

INVALSI

OCSE PISA 2012

Programme for International Student Assessment

---



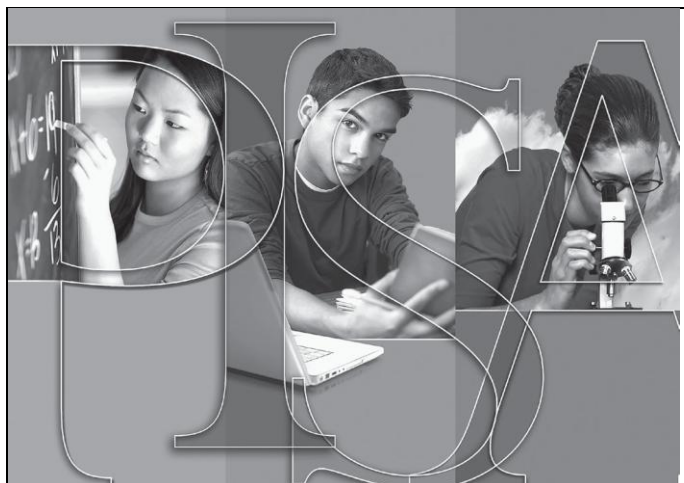
*Italia*

Data della somministrazione (Studio principale PISA 2012)		
_____	_____	2012
Giorno	Mese	

Questionario Studente  
Versione C

Italiano 200

---



Consorzio internazionale responsabile del progetto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgio)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germania)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norvegia)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Giappone)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lussemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgio)
- Westat (USA)



Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- te (Sezione A)
- la tua famiglia e la tua casa (Sezione B)
- l'apprendimento della matematica (Sezione C)
- le tue esperienze con la matematica (Sezione D)
- la tua scuola (Sezione E)
- la tua esperienza scolastica (Sezione F)
- la tua familiarità con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Sezione I).

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile. Nelle prove che hai appena svolto dovevi fare un cerchio intorno alla risposta scelta. In questo questionario devi barrare la casella corrispondente alla tua risposta. In alcune domande ti verrà chiesto di scrivere una breve risposta in uno spazio apposito.

Se fai un errore nel barrare una casella, fai una riga sulla risposta sbagliata e barra la casella che ritieni esatta. Se invece vuoi correggere una frase che hai scritto, fai una riga sulla tua risposta e riscrivila accanto.

**Nel questionario non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate”. Rispondi indicando quello che è giusto per te.**

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

**Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno strettamente confidenziali.**



## SEZIONE A: TU

ST01

### D1 Che classe frequenti?

\_\_\_\_\_

*classe*

ST02

### D2 Che tipo di scuola frequenti?

*(Barra una sola casella)*

Liceo <sub>1</sub>

Istituto tecnico <sub>2</sub>

Istituto professionale <sub>3</sub>

Scuola media <sub>4</sub>

Formazione professionale  
(Centri di formazione  
professionale; Scuole  
professionali delle Province  
di Bolzano e Trento) <sub>5</sub>

**D3 Scrivi la tua data di nascita.**

*(Scrivi il giorno, il mese e l'anno in cui sei nato/a)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_  
*Giorno Mese Anno*

**D4 Sei femmina o maschio?**

*Femmina Maschio*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>**D5 Prima delle elementari, sei andato/a alla scuola dell'infanzia?**

No  <sub>1</sub>

Sì, per un anno o meno di un anno  <sub>2</sub>

Sì, per più di un anno  <sub>3</sub>

**D6** Quanti anni avevi quando hai cominciato le scuole elementari?

\_\_\_\_\_ anni

**D7** Hai mai ripetuto un anno di scuola?

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o più volte</i>
a) Alle elementari	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Alle medie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Alle superiori	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**D8 Nelle ultime due settimane piene di scuola, quante volte sei arrivato/a in ritardo?***(Barra una sola casella)*Nessuna <sub>1</sub>Una o due volte <sub>2</sub>Tre o quattro volte <sub>3</sub>Cinque o più volte <sub>4</sub>**D9 Nelle ultime due settimane piene di scuola, quante volte hai saltato un intero giorno di scuola?***(Barra una sola casella)*Nessuna <sub>1</sub>Una o due volte <sub>2</sub>Tre o quattro volte <sub>3</sub>Cinque o più volte <sub>4</sub>



**D10** Nelle ultime due settimane piene di scuola, quante volte hai saltato un'ora di lezione?

*(Barra una sola casella)*

Nessuna <sub>1</sub>

Una o due volte <sub>2</sub>

Tre o quattro volte <sub>3</sub>

Cinque o più volte <sub>4</sub>

## SEZIONE B: LA TUA FAMIGLIA E LA TUA CASA

In questa parte del questionario ti saranno poste delle domande che riguardano la tua famiglia e la tua casa.

Alcune delle domande che seguono riguardano tua madre e tuo padre o le persone che per te rivestono questo ruolo (ad esempio tutori, genitori adottivi, genitori acquisiti, ecc.).

Se passi il tuo tempo con più di un nucleo familiare (o di persone che per te rivestono questo ruolo), rispondi alle domande che seguono riferendoti ai familiari (o tutori, genitori adottivi, genitori acquisiti) con i quali passi la maggior parte del tuo tempo.

ST11

### D11 Con chi abiti normalmente?

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) Madre (anche adottiva o acquisita)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Padre (anche adottivo o acquisito)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Uno o più fratelli (o fratelli acquisiti)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una o più sorelle (o sorelle acquisite)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Nonno/a	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Altre persone (ad esempio, cugini)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**D12 Qual è il lavoro principale di tua madre?  
(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco,  
commerciante, ecc.)**

*(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)*

*Scrivi il nome del lavoro* \_\_\_\_\_

**D13 In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre?  
(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a  
preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)**

*Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o  
svolgeva nel suo lavoro.*

\_\_\_\_\_

*Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tua madre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.*

ST13

**D14 Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?**

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Barra una sola casella)*

Maturità liceale, tecnica o professionale <sub>1</sub>

Qualifica professionale triennale o maturità  
magistrale o artistica (4 anni) <sub>2</sub>

Licenza media <sub>3</sub>

Licenza elementare <sub>4</sub>

Non ha completato le scuole elementari <sub>5</sub>

ST14

**D15 Tua madre ha uno dei seguenti titoli?**

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Barra una casella per ogni riga)*

- |   | <i>Si</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dottorato di ricerca   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Laurea   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Qualifica regionale professionale di II livello  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**D16 Che cosa fa attualmente tua madre?***(Barra una sola casella)*Lavora retribuita a tempo pieno <sub>1</sub>Lavora retribuita a tempo parziale <sub>2</sub>Non lavora, ma sta cercando un lavoro <sub>3</sub>Altro (ad esempio, è casalinga, pensionata) <sub>4</sub>**D17 Qual è il lavoro principale di tuo padre?  
(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco,  
commerciante, ecc.)***(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)**Scrivi il nome del lavoro* \_\_\_\_\_**D18 In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre?  
(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a  
preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)***Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o  
svolgeva nel suo lavoro.*

\_\_\_\_\_

*Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tuo padre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.*

ST17

**D19 Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?**

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Barra una sola casella)*

Maturità liceale, tecnica o professionale <sub>1</sub>

Qualifica professionale triennale o maturità  
magistrale o artistica (4 anni) <sub>2</sub>

Licenza media <sub>3</sub>

Licenza elementare <sub>4</sub>

Non ha completato le scuole elementari <sub>5</sub>

**D20 Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?**

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Barra una casella per ogni riga)*

- |   | <i>Si</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Dottorato di ricerca   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Laurea   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Qualifica regionale professionale di II livello  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**D21 Che cosa fa attualmente tuo padre?**

*(Barra una sola casella)*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Lavora retribuito a tempo pieno                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Lavora retribuito a tempo parziale                              | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Non lavora, ma sta cercando un lavoro                           | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**D22 Dove siete nati tu e i tuoi genitori?***(Barra una casella per ogni colonna)*

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
In Italia	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
In un altro Paese dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
In un altro Paese	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

ST21

**D23 Se tu NON sei nato/a in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?***Se avevi meno di dodici mesi, scrivi zero (0).**Se sei nato/a in Italia salta questa domanda e vai alla D 24*\_\_\_\_\_ *Anni*



**D24 A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?***(Barra una sola casella)*Italiano  200Tedesco  148Sloveno  442Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta  
in Italia (ladino in Alto Adige, francese in  
Valle d'Aosta)  610Un dialetto  611Un'altra lingua di un Paese dell'Unione  
Europea  624Un'altra lingua (ad esempio, albanese,  
arabo, cinese, ecc.)  826

**D25 A casa tua ci sono:***(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) una scrivania per fare i compiti?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) una camera solo per te?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) un posto tranquillo per studiare?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) un computer che puoi usare per lo studio?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) software didattici?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) un collegamento a Internet?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) libri di poesia?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) opere d'arte (ad esempio quadri)?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) libri da consultare per fare i compiti?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) manuali tecnici?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) un dizionario?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) una lavastoviglie?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) un lettore DVD?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) mobili di antiquariato?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) un sistema di allarme?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) un impianto di climatizzazione?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**D26 Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
a) Telefono cellulare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Automobile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Bagno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D27 Quanti libri ci sono a casa tua?**

*Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.*

*(Barra una sola casella)*

0-10 libri	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libri	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libri	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libri	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libri	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Più di 500 libri	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**D28** Per ogni gruppo costituito da tre affermazioni, scegli quella che meglio descrive il tuo approccio allo studio della matematica.

*a) Barra una sola delle tre seguenti caselle*

- <sub>1</sub> Quando studio per una verifica di matematica cerco di comprendere quali sono le parti più importanti da imparare.
- <sub>2</sub> Quando studio per una verifica di matematica, cerco di capire i nuovi concetti mettendoli in relazione con gli argomenti che già conosco.
- <sub>3</sub> Quando studio per una verifica di matematica, imparo a memoria il più possibile.

*b) Barra una sola delle tre seguenti caselle*

- <sub>1</sub> Quando studio matematica, cerco di individuare quali sono i concetti che non ho ancora capito bene.
- <sub>2</sub> Quando studio matematica, penso a nuovi modi per trovare la soluzione.
- <sub>3</sub> Quando studio matematica, mi impongo di controllare se ricordo bene le cose che ho già studiato.

*c) Barra una sola delle tre seguenti caselle*

- <sub>1</sub> Quando studio matematica, cerco di collegare l'argomento con le cose che ho già appreso in altre materie.
- <sub>2</sub> Quando studio matematica, inizio facendomi uno schema di quello che devo imparare.
- <sub>3</sub> Quando studio matematica, ripasso talmente tante volte alcuni problemi che ho l'impressione di saperli risolvere ad occhi chiusi.

*d) Barra una sola delle tre seguenti caselle*

- <sub>1</sub> Per ricordarmi il procedimento per risolvere un problema di matematica, mi vado a rivedere continuamente gli esempi.
- <sub>2</sub> Penso al modo di utilizzare nell'esperienza di tutti i giorni i concetti di matematica che ho imparato.
- <sub>3</sub> Se non riesco a capire qualche argomento di matematica, cerco sempre altre informazioni che possano chiarirmelo.

**D29 In media, quante ore alla settimana dedichi a lezioni fuori dall'orario scolastico per ciascuna delle seguenti materie?**

*Per lezioni fuori dall'orario scolastico si intendono solo lezioni di materie che studi a scuola tenute al di fuori del normale orario scolastico. Queste lezioni possono svolgersi a scuola, a casa tua o altrove.*

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Non frequento lezioni fuori dall'orario scolastico per questa materia</i>	<i>Meno di 2 ore a settimana</i>	<i>2 ore o più ma meno di 4 ore a settimana</i>	<i>4 ore o più ma meno di 6 ore a settimana</i>	<i>6 ore o più a settimana</i>
a) Italiano	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matematica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Scienze	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Altre materie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**D30 Pensa a tutte le materie scolastiche: in media, quante ore dedichi ogni settimana alle seguenti attività?**

*Quando rispondi, considera anche il tempo dedicato nel fine settimana.*

- a) Compiti a casa o altri compiti assegnati dagli insegnanti. \_\_\_\_\_ *ore a settimana*
- b) Delle ore indicate al punto (a), quante ore dedichi ai compiti a casa con qualcuno che ti controlla e ti aiuta, se necessario (“una guida per i compiti), a scuola o altrove? \_\_\_\_\_ *ore a settimana*
- c) Studiare con un insegnante privato (retribuito o non retribuito). \_\_\_\_\_ *ore a settimana*
- d) Frequentare lezioni extrascolastiche organizzate da agenzie formative private e pagate dai tuoi genitori. \_\_\_\_\_ *ore a settimana*
- e) Studiare insieme a un genitore o un altro familiare. \_\_\_\_\_ *ore a settimana*
- f) Ripetere ed esercitarti sugli argomenti delle lezioni svolte a scuola utilizzando un computer (ad esempio, imparare nuovi termini con un software didattico). \_\_\_\_\_ *ore a settimana*

**D31 Con che frequenza hai incontrato i seguenti esercizi di matematica a scuola?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
a) Capire da un orario ferroviario quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcolare il costo totale di un computer dopo aver aggiunto l'IVA.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Comprendere tabelle presentate in un articolo scientifico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Risolvere un'equazione del tipo $6x^2 + 5 = 29$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Calcolare la distanza reale tra due luoghi indicati su una cartina in scala 1:10.000.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Risolvere un'equazione del tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcolare il consumo settimanale di corrente di un dispositivo elettrico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Risolvere un'equazione del tipo $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### D32 Pensa ai concetti matematici: quanto ti sono familiari i seguenti termini?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Non l'ho mai sentito</i>	<i>L'ho sentito una volta o due</i>	<i>L'ho sentito qualche volta</i>	<i>L'ho sentito spesso</i>	<i>Lo conosco bene, capisco il concetto</i>
a) Funzione esponenziale	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Divisore	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Funzione di secondo grado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Numero proprio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Equazione lineare	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vettori	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Numero complesso	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Numero razionale	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Radicali	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Scala congiuntiva	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Poligono	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Frazione dichiarativa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Figura congruente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Coseno	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Media aritmetica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Probabilità	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**D33** Nella tua scuola, mediamente, quanti minuti dura una “ora” di lezione?

Minuti per “ora” di lezione: \_\_\_\_\_ *minuti*

**D34** Normalmente, quante ore di lezione fai a scuola in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?

a) Numero di ore di lezione di italiano a settimana: \_\_\_\_\_ *ore*

b) Numero di ore di lezione di matematica a settimana: \_\_\_\_\_ *ore*

c) Numero di ore di lezione di scienze a settimana: \_\_\_\_\_ *ore*

**D35** Normalmente, in una settimana piena di scuola, quante ore di lezione fai in totale?

Numero **COMPLESSIVO** di ore di lezione \_\_\_\_\_ *ore*

**D36** Quanti studenti sono mediamente presenti alle lezioni di italiano?

\_\_\_\_\_ *studenti*

Le quattro domande che seguono riguardano la tua esperienza con diversi tipi di problemi di matematica trattati a scuola. Troverai la descrizione del tipo di problema, seguita da esempi nei riquadri grigi.

**Leggi ciascun problema. NON devi risolverlo.**

ST73

**D37** *Nel riquadro qui sotto sono presentati alcuni problemi. Per ciascuno di essi ti viene richiesto di capire l'enunciato e di svolgere i calcoli appropriati. I problemi di questo tipo trattano, generalmente, situazioni reali, ma i numeri, le persone e i luoghi menzionati sono inventati. Il problema fornisce tutte le informazioni necessarie. Ecco due esempi:*

1) Anna è due anni più grande di Barbara e Barbara è quattro volte più grande di Samuele. Quando Barbara avrà 30 anni, quanti anni avrà Samuele?

2) Il signor Rossi ha comprato una televisione e un letto. La televisione costava €625 ma ha avuto uno sconto del 10%. Il letto è costato €200. Il signor Rossi ha pagato €20 per la consegna. Quanto ha speso il signor Rossi?

**Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

- |   | <i>Spesso</i>                         | <i>Qualche volta</i>                  | <i>Raramente</i>                      | <i>Mai</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi durante le <b>lezioni di matematica</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi nelle <b>verifiche svolte a scuola</b> ?  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**D38** *Di seguito sono riportati degli esempi che richiedono un altro tipo di competenze matematiche.*

- 1) Risolvi  $2x + 3 = 7$   
 2) Trova il volume di una scatola con i lati di 3m, 4m e 5m

**Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!**

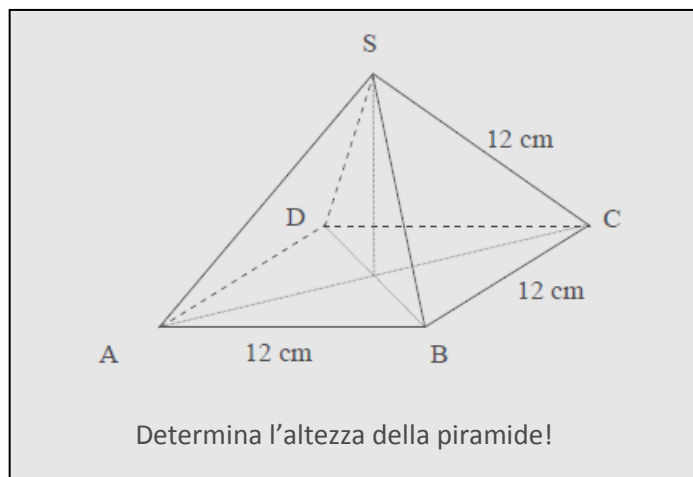
*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
a) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi durante le <b>lezioni di matematica</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi nelle <b>verifiche svolte a scuola</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

D39

Nel tipo di problema che segue, devi utilizzare conoscenze matematiche e trarre conclusioni. Non è proposta nessuna applicazione pratica. Ecco due esempi.

1) In questo caso devi utilizzare dei teoremi geometrici:



2) In questo caso devi sapere che  $\cos$  è un numero primo:

Se  $n$  è un numero qualsiasi:  $(n+1)^2$  può essere un numero primo?

**Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!**

(Barra una sola casella per ogni riga)

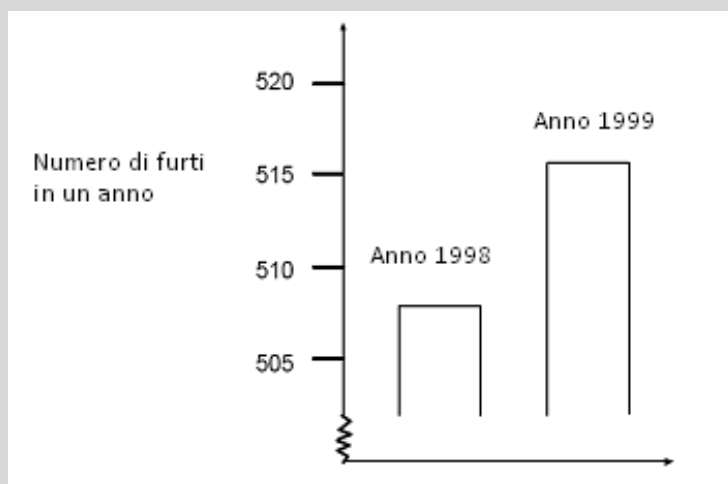
	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
a) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi durante le <b>lezioni di matematica</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi nelle <b>verifiche svolte a scuola</b> ?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D40**

*In questo tipo di problema, devi applicare una conoscenza matematica adeguata per trovare una risposta utile a un problema che si incontra nella vita di tutti i giorni o in ambito lavorativo. I dati e le informazioni riguardano situazioni reali. Ecco due esempi.*

*Esempio 1:*

Un giornalista afferma “Questo grafico mostra un forte aumento nel numero di furti dal 1998 al 1999.”



**Puoi considerare l'affermazione del giornalista un'interpretazione ragionevole del grafico? Spiega i motivi della tua risposta.**

*Esempio 2:*

Per anni la relazione tra la frequenza cardiaca massima consigliata e l'età di un individuo è stata descritta con la seguente formula:

$$\text{Frequenza cardiaca massima consigliata} = 220 - \text{età}$$

Una recente ricerca ha mostrato che questa formula dovrebbe essere leggermente modificata. La nuova formula è la seguente:

$$\text{Frequenza cardiaca massima consigliata} = 208 - (0,7 \times \text{età})$$

Da quale età in poi la frequenza cardiaca massima consigliata aumenta a causa dell'introduzione della nuova formula? Mostra il procedimento che fai per arrivare alla risposta.

**Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!**

*(Barrare una sola casella per ogni riga)*

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
Con che frequenza hai incontrato				
a) questi tipi di problemi durante le lezioni di matematica?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
Con che frequenza hai incontrato				
b) questi tipi di problemi nelle verifiche svolte a scuola?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D41 Pensa allo studio della matematica: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Mi preoccupa spesso l'idea di avere delle difficoltà nelle lezioni di matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Non sono proprio bravo/a in matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mi sento molto teso/a quando devo fare dei compiti a casa di matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ho buoni voti in matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mi sento molto nervoso/a quando devo risolvere dei problemi di matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) In matematica imparo rapidamente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Ho sempre pensato che la matematica sia una delle materie in cui vado meglio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Quando mi metto a risolvere un problema di matematica, sento di non farcela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Durante le lezioni di matematica, capisco anche gli argomenti più difficili.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Mi preoccupa l'idea di prendere brutti voti in matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SEZIONE D: LE TUE ESPERIENZE CON LA MATEMATICA

ST77

### D42 Con quale frequenza accadono le seguenti cose durante le lezioni di matematica?

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
a) L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'insegnante segue in modo particolare gli studenti che ne hanno più bisogno.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) L'insegnante dà agli studenti l'opportunità di esprimere opinioni.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**D43 Con quale frequenza accadono le seguenti cose durante le lezioni di matematica?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
a) L'insegnante stabilisce degli obiettivi chiari per il nostro apprendimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'insegnante chiede a me o ai miei compagni di esporre i nostri pensieri o ragionamenti in modo esauriente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'insegnante assegna compiti diversi ai compagni che hanno difficoltà di apprendimento e/o a quelli che apprendono più facilmente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'insegnante assegna progetti che richiedono almeno una settimana per essere portati a termine.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) L'insegnante mi comunica se sto andando bene in matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) L'insegnante pone delle domande per controllare se abbiamo capito la lezione.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) L'insegnante ci fa lavorare in piccoli gruppi per giungere a soluzioni comuni di un problema o di un compito.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) All'inizio della lezione, l'insegnante fa un breve riassunto della lezione precedente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
i) L'insegnante ci coinvolge nella programmazione delle attività o degli argomenti da trattare durante le lezioni.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) L'insegnante mi informa sui miei punti forti e deboli in matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) L'insegnante ci comunica cosa si aspetta da noi in occasione di una verifica, un'interrogazione o un compito.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) L'insegnante ci dice che cosa dobbiamo imparare.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) L'insegnante mi dice cosa devo fare per migliorare in matematica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D44 Pensa all'insegnante di matematica che hai quest'anno: con quale frequenza accade ciascuna delle seguenti cose?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Sempre o quasi sempre</i>	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
a) L'insegnante pone domande che ci fanno riflettere sul problema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'insegnante assegna problemi che ci richiedono di riflettere a lungo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'insegnante ci chiede di decidere da soli i procedimenti per risolvere problemi complessi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'insegnante propone problemi per i quali non c'è un metodo di soluzione che risulti subito ovvio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) L'insegnante propone problemi in contesti differenti in modo che gli studenti possano verificare se hanno capito i concetti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) L'insegnante ci aiuta ad imparare dai nostri errori.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) L'insegnante ci chiede di spiegare come abbiamo risolto un problema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) L'insegnante propone problemi che richiedono agli studenti di applicare ciò che hanno appreso a nuovi contesti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) L'insegnante assegna problemi che possono essere risolti in modi differenti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D45 Con quale frequenza accadono le seguenti cose durante le lezioni di matematica?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
a) Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) C'è rumore e confusione.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Gli studenti non riescono a lavorare bene.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D46 Di seguito troverai le descrizioni di tre insegnanti di matematica. Leggi ciascuna delle descrizioni, poi indica quanto sei d'accordo con l'affermazione finale.**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

- |   | <i>Molto<br/>d'accordo</i>            | <i>D'accordo</i>                      | <i>In<br/>disaccordo</i>              | <i>Molto in<br/>disaccor<br/>do</i>   |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La professoressa Bianchi assegna sempre compiti a casa di matematica un giorno sì e un giorno no. Restituisce sempre agli studenti i compiti a casa corretti prima delle verifiche. <b>La professoressa Bianchi si preoccupa dell'apprendimento dei suoi studenti.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Il professor Rossi assegna compiti a casa di matematica una volta a settimana. Restituisce sempre agli studenti i compiti a casa corretti prima delle verifiche. <b>Il professor Rossi si preoccupa dell'apprendimento dei suoi studenti.</b>                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) La professoressa Bruni assegna compiti a casa di matematica una volta a settimana. Non restituisce mai agli studenti i compiti a casa corretti prima delle verifiche. <b>La professoressa Bruni si preoccupa dell'apprendimento dei suoi studenti.</b>                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**D47 Pensa all'insegnante di matematica che hai quest'anno: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) L'insegnante ci dice che dobbiamo impegnarci molto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'insegnante dà un aiuto in più quando ne abbiamo bisogno.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'insegnante dà agli studenti l'opportunità di esprimere opinioni.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D48** Di seguito troverai le descrizioni di tre insegnanti di matematica. Leggi ciascuna delle descrizioni, poi indica quanto sei d'accordo con l'affermazione finale.

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

- |   | <i>Molto<br/>d'accordo</i>            | <i>D'accordo</i>                      | <i>In<br/>disaccordo</i>              | <i>Molto in<br/>disaccordo</i>        |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Gli studenti interrompono di frequente la lezione con la professoressa Bianchi. La professoressa arriva sempre in classe cinque minuti prima. <b>La professoressa Bianchi riesce a controllare bene la sua classe.</b>           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Gli studenti durante la lezione con la professoressa Bruni sono calmi e composti. La professoressa arriva sempre in classe puntuale. <b>La professoressa Bruni riesce a controllare bene la sua classe.</b>                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Gli studenti interrompono di frequente la lezione con il professor Rossi. Di conseguenza, il professore spesso arriva in classe con cinque minuti di ritardo. <b>Il professor Rossi riesce a controllare bene la sua classe.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**D49** **Pensa all'insegnante di matematica che hai quest'anno: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) L'insegnante riesce a farsi ascoltare dagli studenti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'insegnante riesce a mantenere l'ordine in classe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'insegnante inizia le lezioni puntuale.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## SEZIONE E: LA TUA SCUOLA

ST86

### D50 Pensa agli insegnanti della tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Gli studenti vanno d'accordo con la maggior parte degli insegnanti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Alla maggior parte degli insegnanti interessa che gli studenti siano a loro agio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La maggior parte dei miei insegnanti ascolta davvero ciò che ho da dire.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Se mi serve un aiuto in più, lo ricevo dai miei insegnanti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La maggior parte dei miei insegnanti mi tratta in modo giusto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D51 Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) A scuola mi sento escluso/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) A scuola faccio amicizia facilmente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) A scuola mi sento nel mio ambiente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mi sento a disagio e fuori posto nella mia scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mi sembra di piacere agli altri studenti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) A scuola mi sento solo/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) A scuola sono felice.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Tutto è perfetto nella mia scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Sono soddisfatto/a della mia scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D52 Pensa a quello che hai imparato a scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) La scuola ha fatto poco per prepararmi alla vita adulta quando lascerò la scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La scuola è stata una perdita di tempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La scuola ha contribuito a darmi sicurezza nel prendere decisioni.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La scuola mi ha insegnato cose che potranno servirmi nel lavoro che farò.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D53 Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Impegnarmi molto a scuola mi permetterà di ottenere un buon lavoro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Impegnarmi molto a scuola mi permetterà di entrare in una buona università.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Sono contento/a quando ottengo buoni voti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Impegnarsi molto a scuola è importante.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D54 Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Se mi impegno abbastanza posso andare bene a scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Andare bene o male a scuola dipende esclusivamente da me.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Esigenze familiari o altri problemi mi impediscono di dedicare molto tempo alle cose da fare per la scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Se avessi insegnanti diversi, a scuola mi impegnerei di più.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Se volessi, potrei andare bene a scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Sia che studi o che non studi per i compiti in classe, a scuola vado male.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

In questa parte del questionario ti saranno poste delle domande che riguardano i differenti aspetti della tua esperienza a scuola.

## SEZIONE F: LA TUA ESPERIENZA SCOLASTICA

EC01

### D55 Durante le elementari hai mai perso due o più mesi consecutivi di scuola?

*(Barra una sola casella)*

No, mai ..... <sub>1</sub>

Sì, una volta ..... <sub>2</sub>

Sì, più di una volta ..... <sub>3</sub>

EC02

### D56 Durante le medie hai mai perso due o più mesi consecutivi di scuola?

*(Barra una sola casella)*

No, mai ..... <sub>1</sub>

Sì, una volta ..... <sub>2</sub>

Sì, più di una volta ..... <sub>3</sub>

## SEZIONE G: PREPARAZIONE AGLI STUDI FUTURI

EC03

### D57 Hai compiuto una delle seguenti azioni per informarti sugli studi futuri o i vari tipi di lavoro?

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No, mai</i>
a) Ho fatto uno stage.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ho partecipato a delle visite organizzate nei luoghi di lavoro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Ho visitato una fiera dedicata al mondo del lavoro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale nella mia scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale al di fuori della mia scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Ho compilato un questionario per scoprire i miei interessi e le mie abilità.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Ho cercato su Internet informazioni riguardanti diverse professioni.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Ho partecipato a una visita organizzata presso una scuola superiore/istituto di tipo universitario.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Ho cercato su Internet informazioni sui programmi delle scuole superiori/universitari.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale prima di iscrivermi in questa scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## D58 Hai acquisito qualcuna delle seguenti competenze?

*(Barra tutte le caselle necessarie)*

	<i>Sì, a scuola</i>	<i>Sì, al di fuori della scuola</i>	<i>No, mai</i>
a) Come trovare informazioni su lavori ai quali sono interessato/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Come cercare un lavoro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Come scrivere un curriculum vitae o una sintesi delle mie qualifiche.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Come prepararmi per un colloquio di lavoro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Come trovare informazioni sui programmi di scuola superiore/universitari ai quali sono interessato/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Come trovare informazioni sui finanziamenti per gli studenti (per es., prestiti o borse di studio).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>



## SEZIONE H: SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA

EC05

### D59 Qual è la prima lingua che hai imparato in casa?

*(Barra una sola casella)*

La prima lingua che ho imparato in casa è l'italiano o un'altra lingua nazionale ufficiale (ad es., Ladino, Francese, Tedesco o Sloveno).

***Salta e vai alla domanda D69.***

In casa, ho imparato l'italiano o un'altra lingua nazionale ufficiale e anche un'altra lingua (ad es., Ladino, Francese, Tedesco o Sloveno)..

***Vai alla domanda D60***

La prima lingua che ho imparato in casa è una lingua diversa dall'italiano e dalle altre lingue ufficiali nazionali (ad es., Ladino, Francese, Tedesco o Sloveno)..

***Vai alla domanda D60***

EC06

### D60 Quanti anni avevi quando hai iniziato a imparare l'italiano?

*(Barra una sola casella)*

Da 0 a 3 anni

Da 4 a 6 anni

Da 7 a 9 anni

Da 10 a 12 anni

13 anni o più

**D61 Quale lingua parli generalmente con le seguenti persone?***(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Principalmente la lingua madre</i>	<i>La lingua madre e l'italiano con la stessa frequenza</i>	<i>Principalmente l'italiano</i>	<i>Non pertinente</i>
a) Mia madre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mio padre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Miei fratelli e/o sorelle	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Il mio migliore amico / la mia migliore amica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) I miei compagni di scuola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D62 In quale lingua svolgi generalmente le seguenti attività?***(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Principalmente in lingua madre</i>	<i>In lingua madre e in italiano con la stessa frequenza</i>	<i>Principalmente in italiano</i>	<i>Non pertinente</i>
a) Leggere libri, riviste o giornali.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Guardare la TV o i film.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Navigare in Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Scrivere messaggi di posta elettronica o lettere.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D63 Hai partecipato a uno dei seguenti tipi di lezione, a scuola o al di fuori della scuola?**

*(Barra una casella per ogni riga)*

- |   | <i>Si</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ho frequentato lezioni di recupero di italiano.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| EC11  |                                       |                                       |
| b) Ho frequentato lezioni sulla mia lingua madre (con attenzione particolare alla lettura, alla scrittura o alla grammatica). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Ho frequentato lezioni sulle materie scolastiche nella mia lingua madre (incentrate sui contenuti delle materie).          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**D64 Durante questo anno scolastico, quante ore a settimana, a scuola o al di fuori della scuola, ricevi sistematicamente un sostegno per migliorare le tue competenze in italiano?**

*(Barra una sola casella)*

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nessuna.                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Meno di 2 ore a settimana.            | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 2 o più ma meno di 4 ore a settimana. | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| 4 o più ma meno di 6 ore a settimana. | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| 6 o più ore a settimana               | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**D65** Durante questo anno scolastico, quante ore a settimana frequenti generalmente lezioni nella tua lingua madre o altri insegnamenti nella tua lingua madre, a scuola o al di fuori della scuola?

*(Barra una sola casella)*

Nessuna. <sub>1</sub>

Meno di 2 ore a settimana. <sub>2</sub>

2 o più ma meno di 4 ore a settimana. <sub>3</sub>

4 o più ma meno di 6 ore a settimana. <sub>4</sub>

6 o più ore a settimana <sub>5</sub>

ST22

**D66** Tua madre è nata in Italia?

*(Barra una sola casella)*

No <sub>1</sub>

Sì <sub>2</sub>

*Se SÌ vai alla D 69.*

**D67** Le affermazioni seguenti riguardano la cultura (o la gente) italiana e la cultura (o la gente) del Paese nel quale è nata tua madre.

**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Sono contento/a di avere amici italiani	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Sono contento/a di avere amici che provengono dal Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Sono contento/a di partecipare alle feste appartenenti alla cultura italiana	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Sono contento/a di partecipare alle feste appartenenti alla cultura del Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Trascorro molto tempo con gli amici italiani	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Trascorro molto tempo con gli amici che provengono dal Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Partecipo alle feste appartenenti alla cultura italiana	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Partecipo alle feste appartenenti alla cultura del Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**D68** Le affermazioni seguenti riguardano le differenze tra la cultura italiana e la cultura del Paese nel quale è nata tua madre.

**In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Gli italiani hanno gli stessi valori della gente del Paese di mia madre.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Le madri italiane e le madri del Paese di mia madre trattano i loro figli allo stesso modo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Gli studenti italiani e quelli del Paese di mia madre si comportano allo stesso modo con gli insegnanti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

EC14A01

**D69** **Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?**

Scrivi il nome del lavoro \_\_\_\_\_

In questa parte del questionario ti saranno poste delle domande sui computer.

## SEZIONE I: DISPONIBILITÀ DELLE TIC

IC01

### D70 A casa tua, hai accesso a qualcuna delle seguenti cose?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Sì, e la utilizzo</i>	<i>Sì, ma non la utilizzo</i>	<i>No</i>
a) Computer fisso	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computer portatile o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Computer palmare (ad es., iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Connessione a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Console di gioco (ad es., PlayStation®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Telefono cellulare (senza accesso ad Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Telefono cellulare (con accesso ad Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Riproduttore digitale di musica (ad es., lettore Mp3/Mp4, iPod®, ecc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Stampante	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Scheda di memoria USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Lettore di ebook (ad es., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**D71 A scuola hai accesso a qualcuna delle seguenti cose?***(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Si, e la utilizzo</i>	<i>Si, ma non la utilizzo</i>	<i>No</i>
a) Computer fisso	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computer portatile o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Computer palmare (per es., iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Connessione a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Stampante	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Scheda di memoria USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Lettore di ebook (ad es., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



## SEZIONE L: USO GENERICO DEL COMPUTER

IC03

### D72 Quanti anni avevi quando hai usato un computer per la prima volta?

*(Barra una sola casella)*

<i>6 anni o meno</i>	<i>Dai 7 ai 9 anni</i>	<i>Dai 10 ai 12 anni</i>	<i>13 anni o più</i>	<i>Non ho mai usato un computer</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

*Se non hai mai usato un computer, fermati qui. Grazie per aver risposto al questionario.*

*Altrimenti, prosegui la compilazione del questionario.*

IC04

### D73 Quanti anni avevi quando ti sei collegato/a per la prima volta a Internet?

*(Barra una sola casella)*

<i>6 anni o meno</i>	<i>Dai 7 ai 9 anni</i>	<i>Dai 10 ai 12 anni</i>	<i>13 anni o più</i>	<i>Non mi sono mai collegato/a a Internet</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**D74 Durante un *normale* giorno della settimana, per quanto tempo usi Internet a scuola?**

*(Barra una sola casella)*

<i>Mai</i>	<i>Fino a 30 minuti al giorno</i>	<i>Da 31 a 60 minuti al giorno</i>	<i>Tra 1 e 2 ore al giorno</i>	<i>Tra 2 e 4 ore al giorno</i>	<i>Tra 4 e 6 ore al giorno</i>	<i>Più di 6 ore al giorno</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

IC06

**D75 Durante un *normale* giorno della settimana, per quanto tempo usi Internet fuori dalla scuola?**

*(Barra una sola casella)*

<i>Mai</i>	<i>Da 1 a 30 minuti al giorno</i>	<i>Da 31 a 60 minuti al giorno</i>	<i>Tra 1 e 2 ore al giorno</i>	<i>Tra 2 e 4 ore al giorno</i>	<i>Tra 4 e 6 ore al giorno</i>	<i>Più di 6 ore al giorno</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

IC07

**D76 Durante un *normale* giorno del fine settimana, per quanto tempo usi Internet fuori dalla scuola?**

*(Barra una sola casella)*

<i>Mai</i>	<i>Da 1 a 30 minuti al giorno</i>	<i>Da 31 a 60 minuti al giorno</i>	<i>Tra 1 e 2 ore al giorno</i>	<i>Tra 2 e 4 ore al giorno</i>	<i>Tra 4 e 6 ore al giorno</i>	<i>Più di 6 ore al giorno</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## SEZIONE M: UTILIZZO DELLE TIC FUORI DALLA SCUOLA

IC08

### D77 **Con quale frequenza utilizzi il computer per le seguenti attività fuori dalla scuola?**

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
a) Giocare da solo/a.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Giocare online con altre persone.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Utilizzare la posta elettronica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Comunicare in chat (ad es., con MSN®).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Partecipare ai social network (ad es., facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Navigare in Internet per divertimento (come ad esempio guardare video su YouTube™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Leggere le notizie su Internet (per es., l'attualità).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Cercare informazioni utili su Internet (per es., località, date di eventi).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Scaricare da Internet musica, film, giochi o programmi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Caricare contenuti creati personalmente per condividerli con altri (per es., musica, poesie, video, programmi per computer).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**D78 Con quale frequenza utilizzi il computer per le seguenti attività fuori dalla scuola?**

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
a) Navigare in Internet per la scuola (ad es., per svolgere una ricerca o preparare una presentazione).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Utilizzare la posta elettronica per comunicare sui compiti di scuola con altri studenti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Utilizzare la posta elettronica per comunicare con gli insegnanti e spedire i compiti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Scaricare, caricare o cercare materiali sul sito web della scuola (per es., orari o materiali delle lezioni).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Controllare gli avvisi sul sito della scuola (ad es., assenze degli insegnanti).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Fare i compiti a casa sul computer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Condividere materiali scolastici con altri studenti.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SEZIONE N: UTILIZZO DELLE TIC A SCUOLA

IC10

### D79 **Con quale frequenza utilizzi il computer per le seguenti attività a scuola?**

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
a) Comunicare in chat a scuola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Utilizzare la posta elettronica a scuola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Navigare in Internet per la scuola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Scaricare, caricare o cercare materiali sul sito web della scuola (ad es., utilizzando la rete interna della scuola)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Caricare i tuoi lavori sul sito web della scuola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Fare simulazioni a scuola	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Fare esercitazioni pratiche o esercizi strutturati, ad esempio per la lingua straniera o matematica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Usare un computer di scuola per fare i compiti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Usare i computer di scuola per fare lavori di gruppo o comunicare con altri studenti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**D80** **Nell'ultimo mese, è mai stato utilizzato un computer per uno dei seguenti scopi durante le lezioni di matematica?**

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Sì, dagli studenti</i>	<i>Sì, ma solo dall'insegnante</i>	<i>No</i>
a) Disegnare il grafico di una funzione (ad es., $y = 4x+6$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Eseguire calcoli con numeri (ad es., $5 \times 233/8$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Costruire figure geometriche (ad es., un triangolo equilatero con lunghezze specifiche dei lati)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Inserire dati in un foglio di calcolo (ad es., in Excel <sup>TM</sup> )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Trasformare espressioni algebriche e risolvere equazioni (ad es., $a^2+2ab+b^2$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Disegnare istogrammi (un grafico che mostra la distribuzione di frequenze di dati)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Scoprire come un grafico di una funzione del tipo $y=ax^2$ cambia in funzione di $a$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SEZIONE O: ATTEGGIAMENTI VERSO IL COMPUTER

IC22

**D81** *Pensa alla tua esperienza con il computer. in che misura sei d'accordo con le affermazioni seguenti?*

*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Il computer è uno strumento molto utile per il mio lavoro a scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Fare i compiti a casa utilizzando il computer è più divertente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internet è una grande risorsa per ottenere informazioni che posso usare per i miei lavori di scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Utilizzare il computer per imparare è fastidioso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Visto che chiunque può caricare informazioni su Internet, in generale è meglio non utilizzarle per i lavori di scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Le informazioni che si trovano su Internet di solito sono troppo inaffidabili per essere utilizzate per i compiti di scuola.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***Grazie per aver risposto al questionario!***