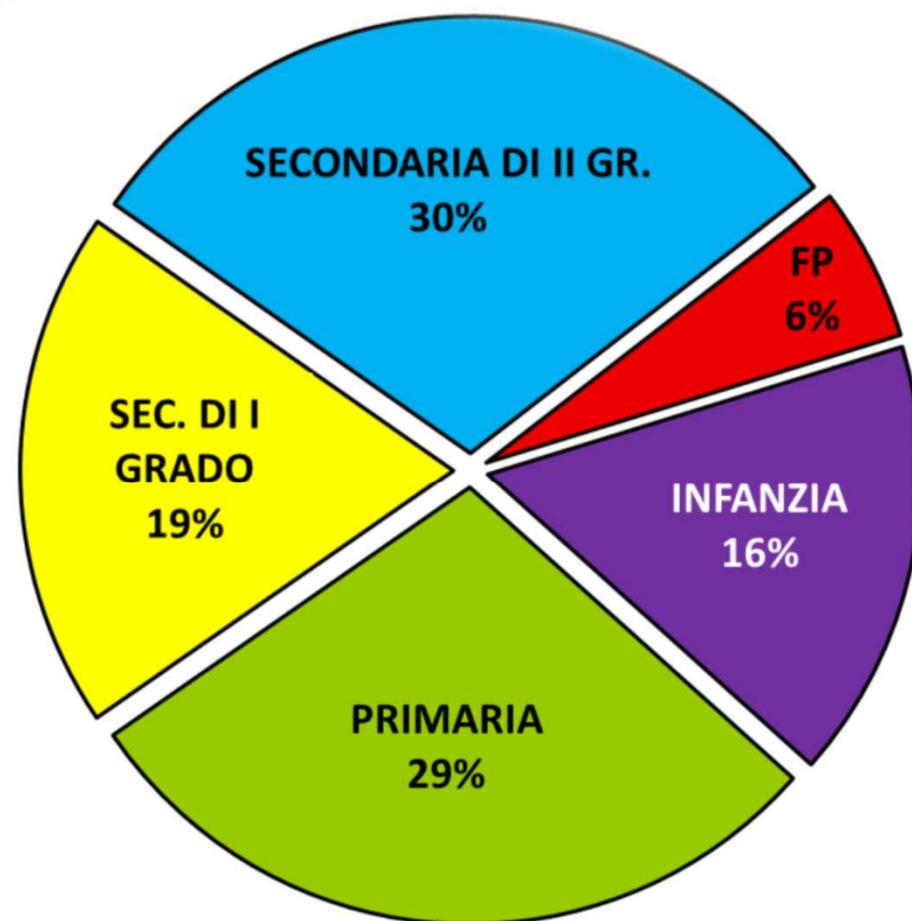
Odlada zoruch dl ann de scora

Riassunto dell'anno scolastico



Didattica a Distanza (DaD)

- 21.947 studenti
- **Dad**: Effettuata in **tutte le scuole**, compresa infanzia
- **Questionario Scuola infanzia**:
 - 71% soddisfatto o molto soddisfatto del materiale didattico
 - 65% dei bambini ha accolto bene o molto bene le attività proposte
 - 67% positiva comunicazione scuola-famiglia
 - 92% nessuna difficoltà ad accedere al materiale a disposizione





Didattica a Distanza (DaD)

Questionario su studenti della scuola superiore, docenti e dirigenti scolastici

- **92%** degli istituti ha fornito dispositivi in comodato
- **Raggiunti tutti gli studenti**
- **Durata media** lezione: **50 - 40 minuti**
- Buona/Ottima **partecipazione degli studenti**
- **67%** degli studenti **valuta buono/ottimo il lavoro dei docenti**
- Principali **attività: videolezioni** in diretta, invio di **compiti, creazione di materiali**(71%)
- DaD: valutazione **positiva** di docenti (31%), studenti (32%) e dirigenti (52%); utile soprattutto **per emergenza** o ad integrazione
- **Difficoltà dei docenti:**
 - Sovraccarico di lavoro
 - Monitorare gli apprendimenti
 - Connettività
- **Difficoltà degli studenti:**
 - Connettività
 - Carichi di lavoro
 - Mantenere impegno e motivazione.
- **Collaborazione con famiglie:**
 - Ottima/buona per il 69%
 - Discreta per il 31%

Ivan Gufler,
Landesbeirat der Schüler/innen

Noemi Frontull,
Landesbeirat der Eltern

Ergebnisse Abschlussprüfungen

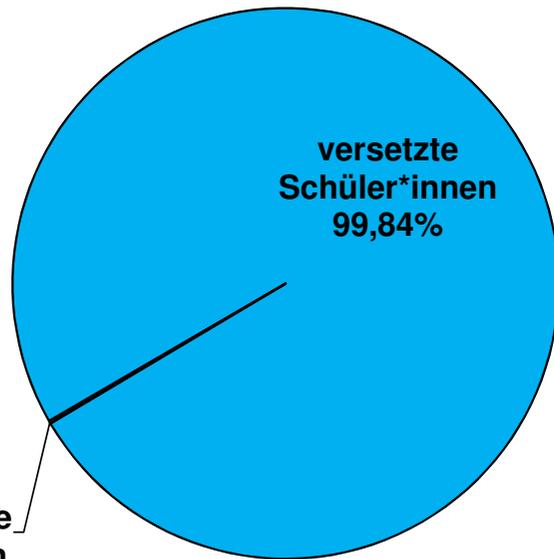
Resultac di ejams de contlujiun

Risultati degli esami finali

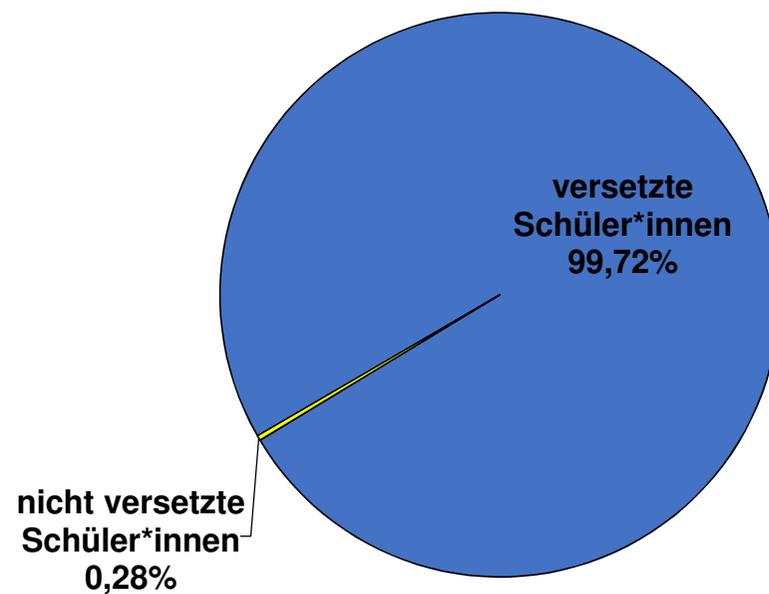


Versetzungen an Grund- und Mittelschulen 2019/2020

Deutschsprachige Grundschule
(insgesamt **20.118** Schüler*innen)



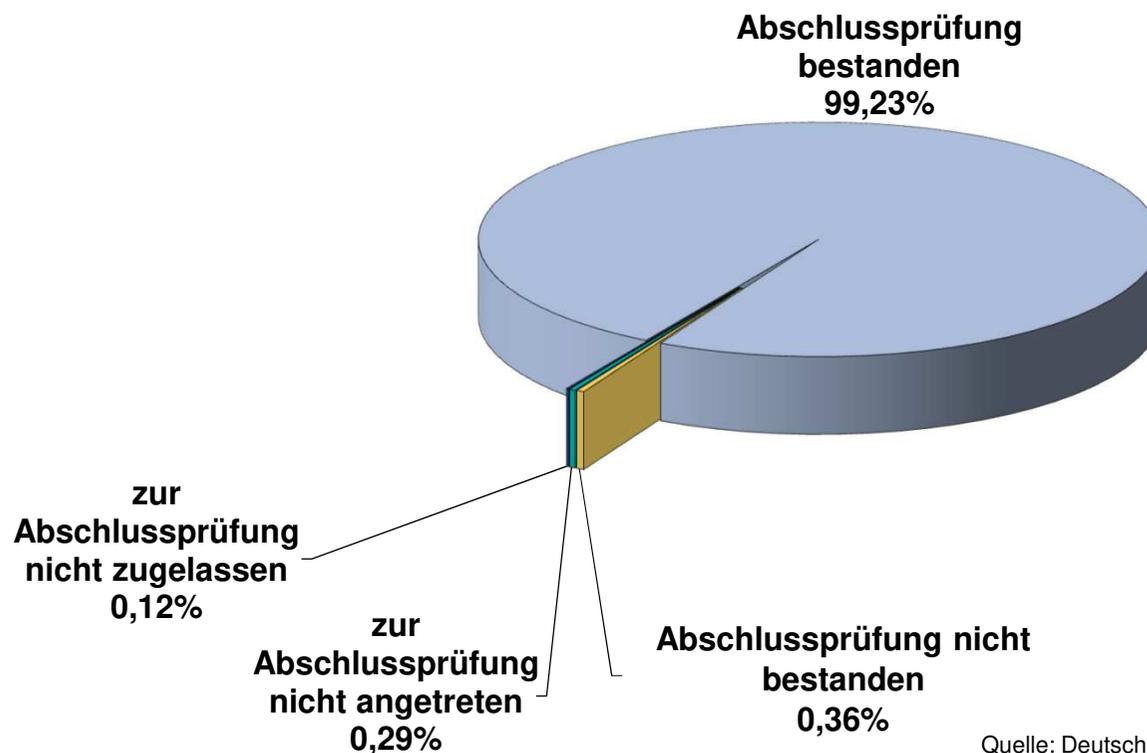
Deutschsprachige Mittelschule
(insgesamt **12.446** Schüler*innen)





Staatliche Abschlussprüfung der Unterstufe an den deutschsprachigen Mittelschulen – 2019/2020

Interne und externe Kandidat*innen	2019/2020	
	Kandidat*innen insgesamt	4.150
zur Abschlussprüfung zugelassen	4.145	99,88%
zur Abschlussprüfung nicht zugelassen	5	0,12%
Abschlussprüfung bestanden	4.118	99,23%
Abschlussprüfung nicht bestanden	15	0,36%
zur Abschlussprüfung nicht angetreten	12	0,29%

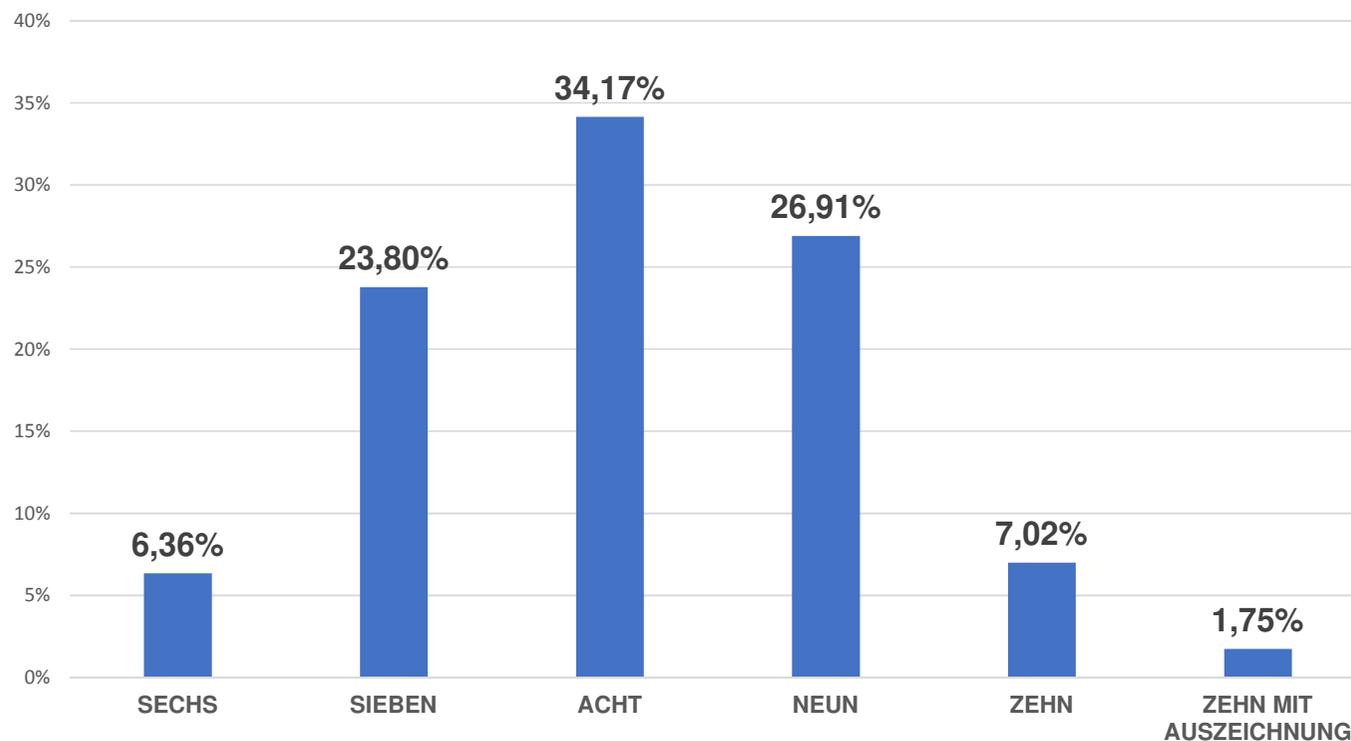


Quelle: Deutsche Bildungsdirektion



Bewertungen der staatlichen Abschlussprüfung der Unterstufe an den deutschsprachigen Mittelschulen

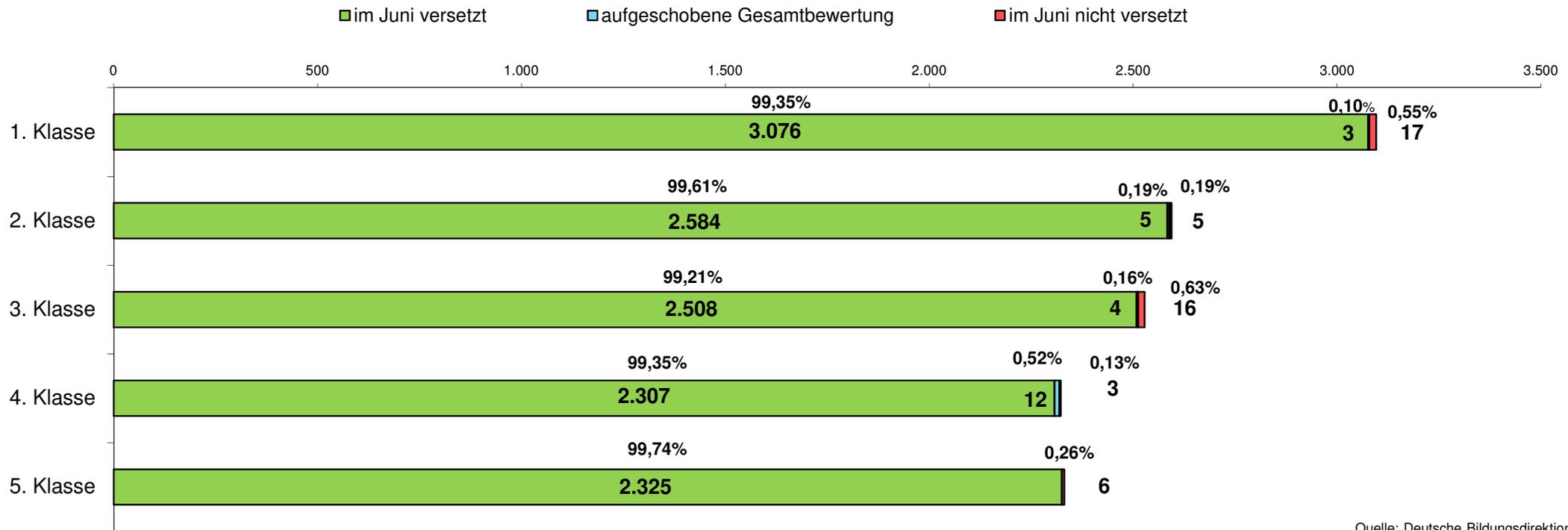
Bewertung	2019/2020	%
SECHS	262	6,36%
SIEBEN	980	23,80%
ACHT	1.407	34,17%
NEUN	1.108	26,91%
ZEHN	289	7,02%
ZEHN MIT AUSZEICHNUNG	72	1,75%
Insgesamt	4.118	100,00%





Versetzungen, aufgeschobene Gesamtbewertung und Nicht-Versetzung an den deutschsprachigen Oberschulen - 2019/2020 (insgesamt 12.871 Schüler*innen, davon 12.800 versetzt/zugelassen)

(Für die 5. Klasse sind die Zulassungen und Nicht-Zulassungen zur Abschlussprüfung der Kandidaten/innen dargestellt)



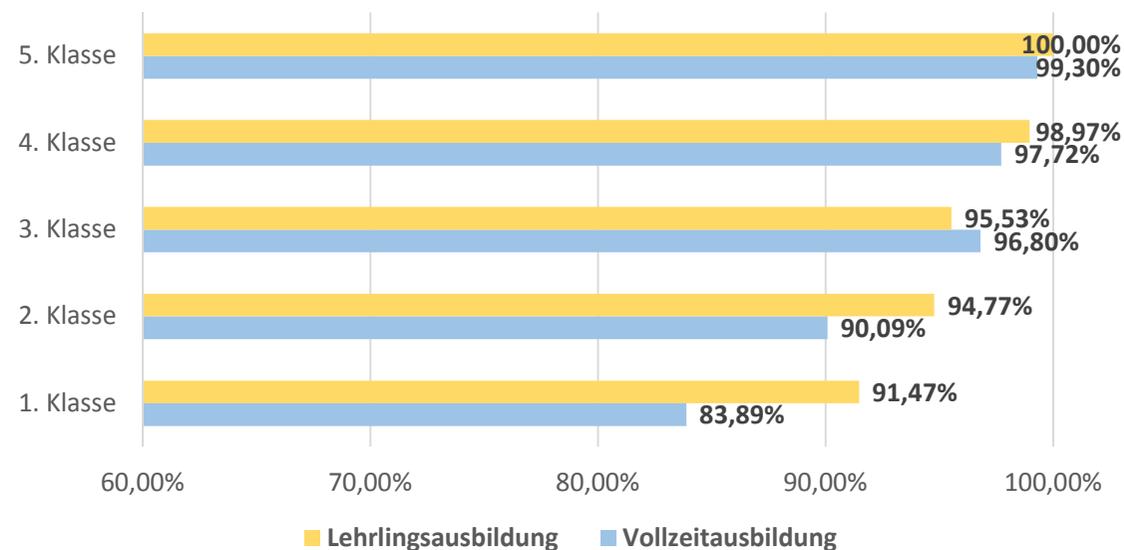


Deutsche Berufsbildung

Die Absolvent*innen an den deutschen Berufsfachschulen – 2019/2020

	Vollzeitausbildung		Lehrlingsausbildung	
	Kandidat*innen (1.-5. Klasse)	%	Kandidat*innen (3.-4.Klasse)	%
Im Juni versetzt	1.736	95,81%	832	97,88%
Mit aufgeschobener Gesamtbewertung	3	0,17%	-	0,00%
Im Juni nicht versetzt	73	4,03%	18	2,12%
Insgesamt	1.812	100,00%	850	100,00%

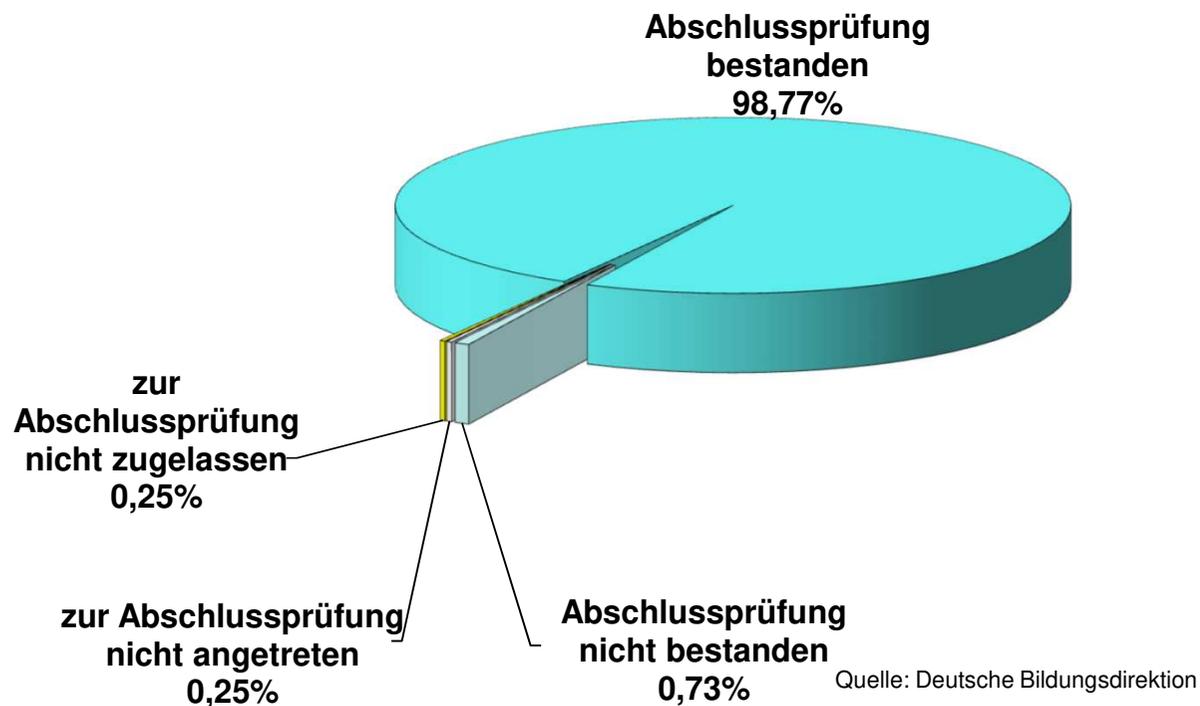
Erfolgsquoten Vollzeit- und Lehrlingsausbildung - 2019/2020





Staatliche Abschlussprüfungen an den deutschsprachigen Ober- und Berufsschulen - 2019/2020

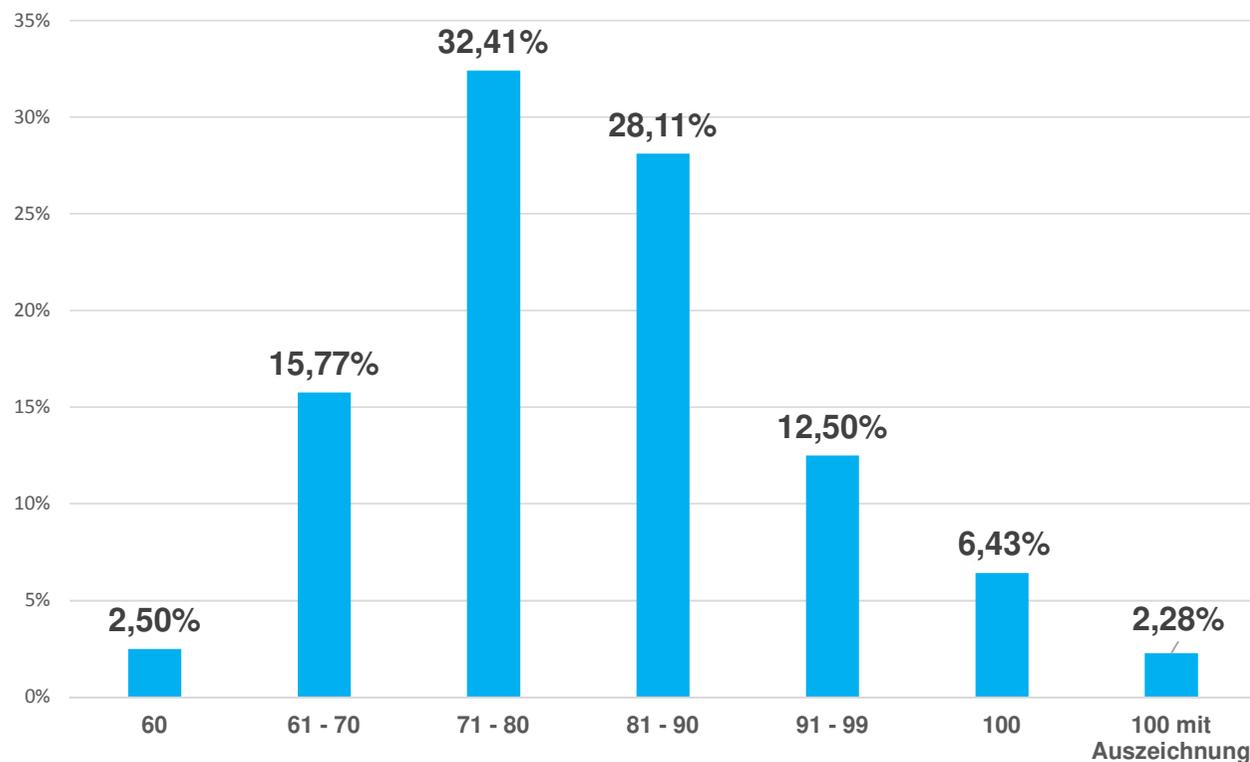
Interne und externe Kandidat*innen	2019/2020	
	Kandidat*innen insgesamt	2.757
zur Abschlussprüfung zugelassen	2.750	99,75%
zur Abschlussprüfung nicht zugelassen	7	0,25%
Abschlussprüfung bestanden	2.721	98,77%
Abschlussprüfung nicht bestanden	20	0,73%
zur Abschlussprüfung nicht angetreten	9	0,25%





Bewertungen der staatlichen Abschlussprüfung an den deutschsprachigen Ober- und Berufsschulen - 2019/2020

Bewertung	2019/2020	%
60	68	2,50%
61 - 70	429	15,77%
71 - 80	882	32,41%
81 - 90	765	28,11%
91 - 99	340	12,50%
100	175	6,43%
100 mit Auszeichnung	62	2,28%
Insgesamt	2.721	100,00%



Ergebnisse Abschlussprüfungen

Resultac di ejams de contlujiun

Risultati degli esami finali



Scores elementares, mesanes y altes

GRUND-, MITTEL- UND OBERSCHULEN

Im Schuljahr 2019-20 wurden in den verschiedenen Schulstufen der ladinischen Schule insgesamt **2.390 Schülerinnen und Schüler** bewertet. Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler war in den letzten Jahren weitgehend **konstant**.

Grundschule

An den ladinischen Grundschulen wurden insgesamt **1.113 Schülerinnen und Schüler** bewertet. Alle Schülerinnen und Schüler wurden in die nächste Klasse versetzt.

Mittelschule

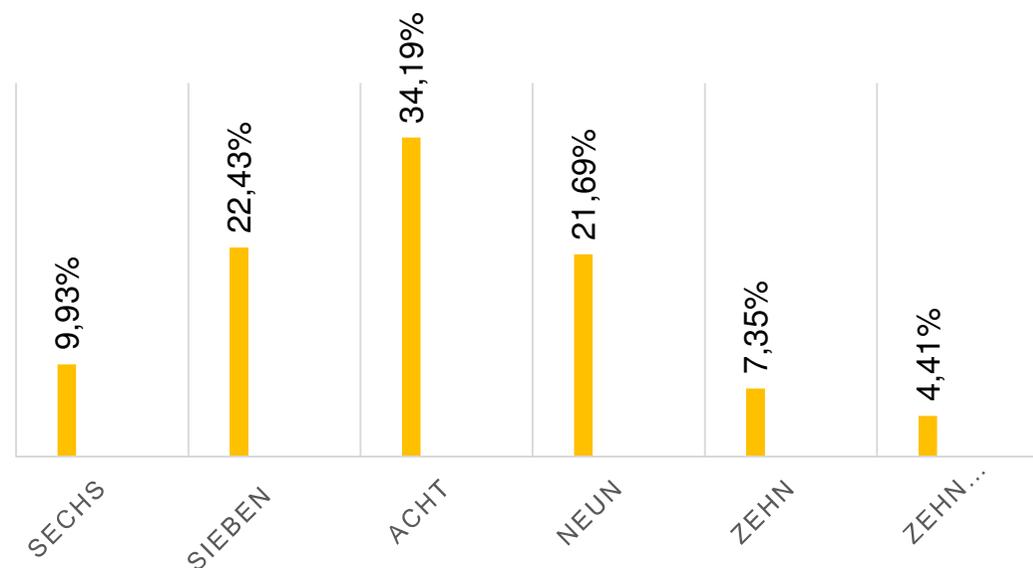
Es wurden **756 Schülerinnen und Schüler** bewertet. Alle Schülerinnen und Schüler wurden in die nächste Klasse versetzt bzw. zur Abschlussprüfung zugelassen. 272 Schülerinnen und Schüler der 3. Klassen traten zur Abschlussprüfung an und konnten sie bestehen.



Resultac proes de contlujiun – Scores mesanes

	Schuljahr 2019/20
SECHS	27
SIEBEN	61
ACHT	93
NEUN	59
ZEHN	20
ZEHN mit Auszeichnung	12
Insgesamt Versetzte	272

NOTENVERTEILUNG IN PROZENT





Scores altes

Oberschule und Landesberufsschule für das Kunsthandwerk

An den ladinischen Oberschulen wurden insgesamt **521 Schülerinnen und Schüler** bewertet. 520 Schülerinnen und Schüler (99,81%), wurden in die nächste Klasse versetzt oder traten zur Abschlussprüfung an. 1 Schülerin (0,19%), wurde nicht versetzt.

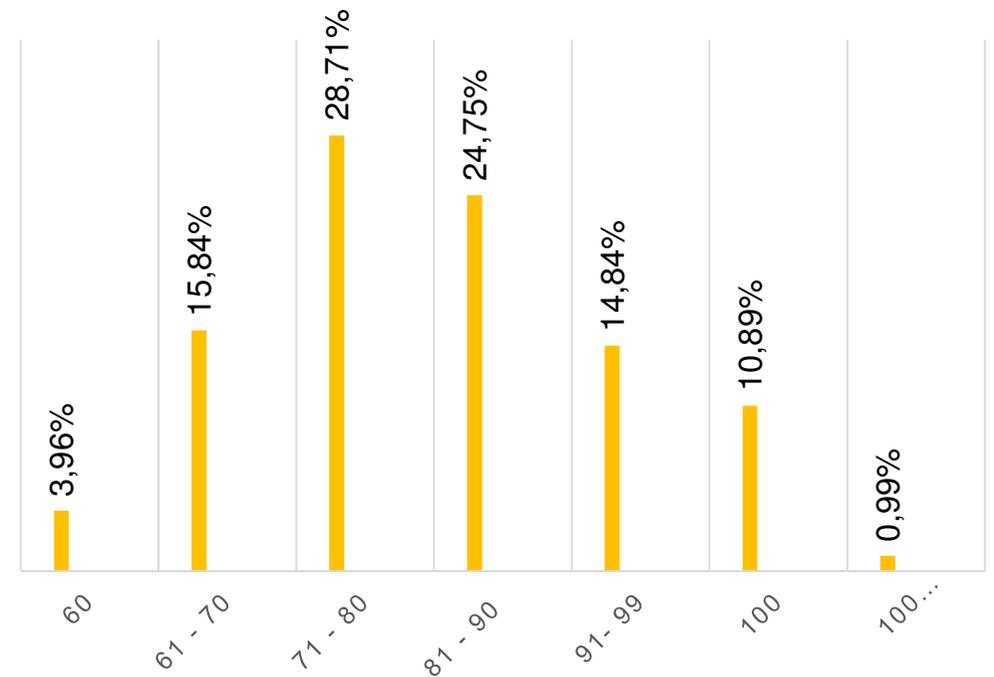
	Schuljahr 2019-2020
Bewertete Schülerinnen und Schüler	521
Versetzt oder zur Prüfung angetreten	520 (99,81%)
Aufgeschobene Gesamtbewertung	
Nicht versetzt	1 (0,19%)



Resultac Ejams de Stat – Scores altes

Punkteverteilung	Schuljahr 2019/20
60	4
61-70	16
71-80	29
81-90	25
91-99	16
100	10
100 mit Auszeichnung	1
Insgesamt bestanden	101

■ Punkteverteilung in Prozent



Ergebnisse Abschlussprüfungen

Resultac di ejams de contlujiun

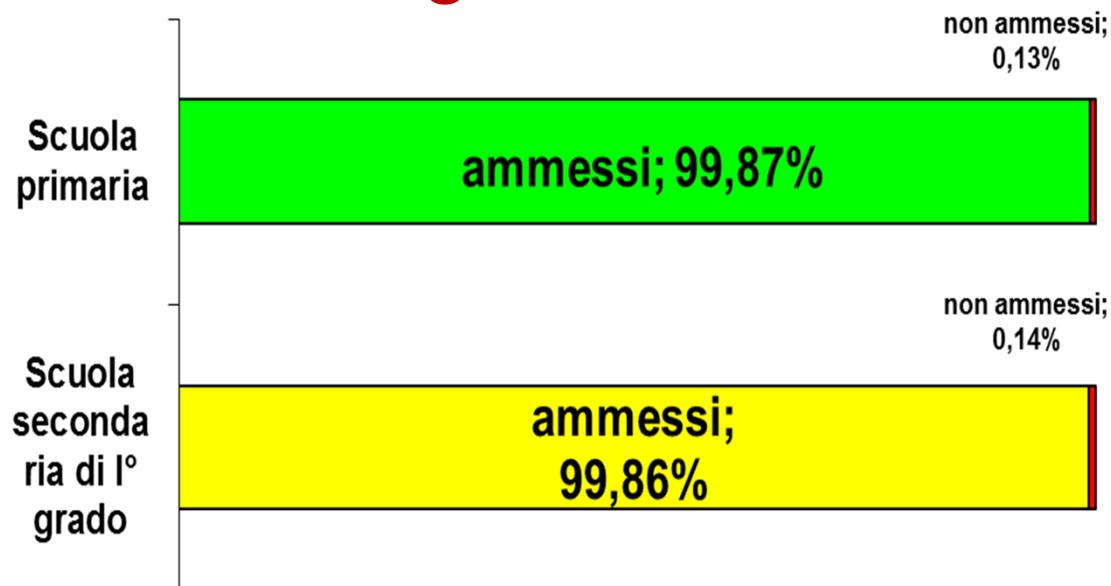
Risultati degli esami finali



Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado

Ammissioni alla classe successiva

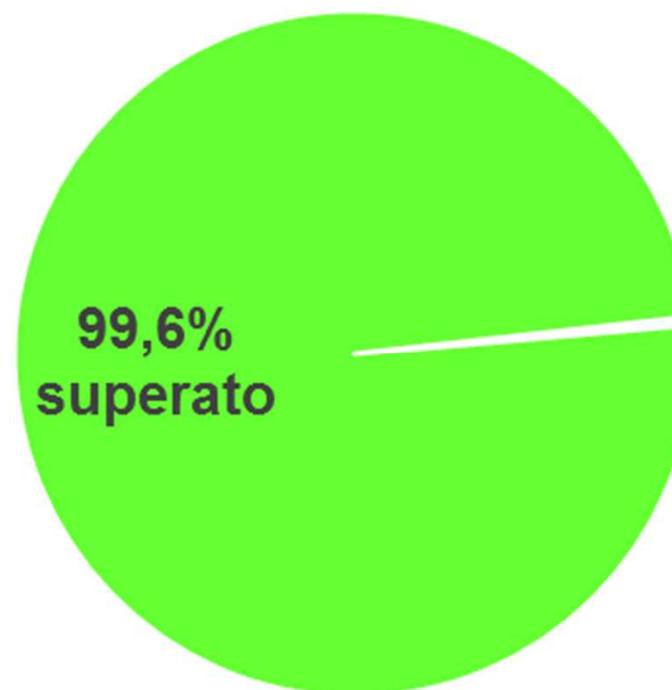
- **6.321** studenti di scuola **primaria**
 - **6.313 ammessi** alla classe successiva della scuola **primaria**
- **4.227** studenti di scuola **secondaria di I grado**
 - **4.221 ammessi** alla classe successiva





Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione (scuola media)

- **1.387 ammessi** interni ed esterni
 - **1.382** candidati/e hanno **superato** l'Esame di Stato conclusivo (**99,6%** degli ammessi)
 - **5 candidati** non hanno superato l'Esame di Stato (**0,4%**)



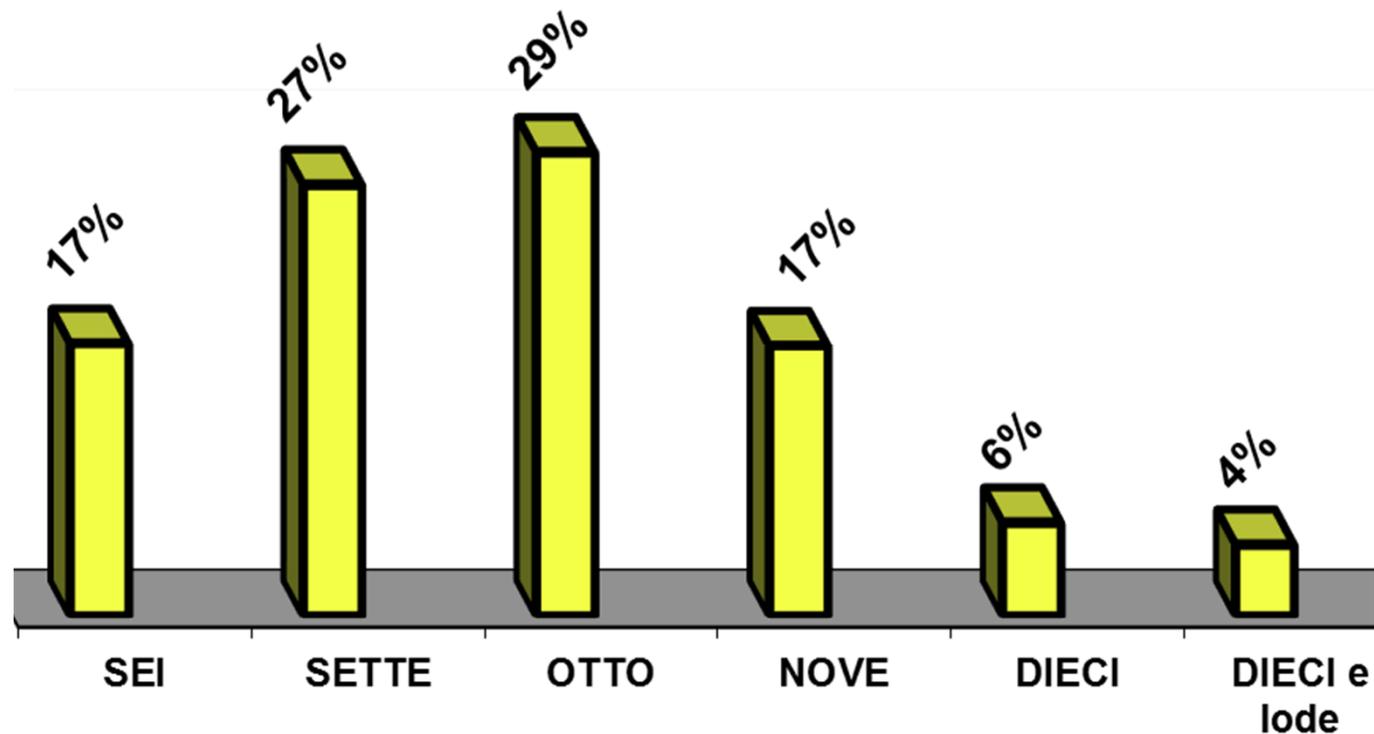
**0,4% non
superato**



Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

(scuola media)

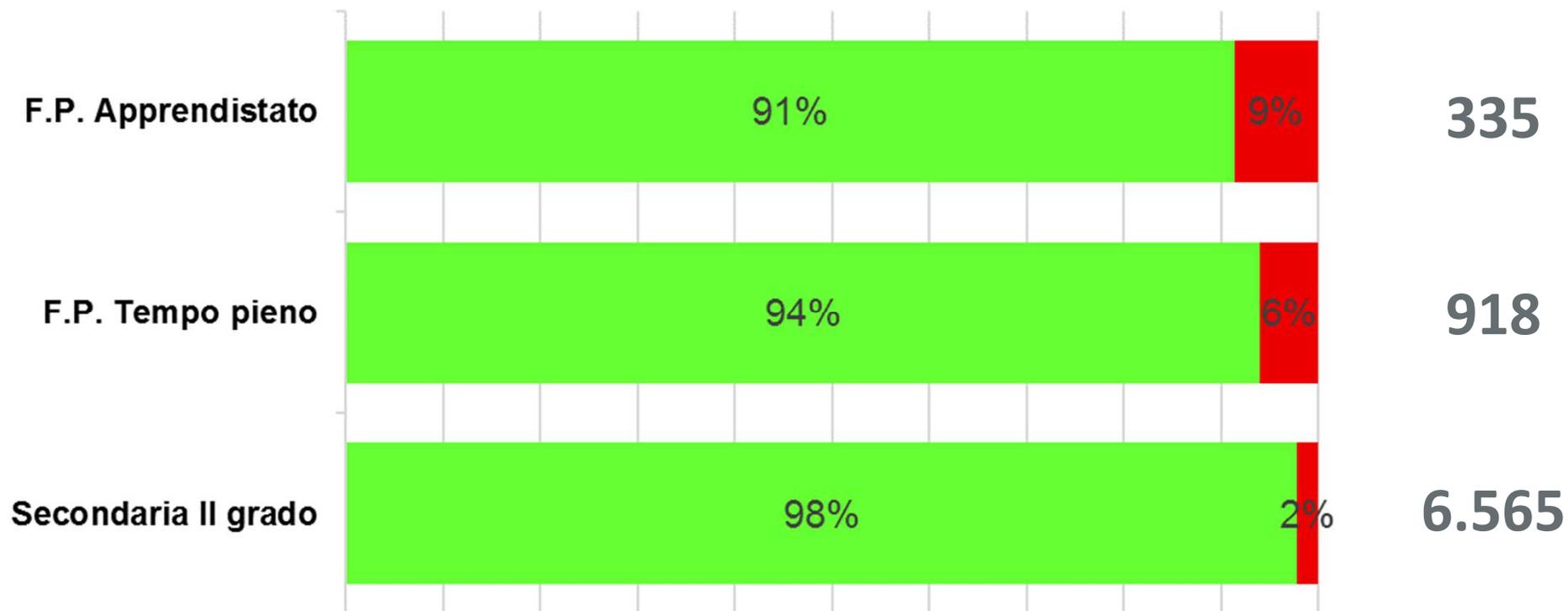
Fasce di punteggio	a.s. 19/20
SEI	235
SETTE	372
OTTO	400
NOVE	233
DIECI	80
DIECI e lode	61
Totale promossi	1381





Scuola sec. di II grado e Formazione Professionale

Ammissioni alla classe successiva o all'esame di Stato

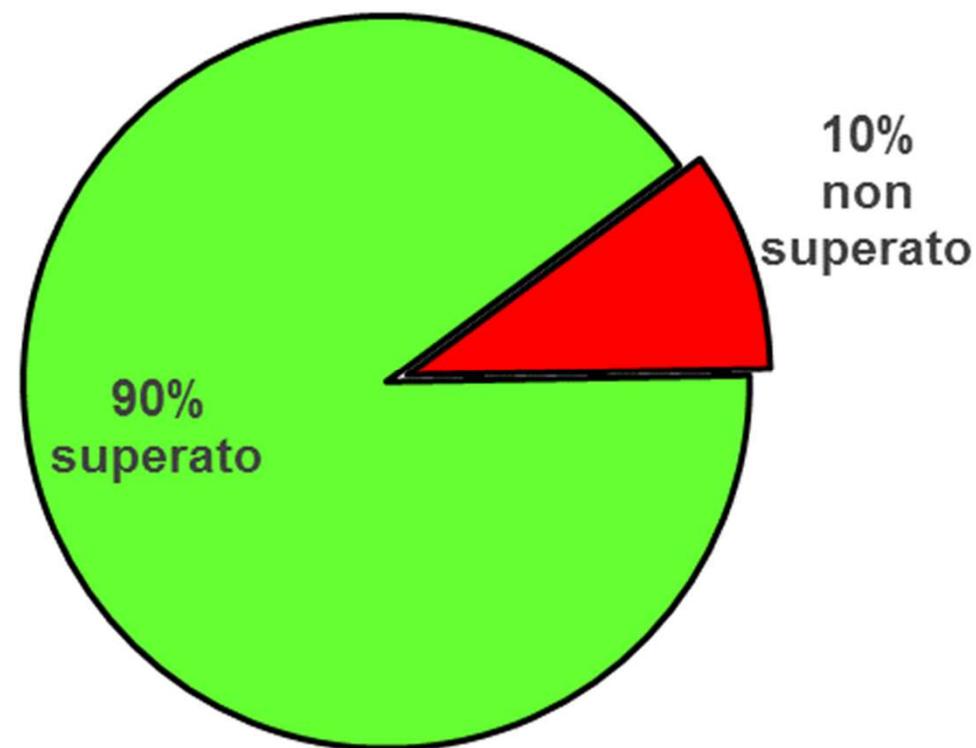




Esami conclusivi (di qualifica e diploma professionale) nelle scuole della Formazione Professionale

(% sul totale degli scrutinati)

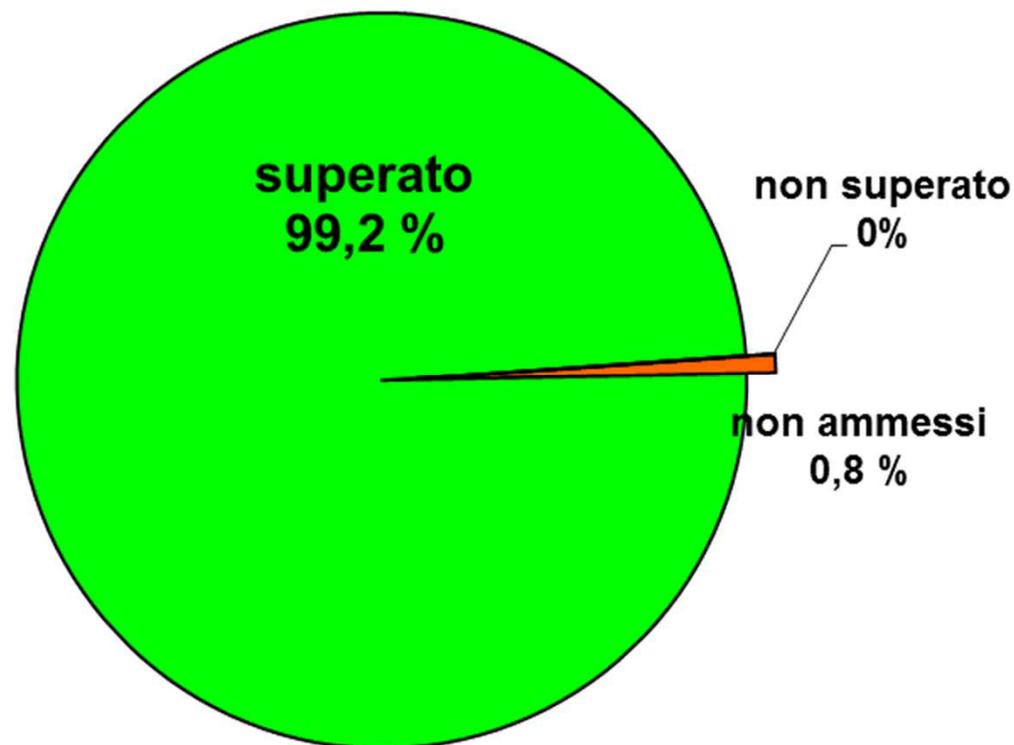
- 419 ammessi
- 5 non ammessi (1%)
- 378 candidati/e hanno **superato** l'Esame
- 41 candidati non hanno superato l'Esame (10%)





Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado e della Formazione Professionale

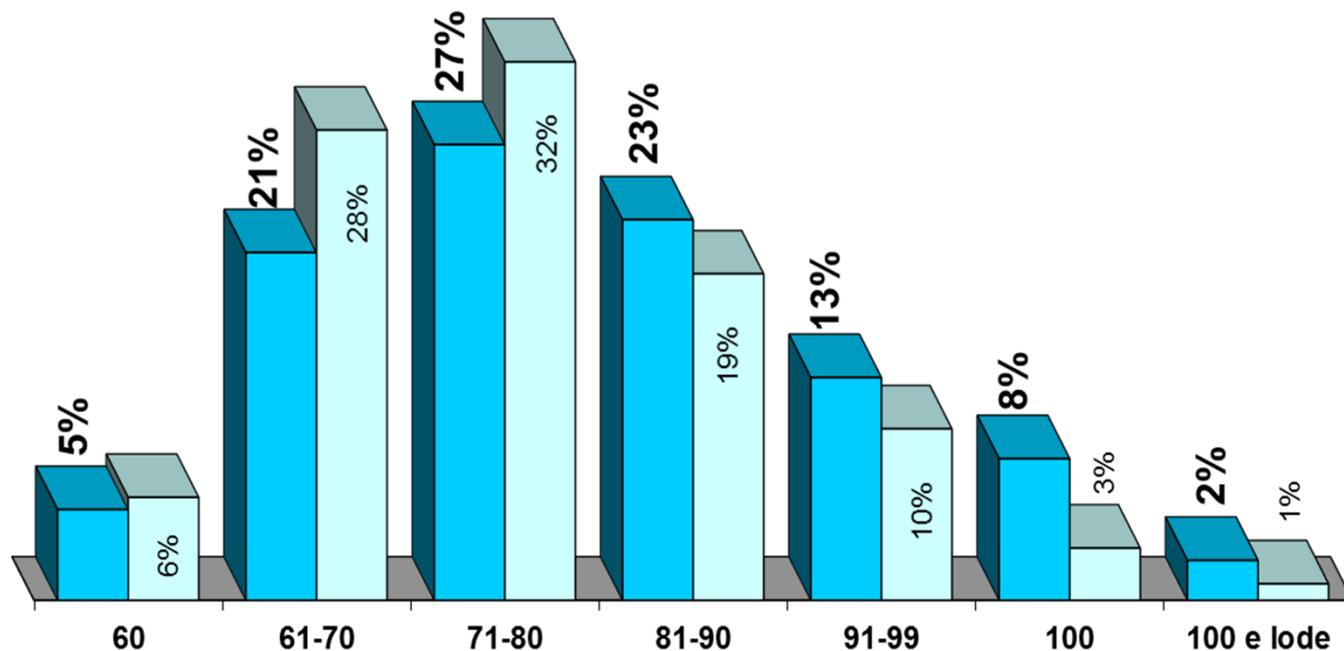
- 1.225 ammessi (99% degli scrutinati)
- 10 alunni/e **NON ammessi** (1%)
- 1.225 candidati/e hanno superato l'Esame (100%)
- Nei dati sono compresi gli studenti della Formazione Professionale che hanno sostenuto l'Esame di maturità
- Non sono presenti i candidati esterni, che sosterranno l'esame in sessione straordinaria





Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado e della Formazione Professionale

Fasce di punteggio	a.s. 19/20	a.s. 18/19
60	66	69
61-70	254	317
71-80	333	363
81-90	278	220
91-99	162	115
100	103	35
100 e lode	29	11
Totale diplomati con punteggio	1.225	1130



Ausblick Schulstart Herbst

Preparaziun ann de scora

Prospettive per la scuola in autunno

Rahmenbedingungen

- 1m Abstand; Maskenpflicht nur, wo erforderlich
- gestaffelte Ein- und Austrittszeiten, Pausen
- Hygienemaßnahmen
- alle von den Rahmenrichtlinien vorgesehenen Fächer werden angeboten
- Phasen des eigenverantwortlichen Arbeitens fixer Bestandteil des Unterrichtskonzepts
- Blick auf mögliche Lernrückstände, Unterstützung beim Aufholen dieser
- Klare Ablaufpläne und definierte Maßnahmen für den Fall positiver Corona-Testergebnisse





Flexibles Modell

möglicher Normalbetrieb



Planungsvariante



Krisenmodus

Wechsel zwischen den Modellen
ist mitgedacht



Planungsvariante

Grund- und Mittelstufe

- täglicher Präsenzunterricht am Vormittag
- bisherige Ganztagsangebote bleiben aufrecht
- angepasste Stundentafel
- zusätzliche Wahlangebote, wo möglich

Oberstufe

- Reduzierung der Schülerzahl in Präsenz auf ca. 60%, alternierendes Modell im 2-Wochen-Rhythmus
- die Schüler/innen der 1. Klassen weisen einen durchgehenden bzw. möglichst hohen Präsenzanteil auf



möglicher Normalbetrieb

- sofern es die Rahmenbedingungen zulassen
- Lockerung Abstandsregelung
- alle Schüler/innen in Präsenz, auch Oberstufe
- Hygienemaßnahmen bleiben aufrecht
- Erweiterung auf zusätzliche Nachmittage, auch fakultativ



Krisenmodus

- einzelne Schülergruppen / Klassen oder alle Schüler/innen im Fernunterricht
- Unterrichtsvorbereitung ist so strukturiert, dass von Präsenz- auf Fernunterricht umgestellt werden kann
- klare schulinterne Richtlinien und Qualitätsstandards
- Koordinierungsmaßnahmen innerhalb der Klassenräte
- Variante „Krisenmodus“ kann auch nur klassen- bzw. phasenweise angewandt werden

Ausblick Schulstart Herbst

Preparaziun ann de scora

Prospettive per la scuola in autunno



Prospetives por l'ann de scora 2020/21

- La data dl mëte man dles leziuns resta chëra di 7 de setëmber, sciöche preodü dal calënder de scora provincial
- La scolina pëia ia regolarmënter
- Les scores altes ladines fajará insegnamënt en presënza
- Destanza de **1 m** da na porsona al'atra
- Oblianza dla **mascora**, canche la destanza é manco co 1 m
- 2 edemes denant co pié ia gnará tuta a livel nazional la dezijiun sce mëte man cun o zënza mascores



Prospetives por l'ann de scora 2020/21

- Desposiziuns igeniches
- Proibiziun da lascé rové adöm massa jënt tl medemo momënt («assemblamento»)
- Mudé jö gonot l'aria tles classes
- Reduziun dles poscibilités de contat danter les persones (dëida tl caje che al röies fora caji de infeziuns da Covid: localisaziun, carantena)
- Al gnará arjigné banc singui olache ara vá
- Azënt sön le svilup dles competënzes digitales, insigné da lauré cun stromënc digital



Orars de scora y organisaziun

- Situaziun dla lerch aladô dles desposizions dl momënt (ince soluziuns creatives – porti, locai te y fora dla scora)
- Formaziun de classes implü olache al é debojëgn
- Garanzia de na oferta formativa stabila y ecuibrada
- Cheder orar da messëi modifiché (aladô dles Indicazuns Provinziales)
- Entrada y sortida flessibla



Schülertransport - Trasporto scolastico – Trasport scolastich

- Sarà una vera sfida organizzare il trasporto pubblico scolastico
- Vengono studiati diversi scenari per permettere l'ingresso a tutti gli alunni
- La priorità è garantire il trasporto pubblico per tutti gli alunni specialmente nelle zone periferiche.
- La Regione o PA verificano la compatibilità del calendario con l'organizzazione dei servizi di trasporto, assumendo le decisioni conseguenti, valutando in concreto quali misure possono essere attuate per soddisfare la domanda di trasporto correlata alla diversificazione degli orari, anche con potenziamento di alcune linee e con indicazione delle eventuali risorse aggiuntive necessarie.
- In proposito si osserva che lo scaglionamento degli orari potrebbe risultare positivo per evitare i picchi di punta in ambito urbano, ma presenterà inevitabili criticità per il trasporto extraurbano, meno coperto da frequenze ripetitive in archi temporali ristretti. Proprio in ordine a tale tipologia è prevedibile un aggravio di costi ove si voglia garantire un servizio ottimale.

Ausblick Schulstart Herbst

Preparaziun ann de scora

Prospettive per la scuola in autunno



La scuola riparte in Alto Adige

Quando?

7 settembre 2020

Come?

Sono stati individuati
tre differenti scenari

SCENARI

VERDE

Contagio vicino allo
zero

Situazione simile a
maggio/giugno 2020

GRIGIO

ROSSO

Ritorno stato di
lock down
(marzo 2020)



La scuola riparte in Alto Adige

VERDE

- Norme su **assembramento** e **igiene**.
- **Mascherina solo negli spazi comuni** o quando il distanziamento non è possibile

GRIGIO

- Situazione **simile a fine maggio**
- **1 metro di distanza** e
- **Mascherine** per docenti e studenti
- **Linee guida di istituto** (ingressi scaglionati, spazi aggiuntivi, lezioni inferiori a 60 minuti, eventuale orario “integrato” per il primo periodo dell’anno, etc.)

ROSSO

- Ipotesi **peggiore**: ritorno della **pandemia ai livelli di marzo 2020**.
- **Nuovo lock down**, con conseguente DaD (riformulata e migliorata) e utilizzo di ulteriori canali comunicativi



La scuola riparte in Alto Adige

Orari - Infanzia e I ciclo: indicazioni generali

- **Scuola dell'infanzia**

- **Ingressi scaglionati** e differenziati (indicativamente: 7.45-9.00 e 13.45-14.45)
- **Nessun limite al numero** di bambini per gruppo
- Attività all'**aperto**
- Gruppi **stabili**

- **Scuola primaria e secondaria di I grado**

- **Fascia oraria** compresa tra le **7.40** e le **13.30**:
- **Rientri pomeridiani** settimanali
- Gruppi **stabili**





La scuola riparte in Alto Adige

Orari – Secondaria di II grado – 3 scenari:



■ Verde

- Ingressi scaglionati
- Orario pieno
- Didattica in presenza, calibrata con forme di didattica a distanza



■ Grigio

- Orario compattato
- Didattica in presenza (nella massima parte possibile) e a distanza, differenziata e in relazione all'indirizzo



■ Rosso

- Didattica a distanza
- Preparazione al rientro in condizioni di normalità



La scuola riparte in Alto Adige

Collaborazione con i Comuni - Mense scolastiche e Spazi alternativi



■ Mense scolastiche

- I Comuni garantirebbero il servizio
- Modalità diverse e personalizzate per scuola
- Primaria: nel maggior numero di giorni possibile



■ Spazi alternativi

- Favorire la messa a disposizione
- Attività didattiche o educative
- Soluzioni esterne di dimensioni idonee



La scuola riparte in Alto Adige

Direzione Istruzione e Formazione italiana

- **Tavolo operativo**
 - **Interagire**
 - Monitorare e **coordinare** le operazioni
 - **Ottimizzazione** di risorse e tempi
- **Gruppo di lavoro con esperti**
 - Linee guida per la **didattica digitale integrata**



**Pressekonferenz
Abschluss Bildungsjahr
2019/20**

***Conferënza stampa
Contlujiun dl ann de scora
2019/20***

**Conferenza stampa
fine anno scolastico
2019/20**

06.07.2020