

PISA 2012  
Risultati dell'Alto Adige

Was ist PISA?

Die PISA-Studie 2012

- Schwerpunktsetzung im Testjahr 2012
- Erweiterung der Testdisziplinen
- PISA 2012 – Ein erster Überblick
- Die Organisation der PISA Studie
- Zielgruppe bei PISA 2012
- Beteiligung der Schulen in Südtirol
- Ziehung der Stichprobe
- Testinstrumente und Durchführung
- Wirkungen von Klassenwiederholungen auf die Schülerleistungen an Südtirols Schulen

Durchführung der PISA-Studie in Südtirol

Gli aspetti particolari delle scuole delle località ladine

- Il modello paritetico ladino
- L'istruzione secondaria di secondo grado
- Plurilinguismo e pluriculturalismo come sfida e punto di forza

La competenza matematica dei quindicenni

La definizione di literacy matematica in PISA 2012

- Il ciclo della matematizzazione
- Il ruolo degli strumenti matematici in PISA 2012
- Le dimensioni alla base della costruzione della prova di Matematica
- La costruzione della prova di Matematica

I risultati generali della literacy matematica in Alto-Adige/Südtirol

- Comparazione con altre nazioni e con la media OCSE
- Comparazione con le regioni italiane e per gruppi linguistici

I risultati dell'Alto Adige/Südtirol per tipologia di studenti

- Distribuzione dei risultati in base alla tipologia di scuola
- Distribuzione dei risultati in base al genere

I livelli di competenza matematica

- Descrizione dei livelli di competenza
- I risultati in Alto Adige/Südtirol rispetto alla scala di competenza
- I risultati in base all'origine sui livelli della scala di competenza complessiva di matematica

Le prestazioni degli studenti nelle scale relative ai singoli aspetti della literacy matematica

- Le prestazioni degli studenti nelle quattro aree di contenuto
- Le prestazioni degli studenti nelle tre categorie di processo

Aspetti motivazionali nell'apprendimento della Matematica

Il ruolo del docente nell'insegnamento della Matematica

Un confronto tra PISA e le rilevazioni nazionali dell'INVALSI: focus sulla Provincia di Bolzano

I Quadri di riferimento PISA e INVALSI per la Matematica

- Le due popolazioni di riferimento
- Le caratteristiche delle due rilevazioni
- Un confronto "multivariato" tra gli studenti "core" delle due popolazioni

Il Problem solving e la Financial Literacy

Presentazione dell'ambito Problem solving

- La definizione di competenza in Problem solving in PISA 2012
- Le dimensioni alla base della costruzione delle prove di Problem solving
- Esempio di unità di Problem solving
- Risultati complessivi nel Problem solving
- Livelli di competenze nel Problem solving

Presentazione dell'ambito Financial Literacy

- La definizione di Financial Literacy in PISA 2012
- Struttura delle prove di valutazione
- Impatto delle conoscenze e competenze in altri ambiti sulla Financial Literacy

La competenza in Matematica nell'indagine OCSE-PISA 2012 degli studenti dell'Alto Adige: un'analisi multilivello

- Introduzione
- Il metodo di analisi e le variabili del modello
- La competenza in Matematica e gli effetti delle variabili di primo livello (studente)
- La competenza in Matematica e gli effetti delle variabili di secondo livello (scuola)
- Considerazioni conclusive

L'andamento nel tempo dei risultati PISA in Provincia di Bolzano

- La Matematica
- Le Scienze
- La comprensione della lettura

La competenza scientifica dei quindicenni

- La definizione di literacy scientifica in PISA 2012
- Un modello per la competenza scientifica
- Le competenze scientifiche in PISA

I risultati in Provincia di Bolzano

- La performance media in Scienze della Provincia Autonoma di Bolzano, nel confronto con la performance italiana.
- Risultati per tipologia di scuola
- Differenze di genere
- Differenze di genere

- Descrizione dei sei livelli della scala complessiva di Scienze
- Distribuzione dei risultati nei livelli di competenza

Die Lesekompetenz der 15-Jährigen

Was bedeutet Lesekompetenz in PISA?

Die Ergebnisse der Südtiroler Schüler im gesamtstaatlichen Vergleich

Der Anteil der besonders leistungsstarken bzw. leistungsschwachen Schüler

Die Ergebnisse der Südtiroler Schüler im internationalen Vergleich

- Ergebnisse im Bereich Lesekompetenz nach Schultypen
- Die Leistungen von Buben und Mädchen im Lesen
- Leistungsunterschied nach der Herkunft der Schüler

Die Beschreibung der Kompetenzstufen der Reading literacy