
AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Landes-Evaluationsstelle für das italienischsprachige
Bildungssystem



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Servizio provinciale di valutazione per l'istruzione e la
formazione in lingua italiana

Il Questionario scuola

Bolzano 24.11.2015

Gli argomenti

- Struttura del questionario, tipologie di informazioni richieste
 - Confronto tra questionario cartaceo e questionario informatizzato
 - Considerazioni finali
-

-
- Il Questionario scuola è articolato negli **ambiti, indicatori e descrittori** del Quadro di riferimento della qualità delle scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano.
 - Il Quadro per il 2015/16: da 50 indicatori e 244 descrittori a 31 indicatori e 116 descrittori.
 - Scelti in base alla disponibilità del dato ed alla sua rilevanza
 - Dati significativi per descrivere la realtà della scuola e avere una visione di insieme in riferimento a:
input, processi e risultati raggiunti.
-

Ambiti del questionario	Dati in prevalenza
1. Contesto	Quantitativi
2. Risorse	Quantitativi
3. Insegnamento ed apprendimento	Qualitativi
4. Cultura professionale e clima scolastico	Qualitativi
5. Leadership	Qualitativi
6. Sviluppo delle risorse professionali e della scuola	Qualitativi
7. Esiti formativi	Quantitativi

Blu: dimensione di input - Verde: processo - Giallo: esiti

Tipologie di possibili risposte

- Si indica un dato numerico
 - Si sceglie tra più alternative con una crocetta
 - Si ordinano le opzioni in base al maggiore utilizzo
 - Si sceglie tra Sì e No con una crocetta
 - Se Sì si specifica in un campo aperto di massimo 500 caratteri (circa 7 righe).
-

-
- Le informazioni **quantitative** (es. su insegnanti e allievi) sono associabili ai dati in possesso delle segreterie scolastiche
 - In altri punti si chiedono informazioni **qualitative** dove per rispondere a volte è necessaria una riflessione sui rispettivi strumenti, sulle situazioni, sulle procedure.
-

-
- Ogni singola parte del questionario cartaceo è accompagnata da un **codice** che la identifica in modo univoco, consentendo di ordinare puntualmente l'informazione richiesta.
 - Nel questionario informatizzato si usa la stessa codifica. Tale corrispondenza semplifica la sua compilazione.
-

Il questionario in molti punti si differenzia per:

- **Ordine:**
 - ❑ Scuola primaria
 - ❑ Secondaria di primo grado
 - ❑ Secondaria di secondo grado

 - **Macro-tipologia di scuola:**
 - ❑ Istituto professionale
 - ❑ Formazione professionale
 - ❑ Liceo
 - ❑ Istituto tecnico
-

Tipologia:

1. Liceo artistico, musicale, coreutico
 2. Liceo classico
 3. Liceo delle scienze umane
 4. Liceo linguistico
 5. Liceo scientifico
 6. Istituto tecnico settore economico
 7. Istituto tecnico settore tecnologico
 8. Istituto professionale settore servizi
 9. Istituto professionale settore industria ed artigianato
 10. Formazione professionale settore industria e artigianato
 11. Formazione professionale settore commercio, turismo e servizi
 12. Formazione professionale settore professioni sociali
 13. Formazione professionale settore alberghiero
 14. Formazione professionale settore agrario
-

-
- Un questionario unico per tutte le tipologie di scuole non coglie alcuni aspetti specifici
 - Il RAV garantisce tramite il Questionario scuola la raccolta di una base di dati minima che **puó comunque essere arricchita**
-

-
- Il questionario cartaceo é proposto nella sua **versione completa**, riferita a tutte le scuole di ogni ordine e grado, dell'Istruzione e della Formazione professionale
-

-
- Non tutte le informazioni e i dati richiesti riguardano la singola Istituzione scolastica
Ogni scuola salterà quindi alcune parti del questionario cartaceo
 - In ogni parte è presente un chiaro riferimento utile alla scuola per individuare le richieste che la riguardano o non la riguardano
-

-
- Nel **questionario informatizzato** il profilo dell'Istituzione scolastica si presenterà tramite l'inserimento del codice meccanografico e ogni scuola vedrà solo le parti che la riguardano.
 - Nel questionario informatizzato generalmente i calcoli percentuali richiesti verranno effettuati automaticamente.
-

-
- Il questionario cartaceo consente una visione di insieme ed una visione di dettaglio di quanto viene richiesto e raccolto con il questionario informatizzato.
 - È uno strumento ad uso interno che guida e consente la ricognizione dei dati e delle informazioni.
-

Il questionario cartaceo contiene le note che:

- aiutano nella ricognizione delle informazioni e nella compilazione
 - garantiscono l'inserimento di informazioni omogenee tra scuole e la conseguente raccolta di dati comparabili
-

-
- **Inizio dicembre 2015:** distribuzione alle scuole del questionario scuola in forma cartacea.

Il questionario in forma cartacea è esclusivamente ad uso interno della scuola, non va consegnato.

- **Inizi di febbraio 2016:** distribuzione alle scuole del questionario su supporto informatizzato.

- **Entro febbraio 2016:** le scuole compilano il questionario su supporto informatizzato e lo inviano al SPV.
-

Con il Questionario scuola sarà possibile raccogliere dati e informazioni per:

- rappresentare la propria realtà rapportandosi agli elementi del Quadro di riferimento della qualità
 - confrontare la propria scuola con altre
 - analizzare la propria realtà
 - individuare i rispettivi obiettivi di miglioramento
-

Questionario scuola e RAV sono strumenti per il miglioramento *(Circolare DG MIUR del 2.3.15)*

Opportuno operare insieme all'unità di autovalutazione, *fuori da una logica di mero adempimento formale*, per:

- coinvolgere tutta la comunità scolastica
- valorizzare le risorse interne e legittimarle all'interno del processo di innovazione
- collegare meglio il processo di valutazione al proprio sistema scuola
- incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica
- alimentare il processo di autovalutazione

grazie

Mail: servizio.valutazione@provincia.bz.it
