

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- Tu, la tua famiglia e la tua casa*
- Cosa pensi della tua vita*
- La tua scuola*
- Il tuo programma scolastico e i tuoi momenti di studio*
- L'apprendimento delle materie scientifiche*
- La tua visione delle scienze*
- Il tuo futuro*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate". Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o se non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni.

Alcune domande concernono le materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e a tutti i corsi dati nella tua scuola che insegnano contenuti legati alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche possono comprendere diverse discipline come la fisica, la chimica, la biologia, la geologia o l'astronomia, le scienze applicate e la tecnologia o possono consistere in corsi di scienze generali o integrate.

Ricorda che il pulsante "AVANTI" che ti permette di andare alla domanda successiva si trova nell'angolo in basso a destra del tuo schermo. Dovrai far scorrere la pagina verso il basso per accedere al pulsante "AVANTI".

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri allievi e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli allievi. Le tue risposte resteranno pertanto strettamente confidenziali.

Tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

classe

ST001Q01TA01

Seleziona...

- classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 7a classe
 - 8a classe
 - 9a classe (quarta media)
 - 10a classe (per esempio primo anno di apprendistato)
 - 11a classe
 - 12a classe

Che scuola frequenti?

(Seleziona una risposta.)

Scuola media (TI), scuola secondaria (GR) o scuola di avviamento pratico (GR).

ST002Q01TA01

Corsi preparatori (10° anno).

ST002Q01TA02

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio).

ST002Q01TA03

Formazione professionale che prepara alla maturità professionale (3-4 anni).

ST002Q01TA04

Apprendistato o scuola professionale di base (3-4 anni).

ST002Q01TA05

Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (3 anni).

ST002Q01TA06

Apprendistato o scuola professionale di base (2 anni)

ST002Q01TA07

Qual è la tua data di nascita?

(Seleziona il giorno, il mese e l'anno di nascita nel menu, per rispondere alla domanda.)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)

Seleziona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mese

ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1998
1999
2000
2001

Sei una ragazza o un ragazzo?

(Seleziona una risposta.)

Ragazza

ST004Q01TA01

Ragazzo

ST004Q01TA02

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di come rispondere a questa domanda, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Scuola elementare (4-6 anni di scuola). | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Non ha terminato la scuola elementare. | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |

Tua madre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio, scuola magistrale, maturità professionale). ST007Q01TA01

Scuola cantonale di amministrazione, scuola di cultura generale, scuola di diploma, apprendistato o scuola professionale a tempo pieno. ST007Q01TA02

Scuola dell'obbligo (7-9 anni di scuola). ST007Q01TA03

Scuola elementare (4-6 anni di scuola). ST007Q01TA04

Non ha terminato la scuola elementare. ST007Q01TA05

Tuo padre ha conseguito uno dei seguenti titoli di studio?

Se non sei sicuro/a di quale opzione scegliere, chiedi al somministratore del test.

(Seleziona una risposta.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Università o politecnico con dottorato.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Scuola universitaria professionale, università, politecnico, alta scuola pedagogica (con licenza, diploma, diploma di docente, master o bachelor).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formazione professionale superiore o maestria federale.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Scuola di maturità per adulti, formazione professionale sanitaria superiore (scuola cantonale in cure infermieristiche, scuola cantonale medico tecnica, durata minima 3 anni).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

A casa, disponi di:

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
una scrivania per studiare?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un luogo tranquillo dove studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi utilizzare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software educativi?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio, Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
raccolte di poesie?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio, quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri di testo per aiutarti nei compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

un manuale di riferimento tecnico?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

libri di arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

uno strumento musicale (non un flauto)?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un iPhone?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

una videocamera digitale?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Quante di ciascuna delle seguenti cose ci sono a casa tua?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più</i>
Televisori	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobili	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Locali con vasca da bagno o doccia	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari (natel) con accesso a Internet (ad es. smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, portatile, notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (es. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-book readers (lettore elettronico: es. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad es. chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Quanti libri ci sono a casa tua?

Si calcolano circa 40 libri per metro di scaffale. Non includere le riviste, i giornali o i tuoi libri scolastici.

(Seleziona una risposta.)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lei svolta.)

Qual è la professione principale svolta da tua madre? (Es. : insegnante, aiuto cuoca, direttrice di vendita).

ST014Q01TA01

Indica per favore la sua professione:

Che cosa fa tua madre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media, aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)

ST014Q02TA01

Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:

Le prossime due domande riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica l'ultima attività principale da lui svolta.)

*Qual è la professione principale svolta da tuo padre? (Es. : insegnante, aiuto cuoco, direttore di vendita.)
Indica per favore la sua professione :*

ST015Q01TA01

*Che cosa fa tuo padre durante la sua attività professionale principale? (Es. : insegna agli allievi di scuola media,
aiuta i cuochi a preparare i pasti in un ristorante, dirige un team di vendita.)
Descrivi in una frase in cosa consiste o consisteva il suo lavoro:*

ST015Q02TA01

Pensa a quest'anno scolastico. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori sono interessati alle mie attività scolastiche.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori incoraggiano i miei sforzi e i miei successi scolastici.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando incontro difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In che Paese sei nato/a tu e dove sono nati i tuoi genitori?

(Seleziona una risposta per ogni colonna.)

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
Svizzera	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Germania	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Austria	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Francia	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italia	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Spagna	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Portogallo	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Turchia	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>

Ex-Jugoslavia (Bosnia-Erzegovina, Croazia, Kosovo, Macedonia,
Montenegro, Slovenia, Serbia)

ST019AQ01T10



ST019BQ01T10



ST019CQ01T10



Albania

ST019AQ01T11



ST019BQ01T11



ST019CQ01T11



Altro Paese

ST019AQ01T12



ST019BQ01T12



ST019CQ01T12



Che età avevi quando sei arrivato/a in Svizzera?

(Seleziona la risposta dal menu a tendina, per rispondere alla domanda. Se avevi meno di 12 mesi, seleziona "tra 0 e 1 anno" (tra zero e un anno).)

ST021Q01TA01

Seleziona...



- (ST021Q01TA01)
 - Seleziona...
 - Tra 0 e 1 anno
 - 1 anno
 - 2 anni
 - 3 anni
 - 4 anni
 - 5 anni
 - 6 anni
 - 7 anni
 - 8 anni
 - 9 anni
 - 10 anni
 - 11 anni
 - 12 anni
 - 13 anni
 - 14 anni
 - 15 anni
 - 16 anni

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?

(Seleziona una risposta.)

Svizzero tedesco

ST022Q01TA01

Dialetto del Liechtenstein

ST022Q01TA02

Tedesco

ST022Q01TA03

Francese

ST022Q01TA04

Dialetto ticinese o dialetto regionale italiano

ST022Q01TA05

Italiano

ST022Q01TA06

Romancio

ST022Q01TA07

Spagnolo

ST022Q01TA08

Portoghese

ST022Q01TA09

Turco

ST022Q01TA10

Lingua slava del sud (bosniaco, croato, macedone, serbo, sloveno)

ST022Q01TA11



Albanese

ST022Q01TA12



Inglese

ST022Q01TA13



Un'altra lingua

ST022Q01TA14



A casa parli anche una seconda lingua?

Sì

ST147A01TA01

No

ST147A01TA02

Quale lingua?

ST148

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia (asilo)?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni

ST125Q01NA01

Seleziona...

- Anni (ST125Q01NA01)
 - Seleziona...
 - 1 anno o più giovane
 - 2 anni
 - 3 anni
 - 4 anni
 - 5 anni
 - 6 anni o più
 - Non ho mai frequentato la scuola dell'infanzia (asilo).
 - Non mi ricordo

A che età hai iniziato la scuola elementare?

(Scegli la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Anni

ST126Q01TA01

Seleziona...



- Anni (ST126Q01TA01)
 - Seleziona...
 - 3 o meno
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 o più

Hai mai ripetuto un anno scolastico?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

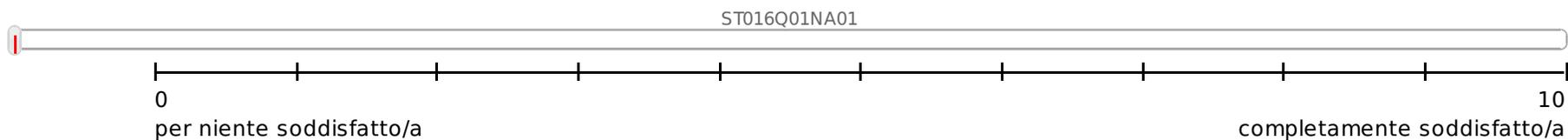
	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due volte o di più</i>
Alla scuola elementare	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alla scuola media	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Dopo la scuola media (scuola dell'obbligo)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Cosa pensi della tua vita

La seguente domanda ti chiede in quale misura sei soddisfatto/a della tua vita su una scala da "0" a "10". Zero significa che non sei 'per niente soddisfatto/a' e "10" significa che sei 'completamente soddisfatto/a'.

Nell'insieme, in che misura sei soddisfatto/a della tua vita attuale?

(Sposta il cursore sul numero che ti conviene.)



Quale dei seguenti diplomi hai intenzione di ottenere?

(Seleziona una risposta.)

Scuola obbligatoria (7 - 9 anni di scuola).

ST111Q01TA01

Apprendistato, scuola professionale, scuola di cultura generale.

ST111Q01TA02

Maturità liceale o di commercio(liceo, scuola cantonale di commercio) o maturità professionale(scuola professionale o apprendistato).

ST111Q01TA03

Scuola di maturità per adulti, scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali (durata di almeno 3 anni).

ST111Q01TA04

Formazione professionale superiore o maestria federale.

ST111Q01TA05

Studi superiori (Università, politecnico federale, alta scuola specializzata, alta scuola pedagogica, con un diploma bachelor, master o dottorato).

ST111Q01TA06

Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

(Scrivi il nome di questo lavoro.)

Scrivi il nome di questo lavoro.

ST114Q01TA01

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ho spesso paura di fare i test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ho paura di ricevere brutte note a scuola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Anche se mi sono preparato/a bene per un test, sono molto in ansia.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Sono molto teso/a quando studio per un test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Divento nervoso/a quando non so come risolvere un esercizio a scuola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Voglio ricevere belle note nella maggior parte delle materie.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Dopo aver ottenuto il mio diploma, voglio poter scegliere tra le migliori opportunità.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere il/la migliore in tutto quello che faccio.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi considero una persona ambiziosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere un/una dei/delle migliori allievi/e della classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Leggi le descrizioni dei tre allievi. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con ogni conclusione che afferma che l'allievo/a è motivato/a?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Luca abbandona facilmente quando riscontra un problema e spesso non si prepara per le lezioni. Luca è motivato.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Valeria, quando comincia un esercizio, spesso si interessa fino in fondo e a volte fa di più di quello che viene chiesto. Valeria è motivata.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nicola vuole ricevere note eccellenti e lavora sugli esercizi fino a quando tutto è perfetto. Nicola è motivato.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

La tua scuola

In che misura sei o non sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Preferisco lavorare in gruppo piuttosto che da solo/a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ho il senso dell'ascolto.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace vedere i miei/mie compagni/e di classe andare bene a scuola.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo conto di cosa interessa agli altri.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Penso che le decisioni prese in gruppo siano migliori di quelle prese individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Mi piace prendere in considerazione prospettive differenti.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Penso che il lavoro in gruppo aumenti le mie competenze.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Mi piace lavorare in collaborazione con i/le miei/mie compagni/e.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua scuola. In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
A scuola mi sento come un/un' estraneo/a (o escluso/a).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi faccio facilmente degli amici.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento a mio agio.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento spesso a disagio, non mi sembra di essere al posto giusto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli altri allievi danno l'impressione di apprezzarmi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta all'anno</i>	<i>Qualche volta al mese</i>	<i>Una o più volte alla settimana</i>
Gli insegnanti mi hanno chiamato/a meno rispetto agli altri allievi.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno valutato/a più severamente rispetto agli altri allievi.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Ho avuto l'impressione che gli insegnanti pensassero che sono meno intelligente di quello che sono veramente.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno punito/a più severamente rispetto agli altri allievi.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno ridicolizzato/a davanti ad altre persone.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Gli insegnanti mi hanno insultato/a davanti a altre persone.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante gli ultimi 12 mesi, con che frequenza hai vissuto le seguenti situazioni a scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta all'anno</i>	<i>Qualche volta al mese</i>	<i>Una o più volte alla settimana</i>
Alcuni allievi mi hanno insultato/a.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno preso/a di mira.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno volontariamente tenuto/a in disparte.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno preso in giro.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno minacciato/a.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi si sono impossessati o hanno distrutto oggetti che mi appartenevano.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi mi hanno picchiato/a.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Alcuni allievi hanno fatto circolare brutti pettegolezzi sul mio conto.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

Il tuo programma scolastico e i tuoi momenti di studio

Normalmente, quante ore di lezione nelle seguenti materie devi fare in una settimana?

(Inserisci un numero. Inserisci "0" (zero) se non ne hai.)

Numero di ore di lezione di italiano alla settimana:

ST059Q01TA01

Numero di ore di lezione di matematica alla settimana:

ST059Q02TA01

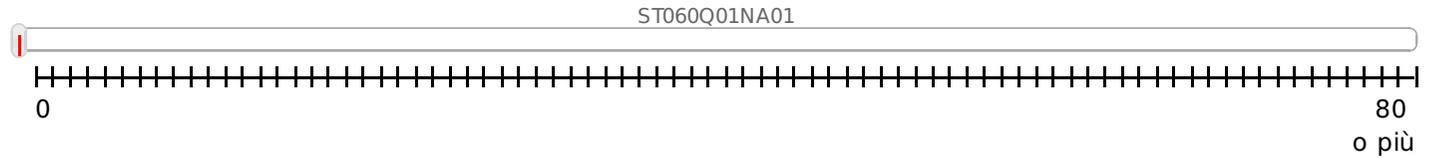
Numero di ore di lezione di scienze alla settimana (fisica, chimica, biologia, scienze della terra o scienze naturali):

ST059Q03TA01

In una settimana normale di scuola, quante ore di lezione in totale devi fare?

(Sposta il cursore sul numero di ore di lezione alla settimana che ti conviene.)

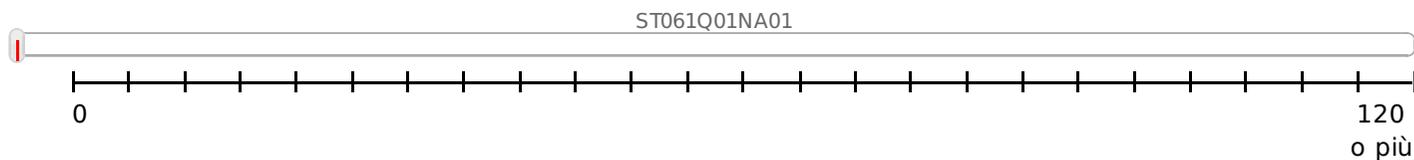
Numero totale di ore di lezione



In media, quanti minuti dura un'ora di lezione?

(Posiziona il cursore sul numero di minuti di un'ora di lezione che ti conviene.)

Media in minuti di un'ora di lezione



Durante le ultime 2 settimane complete di scuola, quante volte si sono presentate le seguenti situazioni?

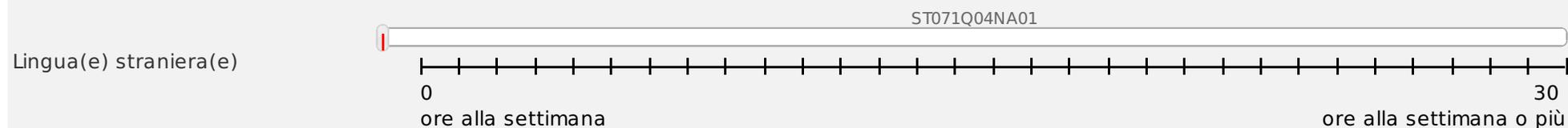
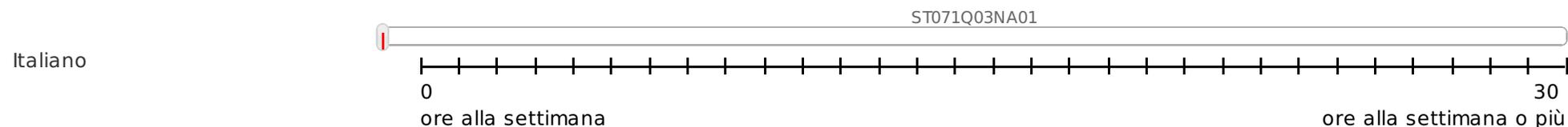
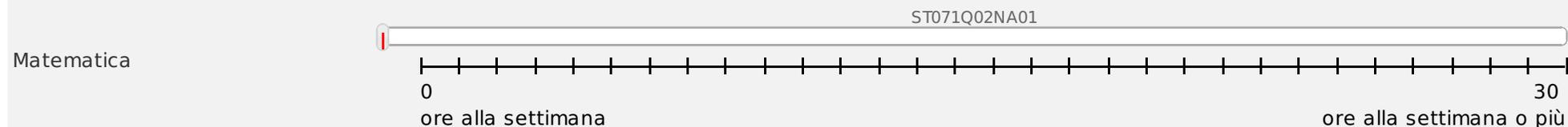
(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai</i>	<i>Una o due volte</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Cinque o più volte</i>
Ho bigiato una giornata intera di scuola.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho bigiato alcune lezioni.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

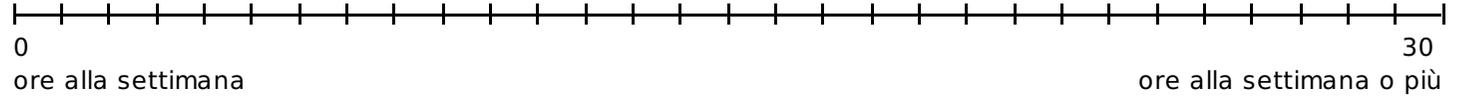
Durante quest'anno scolastico, quante ore alla settimana dedichi allo studio per le seguenti materie, in più del tempo previsto nel tuo orario scolastico obbligatorio?

(Conta il numero totale delle ore che passi a fare i compiti, a seguire corsi supplementari e a studiare.)

(Sposta il cursore sul numero totale di ore. Seleziona "0" (zero) se non devi fare compiti, studiare o seguire corsi supplementari in una materia.)



Altre



Durante quest'anno scolastico, per quanti giorni alla settimana, in media, hai partecipato a lezioni di educazione fisica?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

ST031Q01NA01

Seleziona... 

- (ST031Q01NA01)
Seleziona...
0 giorni
1 giorni
2 giorni
3 giorni
4 giorni
5 giorni
6 giorni

Al di fuori della scuola, negli ultimi 7 giorni, per quanti giorni hai svolto le seguenti attività?

(Seleziona la risposta dal menu, per rispondere alla domanda.)

Attività fisiche moderate di una durata totale di circa 60 minuti al giorno (ad es. camminare, salire le scale, andare a scuola in bicicletta).

ST032Q01NA01

Seleziona... 

- Attività fisiche moderate di una durata totale di circa 60 minuti al giorno (ad es. camminare, salire le scale, andare a scuola in bicicletta). (ST032Q01NA01)
Seleziona...
 - 0 giorni
 - 1 giorni
 - 2 giorni
 - 3 giorni
 - 4 giorni
 - 5 giorni
 - 6 giorni
 - 7 giorni

Attività fisiche intense di una durata totale di almeno 20 minuti al giorno che ti hanno fatto sudare molto e ti hanno stancato (ad es. corsa, ciclismo, fitness, calcio, pattinaggio, ginnastica).

ST032Q02NA01

Seleziona... 

- Attività fisiche intense di una durata totale di almeno 20 minuti al giorno che ti hanno fatto sudare molto e ti hanno stancato (ad es. corsa, ciclismo, fitness, calcio, pattinaggio, ginnastica). (ST032Q02NA01)
Seleziona...
 - 0 giorni
 - 1 giorni
 - 2 giorni
 - 3 giorni
 - 4 giorni
 - 5 giorni
 - 6 giorni
 - 7 giorni

L'apprendimento nelle materie scientifiche a scuola

Quali materie scientifiche hai seguito quest'anno scolastico o l'anno passato?

(Seleziona tutte le risposte necessarie per ogni riga.)

	<i>Quest'anno</i>	<i>L'anno passato</i>
Fisica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimica	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia o astronomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze applicate e tecnologia	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze generali o integrate	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Per quanto riguarda le materie scientifiche, puoi fare le scelte seguenti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>No, per niente</i>	<i>Sì, in una certa misura</i>	<i>Sì, posso scegliere liberamente</i>
Posso scegliere le materie scientifiche che voglio studiare.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Posso scegliere il livello di difficoltà.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Posso scegliere il numero di materie scientifiche o le ore di lezione.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli allievi non ascoltano l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è chiasso e agitazione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare molto, prima che gli allievi si calmino.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi non possono lavorare tranquillamente.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi iniziano a lavorare solo parecchio tempo dopo l'inizio della lezione.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Durante le lezioni delle materie scientifiche, con quale frequenza vengono svolte le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Agli allievi è data l'opportunità di esporre le proprie idee	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi realizzano esperimenti pratici in laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi devono elaborare argomentazioni su questioni scientifiche	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Agli allievi è richiesto di trarre conclusioni da un esperimento condotto da loro stessi	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega come un'idea appresa attraverso una materia scientifica possa essere applicata a più fenomeni diversi (ad esempio, movimento di oggetti, sostanze con proprietà simili)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Gli allievi hanno la possibilità di progettare esperimenti	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Prima di iniziare una ricerca, se ne discute in classe	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante spiega chiaramente l'importanza di un concetto scientifico per la nostra vita	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Si chiede agli allievi di condurre un esperimento scientifico per testare le proprie idee	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

Rispondendo alle domande seguenti, devi pensare a una sola delle tue materie scientifiche attuali. Puoi scegliere la materia scientifica che vuoi.

Qual è il nome della materia scientifica che hai scelto?

(Digita il nome della materia scientifica.)

ST065Q01NA01

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni delle materie scientifiche?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ad ogni lezione</i>	<i>A quasi ogni lezione</i>	<i>Ad alcune lezioni</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa ai progressi di ogni allievo.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà aiuto supplementare quando gli allievi ne hanno bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli allievi nel loro apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare finché gli allievi hanno capito.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante offre agli allievi l'occasione di esprimere le proprie opinioni.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>Alla maggior parte delle lezioni</i>	<i>A ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante spiega dei concetti scientifici.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Si fa una discussione tra l'insieme della classe e l'insegnante.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante discute sulle nostre domande.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mostra un concetto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>A parecchie lezioni</i>	<i>A ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante mi dice quali sono i miei risultati in questa materia.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi indica quali sono i miei punti di forza in questa materia scientifica.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali campi posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice come posso migliorare i miei risultati.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dà dei consigli sul modo di raggiungere i miei obiettivi scolastici.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Con che frequenza si presentano le seguenti situazioni durante le lezioni di questa materia scientifica?

(Ricorda di rispondere a questa domanda riferendoti alla materia scientifica che hai scelto prima.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>A qualche lezione</i>	<i>A parecchie lezioni</i>	<i>Ad ogni lezione o quasi</i>
L'insegnante adatta le sue lezioni ai bisogni e alle conoscenze della classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante dà un aiuto personalizzato quando un allievo ha delle difficoltà a comprendere un tema o un esercizio.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante modifica le sue lezioni quando la maggior parte degli allievi trova il tema difficile da capire.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

La tua opinione sulle scienze naturali

In che misura sei informato/a sui seguenti argomenti che riguardano l'ambiente?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare ma non saprei spiegare di che cosa si tratta esattamente</i>	<i>Ne so qualcosa e potrei dare una spiegazione in termini generali</i>	<i>Conosco l'argomento e sarei in grado di spiegarlo piuttosto bene</i>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Conseguenze della deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Inquinamento dell'aria	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Scarsità d'acqua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

Pensi che questi problemi ambientali si attenueranno o si aggraveranno nel corso dei prossimi 20 anni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Si attenuerà</i>	<i>Rimarrà più o meno invariato</i>	<i>Si aggraverà</i>
Inquinamento dell'aria	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Estinzione di piante e animali	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Deforestazione per lo sfruttamento delle terre	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Scarsità d'acqua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Scorie nucleari	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aumento dei gas serra nell'atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Utilizzo di organismi geneticamente modificati (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni su di te?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Provo generalmente piacere ad apprendere argomenti di scienze.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace leggere dei testi che contengono argomenti scientifici.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi di scienze.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ho piacere ad acquisire nuove conoscenze scientifiche.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ho interesse a imparare argomenti che riguardano le scienze.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei interessato/a ai seguenti argomenti di scienze?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Non interessato/a</i>	<i>Poco interessato/a</i>	<i>Interessato/a</i>	<i>Molto interessato/a</i>	<i>Non so cosa sia</i>
La biosfera (ad es. gli ecosistemi, lo sviluppo sostenibile).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Il movimento e le forze (ad es. la velocità, l'attrito, le forze magnetiche e gravitazionali).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'energia e la sua trasformazione (ad es. la conservazione, le reazioni chimiche).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
L'universo e la sua storia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Il modo in cui la scienza può aiutare a evitare certe malattie.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta.)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Vale la pena impegnarmi nelle materie scientifiche perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare in futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Quello che imparo nelle lezioni delle materie scientifiche è importante per me perché ne ho bisogno per quello che vorrei fare più tardi	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Per me vale la pena studiare le materie scientifiche perché quello che imparo mi darà migliori prospettive professionali	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Molto di quello che imparo nelle lezioni delle materie scientifiche mi aiuterà a trovare un lavoro	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

In quale misura pensi ti sarebbe facile svolgere da solo/a i seguenti compiti?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Ci riuscirei facilmente</i>	<i>Ci riuscirei</i>	<i>Dovrei faticare molto per riuscirci da solo/a</i>	<i>Non ci riuscirei</i>
Capire quali sono le domande scientifiche che sono alla base di un articolo di giornale su un problema medico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Spiegare perché i terremoti avvengono più spesso in certe aree piuttosto che in altre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrivere la funzione degli antibiotici nella cura delle malattie	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificare le questioni scientifiche associate allo smaltimento dei rifiuti	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prevedere come i cambiamenti ambientali potrebbero influire sulla sopravvivenza di determinate specie	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretare le informazioni scientifiche riportate sulle etichette degli alimenti	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Analizzare criticamente in che modo nuove prove possano farmi cambiare idea sulla possibilità che esista vita su Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificare quale sia la migliore fra due spiegazioni sulla formazione delle piogge acide	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Un buon modo per sapere se qualcosa è vero, è fare un esperimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Succede che i concetti nelle scienze cambino.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Le risposte giuste sono basate su elementi di prova emersi da numerosi esperimenti differenti.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
È auspicabile ripetere più volte gli esperimenti per essere sicuri dei risultati.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A volte gli scienziati cambiano opinione su ciò che è considerato vero in scienze.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Capita che alcuni concetti di scienze presenti nei libri di scienze cambino.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza fai queste cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto spesso</i>	<i>Regolarmente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Guardare trasmissioni scientifiche alla TV	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Prendere in prestito o acquistare libri su argomenti scientifici	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Consultare pagine web di contenuto scientifico	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leggere riviste scientifiche o articoli di contenuto scientifico sui quotidiani	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentare un gruppo di studio di scienze	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulare dei fenomeni naturali con l'aiuto di programmi informatici o nei laboratori virtuali	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulare dei procedimenti tecnici con l'aiuto di programmi informatici o laboratori virtuali.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitare siti web di organizzazioni ecologiche	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguire le attualità delle organizzazioni scientifiche, ambientali, ecologiche sui blog e i micro blog	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>

Durante l'ultimo giorno nel quale sei andato/a a scuola, hai fatto le seguenti cose alla mattina prima di partire?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Ho fatto colazione.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Ho studiato per la scuola o ho fatto i compiti.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ho guardato la televisione/un DVD/un video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ho letto un libro/un giornale/una rivista.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Sono andato/a in Internet/ in chat/ nelle reti sociali (ad es. Facebook, Twitter).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Ho giocato ai videogiochi.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Ho incontrato amici/amiche o parlato con amici/amiche al telefono.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Ho parlato con i miei genitori.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Ho fatto lavori di casa o mi sono occupato/a di altri membri della famiglia.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Ho svolto un lavoro per il quale sono pagato/a.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ho fatto attività fisica o sport.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Durante l'ultimo giorno nel quale sei andato/a a scuola, hai fatto le seguenti cose dopo la scuola?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Ho cenato.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Ho studiato per la scuola o ho fatto i compiti.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ho guardato la televisione/un DVD/un video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ho letto un libro/un giornale/una rivista.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Sono andato/a in Internet/ in chat/ nelle reti sociali (ad es. Facebook, Twitter).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Ho giocato ai videogiochi.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Ho incontrato amici/amiche o ho parlato con amici/amiche al telefono.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Ho parlato con i miei genitori.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Ho fatto lavori di casa o mi sono occupato/a di altri membri della famiglia.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Ho svolto un lavoro per il quale sono pagato/a.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Ho fatto attività fisica o sport.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Il tuo futuro

Quale formazione o attività prevedi di fare dopo le vacanze estive?

3a o 4a classe della scuola media

ST149A01TA01

Anno scolastico intermedio (10° anno scolastico in Ticino, pretirocinio, scuola privata, ecc.)

ST149A01TA02

Stage, attività pratiche (ragazza alla pari, ecc.)

ST149A01TA03

Apprendistato di due anni con attestato, nella seguente professione:

ST149A01TA04

Apprendistato di tre o quattro anni, nella seguente professione:

ST149A01TA05

Apprendistato con maturità professionale, nella seguente professione:

ST149A01TA06

Scuola media di commercio

ST149A01TA07

Altre scuole professionali a tempo pieno (per es. AFC o maturità professionale)

ST149A01TA08

Scuola di cultura generale

ST149A01TA09

Scuola di maturità (liceo, scuola cantonale di commercio)

ST149A01TA10

Altre formazioni professionali

ST149A01TA11

Altra formazione, precisare:

Lavoro, precisare:

ST149A01TA12

Altro, precisare:

ST149A01TA13

Non so ancora

ST149A01TA14

In quale mestiere intendi intraprendere l'apprendistato di due anni con attestato?

ST150

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato?

ST151

In quale mestiere intendi intraprendere un apprendistato con maturità professionale?

ST152

Quale altra formazione intendi intraprendere?

ST153

Empty response box for the question: "Quale altra formazione intendi intraprendere?"

Quale lavoro remunerato intendi intraprendere?

ST154

Cosa farai d'altro?

ST155

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question 'Cosa farai d'altro?'. The box is currently blank.

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!

Nelle seguenti domande, ti verrà chiesto di rispondere in merito a diversi aspetti legati ai media e ai dispositivi digitali come computer fissi, computer portatili o notebook, smartphone, tablet computer, telefoni cellulari senza connessione a Internet, console per videogiochi e televisori con connessione a Internet.

A casa tua, hai accesso a qualcuna delle seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì, e lo utilizzo</i>	<i>Sì, ma non lo utilizzo</i>	<i>No</i>
Computer fisso	IC001Q01TA01 <input type="radio"/>	IC001Q01TA02 <input type="radio"/>	IC001Q01TA03 <input type="radio"/>
Computer portatile o notebook	IC001Q02TA01 <input type="radio"/>	IC001Q02TA02 <input type="radio"/>	IC001Q02TA03 <input type="radio"/>
Tablet computer (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	IC001Q03TA01 <input type="radio"/>	IC001Q03TA02 <input type="radio"/>	IC001Q03TA03 <input type="radio"/>
Connessione a Internet	IC001Q04TA01 <input type="radio"/>	IC001Q04TA02 <input type="radio"/>	IC001Q04TA03 <input type="radio"/>
Console per videogiochi, ad esempio la Playstation® della Sony®	IC001Q05TA01 <input type="radio"/>	IC001Q05TA02 <input type="radio"/>	IC001Q05TA03 <input type="radio"/>
Telefono cellulare (senza connessione a Internet)	IC001Q06TA01 <input type="radio"/>	IC001Q06TA02 <input type="radio"/>	IC001Q06TA03 <input type="radio"/>
Telefono cellulare (con connessione a Internet)	IC001Q07TA01 <input type="radio"/>	IC001Q07TA02 <input type="radio"/>	IC001Q07TA03 <input type="radio"/>
Riproduttori digitali di musica, ad esempio Mp3/Mp4, iPod®, ecc.	IC001Q08TA01 <input type="radio"/>	IC001Q08TA02 <input type="radio"/>	IC001Q08TA03 <input type="radio"/>
Stampante	IC001Q09TA01 <input type="radio"/>	IC001Q09TA02 <input type="radio"/>	IC001Q09TA03 <input type="radio"/>
Scheda di memoria USB	IC001Q10TA01 <input type="radio"/>	IC001Q10TA02 <input type="radio"/>	IC001Q10TA03 <input type="radio"/>

Ebook reader (lettore elettronico), ad esempio Amazon®
Kindle™

IC001Q11TA01



IC001Q11TA02



IC001Q11TA03



A scuola, hai accesso a qualcuna delle seguenti cose?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Sì, e lo utilizzo</i>	<i>Sì, ma non lo utilizzo</i>	<i>No</i>
Computer fisso	IC009Q01TA01 <input type="radio"/>	IC009Q01TA02 <input type="radio"/>	IC009Q01TA03 <input type="radio"/>
Computer portatile o notebook	IC009Q02TA01 <input type="radio"/>	IC009Q02TA02 <input type="radio"/>	IC009Q02TA03 <input type="radio"/>
Tablet computer (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	IC009Q03TA01 <input type="radio"/>	IC009Q03TA02 <input type="radio"/>	IC009Q03TA03 <input type="radio"/>
Internet collegato ai computer della scuola.	IC009Q05NA01 <input type="radio"/>	IC009Q05NA02 <input type="radio"/>	IC009Q05NA03 <input type="radio"/>
Connessione Internet via wireless.	IC009Q06NA01 <input type="radio"/>	IC009Q06NA02 <input type="radio"/>	IC009Q06NA03 <input type="radio"/>
Spazio di memoria per conservare documenti relativi alla scuola, ad es. cartelle per i propri documenti.	IC009Q07NA01 <input type="radio"/>	IC009Q07NA02 <input type="radio"/>	IC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Scheda di memoria USB	IC009Q08TA01 <input type="radio"/>	IC009Q08TA02 <input type="radio"/>	IC009Q08TA03 <input type="radio"/>
Ebook reader (lettore elettronico), ad esempio Amazon® Kindle™	IC009Q09TA01 <input type="radio"/>	IC009Q09TA02 <input type="radio"/>	IC009Q09TA03 <input type="radio"/>
Un videoproiettore, ad esempio per le presentazioni di slide.	IC009Q10NA01 <input type="radio"/>	IC009Q10NA02 <input type="radio"/>	IC009Q10NA03 <input type="radio"/>
	IC009Q11NA01	IC009Q11NA02	IC009Q11NA03

Lavagna interattiva, ad es. Smartboard®.

IC000QINAV01



IC000QINAV02



IC000QINAV03



Quanti anni avevi quando hai utilizzato per la prima volta un dispositivo digitale?

(Pensa a diversi tipi di dispositivi digitali, ad esempio computer fissi, computer portatili, notebook, smartphone, telefoni cellulari senza connessione a Internet, tablet computer (ad esempio un Ipad®), console per videogiochi o televisori connessi a Internet.)

(Seleziona una risposta.)

6 anni o meno

IC002Q01NA01

Tra i 7 e i 9 anni

IC002Q01NA02

Tra i 10 e i 12 anni

IC002Q01NA03

13 anni o più

IC002Q01NA04

Non ho mai utilizzato dispositivi digitali fino ad oggi

IC002Q01NA05

Quanti anni avevi la prima volta che hai usato un computer?

(Seleziona una risposta.)

6 anni o meno

IC003Q01TA01

Tra i 7 e i 9 anni

IC003Q01TA02

Tra i 10 e i 12 anni

IC003Q01TA03

13 anni o più

IC003Q01TA04

Non ho mai usato un computer

IC003Q01TA05

Quanti anni avevi la prima volta che hai utilizzato Internet?

(Seleziona una risposta.)

6 anni o meno

IC004Q01TA01

Tra i 7 e i 9 anni

IC004Q01TA02

Tra i 10 e i 12 anni

IC004Q01TA03

13 anni o più

IC004Q01TA04

Non ho mai utilizzato Internet

IC004Q01TA05

A scuola, durante un giorno normale della settimana, per quanto tempo utilizzi Internet?

(Seleziona una risposta.)

Per niente

IC005Q01TA01

Da 1 a 30 minuti al giorno

IC005Q01TA02

Da 31 a 60 minuti al giorno

IC005Q01TA03

Da 1 ora a 2 ore al giorno

IC005Q01TA04

Da 2 a 4 ore al giorno

IC005Q01TA05

Da 4 a 6 ore al giorno

IC005Q01TA06

Più di 6 ore al giorno

IC005Q01TA07

Al di fuori della scuola, durante un *giorno normale della settimana*, per quanto tempo utilizzi Internet?

(Seleziona una risposta.)

Per niente

IC006Q01TA01

Da 1 a 30 minuti al giorno

IC006Q01TA02

Da 31 a 60 minuti al giorno

IC006Q01TA03

Da 1 ora a 2 ore al giorno

IC006Q01TA04

Da 2 a 4 ore al giorno

IC006Q01TA05

Da 4 a 6 ore al giorno

IC006Q01TA06

Più di 6 ore al giorno

IC006Q01TA07

Al di fuori della scuola, durante un *giorno normale del fine settimana*, per quanto tempo utilizzi Internet?

(Seleziona una risposta.)

Per niente

IC007Q01TA01

Da 1 a 30 minuti al giorno

IC007Q01TA02

Da 31 a 60 minuti al giorno

IC007Q01TA03

Da 1 ora a 2 ore al giorno

IC007Q01TA04

Da 2 a 4 ore al giorno

IC007Q01TA05

Da 4 a 6 ore al giorno

IC007Q01TA06

Più di 6 ore al giorno

IC007Q01TA07

Al di fuori della scuola, con che frequenza utilizzi i dispositivi digitali per le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte alla settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
Giocare da solo/a.	IC008Q01TA01 <input type="radio"/>	IC008Q01TA02 <input type="radio"/>	IC008Q01TA03 <input type="radio"/>	IC008Q01TA04 <input type="radio"/>	IC008Q01TA05 <input type="radio"/>
Giocare online con altre persone.	IC008Q02TA01 <input type="radio"/>	IC008Q02TA02 <input type="radio"/>	IC008Q02TA03 <input type="radio"/>	IC008Q02TA04 <input type="radio"/>	IC008Q02TA05 <input type="radio"/>
Utilizzare la posta elettronica (e-mail).	IC008Q03TA01 <input type="radio"/>	IC008Q03TA02 <input type="radio"/>	IC008Q03TA03 <input type="radio"/>	IC008Q03TA04 <input type="radio"/>	IC008Q03TA05 <input type="radio"/>
Chattare online (per es. su MSN®).	IC008Q04TA01 <input type="radio"/>	IC008Q04TA02 <input type="radio"/>	IC008Q04TA03 <input type="radio"/>	IC008Q04TA04 <input type="radio"/>	IC008Q04TA05 <input type="radio"/>
Partecipare ai social network, (ad esempio Facebook, MySpace).	IC008Q05TA01 <input type="radio"/>	IC008Q05TA02 <input type="radio"/>	IC008Q05TA03 <input type="radio"/>	IC008Q05TA04 <input type="radio"/>	IC008Q05TA05 <input type="radio"/>
Giocare online attraverso i social networks (ad es. Farmville®, The Sims Social).	IC008Q07NA01 <input type="radio"/>	IC008Q07NA02 <input type="radio"/>	IC008Q07NA03 <input type="radio"/>	IC008Q07NA04 <input type="radio"/>	IC008Q07NA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per divertimento (come ad esempio guardare video su YouTube™).	IC008Q08TA01 <input type="radio"/>	IC008Q08TA02 <input type="radio"/>	IC008Q08TA03 <input type="radio"/>	IC008Q08TA04 <input type="radio"/>	IC008Q08TA05 <input type="radio"/>
Leggere le notizie in Internet.	IC008Q09TA01 <input type="radio"/>	IC008Q09TA02 <input type="radio"/>	IC008Q09TA03 <input type="radio"/>	IC008Q09TA04 <input type="radio"/>	IC008Q09TA05 <input type="radio"/>
Trovare informazioni pratiche in Internet (ad esempio il luogo e la data di un evento).	IC008Q10TA01 <input type="radio"/>	IC008Q10TA02 <input type="radio"/>	IC008Q10TA03 <input type="radio"/>	IC008Q10TA04 <input type="radio"/>	IC008Q10TA05 <input type="radio"/>

Scaricare da Internet musica, film, giochi o programmi.	IC008Q11TA01 <input type="radio"/>	IC008Q11TA02 <input type="radio"/>	IC008Q11TA03 <input type="radio"/>	IC008Q11TA04 <input type="radio"/>	IC008Q11TA05 <input type="radio"/>
Mettere online contenuti creati da me per condividerli (ad esempio musica, poesia, video, programmi informatici).	IC008Q12TA01 <input type="radio"/>	IC008Q12TA02 <input type="radio"/>	IC008Q12TA03 <input type="radio"/>	IC008Q12TA04 <input type="radio"/>	IC008Q12TA05 <input type="radio"/>
Scaricare nuove App su un dispositivo mobile.	IC008Q13NA01 <input type="radio"/>	IC008Q13NA02 <input type="radio"/>	IC008Q13NA03 <input type="radio"/>	IC008Q13NA04 <input type="radio"/>	IC008Q13NA05 <input type="radio"/>

Al di fuori della scuola, utilizzi i seguenti dispositivi digitali per le seguenti attività?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte alla settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
Navigare in Internet per la scuola (ad esempio per svolgere una ricerca o preparare una presentazione).	IC010Q01TA01 <input type="radio"/>	IC010Q01TA02 <input type="radio"/>	IC010Q01TA03 <input type="radio"/>	IC010Q01TA04 <input type="radio"/>	IC010Q01TA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per approfondire le lezioni (ad es. per trovare spiegazioni).	IC010Q02NA01 <input type="radio"/>	IC010Q02NA02 <input type="radio"/>	IC010Q02NA03 <input type="radio"/>	IC010Q02NA04 <input type="radio"/>	IC010Q02NA05 <input type="radio"/>
Utilizzare la posta elettronica per discutere dei compiti con altri allievi.	IC010Q03TA01 <input type="radio"/>	IC010Q03TA02 <input type="radio"/>	IC010Q03TA03 <input type="radio"/>	IC010Q03TA04 <input type="radio"/>	IC010Q03TA05 <input type="radio"/>
Utilizzare la posta elettronica per comunicare con gli insegnanti e spedire i compiti o altri lavori.	IC010Q04TA01 <input type="radio"/>	IC010Q04TA02 <input type="radio"/>	IC010Q04TA03 <input type="radio"/>	IC010Q04TA04 <input type="radio"/>	IC010Q04TA05 <input type="radio"/>
Utilizzare i Social Networks per comunicare con altri allievi sui compiti di scuola (ad es. Facebook, MySpace).	IC010Q05NA01 <input type="radio"/>	IC010Q05NA02 <input type="radio"/>	IC010Q05NA03 <input type="radio"/>	IC010Q05NA04 <input type="radio"/>	IC010Q05NA05 <input type="radio"/>
Utilizzare i Social Networks per comunicare con gli insegnanti (ad es. Facebook, MySpace).	IC010Q06NA01 <input type="radio"/>	IC010Q06NA02 <input type="radio"/>	IC010Q06NA03 <input type="radio"/>	IC010Q06NA04 <input type="radio"/>	IC010Q06NA05 <input type="radio"/>
Scaricare, caricare o cercare materiale sul sito web della mia scuola (ad es. tabella orari o materiale dei corsi).	IC010Q07TA01 <input type="radio"/>	IC010Q07TA02 <input type="radio"/>	IC010Q07TA03 <input type="radio"/>	IC010Q07TA04 <input type="radio"/>	IC010Q07TA05 <input type="radio"/>
Controllare gli avvisi sul sito della scuola (ad esempio, assenze degli insegnanti).	IC010Q08TA01 <input type="radio"/>	IC010Q08TA02 <input type="radio"/>	IC010Q08TA03 <input type="radio"/>	IC010Q08TA04 <input type="radio"/>	IC010Q08TA05 <input type="radio"/>
Svolgere i compiti al computer.	IC010Q09NA01 <input type="radio"/>	IC010Q09NA02 <input type="radio"/>	IC010Q09NA03 <input type="radio"/>	IC010Q09NA04 <input type="radio"/>	IC010Q09NA05 <input type="radio"/>

Svolgere i compiti su un dispositivo mobile (ad es. uno smartphone o un tablet computer).	IC010Q10NA01 <input type="radio"/>	IC010Q10NA02 <input type="radio"/>	IC010Q10NA03 <input type="radio"/>	IC010Q10NA04 <input type="radio"/>	IC010Q10NA05 <input type="radio"/>
Scaricare App educative su un dispositivo mobile (ad es. uno smartphone o un tablet computer).	IC010Q11NA01 <input type="radio"/>	IC010Q11NA02 <input type="radio"/>	IC010Q11NA03 <input type="radio"/>	IC010Q11NA04 <input type="radio"/>	IC010Q11NA05 <input type="radio"/>
Scaricare App educative per materie scientifiche su un dispositivo mobile (ad es. uno smartphone o un tablet computer).	IC010Q12NA01 <input type="radio"/>	IC010Q12NA02 <input type="radio"/>	IC010Q12NA03 <input type="radio"/>	IC010Q12NA04 <input type="radio"/>	IC010Q12NA05 <input type="radio"/>

A scuola, con che frequenza utilizzi dispositivi digitali per svolgere le seguenti attività?

(Seleziona una crocetta per ogni riga.)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte alla settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
Chattare online a scuola.	IC011Q01TA01 <input type="radio"/>	IC011Q01TA02 <input type="radio"/>	IC011Q01TA03 <input type="radio"/>	IC011Q01TA04 <input type="radio"/>	IC011Q01TA05 <input type="radio"/>
Utilizzare la posta elettronica a scuola (e-mail).	IC011Q02TA01 <input type="radio"/>	IC011Q02TA02 <input type="radio"/>	IC011Q02TA03 <input type="radio"/>	IC011Q02TA04 <input type="radio"/>	IC011Q02TA05 <input type="radio"/>
Navigare in Internet per lavori scolastici.	IC011Q03TA01 <input type="radio"/>	IC011Q03TA02 <input type="radio"/>	IC011Q03TA03 <input type="radio"/>	IC011Q03TA04 <input type="radio"/>	IC011Q03TA05 <input type="radio"/>
Scaricare, caricare o consultare documenti sul sito della scuola (ad esempio, intranet).	IC011Q04TA01 <input type="radio"/>	IC011Q04TA02 <input type="radio"/>	IC011Q04TA03 <input type="radio"/>	IC011Q04TA04 <input type="radio"/>	IC011Q04TA05 <input type="radio"/>
Caricare i tuoi lavori sul sito web della scuola.	IC011Q05TA01 <input type="radio"/>	IC011Q05TA02 <input type="radio"/>	IC011Q05TA03 <input type="radio"/>	IC011Q05TA04 <input type="radio"/>	IC011Q05TA05 <input type="radio"/>
Fare simulazioni a scuola.	IC011Q06TA01 <input type="radio"/>	IC011Q06TA02 <input type="radio"/>	IC011Q06TA03 <input type="radio"/>	IC011Q06TA04 <input type="radio"/>	IC011Q06TA05 <input type="radio"/>
Fare esercitazioni pratiche o esercizi strutturati, ad esempio per le lingue straniere o la matematica.	IC011Q07TA01 <input type="radio"/>	IC011Q07TA02 <input type="radio"/>	IC011Q07TA03 <input type="radio"/>	IC011Q07TA04 <input type="radio"/>	IC011Q07TA05 <input type="radio"/>
Usare un computer di scuola per fare i compiti.	IC011Q08TA01 <input type="radio"/>	IC011Q08TA02 <input type="radio"/>	IC011Q08TA03 <input type="radio"/>	IC011Q08TA04 <input type="radio"/>	IC011Q08TA05 <input type="radio"/>
Usare i computer di scuola per fare lavori di gruppo o comunicare con altri allievi.	IC011Q09TA01 <input type="radio"/>	IC011Q09TA02 <input type="radio"/>	IC011Q09TA03 <input type="radio"/>	IC011Q09TA04 <input type="radio"/>	IC011Q09TA05 <input type="radio"/>

Pensa alla tua esperienza con i media e i dispositivi digitali: in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Pensa a diversi tipi di dispositivi digitali, ad esempio: computer fissi, computer portatili, notebook, smartphone, telefoni cellulari senza connessione a Internet, tablet computer (ad esempio iPad®), console per videogiochi o televisori connessi a Internet.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mentre uso i dispositivi digitali, perdo il senso del tempo.	IC013Q01NA01 <input type="radio"/>	IC013Q01NA02 <input type="radio"/>	IC013Q01NA03 <input type="radio"/>	IC013Q01NA04 <input type="radio"/>
Internet è un'ottima risorsa per ottenere le informazioni che mi interessano (ad es. notizie, sport, dizionario).	IC013Q04NA01 <input type="radio"/>	IC013Q04NA02 <input type="radio"/>	IC013Q04NA03 <input type="radio"/>	IC013Q04NA04 <input type="radio"/>
È molto utile avere i Social Networks su Internet.	IC013Q05NA01 <input type="radio"/>	IC013Q05NA02 <input type="radio"/>	IC013Q05NA03 <input type="radio"/>	IC013Q05NA04 <input type="radio"/>
Mi appassiona scoprire nuovi dispositivi o nuove applicazioni digitali.	IC013Q11NA01 <input type="radio"/>	IC013Q11NA02 <input type="radio"/>	IC013Q11NA03 <input type="radio"/>	IC013Q11NA04 <input type="radio"/>
Mi sento proprio male se non c'è una connessione a Internet.	IC013Q12NA01 <input type="radio"/>	IC013Q12NA02 <input type="radio"/>	IC013Q12NA03 <input type="radio"/>	IC013Q12NA04 <input type="radio"/>
Mi piace usare i dispositivi digitali.	IC013Q13NA01 <input type="radio"/>	IC013Q13NA02 <input type="radio"/>	IC013Q13NA03 <input type="radio"/>	IC013Q13NA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua esperienza con i media e i dispositivi digitali: in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Pensa a diversi tipi di dispositivi digitali, ad esempio: computer fissi, computer portatili, notebook, smartphone, telefoni cellulari senza connessione a Internet, tablet computer (ad esempio iPad®), console per videogiochi o televisori connessi a Internet.)

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi sento a mio agio quando uso dispositivi digitali con cui non ho tanta confidenza.	IC014Q03NA01 <input type="radio"/>	IC014Q03NA02 <input type="radio"/>	IC014Q03NA03 <input type="radio"/>	IC014Q03NA04 <input type="radio"/>
Se i miei amici o parenti vogliono acquistare nuovi dispositivi digitali o applicazioni, posso consigliarli.	IC014Q04NA01 <input type="radio"/>	IC014Q04NA02 <input type="radio"/>	IC014Q04NA03 <input type="radio"/>	IC014Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi sento a mio agio quando uso i miei dispositivi digitali a casa.	IC014Q06NA01 <input type="radio"/>	IC014Q06NA02 <input type="radio"/>	IC014Q06NA03 <input type="radio"/>	IC014Q06NA04 <input type="radio"/>
Quando ho dei problemi con dei dispositivi digitali, penso di saperli risolvere.	IC014Q08NA01 <input type="radio"/>	IC014Q08NA02 <input type="radio"/>	IC014Q08NA03 <input type="radio"/>	IC014Q08NA04 <input type="radio"/>
Se i miei amici e parenti hanno un problema con qualche dispositivo digitale, sono in grado di aiutarli.	IC014Q09NA01 <input type="radio"/>	IC014Q09NA02 <input type="radio"/>	IC014Q09NA03 <input type="radio"/>	IC014Q09NA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua esperienza con i media e i dispositivi digitali: in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Se ho bisogno di un nuovo programma, sono in grado di installarlo.	IC015Q02NA01 <input type="radio"/>	IC015Q02NA02 <input type="radio"/>	IC015Q02NA03 <input type="radio"/>	IC015Q02NA04 <input type="radio"/>
Per essere indipendente leggo informazioni a proposito di dispositivi digitali.	IC015Q03NA01 <input type="radio"/>	IC015Q03NA02 <input type="radio"/>	IC015Q03NA03 <input type="radio"/>	IC015Q03NA04 <input type="radio"/>
Uso i dispositivi digitali come voglio io.	IC015Q05NA01 <input type="radio"/>	IC015Q05NA02 <input type="radio"/>	IC015Q05NA03 <input type="radio"/>	IC015Q05NA04 <input type="radio"/>
Se ho un problema con dispositivi digitali, inizio a risolverli da solo/a.	IC015Q07NA01 <input type="radio"/>	IC015Q07NA02 <input type="radio"/>	IC015Q07NA03 <input type="radio"/>	IC015Q07NA04 <input type="radio"/>
Se ho bisogno di una nuova applicazione, la scelgo per conto mio.	IC015Q09NA01 <input type="radio"/>	IC015Q09NA02 <input type="radio"/>	IC015Q09NA03 <input type="radio"/>	IC015Q09NA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua esperienza con i media e i dispositivi digitali: in che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una risposta per ogni riga.)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Per imparare qualcosa di nuovo sui dispositivi digitali, mi piace parlarne con i miei amici.	IC016Q01NA01 <input type="radio"/>	IC016Q01NA02 <input type="radio"/>	IC016Q01NA03 <input type="radio"/>	IC016Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace scambiare soluzioni a problemi concernenti i dispositivi digitali con altre persone su Internet.	IC016Q02NA01 <input type="radio"/>	IC016Q02NA02 <input type="radio"/>	IC016Q02NA03 <input type="radio"/>	IC016Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace incontrare gli amici e giocare con loro al computer e ai videogiochi.	IC016Q04NA01 <input type="radio"/>	IC016Q04NA02 <input type="radio"/>	IC016Q04NA03 <input type="radio"/>	IC016Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi piace condividere informazioni con i miei amici a proposito di dispositivi digitali.	IC016Q05NA01 <input type="radio"/>	IC016Q05NA02 <input type="radio"/>	IC016Q05NA03 <input type="radio"/>	IC016Q05NA04 <input type="radio"/>
Imparo molto sui media digitali, discutendo con i miei amici e parenti.	IC016Q07NA01 <input type="radio"/>	IC016Q07NA02 <input type="radio"/>	IC016Q07NA03 <input type="radio"/>	IC016Q07NA04 <input type="radio"/>

Grazie per aver risposto a questo questionario, apprezziamo molto la tua collaborazione!