

Verbindlicher Qualitätsrahmen für die Kindergräten und Schulen in Südtirol

Dimension	Bereiche	Teilbereiche
Input- qualitäten	Kontext	1. Soziales Umfeld und Gesellschaft
		2. Familien und Schülerinnen/Schüler
	Ressourcen	3. Personelle Verfügbarkeiten
		4. Strukturelle und finanzielle Ausstattung
Prozess- qualitäten	Lern- und Erfahrungsraum	5. Sach- und Fachkompetenzen
		6. Überfachliche Kompetenzen und Bereiche
		7. Individuelle Förderung und Inklusion
		8. Beratung und Beurteilung
		9. Lernformen, Lehrmethoden, Kommunikations-/ Informationstechnologien
		10. Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt
		11. Lernklima
	Schulkultur und Schulklima	12. Zusammenarbeit in der Schule
		13. Zusammenarbeit mit der Familie
		14. Kooperation mit dem Umfeld der Schule
		15. Beziehungen zur Öffentlichkeit
	Schulführung	16. Führungsverständnis
		17. Gestaltung des Bildungsauftrages
		18. Personalführung
		19. Verwaltung
	Professionalisierung und Schulentwicklung	20. Schul- und Unterrichtsentwicklung
		21. Qualitätsmanagement und Evaluation
		22. Personalentwicklung und Fortbildung
	Wirkungs- qualitäten	Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen
24. Abschluss- und Anschlussqualitäten		

Quadro di riferimento vincolante per la qualità delle scuole

Dimensioni	Ambiti	Sottoambiti	
Input	Contesto	1. Territorio e società	
		2. Famiglie e studenti	
	Risorse	3. Dotazioni professionali	
		4. Dotazioni strutturali e finanziarie	
Processi	Insegnamento e apprendimento	5. Conoscenze e competenze disciplinari	
		6. Sviluppo delle competenze trasversali	
		7. Inclusione, integrazione e differenziazione dei percorsi formativi	
		8. Counseling, prassi valutativa e orientamento	
		9. Organizzazione del contesto formativo e della ICT (information and communication technology),	
		10. Promozione del plurilinguismo e interculturalità	
		11. Ambiente di apprendimento e relazione educativa	
	Cultura professionale e clima scolastico	12. Relazioni fra le componenti della scuola	
		13. Collaborazione con la famiglia	
		14. Collaborazioni con il territorio	
	Leadership	15. Comunicazione interna ed esterna	
		16. Stile di leadership	
		17. Individuazione delle priorità strategiche	
		18. Gestione delle risorse professionali	
	Sviluppo delle risorse professionali e della scuola	19. Gestione delle risorse strutturali e finanziarie	
		20. Sviluppo dell'offerta formativa	
		21. Gestione della qualità, autovalutazione e valutazione esterna	
		22. Sviluppo e formazione del personale	
	Risultati	Esiti formativi	23. Valutazione interna ed esterna degli apprendimenti e delle competenze trasversali
			24. Monitoraggio del successo formativo

Cheder de referimënt per la cualità dla scolines y dla scoles de Südtirol

Dimenscions	Ciamps	Sotciamps	
Input	Cuntest	1. Raion y sozietà	
		2. Families y sculées/sculeies	
	Ressorses	3. Personal a despusizion	
		4. Strutures y ressorses finanzeles	
Pruzesc	Nseniamënt y aprendimënt	5. Cumpetënzespezifiches y te uni materia de nseniamënt	
		6. Svilup dla cumpetënzes che va sëura la materies de nseniamënt ora	
		7. Ntlujon, ntegrazion y sustëni ndividuel	
		8. Cunsëies, valutazions y urientamënt	
		9. Manieres de mparé y metodologies de nsenië, purté inant la nfirmazions y comunicazions tecnologiches	
		10. Purté inant l plurilinguism y nterculturalità	
		11. Ambient de lëur y tlima educatif	
	Cultura profesciunela y tlima de scola	12. Culaburazion te scola	
		13. Culaburazion cun la familia	
		14. Cunlaurazion cun l cuntest dla scola y l raion ntëur via	
		15. Comunicazion nterna y esterna	
	Management dla scola	16. Maniera de mené y de manejé la scola	
		17. Ndividuzion dla prioriteies strategiches	
		18. Gestion dla ressorses profesciuneles	
		19. Aministrazion dla ressorses strutureles y finanzeles	
	Svilup dla ressorses profesciuneles y dla scola	20. Svilup dl'ufiorta furmativa	
		21. Gestion dla cualità, autovalutazion y valutazion da dedora	
		22. Svilup y furmazion dl personal	
	Resultac	Cumpetënzespezifiches de uni materia, che va sëura la materies de nseniamënt ora y cumpetënzes educatives	23. Resultac aldò dla materia de nseniamënt, che va sëura la materies de nseniamënt ora y resultac educatifs
			24. Suzes scolastich y furmatif