



# Questionario scuola

Per la costruzione del rapporto di autovalutazione delle  
scuole in lingua italiana

Anno scolastico 2015/2016



## **INFORMAZIONI PER LA COMPILAZIONE**

*Il presente **Questionario scuola** è lo strumento per la raccolta delle informazioni utili alla stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) delle scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano.*

*Gli Ambiti, gli Indicatori e i Descrittori a cui il questionario fa riferimento sono tratti dal **Quadro di riferimento per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano** consultabile all'indirizzo*

*[www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/quadro-di-riferimento-indicatori-e-descrittori-per-la-scuola-in-lingua-italiana-2015-2016.asp](http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/quadro-di-riferimento-indicatori-e-descrittori-per-la-scuola-in-lingua-italiana-2015-2016.asp)*

*Grazie al **Questionario scuola** le Scuole possono raccogliere in forma standardizzata dati e informazioni che costituiscono la base per il confronto, tra scuole e con gli standard del Quadro di riferimento.*

*Il Questionario scuola è qui proposto nella sua forma cartacea.*

*Viene distribuito alle scuole anche su supporto informatizzato, atto alla raccolta ordinata dei dati. I questionari informatizzati compilati sono raccolti dal Servizio provinciale di valutazione. I dati sono elaborati e restituiti alle singole istituzioni scolastiche, in una modalità che consente la lettura analitica della propria situazione in confronto ai benchmark provinciali e, dove possibile, nazionali.*

*Il presente questionario in forma cartacea contiene una serie di indicazioni e note che aiutano nella ricognizione delle informazioni e nella compilazione.*

*Le note esplicative vogliono anche evitare interpretazioni diverse in fase di compilazione e la conseguente raccolta di dati non comparabili.*

*Ogni singola parte del questionario cartaceo è accompagnata da un codice che la identifica in modo univoco, consentendo una precisa individuazione del dato o informazione richiesti. La stessa codifica è utilizzata nel questionario informatizzato.*

*La corrispondenza aiuterà nella compilazione.*

*Il presente questionario cartaceo è proposto nella sua versione completa, riferita a tutte le scuole di ogni ordine e grado, dell'Istruzione e della Formazione professionale.*

***Non tutte le informazioni e i dati richiesti riguardano la singola Istituzione scolastica.***

*In ogni parte è presente un chiaro riferimento utile alla scuola per individuare le richieste che la riguardano.*

*Nel **questionario informatizzato** il profilo dell'Istituzione scolastica si presenta tramite l'inserimento del CODICE MECCANOGRAFICO e ogni scuola trova solo le parti che la riguardano. I calcoli percentuali e la generazione di alcuni dati sono effettuati automaticamente*

*Il Questionario cartaceo consente sia la visione di insieme sia il dettaglio di quanto viene richiesto e raccolto con il questionario informatizzato.*



*È consigliabile che le scuole utilizzino il Questionario scuola cartaceo come guida per la ricognizione dei dati e delle informazioni.*

*Alcune richieste riguardano anagrafiche quantitative su insegnanti e studenti, generalmente associabili ai dati in possesso delle segreterie scolastiche.*

*In altri punti si chiede alle scuole di riflettere su strumenti, situazioni, procedure organizzative che riguardano la qualità dell'insegnamento.*

*La parte finale, come nel Quadro di riferimento a cui si ispira, è focalizzata sui Risultati.*

***Tutte le informazioni e i dati richiesti, se non diversamente indicato, devono essere riferiti all'anno scolastico in corso, 2015-2016.***

***I dati e le informazioni richiesti per l'anno scolastico in corso (esempio: numero insegnanti con contratto a tempo Indeterminato) vanno riferiti alla situazione al 1 dicembre 2015.***



## INDICE

AMBITI	INDICATORI	pag
Ambito 1 <b>CONTESTO</b>	<i>Indicatore 1</i> <b>Caratteristiche socio-economico-culturali delle famiglie e degli allievi della scuola</b>	<b>5</b>
Ambito 2 <b>RISORSE</b>	<i>Indicatore 2</i> <b>Personale docente</b>	<b>16</b>
	<i>Indicatore 3</i> <b>Personale non docente</b>	<b>22</b>
	<i>Indicatore 4</i> <b>Dirigenza scolastica</b>	<b>22</b>
Ambito 3 <b>INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO</b>	<i>Indicatore 5</i> <b>Curricolo</b>	<b>23</b>
	<i>Indicatore 6</i> <b>Competenze trasversali</b>	<b>25</b>
	<i>Indicatore 7</i> <b>Gestione delle differenze</b>	<b>26</b>
	<i>Indicatore 8</i> <b>Prassi valutativa</b>	<b>27</b>
	<i>Indicatore 9</i> <b>Orientamento</b>	<b>31</b>
	<i>Indicatore 10</i> <b>Organizzazione del contesto formativo</b>	<b>33</b>
	<i>Indicatore 11</i> <b>Utilizzo delle ICT nella didattica</b>	<b>36</b>
	<i>Indicatore 12</i> <b>Potenziamento linguistico</b>	<b>38</b>
	<i>Indicatore 13</i> <b>Partecipazione a progetti con scuole con diversa lingua d'insegnamento</b>	<b>53</b>
	<i>Indicatore 14</i> <b>Relazione educativa</b>	<b>55</b>
Ambito 4 <b>CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO</b>	<i>Indicatore 15</i> <b>Attività collegiali</b>	<b>62</b>
	<i>Indicatore 16</i> <b>Collaborazione fra docenti</b>	<b>63</b>
	<i>Indicatore 17</i> <b>Relazioni fra le componenti della scuola</b>	<b>65</b>
	<i>Indicatore 18</i> <b>Famiglia</b>	<b>66</b>
	<i>Indicatore 19</i> <b>Territorio</b>	<b>67</b>
	<i>Indicatore 20</i> <b>Efficienza dei processi comunicativi</b>	<b>68</b>
Ambito 5 <b>LEADERSHIP</b>	<i>Indicatore 21</i> <b>Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica</b>	<b>70</b>
	<i>Indicatore 22</i> <b>Traguardi formativi perseguiti</b>	<b>70</b>
	<i>Indicatore 23</i> <b>Gestione del personale docente</b>	<b>71</b>
Ambito 6 <b>SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA</b>	<i>Indicatore 24</i> <b>Qualità della scuola</b>	<b>74</b>
	<i>Indicatore 25</i> <b>Autovalutazione e valutazione esterna</b>	<b>75</b>
	<i>Indicatore 26</i> <b>Formazione del personale docente</b>	<b>75</b>
	<i>Indicatore 27</i> <b>Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT</b>	<b>76</b>
Ambito 7 <b>ESITI FORMATIVI</b>	<i>Indicatore 28</i> <b>Valutazione interna degli apprendimenti</b>	<b>77</b>
	<i>Indicatore 29</i> <b>Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI a.s. 2014-2015)</b>	<b>105</b>
	<i>Indicatore 30</i> <b>Variabilità dei risultati INVALSI all'interno delle classi e fra le classi</b>	<b>110</b>
	<i>Indicatore 31</i> <b>Successo formativo</b>	<b>112</b>

### Ambito 1 del QdR CONTESTO

**Indicatore 1 Caratteristiche socio-economico-culturali delle famiglie e degli allievi della scuola**



## 1.1 Numero degli allievi frequentanti la scuola

<i>Categorie di allievi</i>		<i>Numero allievi</i>
1.1.a	Allievi nei corsi regolari <sup>1</sup>	
1.1.b	Allievi nei corsi per adulti <sup>2</sup>	
1.1.c	Allievi apprendisti per la qualifica ed il diploma professionale e dell' apprendistato professionalizzante <b>con ordinamento</b> <sup>3</sup>	
1.1.d	Allievi della formazione continua sul lavoro e dell' apprendistato professionalizzante <b>senza ordinamento</b> <sup>4</sup>	
1.1.e	Allievi della Scuola dell'Infanzia	

## 1.2 Numero di allievi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola<sup>5</sup>

<i>1.2.a Ordine di scuola</i>		<i>Numero allievi</i>
1.2.a.1	Scuola primaria	
1.2.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
1.2.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>6</sup>	

<i>1.2.b Macrotipologia di scuola<sup>7</sup></i>		<i>Numero allievi</i>
1.2.b.1	Liceo	
1.2.b.2	Istituto Tecnico	
1.2.b.3	Istituto Professionale	
1.2.b.4	Formazione Professionale	

1 Per la Formazione Professionale si intendono i corsi a tempo pieno nel secondo ciclo.

2 Per tutte le scuole sono intesi i corsi serali e per la Formazione Professionale anche i corsi in servizio, i corsi post-diploma di maturità, i corsi a tempo pieno per adulti della Scuola per le professioni sociali o di altre scuole.

3 Solo per la Formazione Professionale

4 Solo per la Formazione Professionale

5 Nella sezione 1.2. vanno considerati gli allievi della categoria **1.1.a** sia per l'Istruzione, sia per la Formazione Professionale

6 **NOTA GENERALE PER TUTTO IL QUESTIONARIO:** Nel questionario informatizzato i dati relativi all'Ordine-Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale verranno generati automaticamente sommando i dati inseriti per la Macrotipologia di scuola (se richiesti e inseriti)

7 **NOTA GENERALE PER TUTTO IL QUESTIONARIO:** Nel questionario informatizzato i dati relativi alla Macrotipologia verranno generati automaticamente sommando i dati inseriti per la Tipologia di scuola (se richiesti e inseriti).

**Tipologia di scuola****Numero  
allievi**

1.2.b.1.A	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico	
1.2.b.1.B	Liceo Classico	
1.2.b.1.C	Liceo delle Scienze umane	
1.2.b.1.D	Liceo Linguistico	
1.2.b.1.E	Liceo Scientifico	
1.2.b.2.A	Istituto tecnico Settore Economico	
1.2.b.2.B	Istituto tecnico Settore Tecnologico	
1.2.b.3.A	Istituto professionale Settore Servizi	
1.2.b.3.B	Istituto professionale Settore Industria e Artigianato	
1.2.b.4.A	Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato	
1.2.b.4.B	Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi	
1.2.b.4.C	Formazione Professionale Settore Professioni sociali	
1.2.b.4.D	Formazione Professionale Settore Alberghiero	
1.2.b.4.E	Formazione Professionale Settore Agrario	

**1.3 Numero classi per ordine macrotipologia, tipologia di scuola<sup>8</sup>****1.3.a Ordine di scuola****Numero classi**

1.3.a.1	Scuola primaria	
1.3.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
1.3.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	

**1.3.b Macrotipologia di scuola****Numero classi**

1.3.b.1	Liceo	
1.3.b.2	Istituto Tecnico	
1.3.b.3	Istituto Professionale	
1.3.b.4	Formazione Professionale	

<sup>8</sup> Nella sezione 1.3. vanno considerate le classi con gli alunni delle sezioni **1.1.a + 1.1.b** per l'Istruzione, **1.1.a + 1.1.b + 1.1.c** per la Formazione Professionale

**Tipologia di scuola****Numero classi**

1.3.b.1.A	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico	
1.3.b.1.B	Liceo Classico	
1.3.b.1.C	Liceo delle scienze umane	
1.3.b.1.D	Liceo Linguistico	
1.3.b.1.E	Liceo Scientifico	
1.3.b.2.A	Istituto tecnico Settore Economico	
1.3.b.2.B	Istituto tecnico Settore Tecnologico	
1.3.b.3.A	Istituto professionale Settore Servizi	
1.3.b.3.B	Istituto professionale Settore Industria e Artigianato	
1.3.b.4.A	Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato	
1.3.b.4.B	Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi	
1.3.b.4.C	Formazione Professionale Settore Professioni sociali	
1.3.b.4.D	Formazione Professionale Settore Alberghiero	
1.3.b.4.E	Formazione Professionale Settore Agrario	



## 1.4 Livello medio dell'indice ESCS<sup>9</sup> degli allievi

### 1.4.a Ordine di scuola

ESCS<sup>10</sup>

1.4.a.1	Scuola primaria	
1.4.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	

### 1.4.b Macrotipologia di scuola

ESCS<sup>11</sup>

1.4.b.1	Liceo	
1.4.b.2	Istituto Tecnico	
1.4.b.3	Istituto Professionale	
1.4.b.4	Formazione Professionale	

9 Fonte: INVALSI, Tavola 1A restituzione dati PROVE 2015. Questo dato non è disponibile per la scuola secondaria di primo grado.

10 Inserire 1 per "basso", 2 per "medio-basso", 3 per "medio-alto", 4 per "alto".

11 Inserire 1 per "basso", 2 per "medio-basso", 3 per "medio-alto", 4 per "alto"



## 1.5 Percentuale di allievi con background migratorio <sup>12 13</sup>

### 1.5.a Ordine di scuola

		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>14</sup></b>
1.5.a.1	Scuola primaria		
1.5.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
1.5.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 1.5.b Macrotipologia di scuola

		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>15</sup></b>
1.5.b.1	Liceo		
1.5.b.2	Istituto Tecnico		
1.5.b.3	Istituto Professionale		
1.5.b.4	Formazione Professionale		

12 Nella sezione 1.5 vanno considerati gli allievi della sezione 1.1.a sia per l'Istruzione, sia per la Formazione Professionale.

13 Per alunni con background migratorio si intendono: a. alunni nati all'estero da genitori nati all'estero; b. alunni nati in Italia da genitori nati all'estero

14 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente.

15 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente.



<b>Tipologia di scuola</b>		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>16</sup></b>
1.5.b.1.A	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico		
1.5.b.1.B	Liceo Classico		
1.5.b.1.C	Liceo delle scienze umane		
1.5.b.1.D	Liceo Linguistico		
1.5.b.1.E	Liceo Scientifico		
1.5.b.2.A	Istituto tecnico Settore Economico		
1.5.b.2.B	Istituto tecnico Settore Tecnologico		
1.5.b.3.A	Istituto professionale Settore Servizi		
1.5.b.3.B	Istituto professionale Settore Industria e Artigianato		
1.5.b.4.A	Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato		
1.5.b.4.B	Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi		
1.5.b.4.C	Formazione Professionale Settore Professioni sociali		
1.5.b.4.D	Formazione Professionale Settore Alberghiero		
1.5.b.4.E	Formazione Professionale Settore Agrario		

<sup>16</sup> Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente.



## 1.6 Percentuale di allievi con certificazione o diagnosi <sup>17</sup>

### 1.6.a Ordine di scuola

		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>18</sup></b>
1.6.a.1	Scuola primaria		
1.6.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
1.6.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 1.6.b Macrotipologia di scuola

		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>19</sup></b>
1.6.b.1	Liceo		
1.6.b.2	Istituto Tecnico		
1.6.b.3	Istituto Professionale		
1.6.b.4	Formazione Professionale		

<sup>17</sup> Ai sensi della Legge 104/1992, della Legge 170/2010, della Direttiva 27 dicembre 2012. Nella sezione 1.6. vanno considerati solo gli allievi della categoria 1.1.a sia per l'Istruzione sia per la Formazione Professionale

<sup>18</sup> Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente.

<sup>19</sup> Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente

**Tipologia di scuola****Numero allievi**    **Valore  
percentuale<sup>20</sup>**

1.6.b.1.A	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico		
1.6.b.1.B	Liceo Classico		
1.6.b.1.C	Liceo delle scienze umane		
1.6.b.1.D	Liceo Linguistico		
1.6.b.1.E	Liceo Scientifico		
1.6.b.2.A	Istituto tecnico Settore Economico		
1.6.b.2.B	Istituto tecnico Settore Tecnologico		
1.6.b.3.A	Istituto professionale Settore Servizi		
1.6.b.3.B	Istituto professionale Settore Industria e Artigianato		
1.6.b.4.A	Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato		
1.6.b.4.B	Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi		
1.6.b.4.C	Formazione Professionale Settore Professioni sociali		
1.6.b.4.D	Formazione Professionale Settore Alberghiero		
1.6.b.4.E	Formazione Professionale Settore Agrario		

<sup>20</sup> Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente



## 1.7 Percentuale di allievi posticipatari <sup>21 22</sup>

### 1.7.a Ordine di scuola

		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>23</sup></b>
1.7.a.1	Scuola primaria		
1.7.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
1.7.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 1.7.b Macrotipologia di scuola

		<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale<sup>24</sup></b>
1.7.b.1	Liceo		
1.7.b.2	Istituto Tecnico		
1.7.b.3	Istituto Professionale		
1.7.b.4	Formazione Professionale		

21 Nella sezione 1.7 vanno considerati solo gli allievi della categoria **1.1.a** sia per l'Istruzione sia per la Formazione Professionale

22 Per allievo posticipatario si intende colui che ha un'età maggiore di uno o più anni rispetto a quella che dovrebbe avere in riferimento alla classe attualmente frequentata.

23 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente.

24 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente.



	<b>Tipologia di scuola</b>	<b>Numero allievi</b>	<b>Valore percentuale</b>
1.7.b.1.A	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico		
1.7.b.1.B	Liceo Classico		
1.7.b.1.C	Liceo delle scienze umane		
1.7.b.1.D	Liceo Linguistico		
1.7.b.1.E	Liceo Scientifico		
1.7.b.2.A	Istituto tecnico Settore Economico		
1.7.b.2.B	Istituto tecnico Settore Tecnologico		
1.7.b.3.A	Istituto professionale Settore Servizi		
1.7.b.3.B	Istituto professionale Settore Industria e Artigianato		
1.7.b.4.A	Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato		
1.7.b.4.B	Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi		
1.7.b.4.C	Formazione Professionale Settore Professioni sociali		
1.7.b.4.D	Formazione Professionale Settore Alberghiero		
1.7.b.4.E	Formazione Professionale Settore Agrario		



**Ambito 2 del Qdr**  
**RISORSE**  
**Indicatore 2 Personale docente**

**2.1 Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola**

**2.1.a Ordine di scuola**

**Numero posti  
in organico**

2.1.a.1	Scuola primaria	
2.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
2.1.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	

**2.1.b Macrotipologia di scuola**

**Numero posti  
in organico**

2.1.b.1	Liceo	
2.1.b.2	Istituto Tecnico	
2.1.b.3	Istituto Professionale	
2.1.b.4	Formazione Professionale	



## 2.2 Numero insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere<sup>25</sup>

### 2.2.a Ordine di scuola, genere

**Numero  
insegnanti**

2.2.a.1	Scuola primaria	2.2.a.1.a	Femmine	
		2.2.a.1.b	Maschi	
2.2.a.2	Scuola secondaria di primo grado	2.2.a.2.a	Femmine	
		2.2.a.2.b	Maschi	
2.2.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	2.2.a.3.a	Femmine	
		2.2.a.3.b	Maschi	

### 2.2.b Macrotipologia di scuola, genere

**Numero  
insegnanti**

2.2.b.1	Liceo	2.2.b.1.a	Femmine	
		2.2.b.1.b	Maschi	
2.2.b.2	Istituto Tecnico	2.2.b.2.a	Femmine	
		2.2.b.2.b	Maschi	
2.2.b.3	Istituto Professionale	2.2.b.3.a	Femmine	
		2.2.b.3.b	Maschi	
2.2.b.4	Formazione Professionale	2.2.b.4.a	Femmine	
		2.2.b.4.b	Maschi	

<sup>25</sup> Gli insegnanti con cattedre verticali, o su posti combinati tra scuole di diverso Ordine e Macrotipologia, facenti parte della stessa Istituzione scolastica, vanno conteggiati una sola volta e inseriti nell'Ordine o Macrotipologia corrispondente al numero di ore maggiore del loro servizio.



## 2.3 Tipologia di contratto per ordine di scuola

### 2.3.a Ordine di scuola e T.I./T.D.<sup>26</sup>

**Numero  
insegnanti<sup>27</sup>**      **Valore  
percentuale<sup>28</sup>**

2.3.a.1	Scuola primaria	2.3.a.1.a	Temp. Ind.		
		2.3.a.1.b	Temp. Det.		
2.3.a.2	Scuola secondaria di primo grado	2.3.a.2.a	Temp. Ind.		
		2.3.a.2.b	Temp. Det.		
2.3.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	2.3.a.3.a	Temp. Ind.		
		2.3.a.3.b	Temp. Det.		

<sup>26</sup> T.I.= Contratto a tempo indeterminato; T.D.= contratto a tempo determinato

<sup>27</sup> Gli insegnanti con cattedre verticali e/o su posti combinati tra scuole di diverso Ordine e Macrotipologia, facenti parte della stessa Istituzione scolastica, vanno conteggiati una sola volta e inseriti nell'Ordine o Macrotipologia corrispondente al servizio con il numero di ore maggiore.

<sup>28</sup> Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente. La percentuale viene calcolata in base alla sezione **2.2.a**, somma Maschi e Femmine



## 2.4 e 2.5 Numero insegnanti a tempo indeterminato e a tempo determinato , per ordine di scuola e fasce di età

### 2.4.a T.I. e 2.5.a T.D., Ordine di scuola e fasce d'età

**Numero  
insegnanti**

2.4.a.1	Scuola primaria <i>Tempo indeterminato</i>	2.4.a.1.a	Età <35	
		2.4.a.1.b	Età = 35 < 44	
		2.4.a.1.c	Età = 45< 54	
		2.4.a.1.d	Età ≥ 55	
2.5.a.1	Scuola primaria <i>Tempo determinato</i>	2.5.a.1.a	Età <35	
		2.5.a.1.b	Età = 35 < 44	
		2.5.a.1.c	Età = 45< 54	
		2.5.a.1.d	Età ≥ 55	
2.4.a.2	Scuola secondaria di primo grado <i>Tempo indeterminato</i>	2.4.a.2.a	Età <35	
		2.4.a.2.b	Età = 35 < 44	
		2.4.a.2.c	Età = 45< 54	
		2.4.a.2.d	Età ≥ 55	
2.5.a.2	Scuola secondaria di primo grado <i>Tempo determinato</i>	2.5.a.2.a	Età <35	
		2.5.a.2.b	Età = 35 < 44	
		2.5.a.2.c	Età = 45< 54	
		2.5.a.2.d	Età ≥ 55	
2.4.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <i>Tempo indeterminato</i>	2.4.a.3.a	Età <35	
		2.4.a.3.b	Età = 35 < 44	
		2.4.a.3.c	Età = 45< 54	
		2.4.a.3.d	Età ≥ 55	
2.5.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <i>Tempo determinato</i>	2.5.a.3.a	Età <35	
		2.5.a.3.b	Età = 35 < 44	
		2.5.a.3.c	Età = 45< 54	
		2.5.a.3.c	Età ≥ 55	



## 2.6 Numero insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (*compreso l'anno in corso*)

		<i>Numero insegnanti</i>	<i>Calcolo percentuale<sup>29</sup></i>
2.6.a	Anni 1		
2.6.b	Anni da > 1 a = 5		
2.6.c	Anni da > 5 a = 10		
2.6.d	Anni >10		

## 2.7 Numero insegnanti di sostegno per ordine e macrotipologia di scuola<sup>30</sup>

### 2.7.a Ordine di scuola

		<i>Numero insegnanti di sostegno</i>	<i>Valore percentuale<sup>31</sup></i>
2.7.a.1	Scuola primaria		
2.7.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
2.7.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 2.7.b Macrotipologia di scuola

		<i>Numero insegnanti di sostegno</i>	<i>Valore percentuale<sup>32</sup></i>
2.7.b.1	Liceo		
2.7.b.2	Istituto Tecnico		
2.7.b.3	Istituto Professionale		
2.7.b.4	Formazione Professionale		

29 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente. La percentuale viene calcolata in base ai dati della sezione **2.3.a**

30 Gli insegnanti con cattedre verticali e/o su posti combinati tra scuole di diverso Ordine e Macrotipologia, facenti parte della stessa Istituzione scolastica, vanno conteggiati una sola volta e inseriti nell'Ordine o Macrotipologia corrispondente al servizio con il numero di ore maggiore.

31 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente. La percentuale viene calcolata in base alla sezione **2.2.a**, somma Maschi e Femmine

32 Nel questionario informatizzato il valore percentuale verrà calcolato automaticamente. La percentuale viene calcolata in base alla sezione **2.2.b**, somma Maschi e Femmine



## 2.8 Numero insegnanti di laboratorio/attività tecnico-pratiche per ordine e macrotipologia di scuola<sup>33</sup>

### 2.8.a Ordine di scuola

**Numero  
insegnanti di  
laboratorio**

2.8.a.1	Scuola primaria	
2.8.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
2.8.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	

### 2.8.b Macrotipologia di scuola

**Numero  
insegnanti di  
laboratorio**

2.8.b.1	Liceo	
2.8.b.2	Istituto Tecnico	
2.8.b.3	Istituto Professionale	
2.8.b.4	Formazione Professionale	

## 2.9 Numero di insegnanti con esperienza aziendale coerente con l'ambito/disciplina di insegnamento

*Solo per la Scuola secondaria di secondo grado e la Formazione Professionale*

**Numero  
insegnanti**

2.9		
-----	--	--

## 2.10 Rapporto<sup>34</sup> allievi/insegnanti per ordine di scuola<sup>35</sup>

2.10.a	Rapporto allievi/insegnanti Scuola primaria	
2.10.b	Rapporto allievi/insegnanti Scuola secondaria di primo grado	
2.10.c	Rapporto allievi/insegnanti Scuola secondaria di secondo grado	
2.10.d	Rapporto allievi/insegnanti Formazione professionale	

33 Gli insegnanti con cattedre verticali e/o su posti combinati tra scuole di diverso Ordine e Macrotipologia, facenti parte della stessa Istituzione scolastica, vanno conteggiati una sola volta e inseriti nell'Ordine o Macrotipologia corrispondente al servizio con il numero di ore maggiore.

34 Questo calcolo verrà fatto automaticamente nel questionario informatizzato

35 Per gli ordini di scuola "Scuola primaria" e "Scuola secondaria di primo grado" il calcolo verrà effettuato nel seguente modo: sezione 1.2.a/ sezione 2.1.a.

Per l'ordine di scuola "Scuola secondaria di secondo grado" il calcolo verrà effettuato nel seguente modo: **sezione 1.2.a + sezione 1.1.b/sezione 2.1.a.**

Per la Formazione professionale il calcolo verrà effettuato nel seguente modo: **[1.1.a+1.1.b+(1.1.c/3)]/sezione 2.1.a.** Il numero degli allievi della categoria 1.1.c (apprendisti) viene diviso per 3 poiché le ore di insegnamento annuali nell'Apprendistato sono 1/3 delle ore dei corsi a tempo pieno



### **Indicatore 3 Personale non docente**

#### **3 Personale non docente** <sup>36</sup>

**Numero**

3.1	Numero di posti in organico del personale non docente	
3.2	Numero del personale non docente	
3.3	Numero di posti in organico del personale amministrativo	
3.4	Numero del personale amministrativo	
3.5	Numero di posti in organico di collaboratori scolastici (bidelli)	
3.6	Numero di collaboratori scolastici (bidelli)	
3.7	Numero di collaboratori/assistenti all'integrazione	
3.8	Numero del personale non docente di altro tipo (es. bibliotecario, ecc.)	

### **Indicatore 4 Dirigenza scolastica**

#### **4 Dirigenza scolastica**

**Numero**

4.1	Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore	
4.2	Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore nella scuola di titolarità	

<sup>36</sup> Il numero é riferito all'istituzione scolastica nel suo complesso



**Ambito 3 del QdR**  
**INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**  
**Indicatore 5 Curricolo**

**5.1 Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere<sup>37</sup>**

**Indicare la risposta**

*Le conoscenze, abilità e competenze che la scuola intende promuovere sono definite in modo chiaro ed esplicito?*

5.1.a	1.Poco	
5.1.b	2.Abbastanza	
5.1.c	3.Molto	
5.1.d	4.Del tutto	

**5.2 Corrispondenza del curricolo con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)<sup>38</sup>**

**Indicare la risposta**

*Il curricolo è coerente con le Indicazioni provinciali o I Programmi dei corsi della FP?*

5.2.a	1.Poco	
5.2.b	2.Abbastanza	
5.2.c	3.Molto	
5.2.d	4.Del tutto	

**5.3 Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione<sup>39</sup>**

**Indicare la risposta**

*Le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze sono coerenti con la loro definizione ?*

5.3.a	1.Poco	
5.3.b	2.Abbastanza	
5.3.c	3.Molto	
5.3.d	4.Del tutto	

37 A livello di Istituzione scolastica

38 A livello di Istituzione scolastica

39 A livello di Istituzione scolastica

**5.4. Presenza di quote/percorsi opzionali dell'offerta formativa<sup>40</sup>****Indicare la  
risposta**

5.4.a	Sì	<input type="checkbox"/>
5.4.b	No	<input type="checkbox"/>

5.4.a.1	Se Sì specificare (campo aperto max 500 caratteri)
---------	--



## Indicatore 6 Competenze trasversali

### 6.1 Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere<sup>41</sup>

**Indicare la risposta**

*Le competenze trasversali che si intendono promuovere sono state definite?*

6.1.a	1.Poco	
6.1.b	2.Abbastanza	
6.1.c	3.Molto	
6.1.d	4.Del tutto	

### 6.2 Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali<sup>42</sup>

**Indicare la risposta**

6.2.a	Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali	6.2.a.1	Sì	
		6.2.a.2	No	

6.2.b	Azioni per lo sviluppo delle competenze trasversali
	<i>Breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)</i>

<sup>41</sup> A livello di Istituzione scolastica

<sup>42</sup> A livello di Istituzione scolastica



## Indicatore 7 Gestione delle differenze

### 7.1 Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)<sup>43</sup> Indicare la risposta

*Le azioni di supporto per gli allievi BES sono state definite in modo chiaro?*

7.1.a	1.Poco	
7.1.b	2.Abbastanza	
7.1.c	3.Molto	
7.1.d	4.Del tutto	

### 7.2 Valutazione dell'impatto delle attività realizzate a favore dei BES<sup>44</sup> Indicare la risposta

7.2.a	Presenza di documentazione specifica per la valutazione delle attività realizzate	7.2.a.1	Sì	
		7.2.a.2	No	

7.2.b	Modalità di realizzazione delle attività di valutazione  <i>Breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)</i>
-------	--

<sup>43</sup> Ai sensi della Legge 104/1992, della Legge 170/2010, della Direttiva 27 dicembre 2012. A livello di Istituzione scolastica

<sup>44</sup> Ai sensi della Legge 104/1992, della Legge 170/2010, della Direttiva 27 dicembre 2012. A livello di Istituzione scolastica



### Indicatore 8 Prassi valutativa

#### 8.1 Presenza di criteri di valutazione vincolanti a livello collegiale

**Indicare la risposta**

8.1.a	Presenza di documentazione specifica	8.1.a.1	Sì	<input type="checkbox"/>
		8.1.a.2	No	

8.1.b	Modalità per l'applicazione dei criteri comuni per la valutazione
	Breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)

#### 8.2 Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere<sup>45</sup>

**Indicare la risposta**

*I criteri di valutazione sono stabiliti in riferimento alle conoscenze, abilità e competenze definite nel curriculum?*

8.2.a	1.Poco	<input type="checkbox"/>
8.2.b	2.Abbastanza	
8.2.c	3.Molto	
8.2.d	4.Del tutto	



### 8.3 Presenza di prove strutturate comuni<sup>46</sup> (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)

#### 8.3.a Ordine

**Indicare la risposta**

#### 8.3.a.1 Scuola primaria

8.3.a.1.A	Prove di ingresso	8.3.a.1.A.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.1.A.II	Italiano	
		8.3.a.1.A.III	Matematica	
		8.3.a.1.A.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.1.A.V	Altre discipline	
8.3.a.1.B	Prove intermedie	8.3.a.1.B.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.1.B.II	Italiano	
		8.3.a.1.B.III	Matematica	
		8.3.a.1.B.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.1.B.V	Altre discipline	
8.3.a.1.C	Prove finali	8.3.a.1.C.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.1.C.II	Italiano	
		8.3.a.1.C.III	Matematica	
		8.3.a.1.C.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.1.C.V	Altre discipline	

<sup>46</sup> Per prove strutturate comuni si intendono quelle prove predisposte in modo da garantire la comparabilità delle risposte tra classi diverse. Interessano qui le prove predisposte dagli insegnanti della scuola sulla base della programmazione comune, non le prove INVALSI, nè le prove strutturate della rilevazione provinciale di tedesco L2, nè le prove del Progetto di individuazione precoce dei disturbi di letto-scrittura, nè le prove somministrate in sede di esame.



### 8.3.a.2 Scuola secondaria di primo grado

**Indicare la  
risposta**

8.3.a.2.A	Prove di ingresso	8.3.a.2.A.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.2.A.II	Italiano	
		8.3.a.2.A.III	Matematica	
		8.3.a.2.A.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.2.A.V	Altre discipline	
8.3.a.2.B	Prove intermedie	8.3.a.2.B.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.2.B.II	Italiano	
		8.3.a.2.B.III	Matematica	
		8.3.a.2.B.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.2.B.V	Altre discipline	
8.3.a.2.C	Prove finali	8.3.a.2.C.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.2.C.II	Italiano	
		8.3.a.2.C.III	Matematica	
		8.3.a.2.C.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.2.C.V	Altre discipline	



### 8.3.a.3 Scuola secondaria di secondo grado e FP

**Indicare la  
risposta**

8.3.a.3.A	Prove di ingresso	8.3.a.3.A.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.3.A.II	Italiano	
		8.3.a.3.A.III	Matematica	
		8.3.a.3.A.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.3.A.V	Altre discipline	
8.3.a.3.B	Prove intermedie	8.3.a.3.B.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.3.B.II	Italiano	
		8.3.a.3.B.III	Matematica	
		8.3.a.3.B.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.3.B.V	Altre discipline	
8.3.a.3.C	Prove finali	8.3.a.3.C.I	Non sono state svolte	
		8.3.a.3.C.II	Italiano	
		8.3.a.3.C.III	Matematica	
		8.3.a.3.C.IV	Tedesco L2	
		8.3.a.3.C.V	Altre discipline	





**9.3 Modalità di comunicazione alle famiglie del consiglio orientativo (solo scuola secondaria di I grado)** **Indicare la risposta**

*Scegliere dall'elenco una o più opzioni*

9.3.a	Incontro informativo individuale	
9.3.b	Scheda di valutazione	
9.3.c	Comunicazione scritta oltre alla scheda di valutazione	

**9.4 Consiglio orientativo della scuola secondaria di I grado (solo Scuola secondaria di I grado)<sup>47</sup>**

*Numero allievi per tipologia di consiglio orientativo*

9.4	
-----	--

**9.5 Corrispondenza fra consiglio orientativo e scelta effettuata (solo Scuola secondaria di I grado)<sup>48</sup>**

9.5	
-----	--

<sup>47</sup> Il punto 9.4. non é da compilare. Le informazioni saranno inserite nel questionario in base dalla rilevazione del Servizio Provinciale collegata alla Prova Nazionale INVALSI 2015

<sup>48</sup> Il punto 9.5. non é da compilare. Le informazioni saranno inserite nel questionario in base dalla rilevazione del Servizio Provinciale collegata alla Prova Nazionale INVALSI 2015



## **Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo**

### **10.1. Durata media dell'unità oraria di insegnamento per ordine, tipologia di scuola**

#### **10.1.a Ordine di scuola**

**In minuti**

<i>10.1.a.1</i>	Scuola primaria	
<i>10.1.a.2</i>	Scuola secondaria di primo grado	

#### **Tipologia di scuola**

**In minuti**

<i>10.1.b.1.A</i>	Liceo Artistico, Musicale, Coreutico	
<i>10.1.b.1.B</i>	Liceo Classico	
<i>10.1.b.1.C</i>	Liceo delle scienze umane	
<i>10.1.b.1.D</i>	Liceo Linguistico	
<i>10.1.b.1.E</i>	Liceo Scientifico	
<i>10.1.b.2.A</i>	Istituto tecnico Settore Economico	
<i>10.1.b.2.B</i>	Istituto tecnico Settore Tecnologico	
<i>10.1.b.3.A</i>	Istituto professionale Settore Servizi	
<i>10.1.b.3.B</i>	Istituto professionale Settore Industria e Artigianato	
<i>10.1.b.4.A</i>	Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato	
<i>10.1.b.4.B</i>	Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi	
<i>10.1.b.4.C</i>	Formazione Professionale Settore Professioni sociali	
<i>10.1.b.4.D</i>	Formazione Professionale Settore Alberghiero	
<i>10.1.b.4.E</i>	Formazione Professionale Settore Agrario	



## 10.2 Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti <sup>49</sup>

**Indicare l'ordine**

Scelta **massima 4 opzioni**. **Ordinare le opzioni in base al maggiore utilizzo** dall' 1=Maggiore utilizzo al 4=Minore utilizzo

10.2.a	Lezione frontale	
10.2.b	Lavoro di gruppo	
10.2.c	Discussione collettiva	
10.2.d	Didattica laboratoriale	
10.2.e	Percorsi individualizzati	
10.2.f	Giochi di ruolo	
10.2.g	Attività di <i>problem solving</i>	
10.2.h	<i>Project Work</i> - creazione di un progetto, lavorando in un team	
10.2.i	Attività con il supporto delle ICT	
10.2.j	Altro _____ (max 60 caratteri)	

## 10.3 Attività per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico

**Indicare la risposta**

10.3.a	Sì	
10.3.b	No	

## 10.4 Attività per classi aperte fra livelli scolastici diversi

**Indicare la risposta**

10.4.a	Sì	
10.4.b	No	



### 10.5 Organizzazione della didattica attraverso l'ICT<sup>50</sup>

**Indicare  
l'ordine**

Scelta **massima 4 opzioni**. **Ordinare le opzioni in base al maggiore utilizzo** dall' 1=Maggiore utilizzo al 4=Minore utilizzo

10.5.a	Utilizzo di <i>eBooks</i>	
10.5.b	Utilizzo della LIM	
10.5.c	Utilizzo di laboratori mobili con Tablets o Ultrabooks	
10.5.d	Predisposizione delle attività con Classe virtuale (es. Moodle)	
10.5.e	Sperimentazione della <i>Flipped Classroom</i>	
10.5.f	Utilizzo di ambienti di simulazione	
10.5.g	Utilizzo di <i>mailing list</i> (con allievi)	
10.5.h	Sperimentazione di piattaforme o strumenti <i>social</i> (es.: FaceBook, Twitter)	
10.5.i	Esperienze di <i>mobile learning</i> (es. con <i>SmartPhone</i> )	
10.5.j	Utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione materiali. (es. <i>GoogleDrive</i> )	
10.5.k	Altro _____ (max 60 caratteri)	



### Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica<sup>51</sup>

#### 11.1 Presenza nella documentazione scolastica del curricolo per lo sviluppo delle competenze digitali Indicare la risposta

11.1.a	Sì	
11.1.b	No	

#### 11.2 Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT Indicare l'ordine

Scelta **massima 4 opzioni**. **Ordinare le opzioni in base al maggiore utilizzo** dall' 1=Maggiore utilizzo al 4=Minore utilizzo

11.2.a	Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive	
11.2.b	Produzione di video	
11.2.c	Esperienze di <i>coding</i> (educazione al pensiero computazionale)	
11.2.d	Esperienze di robotica	
11.2.e	Esperienze di georeferenziazione e/o geolocalizzazione (es.: OpenStreetMaps, utilizzo di strumenti come il GPS)	
11.2.f	Produzione anche collaborativa di <i>eBooks</i>	
11.2.g	Progettazione e realizzazione di software	
11.2.h	Progettazione e realizzazione di siti, <i>wiki</i> , <i>blog</i> , <i>repository</i>	
11.2.i	Progettazione e realizzazione di oggetti 3D	
11.2.j	Progetti in ambienti di simulazione e/o realtà virtuale	
11.2.k	Altro _____ (max 60 caratteri)	

51 A livello di Istituzione scolastica.

**11.3 Valutazione dell'impatto delle azioni realizzate***(Utilizzo delle ICT nella didattica)***Indicare la  
risposta**

11.3.a	Presenza di documentazione specifica	11.3.a.1	Sì	<input type="checkbox"/>
		11.3.a.2	No	

11.3.b	Modalità di realizzazione delle attività di valutazione
	Breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)



## **Indicatore 12 Potenziamento linguistico**

### **12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine e macrotipologia di scuola <sup>52</sup>**

#### **12.1.a Ordine**

##### **12.1.a.1 Scuola primaria**

12.1.a.1.A	Nessun progetto	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
------------	-----------------	---

*Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)*

**Numero  
allievi**

12.1.a.1.B	Insegnamento veicolare/CLIL	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.E	Certificazioni linguistiche	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.H	Progetto "Un anno in L2"	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all' estero"	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.J	Stage all' estero in una scuola	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.K	Stage all' estero in azienda	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.L	Viaggi di istruzione all' estero	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
12.1.a.1.N	Altro _____ (max 60 caratteri)	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

<sup>52</sup> La scheda presente è unica per tutti gli ordini , macrotipologie e tipologie di scuola. Alcuni di questi progetti possono non riguardare alcuni ordini, macrotipologie, tipologie dell' Istituzione scolastica che compila.



### 12.1.a.2 Scuola secondaria di primo grado

12.1.a.2.A	Nessun progetto	<input type="text"/>
------------	-----------------	----------------------

Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)

**Numero  
allievi**

12.1.a.2.B	Insegnamento veicolare/CLIL	
12.1.a.2.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	
12.1.a.2.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	
12.1.a.2.E	Certificazioni linguistiche	
12.1.a.2.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	
12.1.a.2.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	
12.1.a.2.H	Progetto "Un anno in L2"	
12.1.a.2.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all'estero"	
12.1.a.2.J	Stage all'estero in una scuola	
12.1.a.2.K	Stage all'estero in azienda	
12.1.a.2.L	Viaggi di istruzione all'estero	
12.1.a.2.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	
12.1.a.2.N	Altro_____ (max 60 caratteri)	



### 12.1.a.3 Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale<sup>53</sup>

12.1.a.3.A	Nessun progetto	
------------	-----------------	--

*Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)*

**Numero  
allievi**

12.1.a.3.B	Insegnamento veicolare/CLIL	
12.1.a.3.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	
12.1.a.3.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	
12.1.a.3.E	Certificazioni linguistiche	
12.1.a.3.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	
12.1.a.3.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	
12.1.a.3.H	Progetto "Un anno in L2"	
12.1.a.3.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all' estero"	
12.1.a.3.J	Stage all' estero in una scuola	
12.1.a.3.K	Stage all' estero in azienda	
12.1.a.3.L	Viaggi di istruzione all' estero	
12.1.a.3.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	
12.1.a.3.N	Altro_____ (max 60 caratteri)	



### 12.1.b Macrotipologia

#### 12.1.b.1 Liceo

12.1.b.1.A	Nessun progetto	<input type="text"/>
------------	-----------------	----------------------

Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)

**Numero  
allievi**

		Numero allievi
12.1.b.1.B	Insegnamento veicolare/CLIL	
12.1.b.1.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	
12.1.b.1.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	
12.1.b.1.E	Certificazioni linguistiche	
12.1.b.1.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	
12.1.b.1.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	
12.1.b.1.H	Progetto "Un anno in L2"	
12.1.b.1.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all'estero"	
12.1.b.1.J	Stage all'estero in una scuola	
12.1.b.1.K	Stage all'estero in azienda	
12.1.b.1.L	Viaggi di istruzione all'estero	
12.1.b.1.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	
12.1.b.1.N	Altro _____ (max 60 caratteri)	



### 12.1.b.2 Istituto tecnico

12.1.b.2.A	Nessun progetto	<input type="text"/>
------------	-----------------	----------------------

*Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)*

**Numero  
allievi**

12.1.b.2.B	Insegnamento veicolare/CLIL	
12.1.b.2.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	
12.1.b.2.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	
12.1.b.2.E	Certificazioni linguistiche	
12.1.b.2.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	
12.1.b.2.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	
12.1.b.2.H	Progetto "Un anno in L2"	
12.1.b.2.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all' estero"	
12.1.b.2.J	Stage all' estero in una scuola	
12.1.b.2.K	Stage all' estero in azienda	
12.1.b.2.L	Viaggi di istruzione all' estero	
12.1.b.2.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	
12.1.b.2.N	Altro_____ (max 60 caratteri)	



### 12.1.b.3 Istituto professionale

12.1.b.3.A	Nessun progetto	<input type="text"/>
------------	-----------------	----------------------

Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)

**Numero  
allievi**

12.1.b.3.B	Insegnamento veicolare/CLIL	
12.1.b.3.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	
12.1.b.3.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	
12.1.b.3.E	Certificazioni linguistiche	
12.1.b.3.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	
12.1.b.3.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	
12.1.b.3.H	Progetto "Un anno in L2"	
12.1.b.3.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all' estero"	
12.1.b.3.J	Stage all' estero in una scuola	
12.1.b.3.K	Stage all' estero in azienda	
12.1.b.3.L	Viaggi di istruzione all' estero	
12.1.b.3.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	
12.1.b.3.N	Altro_____ (max 60 caratteri)	



### 12.1.b.4 Formazione professionale

**Numero  
allievi**

12.1.b.4.A	Nessun progetto	<input type="text"/>
------------	-----------------	----------------------

*Inserire il numero degli allievi coinvolti (anno scolastico precedente)*

**Numero  
allievi**

12.1.b.4.B	Insegnamento veicolare/CLIL	<input type="text"/>
12.1.b.4.C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	<input type="text"/>
12.1.b.4.D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	<input type="text"/>
12.1.b.4.E	Certificazioni linguistiche	<input type="text"/>
12.1.b.4.F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	<input type="text"/>
12.1.b.4.G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	<input type="text"/>
12.1.b.4.H	Progetto "Un anno in L2"	<input type="text"/>
12.1.b.4.I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all' estero"	<input type="text"/>
12.1.b.4.J	Stage all' estero in una scuola	<input type="text"/>
12.1.b.4.K	Stage all' estero in azienda	<input type="text"/>
12.1.b.4.L	Viaggi di istruzione all' estero	<input type="text"/>
12.1.b.4.M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	<input type="text"/>
12.1.b.4.N	Altro _____ (max 60 caratteri)	<input type="text"/>



## 12.2 Insegnamenti in Tedesco L2 e/o Inglese L3 per ordine e macrotipologia di scuola<sup>54</sup>

### 12.2.a Ordine

*Indicare la risposta*

#### 12.2.a.1 Scuola primaria

12.2.a.1.A	Nessuna
12.2.a.1.B	Matematica
12.2.a.1.C	Storia
12.2.a.1.D	Cittadinanza e costituzione
12.2.a.1.E	Scienze
12.2.a.1.F	Geografia
12.2.a.1.G	Musica
12.2.a.1.H	Sport
12.2.a.1.I	Arte
12.2.a.1.J	Tecnologia
12.2.a.1.K	ICT
12.2.a.1.L	Fisica
12.2.a.1.M	Filosofia
12.2.a.1.N	Chimica
12.2.a.1.O	Diritto-Economia
12.2.a.1.P	Informatica
12.2.a.1.Q	Religione
12.2.a.1.R	Altro _____ (max 60 caratteri)

Tedesco		Inglese	
12.2.a.1.A.I		12.2.a.1.A.II	
12.2.a.1.B.I		12.2.a.1.B.II	
12.2.a.1.C.I		12.2.a.1.C.II	
12.2.a.1.D.I		12.2.a.1.D.II	
12.2.a.1.E.I		12.2.a.1.E.II	
12.2.a.1.F.I		12.2.a.1.F.II	
12.2.a.1.G.I		12.2.a.1.G.II	
12.2.a.1.H.I		12.2.a.1.H.II	
12.2.a.1.I.I		12.2.a.1.I.II	
12.2.a.1.J.I		12.2.a.1.J.II	
12.2.a.1.K.I		12.2.a.1.K.II	
12.2.a.1.L.I		12.2.a.1.L.II	
12.2.a.1.M.I		12.2.a.1.M.II	
12.2.a.1.N.I		12.2.a.1.N.II	
12.2.a.1.O.I		12.2.a.1.O.II	
12.2.a.1.P.I		12.2.a.1.P.II	
12.2.a.1.Q.I		12.2.a.1.Q.II	
12.2.a.1.R.I		12.2.a.1.R.II	

<sup>54</sup> La scheda presente è unica per tutti gli ordini, macrotipologie e tipologie di scuola. Alcuni di questi progetti possono non riguardare alcuni ordini, macrotipologie, tipologie dell'Istituzione scolastica che compila.

**12.2.a.2 Scuola secondaria di primo grado****Indicare la risposta**

12.2.a.2.A	Nessuna
12.2.a.2.B	Matematica
12.2.a.2.C	Storia
12.2.a.2.D	Cittadinanza e costituzione
12.2.a.2.E	Scienze
12.2.a.2.F	Geografia
12.2.a.2.G	Musica
12.2.a.2.H	Sport
12.2.a.2.I	Arte
12.2.a.2.J	Tecnologia
12.2.a.2.K	ICT
12.2.a.2.L	Fisica
12.2.a.2.M	Filosofia
12.2.a.2.N	Chimica
12.2.a.2.O	Diritto-Economia
12.2.a.2.P	Informatica
12.2.a.2.Q	Religione
12.2.a.2.R	Altro _____ (max 60 caratteri)

Tedesco		Inglese	
12.2.a.2.A.I		12.2.a.2.A.II	
12.2.a.2.B.I		12.2.a.2.B.II	
12.2.a.2.C.I		12.2.a.2.C.II	
12.2.a.2.D.I		12.2.a.2.D.II	
12.2.a.2.E.I		12.2.a.2.E.II	
12.2.a.2.F.I		12.2.a.2.F.II	
12.2.a.2.G.I		12.2.a.2.G.II	
12.2.a.2.H.I		12.2.a.2.H.II	
12.2.a.2.I.I		12.2.a.2.I.II	
12.2.a.2.J.I		12.2.a.2.J.II	
12.2.a.2.K.I		12.2.a.2.K.II	
12.2.a.2.L.I		12.2.a.2.L.II	
12.2.a.2.M.I		12.2.a.2.M.II	
12.2.a.2.N.I		12.2.a.2.N.II	
12.2.a.2.O.I		12.2.a.2.O.II	
12.2.a.2.P.I		12.2.a.2.P.II	
12.2.a.2.Q.I		12.2.a.2.Q.II	
12.2.a.2.R.I		12.2.a.2.R.II	

**12.2.b Macrotipologia****Indicare la risposta****12.2.b.1 Liceo**

12.2.b.1.A	Nessuna
12.2.b.1.B	Matematica
12.2.b.1.C	Storia
12.2.b.1.D	Cittadinanza e costituzione
12.2.b.1.E	Scienze
12.2.b.1.F	Geografia
12.2.b.1.G	Musica
12.2.b.1.H	Sport
12.2.b.1.I	Arte
12.2.b.1.J	Tecnologia
12.2.b.1.K	ICT
12.2.b.1.L	Fisica
12.2.b.1.M	Filosofia
12.2.b.1.N	Chimica
12.2.b.1.O	Diritto-Economia
12.2.b.1.P	Informatica
12.2.b.1.Q	Religione
12.2.b.1.R	Altro_____ (max 60 caratteri)

Tedesco		Inglese	
12.2.b.1.A.I		12.2.b.1.A.II	
12.2.b.1.B.I		12.2.b.1.B.II	
12.2.b.1.C.I		12.2.b.1.C.II	
12.2.b.1.D.I		12.2.b.1.D.II	
12.2.b.1.E.I		12.2.b.1.E.II	
12.2.b.1.F.I		12.2.b.1.F.II	
12.2.b.1.G.I		12.2.b.1.G.II	
12.2.b.1.H.I		12.2.b.1.H.II	
12.2.b.1.I.I		12.2.b.1.I.II	
12.2.b.1.J.I		12.2.b.1.J.II	
12.2.b.1.K.I		12.2.b.1.K.II	
12.2.b.1.L.I		12.2.b.1.L.II	
12.2.b.1.M.I		12.2.b.1.M.II	
12.2.b.1.N.I		12.2.b.1.N.II	
12.2.b.1.O.I		12.2.b.1.O.II	
12.2.b.1.P.I		12.2.b.1.P.II	
12.2.b.1.Q.I		12.2.b.1.Q.II	
12.2.b.1.R.I		12.2.b.1.R.II	

**12.2.b.2 Istituto tecnico****Indicare la risposta**

12.2.b.2.A	Nessuna
12.2.b.2.B	Matematica
12.2.b.2.C	Storia
12.2.b.2.D	Cittadinanza e costituzione
12.2.b.2.E	Scienze
12.2.b.2.F	Geografia
12.2.b.2.G	Musica
12.2.b.2.H	Sport
12.2.b.2.I	Arte
12.2.b.2.J	Tecnologia
12.2.b.2.K	ICT
12.2.b.2.L	Fisica
12.2.b.2.M	Filosofia
12.2.b.2.N	Chimica
12.2.b.2.O	Diritto-Economia
12.2.b.2.P	Informatica
12.2.b.2.Q	Religione
12.2.b.2.R	Altro _____ (max 60 caratteri)

Tedesco		Inglese	
12.2.b.2.A.I		12.2.b.2.A.II	
12.2.b.2.B.I		12.2.b.2.B.II	
12.2.b.2.C.I		12.2.b.2.C.II	
12.2.b.2.D.I		12.2.b.2.D.II	
12.2.b.2.E.I		12.2.b.2.E.II	
12.2.b.2.F.I		12.2.b.2.F.II	
12.2.b.2.G.I		12.2.b.2.G.II	
12.2.b.2.H.I		12.2.b.2.H.II	
12.2.b.2.I.I		12.2.b.2.I.II	
12.2.b.2.J.I		12.2.b.2.J.II	
12.2.b.2.K.I		12.2.b.2.K.II	
12.2.b.2.L.I		12.2.b.2.L.II	
12.2.b.2.M.I		12.2.b.2.M.II	
12.2.b.2.N.I		12.2.b.2.N.II	
12.2.b.2.O.I		12.2.b.2.O.II	
12.2.b.2.P.I		12.2.b.2.P.II	
12.2.b.2.Q.I		12.2.b.2.Q.II	
12.2.b.2.R.I		12.2.b.2.R.II	

**12.2.b.3 Istituto professionale****Indicare la risposta**

12.2.b.3.A	Nessuna
12.2.b.3.B	Matematica
12.2.b.3.C	Storia
12.2.b.3.D	Cittadinanza e costituzione
12.2.b.3.E	Scienze
12.2.b.3.F	Geografia
12.2.b.3.G	Musica
12.2.b.3.H	Sport
12.2.b.3.I	Arte
12.2.b.3.J	Tecnologia
12.2.b.3.K	ICT
12.2.b.3.L	Fisica
12.2.b.3.M	Filosofia
12.2.b.3.N	Chimica
12.2.b.3.O	Diritto-Economia
12.2.b.3.P	Informatica
12.2.b.3.Q	Religione
12.2.b.3.R	Altro _____ (max 60 caratteri)

Tedesco		Inglese	
12.2.b.3.A.I		12.2.b.3.A.II	
12.2.b.3.B.I		12.2.b.3.B.II	
12.2.b.3.C.I		12.2.b.3.C.II	
12.2.b.3.D.I		12.2.b.3.D.II	
12.2.b.3.E.I		12.2.b.3.E.II	
12.2.b.3.F.I		12.2.b.3.F.II	
12.2.b.3.G.I		12.2.b.3.G.II	
12.2.b.3.H.I		12.2.b.3.H.II	
12.2.b.3.I.I		12.2.b.3.I.II	
12.2.b.3.J.I		12.2.b.3.J.II	
12.2.b.3.K.I		12.2.b.3.K.II	
12.2.b.3.L.I		12.2.b.3.L.II	
12.2.b.3.M.I		12.2.b.3.M.II	
12.2.b.3.N.I		12.2.b.3.N.II	
12.2.b.3.O.I		12.2.b.3.O.II	
12.2.b.3.P.I		12.2.b.3.P.II	
12.2.b.3.Q.I		12.2.b.3.Q.II	
12.2.b.3.R.I		12.2.b.3.R.II	

**12.2.b.4 Formazione professionale****Indicare la risposta**

12.2.b.4.A	Nessuna
12.2.b.4.B	Matematica
12.2.b.4.C	Storia
12.2.b.4.D	Cittadinanza e costituzione
12.2.b.4.E	Scienze
12.2.b.4.F	Geografia
12.2.b.4.G	Musica
12.2.b.4.H	Sport
12.2.b.4.I	Arte
12.2.b.4.J	Tecnologia
12.2.b.4.K	ICT
12.2.b.4.L	Fisica
12.2.b.4.M	Filosofia
12.2.b.4.N	Chimica
12.2.b.4.O	Diritto-Economia
12.2.b.4.P	Informatica
12.2.b.4.Q	Religione
12.2.b.4.R	Altro _____ (max 60 caratteri)

Tedesco		Inglese	
12.2.b.4.A.I		12.2.b.4.A.II	
12.2.b.4.B.I		12.2.b.4.B-II	
12.2.b.4.C.I		12.2.b.4.C.II	
12.2.b.4.D.I		12.2.b.4.D.II	
12.2.b.4.E.I		12.2.b.4.E.II	
12.2.b.4.F.I		12.2.b.4.F.II	
12.2.b.4.G.I		12.2.b.4.G.II	
12.2.b.4.H.I		12.2.b.4.H.II	
12.2.b.4.I.I		12.2.b.4.I.II	
12.2.b.4.J.I		12.2.b.4.J.II	
12.2.b.4.K.I		12.2.b.4.K.II	
12.2.b.4.L.I		12.2.b.4.L.II	
12.2.b.4.M.I		12.2.b.4.M.II	
12.2.b.4.N.I		12.2.b.4.N.II	
12.2.b.4.O.I		12.2.b.4.O.II	
12.2.b.4.P.I		12.2.b.4.P.II	
12.2.b.4.Q.I		12.2.b.4.Q.II	
12.2.b.4.R.I		12.2.b.4.R.II	



### 12.3 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento in Tedesco L2 e/o Inglese L3<sup>55</sup>

**Indicare la risposta**

12.3.a	Presenza di documentazione specifica	12.3.a.1	Sì	<input type="checkbox"/>
		12.3.a.2	No	

12.3.b	Modalità di realizzazione delle attività di valutazione
	Breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)

### 12.4 Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3<sup>56</sup>

**Indicare la risposta**

12.4.a	Presenza di documentazione specifica	12.4.a.1	Sì	<input type="checkbox"/>
		12.4.a.2	No	

12.4.b	Modalità di realizzazione delle attività di valutazione
	Breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)

55 A livello di Istituzione scolastica.

56 A livello di Istituzione scolastica. Si intende la valutazione dell'impatto del progetto di potenziamento linguistico sui contenuti disciplinari (CLIL)



**12.5 Azioni di sostegno per allievi coinvolti nei progetti linguistici (*Un anno in L2, Un anno di soggiorno studio all'estero, Tre mesi di soggiorno in Germania, Stage all'estero*)** *Indicare la risposta*

12.5.a	Sì	<input type="checkbox"/>
12.5.b	No	<input type="checkbox"/>

12.5.a.1	Se Sì breve descrizione (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--



### **Indicatore 13 Partecipazione a progetti con scuole con diversa lingua d'insegnamento**

#### **13.1 Tipologia di progetti e numero di allievi e insegnanti coinvolti per ordine e macrotipologia di scuola**

##### **13.1.a Ordine**

**Indicare il numero di allievi e di insegnanti**

##### **13.1.a.1 Scuola primaria**

13.1.a.1.A	Scambi di allievi
13.1.a.1.B	Scambi di docenti
13.1.a.1.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.a.1.A.I		13.1.a.1.A.II	
13.1.a.1.B.I		13.1.a.1.B.II	
13.1.a.1.C.I		13.1.a.1.C.II	

##### **13.1.a.2 Scuola secondaria di primo grado**

**Indicare il numero di allievi e di insegnanti**

13.1.a.2.A	Scambi di allievi
13.1.a.2.B	Scambi di docenti
13.1.a.2.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.a.2.A.I		13.1.a.2.A.II	
13.1.a.2.B.I		13.1.a.2.B.II	
13.1.a.2.C.I		13.1.a.2.C.II	

##### **13.1.a.3 Scuola secondaria di secondo grado e FP<sup>57</sup>**

**Indicare il numero di allievi e di insegnanti**

13.1.a.3.A	Scambi di allievi
13.1.a.3.B	Scambi di docenti
13.1.a.3.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.a.3.A.I		13.1.a.3.A.II	
13.1.a.3.B.I		13.1.a.3.B.II	
13.1.a.3.C.I		13.1.a.3.C.II	

**13.1.b Macrotipologia****Indicare il numero di allievi e di insegnanti****13.1.b.1 Liceo**

13.1.b.1.A	Scambi di allievi
13.1.b.1.B	Scambi di docenti
13.1.b.1.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.b.1.A.I		13.1.b.1.A.II	
13.1.b.1.B.I		13.1.b.1.B.II	
13.1.b.1.C.I		13.1.b.1.C.II	

**13.1.b.2 Istituto tecnico****Indicare il numero di allievi e di insegnanti**

13.1.b.2.A	Scambi di allievi
13.1.b.2.B	Scambi di docenti
13.1.b.2.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.b.2.A.I		13.1.b.2.A.II	
13.1.b.2.B.I		13.1.b.2.B.II	
13.1.b.2.C.I		13.1.b.2.C.II	

**13.1.b.3 Istituto professionale****Indicare il numero di allievi e di insegnanti**

13.1.b.3.A	Scambi di allievi
13.1.b.3.B	Scambi di docenti
13.1.b.3.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.b.3.A.I		13.1.b.3.A.II	
13.1.b.3.B.I		13.1.b.3.B.II	
13.1.b.3.C.I		13.1.b.3.C.II	

**13.1.b.4 Formazione professionale****Indicare il numero di allievi e di insegnanti**

13.1.b.4.A	Scambi di allievi
13.1.b.4.B	Scambi di docenti
13.1.b.4.C	Gemellaggi con scuole della provincia

Allievi		Insegnanti	
13.1.b.4.A.I		13.1.b.4.A.II	
13.1.b.4.B.I		13.1.b.4.B.II	
13.1.b.4.C.I		13.1.b.4.C.II	



### Indicatore 14 Relazione educativa

#### 14.1 Presenza dell'organo di garanzia interno alla scuola (*Delibera della Giunta Provinciale n.2523/2003*)<sup>58</sup>

**Indicare la risposta**

14.1.a	Sì	<input type="checkbox"/>
14.1.b	No	<input type="checkbox"/>

#### 14.2 Presenza di un Regolamento/Patto formativo di scuola

**Indicare la risposta**

14.2.a	Regolamento di scuola	14.2.a.1	Sì	<input type="checkbox"/>
		14.2.a.2	No	<input type="checkbox"/>
14.2.b	Patto formativo di scuola	14.2.b.1	Sì	<input type="checkbox"/>
		14.2.b.2	No	<input type="checkbox"/>

#### 14.3 Presenza di un documento che esplicita le procedure <sup>59</sup> in caso di comportamenti problematici

**Indicare la risposta**

14.3.a	Sì	<input type="checkbox"/>
14.3.b	No	<input type="checkbox"/>

<sup>58</sup> Non riguarda la Formazione Professionale

<sup>59</sup> Ad esempio: note, richiamo verbale, richiamo scritto, sospensione ed altro.



## 14.4 Numero di allievi sospesi per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola e livello scolastico (*anno scolastico precedente*)

### 14.4.a Ordine di scuola

*Numero  
allievi sospesi*

14.4.a.1	Scuola primaria	14.4.a.1.A	Classe I	
		14.4.a.1.B	Classe II	
		14.4.a.1.C	Classe III	
		14.4.a.1.D	Classe IV	
		14.4.a.1.E	Classe V	
14.4.a.2	Scuola secondaria di primo grado	14.4.a.2.A	Classe I	
		14.4.a.2.B	Classe II	
		14.4.a.2.C	Classe III	
14.4.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>60</sup>	14.4.a.3.A	Classe I	
		14.4.a.3.B	Classe II	
		14.4.a.3.C	Classe III	
		14.4.a.3.D	Classe IV	
		14.4.a.3.E	Classe V	

**14.4.b Macrotipologia di scuola<sup>61</sup>****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.1	Liceo	14.4.b.1.A	Classe I	
		14.4.b.1.B	Classe II	
		14.4.b.1.C	Classe III	
		14.4.b.1.D	Classe IV	
		14.4.b.1.E	Classe V	
14.4.b.2	Istituto Tecnico	14.4.b.2.A	Classe I	
		14.4.b.2.B	Classe II	
		14.4.b.2.C	Classe III	
		14.4.b.2.D	Classe IV	
		14.4.b.2.E	Classe V	
14.4.b.3	Istituto Professionale	14.4.b.3.A	Classe I	
		14.4.b.3.B	Classe II	
		14.4.b.3.C	Classe III	
		14.4.b.3.D	Classe IV	
		14.4.b.3.E	Classe V	
14.4.b.4	Formazione Professionale	14.4.b.4.A	Classe I	
		14.4.b.4.B	Classe II	
		14.4.b.4.C	Classe III	
		14.4.b.4.D	Classe IV	
		14.4.b.4.E	Classe V	

**Tipologia di scuola****Numero  
allievi sospesi****14.4.b.1.A Liceo Artistico, Musicale, Coreutico**

14.4.b.1.A.I	Classe I	
14.4.b.1.A.II	Classe II	
14.4.b.1.A.III	Classe III	
14.4.b.1.A.IV	Classe IV	
14.4.b.1.A.V	Classe V	

**14.4.b.1.B Liceo Classico****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.1.B.I	Classe I	
14.4.b.1.B.II	Classe II	
14.4.b.1.B.III	Classe III	
14.4.b.1.B.IV	Classe IV	
14.4.b.1.B.V	Classe V	

**14.4.b.1.C Liceo delle Scienze umane****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.1.C.I	Classe I	
14.4.b.1.C.II	Classe II	
14.4.b.1.C.III	Classe III	
14.4.b.1.C.IV	Classe IV	
14.4.b.1.C.V	Classe V	

**14.4.b.1.D Liceo Linguistico****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.1.D.I	Classe I	
14.4.b.1.D.II	Classe II	
14.4.b.1.D.III	Classe III	
14.4.b.1.D.IV	Classe IV	
14.4.b.1.D.V	Classe V	

**14.4.b.1.E Liceo Scientifico****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.1.E.I	Classe I	
14.4.b.1.E.II	Classe II	
14.4.b.1.E.III	Classe III	
14.4.b.1.E.IV	Classe IV	
14.4.b.1.E.V	Classe V	

**14.4.b.2.A Istituto Tecnico Settore Economico****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.2.A.I	Classe I	
14.4.b.2.A.II	Classe II	
14.4.b.2.A.III	Classe III	
14.4.b.2.A.IV	Classe IV	
14.4.b.2.A.V	Classe V	

**14.4.b.2.B Istituto Tecnico Settore Tecnologico****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.2.B.I	Classe I	
14.4.b.2.B.II	Classe II	
14.4.b.2.B.III	Classe III	
14.4.b.2.B.IV	Classe IV	
14.4.b.2.B.V	Classe V	

**14.4.b.3.A Istituto professionale Settore Servizi****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.3.A.I	Classe I	
14.4.b.3.A.II	Classe II	
14.4.b.3.A.III	Classe III	
14.4.b.3.A.IV	Classe IV	
14.4.b.3.A.V	Classe V	

**14.4.b.3.B Istituto Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.3.B.I	Classe I	
14.4.b.3.B.II	Classe II	
14.4.b.3.B.III	Classe III	
14.4.b.3.B.IV	Classe IV	
14.4.b.3.B.V	Classe V	

**14.4.b.4.A Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.4.A.I	Classe I	
14.4.b.4.A.II	Classe II	
14.4.b.4.A.III	Classe III	
14.4.b.4.A.IV	Classe IV	
14.4.b.4.A.V	Classe V	

**14.4.b.4.B Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.4.B.I	Classe I	
14.4.b.4.B.II	Classe II	
14.4.b.4.B.III	Classe III	
14.4.b.4.B.IV	Classe IV	
14.4.b.4.B.V	Classe V	

**14.4.b.4.C Formazione Professionale Settore Professioni Sociali****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.4.C.I	Classe I	
14.4.b.4.C.II	Classe II	
14.4.b.4.C.III	Classe III	
14.4.b.4.C.IV	Classe IV	
14.4.b.4.C.V	Classe V	

**14.4.b.4.D Formazione Professionale Settore Alberghiero****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.4.D.I	Classe I	
14.4.b.4.D.II	Classe II	
14.4.b.4.D.III	Classe III	
14.4.b.4.D.IV	Classe IV	
14.4.b.4.D.V	Classe V	

**14.4.b.4.E Formazione Professionale Settore Agrario****Numero  
allievi sospesi**

14.4.b.4.E.I	Classe I	
14.4.b.4.E.II	Classe II	
14.4.b.4.E.III	Classe III	
14.4.b.4.E.IV	Classe IV	
14.4.b.4.E.V	Classe V	



**Ambito 4 del QdR**  
**CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO**

**Indicatore 15 Attività collegiali**

**15.1 Numero annuale di incontri collegiali (anno scolastico precedente)**

**Numero  
incontri**

15.1.a	Tutto l'istituto scolastico	
--------	-----------------------------	--

**Numero  
incontri**

**15.1.b Ordine di scuola**

15.1.b.1	Scuola primaria	15.1.b.1.A	Collegio docenti per ordine di scuola	
		15.1.b.1.B	Riunione di plesso <sup>62</sup>	
		15.1.b.1.C	Consiglio di interclasse <sup>63</sup>	
		15.1.b.1.D	Consiglio di classe <sup>64</sup>	
		15.1.b.1.E	Gruppi di lavoro per l'integrazione GLI	
15.1.b.2	Scuola secondaria di primo grado	15.1.b.2.A	Collegio docenti per ordine di scuola	
		15.1.b.2.B	Riunione di plesso	
		15.1.b.2.C	Consiglio di interclasse	
		15.1.b.2.D	Consiglio di classe	
		15.1.b.2.E	Gruppi di lavoro per l'integrazione GLI	
15.1.b.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	15.1.b.3.A	Collegio docenti per ordine di scuola	
		15.1.b.3.B	Riunione di plesso	
		15.1.b.3.C	Consiglio di interclasse	
		15.1.b.3.D	Consiglio di classe	
		15.1.b.3.E	Gruppi di lavoro per l'integrazione GLI	

62 Numero medio a livello di istituto

63 Numero medio a livello di istituto

64 Numero medio a livello di istituto



**15.2 Numero annuale di incontri con le famiglie relativi agli apprendimenti e al comportamento, per ordine di scuola (anno scolastico precedente)** *Numero incontri*

15.2.a	Scuola primaria	
15.2.b	Scuola secondaria di primo grado	
15.2.c	Scuola secondaria di secondo grado	

**Indicatore 16 Collaborazione fra docenti**

**16.1 Numero annuale di incontri per ambito disciplinare<sup>65</sup> (anno scolastico precedente)** *Numero incontri*

**16.1.a Ordine**

16.1.a.1	Scuola primaria	
16.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
16.1.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale <sup>66</sup>	

**16.1.b Macrotipologia**

*Numero incontri*

16.1.b.1	Liceo	
16.1.b.2	Istituto Tecnico	
16.1.b.3	Istituto Professionale	
16.1.b.4	Formazione Professionale	

<sup>65</sup> Numero medio di incontri (mono disciplinari, dipartimenti, aree, ecc.) secondo la programmazione del piano delle attività dell'anno scolastico precedente

<sup>66</sup> Vedi nota 6



## 16.2 Numero annuale di incontri e di insegnanti coinvolti in gruppi di lavoro formalizzati (anno scolastico precedente)<sup>67</sup>

<i>Gruppi di lavoro per:</i>		<b>Numero incontri</b>		<b>Numero insegnanti</b>	
16.2.a	Piano dell' Offerta Formativa/Programmi dei corsi FP	16.2.a.1		16.2.a.2	
16.2.b	Apprendimento per competenze	16.2.b.1		16.2.b.2	
16.2.c	Continuità e curriculum verticale	16.2.c.1		16.2.c.2	
16.2.d	Accoglienza e orientamento	16.2.d.1		16.2.d.2	
16.2.e	Raccordo con il territorio e il mondo del lavoro	16.2.e.1		16.2.e.2	
16.2.f	Aggiornamento	16.2.f.1		16.2.f.2	
16.2.g	Criteri comuni per la valutazione degli allievi	16.2.g.1		16.2.g.2	
16.2.h	Inclusione	16.2.h.1		16.2.h.2	
16.2.i	Integrazione	16.2.i.1		16.2.i.2	
16.2.j	Plurilinguismo	16.2.j.1		16.2.j.2	
16.2.k	Innovazione tecnologica	16.2.h.1		16.2.h.2	
16.2.l	Altro _____ (max 60 caratteri)	16.2.l.1		16.2.l.2	

67 Secondo la programmazione del piano delle attività dell'anno scolastico precedente e realmente effettuati



### Indicatore 17 Relazioni fra le componenti della scuola

#### 17.1 Presenza di modalità informali per gli allievi di proporre le proprie istanze

*Indicare la risposta*

17.1.a	Sì	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
17.1.b	No	

17.1.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--

#### 17.2 Presenza di modalità informali per gli insegnanti di proporre le proprie istanze

*Indicare la risposta*

17.2.a	Sì	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
17.2.b	No	

17.2.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--

#### 17.3 Presenza di modalità informali per il personale non docente di proporre le proprie istanze

*Indicare la risposta*

17.3.a	Sì	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
17.3.b	No	

17.3.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--



### Indicatore 18 Famiglia

#### 18.1 Comunicazione alle famiglie degli obiettivi formativi principali

*Scegliere dall'elenco una o più opzioni*

**Indicare la risposta**

18.1.a	Comunicazione scritta	<input type="checkbox"/>
18.1.b	Incontri informativi per classe	<input type="checkbox"/>
10.2.c	Incontri con i rappresentanti dei genitori	<input type="checkbox"/>
10.2.d	Incontri individuali con i genitori	<input type="checkbox"/>
10.2.e	Pubblicazione sul sito internet	<input type="checkbox"/>

#### 18.2 Definizione di modalità per la proposta di istanze da parte dei genitori

**Indicare la risposta**

18.2.a	Sì	<input type="checkbox"/>
18.2.b	No	<input type="checkbox"/>

18.2.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)	
----------	--	--



### Indicatore 19 Territorio

#### 19.1 Numero di progetti con il territorio per ordine e macrotipologia di scuola (anno scolastico precedente)

##### 19.1.a Ordine

**Numero  
progetti**

19.1.a.1	Scuola primaria	
19.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
19.1.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>68</sup>	

##### 19.1.b Macrotipologia

**Numero  
progetti**

19.1.b.1	Liceo	
19.1.b.2	Istituto Tecnico	
19.1.b.3	Istituto Professionale	
19.1.b.4	Formazione Professionale	

#### 19.2 Numero di allievi che partecipano a stage formativi per ordine e macrotipologia di scuola (anno scolastico precedente)

##### 19.2.a Ordine

**Numero  
allievi**

19.2.a.1	Scuola primaria	
19.2.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
19.2.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>69</sup>	

##### 19.2.b Macrotipologia

**Numero  
allievi**

19.2.b.1	Liceo	
19.2.b.2	Istituto Tecnico	
19.2.b.3	Istituto Professionale	
19.2.b.4	Formazione Professionale	

<sup>68</sup> Vedi nota 6

<sup>69</sup> Vedi nota 6



### Indicatore 20 Efficienza dei processi comunicativi

#### 20.1 Diffusione del POF via web <sup>70</sup>

**Indicare la risposta**

20.1.a	Sì	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
20.1.b	No	

20.1.a.1	Se Sì inserire il link
----------	------------------------

#### 20.2 Presentazione del POF al territorio di riferimento<sup>71</sup>

**Indicare la risposta**

20.2.a	Sì	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
20.2.b	No	

20.2.a.1	Se Sì a chi (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--

<sup>70</sup> Solo per le Scuole dell'Istruzione

<sup>71</sup> Solo per le Scuole dell'Istruzione

**20.3 Accessibilità alla documentazione scolastica via web****Indicare la risposta**

20.3.a	Sì	
20.3.b	No	

*Se Sì scegliere dall'elenco cosa è consultabile sul web*

*Scegliere dall'elenco una o più opzioni*

20.3.a.1	Regolamento di istituto	
20.3.a.2	Offerta Formativa (oltre il POF)	
20.3.a.3	Orario delle lezioni	
20.3.a.4	Orari ricevimento insegnanti	
20.3.a.5	Orario segreteria	
20.3.a.6	Orario sportello- psicologico	
20.3.a.7	Orario sportello-genitori	
20.3.a.8	Orario sportello-allievi	
20.3.a.9	Organigramma	
20.3.a.10	Programmi scolastici	
20.3.a.11	Progetti	
20.3.a.12	Modulistica genitori/allievi	
20.3.a.13	Modulistica insegnanti	
20.3.a.14	Verbali	
20.3.a.15	Altro_____	

**20.4 Numero di ore settimanali di apertura della segreteria al pubblico****Numero di ore**

20.4.a	Numero totale delle ore di apertura al pubblico	
20.4.b	Numero di ore di apertura pomeridiane al pubblico	



## **Ambito 5 del QdR LEADERSHIP**

### **Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica**

#### **21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica**

%

*Valore % sul totale del tempo lavoro*

21.1	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico a questioni educative <sup>72</sup>	
21.2	Tempo dedicato a questioni strategiche <sup>73</sup>	
21.3	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico alle questioni organizzativo/operative <sup>74</sup>	

### **Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti**

#### **22.1 Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe**

*Indicare la risposta*

22.1.a	Sì	
22.1.b	No	

22.1.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--

#### **22.2 Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti**

*Indicare la risposta*

22.2.a	Sì	
22.2.b	No	

22.2.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--

<sup>72</sup> Ad esempio: partecipazione ai consigli di classe, interventi su casi problematici, partecipazione alle attività di progettazione didattica.

<sup>73</sup> Ad esempio: progetti innovativi da avviare, progetti da monitorare

<sup>74</sup> Ad esempio: piano delle attività annuali, orari delle lezioni, questioni amministrativo-contabili, assegnazione degli incarichi.



### Indicatore 23 Gestione del personale docente

#### 23.1 Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola *Indicare la risposta*

23.1.a	Sì	<input type="checkbox"/>
23.1.b	No	<input type="checkbox"/>

23.1.a.1	Se Sì quali (campo aperto max 500 caratteri)
----------	--

#### 23.2 Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola<sup>75</sup> *Indicare la risposta*

23.2.a	Sì	<input type="checkbox"/>
23.2.b	No	<input type="checkbox"/>

<sup>75</sup> Non sono da considerare I tutor per i docenti dell'Istruzione in anno di prova.



### 23.3 Assenze degli insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola

#### 23.3.a Ordine

Numero ore

Inserire le ore del solo mese di riferimento OTTOBRE 2015

ottobre  
2015

23.3.a.1	Scuola primaria	23.3.a.1.A	Ore di assenza degli insegnanti <sup>76</sup>	
		23.3.a.1.B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.a.1.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.a.1.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni ( <i>completamenti, scambi di ore, ecc.</i> )	
23.3.a.2	Scuola secondaria di primo grado	23.3.a.2.A	Ore di assenza degli insegnanti	
		23.3.a.2B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.a.2.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.a.2.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni ( <i>completamenti, scambi di ore, ecc.</i> )	
23.3.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>77</sup>	23.3.a.3.A	Ore di assenza degli insegnanti	
		23.3.a.3.B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.a.3.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.a.3.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni ( <i>completamenti, scambi di ore, ecc.</i> )	

<sup>76</sup> Inserire solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza da altre attività (es. Programmazione, consigli di classe).

<sup>77</sup> Vedi nota 6

**23.3.b Macrotipologia****Numero ore  
ottobre  
2015***Inserire le ore del solo mese di riferimento OTTOBRE 2015*

23.3.b.1	Liceo	23.3.b.1.A	Ore di assenza degli insegnanti <sup>78</sup>	
		23.3.b.1.B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.b.1.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.b.1.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (completamenti, scambi di ore, ecc.)	
23.3.b.2	Istituto Tecnico	23.3.b.2.A	Ore di assenza degli insegnanti	
		23.3.b.2.B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.b.2.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.b.2.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (completamenti, scambi di ore, ecc.)	
23.3.b.3	Istituto Professionale	23.3.b.3.A	Ore di assenza degli insegnanti	
		23.3.b.3.B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.b.3.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.b.3.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (completamenti, scambi di ore, ecc.)	
23.3.b.4	Formazione Professionale	23.3.b.4.A	Ore di assenza degli insegnanti	
		23.3.b.4.B	Ore di supplenza svolte da insegnanti esterni	
		23.3.b.4.C	Ore di supplenza retribuite svolte da insegnanti interni	
		23.3.b.4.D	Ore di supplenza non retribuite svolte da insegnanti interni (completamenti, scambi di ore, ecc.)	

<sup>78</sup> Inserire solo le ore di assenza dalle lezioni, non le ore di assenza da altre attività (es. Programmazione, consigli di classe).



**Ambito 6 del Qdr**  
**SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA**  
**Indicatore 24 Qualità della scuola**

**24.1 Presenza di un progetto di miglioramento della qualità della scuola**

**Indicare la risposta**

24.1.a	Sì	<input type="checkbox"/>
24.1.b	No	<input type="checkbox"/>

**24.2 Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità**

**Indicare la risposta**

24.2.a	Sì	<input type="checkbox"/>
24.2.b	No	<input type="checkbox"/>

**Se Sì scegliere dall'elenco la tipologia di strumenti**

*Scegliere dall'elenco una o più opzioni*

24.2.a.1	Certificazione di qualità	<input type="checkbox"/>
24.2.a.2	Questionario di <i>feedback</i> insegnanti	<input type="checkbox"/>
24.2.a.3	Questionario di <i>feedback</i> allievi	<input type="checkbox"/>
24.2.a.4	Questionario di <i>feedback</i> genitori	<input type="checkbox"/>
24.2.a.5	Questionario di <i>feedback</i> azienda	<input type="checkbox"/>
24.2.a.6	Utilizzo di check list per il controllo dei processi	<input type="checkbox"/>
24.2.a.7	Modulistica o struttura standard per i relazioni/resoconti	<input type="checkbox"/>
24.2.a.8	Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali	<input type="checkbox"/>
24.2.a.9	Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati	<input type="checkbox"/>
24.2.a.10	Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate	<input type="checkbox"/>
24.2.a.11	Definizione di procedure standard per la gestione dei processi	<input type="checkbox"/>
24.2.a.12	Altro _____	<input type="checkbox"/>



### Indicatore 25 Autovalutazione e valutazione esterna

#### 25.1 Presenza del Nucleo /Commissione di autovalutazione

Indicare la risposta

25.1.a	Sì	
25.1.b	No	

#### Se Sì compilare la parte seguente

Numero

25.2	Numero di insegnanti coinvolti nel Nucleo/Commissione di autovalutazione	
25.3	Numero di unità del personale non docente coinvolte nel Nucleo/Commissione di autovalutazione	

### Indicatore 26 Formazione del personale docente

#### 26.1 Presenza di un piano di formazione interno alla scuola

Indicare la risposta

26.1.a	Sì	
26.1.b	No	

#### 26.2 Numero di insegnanti che hanno partecipano alla formazione interna

Anno scolastico precedente

Numero

26.2	Numero di insegnanti che hanno partecipano alla formazione interna	
------	--	--

#### 26.3 Numero di ore di formazione interna

Anno scolastico precedente

Numero

26.3	Numero di ore di formazione interna	
------	-------------------------------------	--

#### 26.4 Numero insegnanti che hanno partecipato alla formazione esterna

Anno scolastico precedente

Numero

26.4	Numero insegnanti che hanno partecipato alla formazione esterna	
------	---	--



### **Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT**

#### **27.1 Utilizzo delle ICT nella pratica professionale degli insegnanti**

**Indicare l'ordine**

Scelta **massima 3 opzioni. Ordinare le opzioni in base al maggiore utilizzo** dall' 1=Maggiore utilizzo al 3=Minore utilizzo

27.1.a	Preparazione di materiale di supporto alle lezioni	
27.1.b	Predisposizione di materiale digitale per la verifica degli apprendimenti	
27.1.c	Utilizzo di <i>mailing list</i> con colleghi	
27.1.d	Utilizzo di ambienti <i>on line</i> o <i>repository</i> per la costruzione e condivisione di materiali con i colleghi	
27.1.e	Predisposizione di documenti digitali per la progettazione e la documentazione didattica	



## **Ambito 7 del QdR ESITI FORMATIVI**

### **Indicatore 28 Valutazione interna degli apprendimenti**

**28.1 Numero allievi per ordine, macrotipologia, tipologia, di scuola e livello scolastico (anno scolastico precedente)<sup>79</sup>** **Numero allievi**

#### **28.1.a Ordine di scuola**

28.1.a.1	Scuola primaria	28.1.a.1.I	Classe I	
		28.1.a.1.II	Classe II	
		28.1.a.1.III	Classe III	
		28.1.a.1.IV	Classe IV	
		28.1.a.1.V	Classe V	
28.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado	28.1.a.2.I	Classe I	
		28.1.a.2.II	Classe II	
		28.1.a.2.III	Classe III	
28.1.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>80</sup>	28.1.a.3.I	Classe I	
		28.1.a.3.II	Classe II	
		28.1.a.3.III	Classe III	
		28.1.a.3.IV	Classe IV	
		28.1.a.3.V	Classe V	

<sup>79</sup> In questa sezione vanno considerati sia per l'Istruzione sia per la Formazione professionale gli "allievi nei corsi regolari" così come definiti nella sezione 1.1.a

<sup>80</sup> Vedi nota 6

**28.1.b Macrotipologia<sup>81</sup> di scuola****Numero  
allievi**

28.1.b.1	Liceo	28.1.b.1.I	Classe I	
		28.1.b.1.II	Classe II	
		28.1.b.1.III	Classe III	
		28.1.b.1.IV	Classe IV	
		28.1.b.1.V	Classe V	
28.1.b.2	Istituto Tecnico	28.1.b.2.I	Classe I	
		28.1.b.2.II	Classe II	
		28.1.b.2.III	Classe III	
		28.1.b.2.IV	Classe IV	
		28.1.b.2.V	Classe V	
28.1.b.3	Istituto Professionale	28.1.b.3.I	Classe I	
		28.1.b.3.II	Classe II	
		28.1.b.3.III	Classe III	
		28.1.b.3.IV	Classe IV	
		28.1.b.3.V	Classe V	
28.1.b.4	Formazione Professionale	28.1.b.4.I	Classe I	
		28.1.b.4.II	Classe II	
		28.1.b.4.III	Classe III	
		28.1.b.4.IV	Classe IV	
		28.1.b.4.V	Classe V	

**Tipologia di scuola****Numero  
allievi****28.1.b.1.A Liceo Artistico, Musicale, Coreutico**

28.1.b.1.A.I	Classe I	
28.1.b.1.A.II	Classe II	
28.1.b.1.A.III	Classe III	
28.1.b.1.A.IV	Classe IV	
28.1.b.1.A.V	Classe V	

**28.1.b.1.B Liceo Classico****Numero  
allievi**

28.1.b.1.B.I	Classe I	
28.1.b.1.B.II	Classe II	
28.1.b.1.B.III	Classe III	
28.1.b.1.B.IV	Classe IV	
28.1.b.1.B.V	Classe V	

**28.1.b.1.C Liceo delle Scienze umane****Numero  
allievi**

28.1.b.1.C.I	Classe I	
28.1.b.1.C.II	Classe II	
28.1.b.1.C.III	Classe III	
28.1.b.1.C.IV	Classe IV	
28.1.b.1.C.V	Classe V	

**28.1.b.1.D Liceo Linguistico****Numero  
allievi**

28.1.b.1.D.I	Classe I	
28.1.b.1.D.II	Classe II	
28.1.b.1.D.III	Classe III	
28.1.b.1.D.IV	Classe IV	
28.1.b.1.D.V	Classe V	

**28.1.b.1.E Liceo Scientifico****Numero  
allievi**

28.1.b.1.E.I	Classe I	
28.1.b.1.E.II	Classe II	
28.1.b.1.E.III	Classe III	
28.1.b.1.E.IV	Classe IV	
28.1.b.1.E.V	Classe V	

**28.1.b.2.A Istituto Tecnico Settore Economico****Numero  
allievi**

28.1.b.2.A.I	Classe I	
28.1.b.2.A.II	Classe II	
28.1.b.2.A.III	Classe III	
28.1.b.2.A.IV	Classe IV	
28.1.b.2.A.V	Classe V	

**28.1.b.2.B Istituto Tecnico Settore Tecnologico****Numero  
allievi**

28.1.b.2.B.I	Classe I	
28.1.b.2.B.II	Classe II	
28.1.b.2.B.III	Classe III	
28.1.b.2.B.IV	Classe IV	
28.1.b.2.B.V	Classe V	

**28.1.b.3.A Istituto Professionale Settore Servizi****Numero  
allievi**

28.1.b.3.A.I	Classe I	
28.1.b.3.A.II	Classe II	
28.1.b.3.A.III	Classe III	
28.1.b.3.A.IV	Classe IV	
28.1.b.3.A.V	Classe V	

**28.1.b.3.B Istituto Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi**

28.1.b.3.B.I	Classe I	
28.1.b.3.B.II	Classe II	
28.1.b.3.B.III	Classe III	
28.1.b.3.B.IV	Classe IV	
28.1.b.3.B.V	Classe V	

**28.1.b.4.A Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi**

28.1.b.4.A.I	Classe I	
28.1.b.4.A.II	Classe II	
28.1.b.4.A.III	Classe III	
28.1.b.4.A.IV	Classe IV	

**28.1.b.4.B Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi****Numero  
allievi**

28.1.b.4.B.I	Classe I	
28.1.b.4.B.II	Classe II	
28.1.b.4.B.III	Classe III	
28.1.b.4.B.IV	Classe IV	

**28.1.b.4.C Formazione Professionale Settore Professioni Sociali****Numero  
allievi**

28.1.b.4.C.I	Classe I	
28.1.b.4.C.II	Classe II	
28.1.b.4.C.III	Classe III	
28.1.b.4.C.IV	Classe IV	

**28.1.b.4.D Formazione Professionale Settore Alberghiero****Numero  
allievi**

28.1.b.4.D.I	Classe I	
28.1.b.4.D.II	Classe II	
28.1.b.4.D.III	Classe III	
28.1.b.4.D.IV	Classe IV	
28.1.b.4.D.V	Classe V	

**28.1.b.4.E Formazione Professionale Settore Agrario****Numero  
allievi**

28.1.b.4.E.I	Classe I	
28.1.b.4.E.II	Classe II	
28.1.b.4.E.III	Classe III	



## 28.2 Numero allievi ammessi alla classe successiva per ordine, macrotipologia, tipologia di scuola e livello scolastico (*anno scolastico precedente*)

### 28.2.a Ordine di scuola

**Calcolo  
Numero allievi percentuale <sup>82</sup>**

28.2.a.1	Scuola primaria	28.2.a.1.I	Classe I		
		28.2.a.1.II	Classe II		
		28.2.a.1.III	Classe III		
		28.2.a.1.IV	Classe IV		
		28.2.a.1.V	Classe V		
28.2.a.2	Scuola secondaria di primo grado	28.2.a.2.I	Classe I		
		28.2.a.2.II	Classe II		
28.2.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale <sup>83 84</sup>	28.2.a.3.I	Classe I		
		28.2.a.3.II	Classe II		
		28.2.a.3.III	Classe III		
		28.2.a.3.IV	Classe IV		

82 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

83 Compresi quelli con debito formativo ammessi alla classe successiva a settembre

84 Vedi nota 6

**28.2.b Macrotipologia<sup>85</sup> di scuola****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale<sup>86</sup>**

28.2.b.1	Liceo	28.2.b.1.I	Classe I		
		28.2.b.1.II	Classe II		
		28.2.b.1.III	Classe III		
		28.2.b.1.IV	Classe IV		
28.2.b.2	Istituto Tecnico	28.2.b.2.I	Classe I		
		28.2.b.2.II	Classe II		
		28.2.b.2.III	Classe III		
		28.2.b.2.IV	Classe IV		
28.2.b.3	Istituto Professionale	28.2.b.3.I	Classe I		
		28.2.b.3.II	Classe II		
		28.2.b.3.III	Classe III		
		28.2.b.3.IV	Classe IV		
28.2.b.4	Formazione Professionale	28.2.b.4.I	Classe I		
		28.2.b.4.II	Classe II		
		28.2.b.4.III	Classe III		
		28.2.b.4.IV	Classe IV		

**Tipologia di scuola****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale<sup>87</sup>****28.2.b.1.A Liceo Artistico, Musicale, Coreutico**

28.2.b.1.A.I	Classe I		
28.2.b.1.A.II	Classe II		
28.2.b.1.A.III	Classe III		
28.2.b.1.A.IV	Classe IV		

85 Vedi nota 7

86 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente87 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.2.b.1.B Liceo Classico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>88</sup>**

28.2.b.1.B.I	Classe I		
28.2.b.1.B.II	Classe II		
28.2.b.1.B.III	Classe III		
28.2.b.1.B.IV	Classe IV		

**28.2.b.1.C Liceo Delle Scienze Umane****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>89</sup>**

28.2.b.1.C.I	Classe I		
28.2.b.1.C.II	Classe II		
28.2.b.1.C.III	Classe III		
28.2.b.1.C.IV	Classe IV		

**28.2.b.1.D Liceo Linguistico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>90</sup>**

28.2.b.1.D.I	Classe I		
28.2.b.1.D.II	Classe II		
28.2.b.1.D.III	Classe III		
28.2.b.1.D.IV	Classe IV		

**28.2.b.1.E Liceo Scientifico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>91</sup>**

28.2.b.1.E.I	Classe I		
28.2.b.1.E.II	Classe II		
28.2.b.1.E.III	Classe III		
28.2.b.1.E.IV	Classe IV		

88 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

89 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

90 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

91 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.2.b.2.A istituto tecnico settore economico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale<sup>92</sup>**

28.2.b.2.A.I	Classe I		
28.2.b.2.A.II	Classe II		
28.2.b.2.A.III	Classe III		
28.2.b.2.A.IV	Classe IV		

**28.2.b.2.B Istituto Tecnico Settore Tecnologico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale<sup>93</sup>**

28.2.b.2.B.I	Classe I		
28.2.b.2.B.II	Classe II		
28.2.b.2.B.III	Classe III		
28.2.b.2.B.IV	Classe IV		

**28.2.b.3.A Istituto Professionale Settore Servizi****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale<sup>94</sup>**

28.2.b.3.A.I	Classe I		
28.2.b.3.A.II	Classe II		
28.2.b.3.A.III	Classe III		
28.2.b.3.A.IV	Classe IV		

**28.2.b.3.B Istituto Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale<sup>95</sup>**

28.2.b.3.B.I	Classe I		
28.2.b.3.B.II	Classe II		
28.2.b.3.B.III	Classe III		
28.2.b.3.B.IV	Classe IV		

92 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

93 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

94 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

95 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.2.b.4.A Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>96</sup>**

28.2.b.4.A.I	Classe I		
28.2.b.4.A.II	Classe II		

**28.2.b.4.B Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>97</sup>**

28.2.b.4.B.I	Classe I		
28.2.b.4.B.II	Classe II		

**28.2.b.4.C Formazione Professionale Settore Professioni Sociali****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>98</sup>**

28.2.b.4.C.I	Classe I		
28.2.b.4.C.II	Classe II		
28.2.b.4.C.III	Classe III		

**28.2.b.4.D Formazione Professionale Settore Alberghiero****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sup>99</sup>**

28.2.b.4.D.I	Classe I		
28.2.b.4.D.II	Classe II		
28.2.b.4.D.IV	Classe IV		

**28.2.b.4.E Formazione Professionale Settore Agrario****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale <sub>100</sub><sup>100</sup>**

28.2.b.4.E.I	Classe I		
28.2.b.4.E.II	Classe II		

96 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

97 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

98 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

99 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

100 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



### 28.3 Numero allievi con debiti formativi per macrotipologia, tipologia, e livello scolastico (anno scolastico precedente)

#### 28.3.a Macrotipologia di scuola<sup>101</sup>

				Numero allievi	Calcolo percentuale <small>102</small>
28.3.a.1	Liceo	28.3.a.1.I	Classe I		
		28.3.a.1.II	Classe II		
		28.3.a.1.III	Classe III		
		28.3.a.1.IV	Classe IV		
28.3.a.2	Istituto Tecnico	28.3.a.2.I	Classe I		
		28.3.a.2.II	Classe II		
		28.3.a.2.III	Classe III		
		28.3.a.2.IV	Classe IV		
28.3.a.3	Istituto Professionale	28.3.a.3.I	Classe I		
		28.3.a.3.II	Classe II		
		28.3.a.3.III	Classe III		
		28.3.a.3.IV	Classe IV		
28.3.a.4	Formazione Professionale	28.3.a.4.I	Classe I		
		28.3.a.4.II	Classe II		
		28.3.a.4.III	Classe III		
		28.3.a.4.IV	Classe IV		

#### 28.3.a.1.A Liceo Artistico, Musicale, Coreutico

		Numero allievi	Calcolo percentuale <small>103</small>
28.3.a.1.A.I	Classe I		
28.3.a.1.A.II	Classe II		
28.3.a.1.A.III	Classe III		
28.3.a.1.A.IV	Classe IV		

101 Vedi nota 7

102 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

103 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.3.a.1.B Liceo Classico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
104**

28.3.a.1.B.I	Classe I		
28.3.a.1.B.II	Classe II		
28.3.a.1.B.III	Classe III		
28.3.a.1.B.IV	Classe IV		

**28.3.a.1.C Liceo delle Scienze Umane****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
105**

28.3.a.1.C.I	Classe I		
28.3.a.1.C.II	Classe II		
28.3.a.1.C.III	Classe III		
28.3.a.1.C.IV	Classe IV		

**28.3.a.1.D Liceo Linguistico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
106**

28.3.a.1.D.I	Classe I		
28.3.a.1.D.II	Classe II		
28.3.a.1.D.III	Classe III		
28.3.a.1.D.IV	Classe IV		

**28.3.a.1.E Liceo Scientifico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
107**

28.3.a.1.E.I	Classe I		
28.3.a.1.E.II	Classe II		
28.3.a.1.E.III	Classe III		
28.3.a.1.E.IV	Classe IV		

104 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

105 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

106 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

107 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.3.a.2.A Istituto Tecnico Settore Economico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
108**

28.3.a.2.A.I	Classe I		
28.3.a.2.A.II	Classe II		
28.3.a.2.A.III	Classe III		
28.3.a.2.A.IV	Classe IV		

**28.3.a.2.B Istituto Tecnico Settore Tecnologico****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
109**

28.3.a.2.B.I	Classe I		
28.3.a.2.B.II	Classe II		
28.3.a.2.B.III	Classe III		
28.3.a.2.B.IV	Classe IV		

**28.3.a.3.A Istituto Professionale Settore Servizi****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
110**

28.3.a.3.A.I	Classe I		
28.3.a.3.A.II	Classe II		
28.3.a.3.A.III	Classe III		
28.3.a.3.A.IV	Classe IV		

**28.3.a.3.B Istituto Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
111**

28.3.a.3.B.I	Classe I		
28.3.a.3.B.II	Classe II		
28.3.a.3.B.III	Classe III		
28.3.a.3.B.IV	Classe IV		

108 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

109 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

110 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

111 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.3.a.4.A Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
112**

28.3.a.4.A.I	Classe I		
28.3.a.4.A.II	Classe II		

**28.3.a.4.B Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
113**

28.3.a.4.B.I	Classe I		
28.3.a.4.B.II	Classe II		

**28.3.a.4.C Formazione Professionale Settore Professioni Sociali****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
114**

28.3.a.4.C.I	Classe I		
28.3.a.4.C.II	Classe II		
28.3.a.4.C.III	Classe III		

**28.3.a.4.D Formazione Professionale Settore Alberghiero****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
115**

28.3.a.4.D.I	Classe I		
28.3.a.4.D.II	Classe II		
28.3.a.4.D.IV	Classe IV		

**28.3.a.4.E Formazione Professionale Settore Agrario****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
116**

28.3.a.4.E.I	Classe I		
28.3.a.4.E.II	Classe II		

112 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

113 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

114 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

115 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

116 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



**28.4 Percentuale di allievi licenziati/diplomati rispetto al numero di iscritti all'ultimo anno di corso per fasce di voto (*anno scolastico precedente*)**

**28.4.a Scuola secondaria di primo grado (*Classe III*)**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale  
117**

Fasce di voto				
	28.4.a.1	6 (sei)		
	28.4.a.2	7 (sette)		
	28.4.a.3	8 (otto)		
	28.4.a.4	9 (nove)		
	28.4.a.5	10 (dieci)		
	28.4.a.6	10 e lode (dieci e lode)		


**28.4.b Macrotipologia<sup>118</sup> di scuola**
**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale  
119**

28.4.b.128.4.b.1	Liceo	Fasce di voto	28.4.b.1.I	60		
			28.4.b.1.II	da =61 a =70		
			28.4.b.1.III	da = 71 a = 80		
			28.4.b.1.IV	da = 81 a =90		
			28.4.b.1.V	da = 91 a =100		
			28.4.b.1.VI	100 e lode		
28.4.b.2	Istituto Tecnico		28.4.b.2.I	60		
			28.4.b.2.II	da =61 a =70		
			28.4.b.2.III	da = 71 a = 80		
			28.4.b.2.IV	da = 81 a =90		
			28.4.b.2.V	da = 91 a =100		
			28.4.b.2.VI	100 e lode		
28.4.b.3	Istituto Professionale		28.4.b.3.I	60		
			28.4.b.3.II	da =61 a =70		
			28.4.b.3.III	da = 71 a = 80		
			28.4.b.3.IV	da = 81 a =90		
			28.4.b.3.V	da = 91 a =100		
			28.4.b.3.VI	100 e lode		
28.4.b.4.1	FP/Esame per <b>la qualifica</b> professionale		28.4.b.4.1.I	6		
			28.4.b.4.1.II	da =6,1 a =7		
			28.4.b.4.1.III	da = 7,1 a = 8		
			28.4.b.4.1.IV	da = 8,1 a = 9		
			28.4.b.4.1.V	da = 9,1 a =10		
28.4.b.4.2	FP/Esame per <b>il diploma</b> professionale		28.4.b.4.2.I	6		
			28.4.b.4.2.II	da =6,1 a =7		
			28.4.b.4.2.III	da = 7,1 a = 8		
			28.4.b.4.2.IV	da = 8,1 a = 9		
			28.4.b.4.2.V	da = 9,1 a =10		



28.4.b.4.3	FP/Settore alberghiero <b>Esame di stato</b>	28.4.b.4.3.I	60		
		28.4.b.4.3.II	da =61 a =70		
		28.4.b.4.3.III	da = 71 a = 80		
		28.4.b.4.3.IV	da = 81 a =90		
		28.4.b.4.3.V	da = 91 a =100		
		28.4.b.4.3.VI	100 e lode		

**Tipologia di scuola**

**Numero allievi**      **Calcolo percentuale**  
120

**28.4.b.1.A Liceo Artistico, Musicale, Coreutico**

Fasce di voto	28.4.b.1.A.I	60		
	28.4.b.1.A.II	da =61 a =70		
	28.4.b.1.A.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.1.A.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.1.A.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.1.A.VI	100 e lode		

**28.4.b.1.B Liceo Classico**

**Numero allievi**      **Calcolo percentuale**  
121

Fasce di voto	28.4.b.1.B.I	60		
	28.4.b.1.B.II	da =61 a =70		
	28.4.b.1.B.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.1.B.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.1.B.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.1.B.VI	100 e lode		

118 Vedi nota 7

119 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente120 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente121 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.4.b.1.C Liceo delle Scienze Umane**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
122

Fasce di voto				
	28.4.b.1.C.I	60		
	28.4.b.1.C.II	da =61 a =70		
	28.4.b.1.C.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.1.C.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.1.C.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.1.C.VI	100 e lode		

**28.4.b.1.D Liceo Linguistico**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
123

Fasce di voto				
	28.4.b.1.D.I	60		
	28.4.b.1.D.II	da =61 a =70		
	28.4.b.1.D.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.1.D.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.1.D.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.1.D.VI	100 e lode		

**28.4.b.1.E Liceo Scientifico**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
124

Fasce di voto				
	28.4.b.1.D.I	60		
	28.4.b.1.D.II	da =61 a =70		
	28.4.b.1.D.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.1.D.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.1.D.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.1.D.VI	100 e lode		

122 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

123 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

124 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.4.b.2.A Istituto Tecnico Settore Economico**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
125

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.2.A.I	60		
	28.4.b.2.A.II	da =61 a =70		
	28.4.b.2.A.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.2.A.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.2.A.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.2.A.VI	100 e lode		

**28.4.b.2.B Istituto Tecnico Settore Tecnologico**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
126

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.2.B.I	60		
	28.4.b.2.B.II	da =61 a =70		
	28.4.b.2.B.II I	da = 71 a = 80		
	28.4.b.2.B.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.2.B.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.2.B.VI	100 e lode		

**28.4.b.3.A Istituto Professionale Settore Servizi**

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
127

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.3.A.I	60		
	28.4.b.3.A.II	da =61 a =70		
	28.4.b.3.A.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.3.A.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.3.A.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.3.A.VI	100 e lode		

125 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

126 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

127 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.4.b.3.B Istituto Professionale Settore Industria e Artigianato**

**Numero  
allievi** **Calcolo  
percentuale**  
128

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.3.B.I	60		
	28.4.b.3.B.II	da =61 a =70		
	28.4.b.3.B.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.3.B.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.3.B.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.3.B.VI	100 e lode		

**28.4.b.4.A Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato**

**Numero  
allievi** **Calcolo  
percentuale**  
129

**28.4.b.4.A.1 Qualifica professionale**

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.4.A.1.I	6		
	28.4.b.4.A.1.II	da =6,1 a =7		
	28.4.b.4.A.1.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.A.1.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.A.1.V	da = 9,1 a =10		

**28.4.b.4.A.2 Diploma professionale**

**Numero  
allievi** **Calcolo  
percentuale**  
130

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.4.A.2.I	6		
	28.4.b.4.A.2.II	da =6,1 a =7		
	28.4.b.4.A.2.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.A.2.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.A.2.V	da = 9,1 a =10		

128 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

129 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

130 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**28.4.b.4.B Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo e Servizi****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
131****28.4.b.4.B.1 Qualifica professionale**

Fasce di voto	28.4.b.4.B.1.I	6		
	28.4.b.4.B.1.II	da =6,1 a =7		
	28.4.b.4.B.1.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.B.1.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.B.1.V	da = 9,1 a =10		

**28.4.b.4.B.2 Diploma professionale****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
132**

Fasce di voto	28.4.b.4.B.2.I	6		
	28.4.b.4.B.2.II	da =6,1 a =7		
	28.4.b.4.B.2.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.B.2.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.B.2.V	da = 9,1 a =10		

**28.4.b.4.C Formazione Professionale Settore Professioni Sociali****Numero  
allievi****Calcolo  
percentuale  
134****28.4.b.4.C.1 Qualifica/Diploma professionale<sup>133</sup>**

Fasce di voto	28.4.b.4.C.1.I	6		
	28.4.b.4.C.1.II	da =6,1 a =7		
	28.4.b.4.C.1.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.C.1.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.C.1.V	da = 9,1 a =10		

131 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

132 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

133 Il dato a livello di Macrotipologia confluisce nella sezione *28.4.b.4.2, Diploma*

134 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



### 28.4.b.4.D Formazione Professionale Settore Alberghiero

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
135

#### 28.4.b.4.D.1 Qualifica professionale

			<b>Numero allievi</b>	<b>Calcolo percentuale</b>
<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.4.D.1.I	6		
	28.4.b.4.D.1.II	da =6,1 a =7		
	28.4.b.4.D.1.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.D.1.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.D.1.V	da = 9,1 a =10		
<b>28.4.b.4.D.2 Esame di stato</b>			<b>Numero allievi</b>	<b>Calcolo percentuale</b>
			136	
<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.4.D.2.I	60		
	28.4.b.4.D.2.II	da =61 a =70		
	28.4.b.4.D.2.III	da = 71 a = 80		
	28.4.b.4.D.2.IV	da = 81 a =90		
	28.4.b.4.D.2.V	da = 91 a =100		
	28.4.b.4.D.2.VI	100 e lode		

135 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

136 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



### 28.4.b.4.E Formazione Professionale Settore Agrario

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
137

#### 28.4.b.4.E.1 Qualifica professionale

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.4.E.1.I	6		
	28.4.b.4.E.1.II	da = 6,1 a = 7		
	28.4.b.4.E.1.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.E.1.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.E.1.V	da = 9,1 a = 10		

#### 28.4.b.4.E.2 Diploma professionale

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**  
138

<i>Fasce di voto</i>	28.4.b.4.E.2.I	6		
	28.4.b.4.E.2.II	da = 6,1 a = 7		
	28.4.b.4.E.2.III	da = 7,1 a = 8		
	28.4.b.4.E.2.IV	da = 8,1 a = 9		
	28.4.b.4.E.2.V	da = 9,1 a = 10		

137 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

138 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



## 28.5 Percentuale<sup>139</sup> di allievi licenziati/diplomati/qualificati rispetto al numero di iscritti della coorte iniziale di studenti<sup>140</sup> (anno scolastico precedente)

### 28.5.a Ordine di scuola

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
28.5.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 28.5.b Macrotipologia di scuola

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.1	Liceo		
28.5.b.2	Istituto Tecnico		
28.5.b.3	Istituto Professionale		
28.5.b.4	Formazione Professionale		

### Tipologia di scuola

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

#### 28.5.b.1.A Liceo Artistico, Musicale, Coreutico

28.5.b.1.A			
------------	--	--	--

#### 28.5.b.1.B Liceo Classico

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.1.B			
------------	--	--	--

#### 28.5.b.1.C Liceo delle Scienze Umane

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.1.C.I			
--------------	--	--	--

#### 28.5.b.1.D Liceo Linguistico

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.1.D			
------------	--	--	--

#### 28.5.b.1.E Liceo Scientifico

**Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.1.E			
------------	--	--	--

139 **N.B. La percentuale deve essere calcolata dalla scuola:** numero di allievi licenziati (esame di Licenza) o diplomati (esame di Stato) o qualificati (alla fine del corso triennale nella FP) nel 2014/15 diviso numero di allievi iscritti al primo anno di corso (2012/13 per secondaria di primo grado, 2010/11 per gli allievi della secondaria di secondo grado, 2012/13 per gli allievi della Formazione professionale in percorsi di qualifica).

140 Si vuole indagare quanti allievi licenziati o diplomati o qualificati nell'anno 2014/15 erano iscritti al primo anno del loro percorso scolastico regolare. Ad esempio: quanti allievi di quelli iscritti alla prima classe di scuola secondaria di primo grado nel 2012/13 sono stati licenziati nel 2014/15, al termine quindi di un percorso regolare.

**28.5.b.2.A Istituto Tecnico Settore Economico****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.2.A			
------------	--	--	--

**28.5.b.2.B Istituto Tecnico Settore Tecnologico****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.2.B			
------------	--	--	--

**28.5.b.3.A Istituto Professionale Settore Servizi****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.3.A			
------------	--	--	--

**28.5.b.3.B Istituto Professionale Settore Industria E Artigianato****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.3.B			
------------	--	--	--

**28.5.b.4.A Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.4.A.1	Qualifica professionale		
--------------	-------------------------	--	--

**28.5.b.4.B Formazione Professionale Settore Commercio, Turismo E Servizi****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.4.B.1	Qualifica professionale		
--------------	-------------------------	--	--

**28.5.b.4.C Formazione Professionale Settore Professioni Sociali****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.4.C.1	Qualifica/Diploma professionale		
--------------	---------------------------------	--	--

**28.5.b.4.D Formazione Professionale Settore Alberghiero****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.4.D.1	Qualifica professionale		
--------------	-------------------------	--	--

**28.5.b.4.E Formazione Professionale Settore Agrario****Numero  
allievi**      **Calcolo  
percentuale**

28.5.b.4.E.1	Qualifica professionale		
--------------	-------------------------	--	--



**Ambito 7 QdR**  
**ESITI FORMATIVI**

**Indicatore 29. Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI a.s. 2014-2015)**

**29.1. Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale<sup>141</sup> (ultima rilevazione)**

**29.1.a Ordine di scuola**

**Valore di Istituto**

29.1.a.1	Scuola primaria	29.1.a.1.II.a	Classe seconda Italiano		
		29.1.a.1.II.b	Classe seconda Matematica		
		29.1.a.1.V.a	Classe quinta Italiano		
		29.1.a.1.V.b	Classe quinta Matematica		
29.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado	29.1.a.2.I	Italiano		
		29.1.a.2.II	Matematica		
29.1.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	29.1.a.3.I	Italiano		
		29.1.a.3.II	Matematica		

**29.1.b Macrotipologia di scuola**

**Valore per macrotipologia**

29.1.b.1	Liceo	29.1.b.1.I	Italiano		
		29.1.b.1.II	Matematica		
29.1.b.2	Istituto Tecnico	29.1.b.2.I	Italiano		
		29.1.b.2.II	Matematica		
29.1.b.3	Istituto Professionale	29.1.b.3.I	Italiano		
		29.1.b.3.II	Matematica		
29.1.b.4	Formazione Professionale	29.1.b.4.I	Italiano		
		29.1.b.4.II	Matematica		

<sup>141</sup> I valori richiesti si trovano nelle Tavole 1A – Italiano e 1B – Matematica, colonna 3



## 29.2 Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile per Italiano e Matematica <sup>142</sup> (ultima rilevazione)

### 29.2.a Ordine di scuola

**Valore**

29.2.a.1	Scuola primaria	29.2.a.1.V.a	Classe quinta Italiano		
		29.2.a.1.V.b	Classe quinta Matematica		
29.2.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	29.2.a.3.I	Italiano		
		29.2.a.3.II	Matematica		

### 29.2.b Macrotipologia di scuola

**Valore**

29.2.b.1	Liceo	29.2.b.1.I	Italiano		
		29.2.b.1.II	Matematica		
29.2.b.2	Istituto Tecnico	29.2.b.2.I	Italiano		
		29.2.b.2.II	Matematica		
29.2.b.3	Istituto Professionale	29.2.b.3.I	Italiano		
		29.2.b.3.II	Matematica		
29.2.b.4	Formazione Professionale	29.2.b.4.I	Italiano		
		29.2.b.4.II	Matematica		

142 Confronto con le 200 scuole con stesso ESCS. I valori richiesti si trovano nelle Tavole 1A – Italiano e 1B – Matematica (colonna 4). Questo dato non è presente per la classe II primaria (livello 02) e per la classe III scuola secondaria di I grado (livello 08)



## 29.3 Percentuale di allievi che conseguono risultati simili in Italiano e Matematica <sup>143</sup>(ultima rilevazione INVALSI)

### 29.3.a Ordine di scuola

**Percentuale  
di allievi**

29.3.a.1	Scuola primaria	29.3.a.1.II.a	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	
		29.3.a.1.V.a	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	
29.3.a.2	Scuola secondaria di primo grado	29.3.a.2.I	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	
29.3.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	29.3.a.3.I	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	

### 29.3.b Macrotipologia di scuola

**Percentuale  
di allievi**

29.3.b.1	Liceo	29.3.b.1.I	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	
29.3.b.2	Istituto Tecnico	29.3.b.2.I	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	
29.3.b.3	Istituto Professionale	29.3.b.3.I	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	
29.3.b.4	Formazione Professionale	29.3.b.4.I	Stessi risultati INVALSI in Italiano e Matematica	

<sup>143</sup> Vedi Tavola 5 "Italiano/Matematica numerosità" della restituzione INVALSI a.s.2014-2015. Gli allievi che conseguono risultati simili sia in italiano sia in matematica sono quelli che si trovano lungo la diagonale principale della tabella. Questo valore assoluto (numero studenti) va rapportato, per il calcolo percentuale, al numero totale degli studenti che hanno sostenuto la prova. Il numero totale si ottiene sommando tutti in valori presenti in tabella



## 29.4 Percentuale di allievi che conseguono risultati bassi sia in Italiano sia in Matematica<sup>144</sup> (ultima rilevazione INVALSI)

### 29.4.a Ordine di scuola

**Percentuale  
di allievi**

29.4.a.1	Scuola primaria	29.4.a.1.II.a	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	
		29.4.a.1.V.a	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	
29.4.a.2	Scuola secondaria di primo grado	29.4.a.2.I	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	
29.4.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	29.4.a.3.I	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	

### 29.4.b Macrotipologia di scuola

**Percentuale  
di allievi**

29.4.b.1	Liceo	29.4.b.1.I	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	
29.4.b.2	Istituto Tecnico	29.4.b.2.I	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	
29.4.b.3	Istituto Professionale	29.4.b.3.I	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	
29.4.b.4	Formazione Professionale	29.4.b.4.I	Risultati INVALSI bassi sia in Italiano sia in Matematica	

<sup>144</sup> Vedi Tavola 5 "Italiano/Matematica numerosità" della restituzione INVALSI a.s.2014-2015. Gli allievi che conseguono risultati bassi sia in italiano sia in matematica sono quelli che si trovano a livello 1-2 in entrambe le prove. Questo valore assoluto (numero studenti) va rapportato, per il calcolo percentuale, al numero totale degli studenti che hanno sostenuto la prova. Il numero totale si ottiene sommando tutti i valori presenti in tabella.



## 29.5 Percentuale di allievi che conseguono risultati alti sia in Italiano sia in Matematica (ultima rilevazione INVALSI)<sup>145</sup>

### 29.5.a Ordine di scuola

**Percentuale  
di allievi**

29.5.a.1	Scuola primaria	29.5.a.1.II.a	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	
		29.5.a.1.V.a	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	
29.5.a.2	Scuola secondaria di primo grado	29.5.a.2.I	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	
29.5.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	29.5.a.3.I	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	

### 29.5.b Macrotipologia di scuola

**Percentuale  
di allievi**

29.5.b.1	Liceo	29.5.b.1.I	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	
29.5.b.2	Istituto Tecnico	29.5.b.2.I	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	
29.5.b.3	Istituto Professionale	29.5.b.3.I	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	
29.5.b.4	Formazione Professionale	29.5.b.4.I	Risultati INVALSI alti sia in Italiano sia in Matematica	

<sup>145</sup> Vedi Tavola 5 "Italiano/Matematica numerosità" della restituzione INVALSI a.s.2014-2015. Gli allievi che conseguono risultati alti sia in italiano sia in matematica sono quelli che si trovano a livello 4-5 in entrambe le prove. Questo valore assoluto (numero studenti) va rapportato, per il calcolo percentuale, al numero totale degli studenti che hanno sostenuto la prova. Il numero totale si ottiene sommando tutti i valori presenti in tabella.



## **Ambito 7 QdR**

### **ESITI FORMATIVI**

#### **Indicatore 30 Variabilità dei risultati INVALSI all'interno delle classi e fra le classi**

#### **30.1 Incidenza della variabilità dei risultati tra le classi in Italiano e Matematica (ultima rilevazione INVALSI)<sup>146</sup>**

##### **30.1.a Ordine di scuola**

**Valore  
percentuale**

30.1.a.1	Scuola primaria	30.1.a.1.II.a	Italiano	
		30.1.a.1.II.b	Matematica	
		30.1.a.1.V.a	Italiano	
		30.1.a.1.V.b	Matematica	

##### **30.1.b Macrotipologia di scuola**

**Valore  
percentuale**

30.1.b.1	Liceo	30.1.b.1.I	Italiano	
		30.1.b.1.II	Matematica	
30.1.b.2	Istituto Tecnico	30.1.b.2.I	Italiano	
		30.1.b.2.II	Matematica	
30.1.b.3	Istituto Professionale	30.1.b.3.I	Italiano	
		30.1.b.3.II	Matematica	
30.1.b.4	Formazione Professionale	30.1.b.4.I	Italiano	
		30.1.b.4.II	Matematica	

<sup>146</sup> Vedi grafici 2a Italiano e 2b Matematica "Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano (o matematica) e nell'indice di background familiare (ESCS)" restituzione a.s. 2014-2015, istogrammi "TRA/TOT (punteggio)". Per la II primaria (livello 02) riportare il dato della seconda colonna verde (TRA/TOT punteggio); per la classe V primaria (Livello 05) e per la classe II secondaria di II grado riportare il dato della prima colonna verde (TRA/TOT punteggio). Questo grafico non viene restituito per la secondaria di primo grado. (Livello 08).



## 30.2 Incidenza della variabilità nell'indice di background familiare (ESCS) tra le le classi rispetto alla variabilità totale (ultima rilevazione INVALSI)<sup>147</sup>

### 30.2.a Ordine di scuola

Valore  
percentuale

30.2.a.1	Scuola primaria	30.2.a.1.II.a	Italiano/Matematica	
----------	-----------------	---------------	---------------------	--

### 30.2.b Macrotipologia di scuola

Valore  
percentuale

30.2.b.1	Liceo	30.2.b.1.I	Italiano/Matematica	
30.2.b.2	Istituto Tecnico	30.2.b.2.I	Italiano/Matematica	
30.2.b.3	Istituto Professionale	30.2.b.3.I	Italiano/Matematica	
30.2.b.4	Formazione Professionale	30.2.b.4.I	Italiano/Matematica	

<sup>147</sup> Grafico 2a Italiano e 2b Matematica "Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano (o matematica) e nell'indice di background familiare (ESCS)" restituzione a.s. 2014-2015, Per la classe V primaria e II secondaria di secondo grado riportare il dato della seconda colonna verde (TRA/TOT ESCS). Questo grafico non viene restituito per la secondaria di primo grado Livello 08 e per la classe II primaria livello2



**Ambito 7 QdR**  
**ESITI FORMATIVI**  
**Indicatore 31 Successo formativo**

**31.1 Allievi trasferiti in entrata al termine dell'anno scolastico precedente, per Ordine e Macrotipologia di scuola**

**31.1.a Ordine di scuola**

**Numero  
allievi**      **Valore  
percentuale**  
148

31.1.a.1	Scuola primaria		
31.1.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
31.1.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

**31.1.b Macrotipologia di scuola**

**Numero  
allievi**      **Valore  
percentuale**  
149

31.1.b.1	Liceo		
31.1.b.2	Istituto Tecnico		
31.1.b.3	Istituto Professionale		
31.1.b.4	Formazione Professionale		

148 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

149 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



**31.2. Allievi trasferiti in uscita al termine dell'anno scolastico precedente, per Ordine e Macrotipologia di scuola<sup>150</sup>**

**31.2.a Ordine di scuola**

**Numero  
allievi**      **Valore  
percentuale**  
151

31.2.a.1	Scuola primaria		
31.2.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
31.2.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

**31.2.b Macrotipologia di scuola**

**Numero  
allievi**      **Valore  
percentuale**  
152

31.2.b.1	Liceo		
31.2.b.2	Istituto Tecnico		
31.2.b.3	Istituto Professionale		
31.2.b.4	Formazione Professionale		

150 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

151 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

152 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente



### 31.3 Allievi trasferiti in entrata nel corso<sup>153</sup> dell'anno scolastico precedente, per Ordine di scuola<sup>154</sup>

#### 31.3.a Ordine di scuola

**Numero  
allievi**      **Valore  
percentuale**  
155

31.3.a.1	Scuola primaria		
31.3.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
31.3.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 31.4 Allievi trasferiti in uscita nel corso dell'anno scolastico precedente, per Ordine di scuola

#### 31.4.a Ordine di scuola

**Numero  
allievi**      **Valore  
percentuale**  
156

31.4.a.1	Scuola primaria		
31.4.a.2	Scuola secondaria di primo grado		
31.4.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale		

### 31.5 Numero degli allievi non ammessi all'anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze, per Ordine e Macrotipologia di scuola (anno scolastico precedente)

#### 31.5.a Ordine di scuola

**Numero  
allievi**

31.5.a.2	Scuola secondaria di primo grado	
31.5.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	

153 Per allievo trasferito in corso d'anno si intende un'allievo che cambia scuola durante il periodo delle lezioni.

154 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

155 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

156 La percentuale è calcolata in base alle anagrafiche delle tabelle del descrittore **28.1**. Nel questionario informatizzato verrà calcolata automaticamente

**31.5.b Macrotipologia di scuola****Numero  
allievi**

31.5.b.1	Liceo	
31.5.b.2	Istituto Tecnico	
31.5.b.3	Istituto Professionale	
31.5.b.4	Formazione Professionale	

**31.6 Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi<sup>157</sup>)****Scelta massima 6 opzioni.****Indicare l'  
ordine****Ordinare le opzioni in base al maggiore utilizzo dall'1=Maggiore utilizzo al 6=Minore utilizzo**

31.6.a	Azioni di analisi del caso e di diagnostica degli apprendimenti	
31.6.b	Utilizzo di strumenti comuni per la diagnostica degli apprendimenti	
31.6.c	Realizzazione di un Piano Educativo Personalizzato	
31.6.d	Personalizzazione del curriculum scolastico	
31.6.e	Organizzazione di corsi di recupero	
31.6.f	Azioni di orientamento	
31.6.g	Servizi dell'Ufficio Orientamento (Rip. 40)	
31.6.h	Azioni di rete o in convenzione con altre scuole	
31.6.i	Azioni di rete con realtà extrascolastiche (es. volontariato, Centri giovani, ecc.)	
31.6.j	Esperienze nel mondo del lavoro	
31.6.k	Sportello psicologico interno alla scuola	
31.6.l	Rapporti con distretti sociosanitari	
31.6.m	Utilizzo di figure di sistema (es. Educatori, Esperti esterni)	
31.6.n	Altro _____ (max 60 caratteri)	



### 31.7 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze, per Ordine di scuola (anno scolastico precedente)

Scegliere dall'elenco una o più opzioni

**Indicare la risposta**

31.7.a.1	Scuola primaria	31.7.a.1.A	Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso	
		31.7.a.1.B	Personalizzazione del curriculum scolastico	
		31.7.a.1.C	Riconoscimento di crediti formativi	
		31.7.a.1.D	Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne	
		31.7.a.1.E	Esperienze nel mondo del lavoro	
		31.7.a.1.F	Azioni di rete o in convenzione con Enti e Istituzioni formative di grado superiore	
		31.7.a.1.G	Altro: _____ (max 60 caratteri)	
31.7.a.2	Scuola secondaria di primo grado	31.7.a.2.A	Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso	
		31.7.a.2.B	Personalizzazione del curriculum scolastico	
		31.7.a.2.C	Riconoscimento di crediti formativi	
		31.7.a.2.D	Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne	
		31.7.a.2.E	Esperienze nel mondo del lavoro	
		31.7.a.2.F	Azioni di rete o in convenzione con Enti e Istituzioni formative di grado superiore	
		31.7.a.2.G	Altro: _____ (max 60 caratteri)	
31.7.a.3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	31.7.a.3.A	Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso	
		31.7.a.3.B	Personalizzazione del curriculum scolastico	
		31.7.a.3.C	Riconoscimento di crediti formativi	
		31.7.a.3.D	Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne	
		31.7.a.3.E	Esperienze nel mondo del lavoro	
		31.7.a.3.F	Azioni di rete o in convenzione con Enti e Istituzioni formative di grado superiore	
		31.7.a.3.G	Altro: _____ (max 60 caratteri)	

**31.8. Monitoraggio finale del gradimento degli allievi (*anno scolastico precedente*)****Indicare la  
risposta**

31.8.a	Sì	<input type="checkbox"/>
31.8.b	No	<input type="checkbox"/>

31.8.a.1	Se Sì attraverso quali strumenti (breve descrizione, max 500 caratteri)
----------	---