

Prot. Nr. *32.d/549959*Bolzano, *02.10.2015*

Redatto da:

Cinzia Moro

Tel. 0471411453

[Cinzia.Moro@provincia.bz.it](mailto:Cinzia.Moro@provincia.bz.it)

Responsabile:

Roberto Ricci

Servizio Provinciale di Valutazione

[servizio.valutazione@provincia.bz.it](mailto:servizio.valutazione@provincia.bz.it)AI / ALLE DIRIGENTI DELLE SCUOLE DI OGNI  
ORDINE E GRADO A CARATTERE STATALE E  
PARITARIO IN LINGUA ITALIANAAI DIRETTORI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI  
IN LINGUA ITALIANAe p.c. - Ispettori scolastici  
- Coordinatore Area Formazione Prof.le  
Prof. Renzo Roncat  
- Coordinatrice Area Pedagogica  
Dott.ssa Rosella Li Castri**Autovalutazione e valutazione esterna delle scuole in lingua italiana - a.s. 2015/2016**

Come già illustrato sinteticamente nella conferenza di servizio del 31 agosto 2015 si riportano di seguito i passaggi principali relativi alle attività di cui all'oggetto.

**1. Valutazione interna**

Il regolamento sul Sistema Nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (DPR n. 80/2013) indica e descrive le quattro fasi nelle quali si articola il procedimento di valutazione delle scuole: a) autovalutazione; b) valutazione esterna; c) azioni di miglioramento; d) rendicontazione sociale.

Con la Direttiva n.11 del 18 settembre 2014 sono state individuate a livello nazionale le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di valutazione, tra cui l'autovalutazione mediante l'analisi e la verifica del proprio servizio e la redazione di un rapporto di autovalutazione (RAV) contenente gli obiettivi di miglioramento,

Anche la Provincia Autonoma di Bolzano con il D.P.P. n. 39/2012 prevede, in riferimento al quadro vincolante per la qualità, l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche e la successiva definizione di un piano pluriennale per il miglioramento della qualità.

Come noto, il quadro di riferimento vincolante per la qualità, comune ai gruppi linguistici, è stato approvato con Delibera n.1599 del 23/12/2014. Successivamente gli aspetti relativi agli indicatori e descrittori del Quadro di riferimento, specifici per le scuole in lingua italiana, sono stati definiti e pubblicati sul sito del Servizio provinciale di valutazione (<http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/quadro-di-riferimento-indicatori-e-descrittori-per-la-scuola-in-lingua-italiana-2015-2016.asp>).

Anche per le scuole in lingua italiana la valutazione interna si baserà nell'a.s. 2015/16 su un rapporto di autovalutazione (RAV).

La costruzione del RAV avverrà secondo le seguenti fasi e tempi.

1. Compilazione da parte delle scuole di un Questionario Scuola in formato digitale che conterrà dati e informazioni significative per la costruzione del RAV e riferite al Quadro di riferimento vincolante per la qualità **(dal 1 dicembre 2015 al 31 gennaio 2016)**.
2. Raccolta da parte del Servizio provinciale di valutazione del Questionario Scuola ed elaborazione dei dati allo scopo di individuare riferimenti (*benchmark*) provinciali e nazionali **(dal 31 gennaio 2016 al 30 aprile 2016)**.
3. Restituzione da parte Servizio provinciale di valutazione delle elaborazioni dei dati del Questionario Scuola contestualmente a un format per la compilazione del RAV in formato digitale **(entro il 30 aprile 2016)**.
4. Redazione da parte delle scuole del Rapporto di autovalutazione (RAV) inclusivo delle misure da adottare per ottimizzare i processi educativi, nonché le successive fasi per il loro sviluppo e la loro concreta applicazione (Piano di miglioramento, D.P.P. art 2, comma 2) **(entro luglio 2016)**.



5. Pubblicazione del RAV sul sito web della scuola secondo le modalità e le forme indicate dalla Sovrintendenza scolastica di concerto con il SPV (**entro ottobre 2016**).
6. Predisposizione ed avvio del piano triennale di miglioramento (**a partire da settembre 2016**).

## 2. Valutazione esterna (visite alle scuole da parte del Servizio provinciale di valutazione)

Tra i compiti del Servizio provinciale di valutazione (D.P.P. n. 39/2012 art. 4, comma 1 lettera b) sono previste le visite alle scuole e la redazione di una Relazione di sintesi. Nell'anno scolastico 2014/2015 sono state realizzate a titolo sperimentale tre visite con lo scopo di mettere a punto strumenti di analisi e osservazione. Nell'anno scolastico 2015/2016 sono previste almeno 5 visite a istituzioni scolastiche, scelte in base alla loro complessità e dislocazione geografica. In queste scuole per la prima volta verranno somministrati questionari (studenti, genitori, insegnanti) in formato digitale. Le visite verranno effettuate nel secondo quadrimestre.

## 3. Formazione-informazione sulla valutazione interna ed esterna

A supporto delle attività di cui sopra sono previste le seguenti iniziative:

- Formazione Dirigenti scolastici e Direttori "*Valutazione esterna ed autovalutazione d'istituto per il dirigente scolastico*" (**25 settembre 2015 e 4 marzo 2016**) a cura dell'Area pedagogica;
- Formazione "*Valutazione ed autovalutazione d'istituto per docenti e referenti per la valutazione e l'autovalutazione*" (**29 ottobre 2015, 24 novembre 2015, 21 gennaio 2016, 25 febbraio 2016**) a cura del Servizio provinciale di valutazione;
- Conferenza "*Il valore della scuola: impresa, società e formazione nella governance cooperativa*" (**23 ottobre 2015**) a cura del Dipartimento Istruzione e formazione;
- Incontro con i Dirigenti scolastici e Direttori sugli esiti delle prove standardizzate a livello provinciale (INVALSI 2014/2015), presentazione dei risultati della rilevazione 2015 nella classe IV primaria (Tedesco L2) e del Questionario Scuola per la redazione del RAV (**23 novembre 2015**) a cura del Servizio provinciale di valutazione.

Cordiali saluti.

La Sovrintendente scolastica

Dott.ssa Nicoletta Minnei



Il Direttore del Servizio Provinciale di  
Valutazione

Dott. Roberto Ricci