

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

INVALSI

OCSE PISA 2012

Programme for International Student Assessment



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Italia

Data della somministrazione (Studio principale PISA 2012)		
_____	_____	2012
Giorno	Mese	

Questionario Studente Versione A

Italiano 200



Consorzio internazionale responsabile del progetto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgio)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germania)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norvegia)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Giappone)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lussemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgio)
- Westat (USA)

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- te (Sezione A)
- la tua famiglia e la tua casa (Sezione B)
- l'apprendimento della matematica (Sezioni C ed E)
- le tue esperienze nella risoluzione di problemi (Sezione D)
- la tua esperienza scolastica (Sezioni da F a H)
- la tua familiarità con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Sezioni da I a O).

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile. Nelle prove che hai appena svolto dovevi fare un cerchio intorno alla risposta scelta. In questo questionario devi barrare la casella corrispondente alla tua risposta. In alcune domande ti verrà chiesto di scrivere una breve risposta in uno spazio apposito.

Se fai un errore nel barrare una casella, fai una riga sulla risposta sbagliata e barra la casella che ritieni esatta. Se invece vuoi correggere una frase che hai scritto, fai una riga sulla tua risposta e riscrivila accanto.

Nel questionario non ci sono risposte “giuste” o “sbagliate”. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno strettamente confidenziali.

SEZIONE A: TU

ST01

D1 Che classe frequenti?

classe

ST02

D2 Che tipo di scuola frequenti?

(Barra una sola casella)

Liceo ₁

Istituto tecnico ₂

Istituto professionale ₃

Scuola media ₄

Formazione professionale
(Centri di formazione
professionale; Scuole
professionali delle Province di
Bolzano e Trento) ₅

D3 Scrivi la tua data di nascita.

(Scrivi il giorno, il mese e l'anno in cui sei nato/a)

_____ 19____
Giorno Mese Anno

D4 Sei femmina o maschio?

Femmina Maschio

₁ ₂

D5 Prima delle elementari, sei andato/a alla scuola dell'infanzia?

No ₁

Sì, per un anno o meno di un anno ₂

Sì, per più di un anno ₃

D6 Quanti anni avevi quando hai cominciato le scuole elementari?

_____ *anni*

D7 Hai mai ripetuto un anno di scuola?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o più volte</i>
a) Alle elementari	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Alle medie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Alle superiori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

D8 Nelle ultime due settimane piene di scuola, quante volte sei arrivato/a in ritardo?*(Barra una sola casella)*Nessuna ₁Una o due volte ₂Tre o quattro volte ₃Cinque o più volte ₄**D9 Nelle ultime due settimane piene di scuola, quante volte hai saltato un intero giorno di scuola?***(Barra una sola casella)*Nessuna ₁Una o due volte ₂Tre o quattro volte ₃Cinque o più volte ₄

D10 Nelle ultime due settimane piene di scuola, quante volte hai saltato un'ora di lezione?

(Barra una sola casella)

Nessuna ₁

Una o due volte ₂

Tre o quattro volte ₃

Cinque o più volte ₄

SEZIONE B: LA TUA FAMIGLIA E LA TUA CASA

In questa parte del questionario ti saranno poste delle domande che riguardano la tua famiglia e la tua casa.

Alcune delle domande che seguono riguardano tua madre e tuo padre o le persone che per te rivestono questo ruolo (ad esempio tutori, genitori adottivi, genitori acquisiti, ecc.).

Se passi il tuo tempo con più di un nucleo familiare (o di persone che per te rivestono questo ruolo), rispondi alle domande che seguono riferendoti ai familiari (o tutori, genitori adottivi, genitori acquisiti) con i quali passi la maggior parte del tuo tempo.

ST11

D11 Con chi abiti normalmente?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) Madre (anche adottiva o acquisita)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Padre (anche adottivo o acquisito)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Uno o più fratelli (o fratelli acquisiti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Una o più sorelle (o sorelle acquisite)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Nonno/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Altre persone (ad esempio, cugini)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**D12 Qual è il lavoro principale di tua madre?
(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco,
commerciante, ecc.)**

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Scrivi il nome del lavoro _____

**D13 In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre?
(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a
preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)**

*Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva
nel suo lavoro.*

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tua madre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

ST13

D14 Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.
(Barra una sola casella)*

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Maturità liceale, tecnica o professionale | <input type="checkbox"/> | ₁ |
| Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni) | <input type="checkbox"/> | ₂ |
| Licenza media | <input type="checkbox"/> | ₃ |
| Licenza elementare | <input type="checkbox"/> | ₄ |
| Non ha completato le scuole elementari | <input type="checkbox"/> | ₅ |

ST14

D15 Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.
(Barra una casella per ogni riga)*

- | | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Dottorato di ricerca | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Laurea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Qualifica regionale professionale di II livello | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D16 Che cosa fa attualmente tua madre?*(Barra una sola casella)*Lavora retribuita a tempo pieno ₁Lavora retribuita a tempo parziale ₂Non lavora, ma sta cercando un lavoro ₃Altro (ad esempio, è casalinga, pensionata) ₄

ST16

**D17 Qual è il lavoro principale di tuo padre?
(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco,
commerciante, ecc.)***(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)**Scrivi il nome del lavoro* _____**D18 In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre?
(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a
preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)***Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva
nel suo lavoro.*

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tuo padre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

ST17

D19 Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Barra una sola casella)

Maturità liceale, tecnica o professionale ₁

Qualifica professionale triennale o maturità
magistrale o artistica (4 anni) ₂

Licenza media ₃

Licenza elementare ₄

Non ha completato le scuole elementari ₅

D20 Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
a) Dottorato di ricerca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Laurea	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Qualifica regionale professionale di II livello	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

D21 Che cosa fa attualmente tuo padre?

(Barra una sola casella)

Lavora retribuito a tempo pieno	<input type="checkbox"/> ₁
Lavora retribuito a tempo parziale	<input type="checkbox"/> ₂
Non lavora, ma sta cercando un lavoro	<input type="checkbox"/> ₃
Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato)	<input type="checkbox"/> ₄

D22 Dove siete nati tu e i tuoi genitori?*(Barra una casella per ogni colonna)*

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
In Italia	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
In un altro Paese dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
In un altro Paese	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃

D23 Se tu NON sei nato/a in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?*Se avevi meno di dodici mesi, scrivi zero (0).**Se sei nato/a in Italia salta questa domanda e vai alla D24.*_____ **Anni**

D24 A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?*(Barra una sola casella)*

Italiano	<input type="checkbox"/>	200
Tedesco	<input type="checkbox"/>	148
Sloveno	<input type="checkbox"/>	442
Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Valle d'Aosta)	<input type="checkbox"/>	610
Un dialetto	<input type="checkbox"/>	611
Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/>	624
Un'altra lingua (ad esempio, albanese, arabo, cinese, ecc.)	<input type="checkbox"/>	826

D25 A casa tua ci sono:*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) una scrivania per fare i compiti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) una camera solo per te?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) un posto tranquillo per studiare?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) un computer che puoi usare per lo studio?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) software didattici?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) un collegamento a Internet?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) libri di poesia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) opere d'arte (ad esempio quadri)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) libri da consultare per fare i compiti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) manuali tecnici?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) un dizionario?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) una lavastoviglie?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) un lettore DVD?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) mobili di antiquariato?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) un sistema di allarme?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) un impianto di climatizzazione?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

D26 Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
a) Telefono cellulare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automobile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Bagno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

D27 Quanti libri ci sono a casa tua?*Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.**(Barra una sola casella)*

0-10 libri	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 libri	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 libri	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 libri	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 libri	<input type="checkbox"/> ₅
Più di 500 libri	<input type="checkbox"/> ₆

SEZIONE C: L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

ST29

D28 Pensando alle tue opinioni sulla matematica: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Mi piacciono le letture che riguardano la matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vale la pena impegnarsi in matematica perché mi sarà utile nel lavoro che vorrei fare da grande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Non vedo l'ora che arrivino le lezioni di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Faccio matematica perché mi piace.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Per me è importante imparare la matematica perché migliorerà le mie prospettive professionali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mi interessano le cose che imparo in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La matematica è una materia importante per me perché mi servirà per i miei studi futuri.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) In matematica imparerò molte cose che mi serviranno per trovare un lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D29 Pensa a come le persone importanti per te considerano la matematica: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) La maggior parte dei miei amici va bene in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La maggior parte dei miei amici si impegna molto in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) I miei amici si divertono a fare le verifiche di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) I miei genitori ritengono che sia importante per me studiare la matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) I miei genitori ritengono che la matematica sia importante per la mia carriera.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ai miei genitori piace la matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D30 Quanto ti senti capace di svolgere i seguenti compiti matematici?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto capace</i>	<i>Capace</i>	<i>Non molto capace</i>	<i>Per niente capace</i>
a) Utilizzare un orario ferroviario per calcolare quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcolare quanto si risparmia comprando un televisore con il 30% di sconto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Capire i grafici pubblicati sui giornali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Risolvere un'equazione del tipo $3x+5 = 17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Calcolare la distanza reale tra due luoghi indicati su una cartina in scala 1:10.000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Risolvere un'equazione del tipo $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcolare il consumo medio di carburante di un'automobile.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D31 Pensa alle tue lezioni di matematica: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Se mi impegno abbastanza posso andare bene in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Se vado bene o no in matematica dipende solo da me.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Esigenze familiari o altri problemi mi impediscono di dedicare molto tempo ai compiti di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se avessi insegnanti diversi, mi impegnerei di più in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Se volessi, potrei andare bene in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Sia che studi o che non studi per i compiti in classe, vado male in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D32 Immagina di essere uno studente che si trova nella seguente situazione:

Ogni settimana, l'insegnante di matematica fa svolgere una breve verifica. Ultimamente sei andato/a male in queste verifiche. Oggi stai cercando di capirne il motivo.

Quanto è probabile che tu abbia le seguenti reazioni in questa situazione?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto probabile</i>	<i>Probabile</i>	<i>Poco probabile</i>	<i>Per niente probabile</i>
a) Non sono molto bravo/a a risolvere problemi di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Questa settimana l'insegnante non ha spiegato bene i concetti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Questa settimana non ho indovinato le risposte giuste alla verifica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A volte l'argomento delle lezioni è troppo difficile.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) L'insegnante non ha saputo rendere interessante l'argomento agli studenti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) A volte sono semplicemente sfortunato/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D33 Pensa alla matematica che studi per scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Finisco tutti i compiti a casa di matematica prima delle lezioni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi impegno molto nei compiti a casa di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Arrivo preparato/a per i compiti in classe di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Studio molto per prepararmi alle verifiche di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Continuo a studiare finché non capisco bene l'argomento di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Presto attenzione durante le lezioni di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ascolto durante le lezioni di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Evito di distrarmi quando studio matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Tengo i compiti di matematica ben ordinati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D34 Per ogni coppia di affermazioni, scegli quella che ti descrive meglio.

a) Barra una sola delle due seguenti caselle

₁ Ho intenzione di seguire ulteriori lezioni di matematica al termine della scuola.

₂ Ho intenzione di seguire ulteriori lezioni di italiano al termine della scuola.

b) Barra una sola delle due seguenti caselle

₁ Prevedo di continuare gli studi in un'università che richieda abilità matematiche.

₂ Prevedo di continuare gli studi in un'università che richieda abilità scientifiche.

c) Barra una sola delle due seguenti caselle

₁ Sono disposto/a a studiare di più di quanto richiesto nelle lezioni di matematica.

₂ Sono disposto/a a studiare di più di quanto richiesto nelle lezioni di italiano.

d) Barra una sola delle due seguenti caselle

₁ Prevedo di intraprendere una professione che abbia a che fare molto con la matematica.

₂ Prevedo di intraprendere una professione che abbia a che fare molto con le scienze.

D35 Con quale frequenza fai le seguenti cose a scuola e fuori di scuola?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Sempre o quasi sempre</i>	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o raramente</i>
a) Parlo di problemi di matematica con i miei amici.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Aiuto i miei amici in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Faccio matematica come attività extrascolastica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Partecipo a competizioni di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Studio matematica più di 2 ore al giorno al di fuori dell'orario scolastico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Gioco a scacchi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Programmo computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Faccio parte di un circolo matematico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEZIONE D: LE TUE ESPERIENZE NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI

ST93

D36 In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Mi descrivo molto bene</i>	<i>Mi descrivo bene</i>	<i>Mi descrivo abbastanza bene</i>	<i>Mi descrivo poco</i>	<i>Non mi descrivo affatto</i>
a) Di fronte a un problema mi scoraggio facilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Accantonano i problemi difficili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Una volta incominciato un compito lo porto avanti con interesse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Continuo a lavorare su un compito finché non è perfetto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Di fronte a un problema mi impegno più di quanto gli altri si aspettano da me.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D37 In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Mi descrivo molto bene</i>	<i>Mi descrivo bene</i>	<i>Mi descrivo abbastanza bene</i>	<i>Mi descrivo poco</i>	<i>Non mi descrivo affatto</i>
a) Riesco a gestire una gran quantità di informazioni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Capisco le cose velocemente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Cerco una spiegazione alle cose.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Riesco facilmente a collegare dei fatti tra di loro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Mi piace risolvere problemi complessi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D38 *Immagina di aver inviato SMS dal tuo cellulare già da qualche settimana, però oggi non ci riesci. Vuoi provare a risolvere il problema.*

Cosa faresti? Per ogni proposta, barra l'opzione che ti si addice meglio.

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Sicuramente farei così</i>	<i>Probabilmente farei così</i>	<i>Probabilmente non farei così</i>	<i>Sicuramente non farei così</i>
a) Premo ogni tasto possibile per scoprire cosa c'è che non va.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Penso a cosa potrebbe aver causato il problema e a cosa posso fare per risolverlo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Leggo il manuale.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Chiedo aiuto a un amico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D39 *Immagina di organizzare una gita allo zoo con tuo fratello, ma non conosci la strada.*

Cosa faresti? Per ogni proposta, barra l'opzione che ti si addice meglio.

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Sicuramente farei così</i>	<i>Probabilmente farei così</i>	<i>Probabilmente non farei così</i>	<i>Sicuramente non farei così</i>
a) Leggo l'opuscolo dello zoo per vedere se contiene indicazioni su come arrivarci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Studio una cartina e cerco la strada migliore.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lascio che sia mio fratello a preoccuparsi della strada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Più o meno so dove si trova, quindi suggerisco di metterci in macchina e partire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D40 *Immagina di essere alla stazione del treno. C'è una biglietteria automatica che non hai mai usato prima. Vuoi comprare un biglietto.*

Cosa faresti? Per ogni proposta, barra l'opzione che ti si addice meglio.

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Sicuramente farei così</i>	<i>Probabilmente farei così</i>	<i>Probabilmente non farei così</i>	<i>Sicuramente non farei così</i>
a) Controllo se questa biglietteria automatica è simile a quelle che ho già utilizzato in precedenza.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Premo tutti i pulsanti per vedere cosa succede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Chiedo aiuto a qualcuno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cerco nella stazione uno sportello di biglietteria dove comprare il biglietto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEZIONE E: ALTRE DOMANDE SULL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

ST53

D41 Per ogni gruppo costituito da tre affermazioni, scegli quella che meglio descrive il tuo approccio allo studio della matematica.

a) Barra una sola delle tre seguenti caselle

- ₁ Quando studio per una verifica di matematica cerco di comprendere quali sono le parti più importanti da imparare.
- ₂ Quando studio per una verifica di matematica, cerco di capire i nuovi concetti mettendoli in relazione con gli argomenti che già conosco.
- ₃ Quando studio per una verifica di matematica, imparo a memoria il più possibile.

b) Barra una sola delle tre seguenti caselle

- ₁ Quando studio matematica, cerco di individuare quali sono i concetti che non ho ancora capito bene.
- ₂ Quando studio matematica, penso a nuovi modi per trovare la soluzione.
- ₃ Quando studio matematica, mi impongo di controllare se ricordo bene le cose che ho già studiato.

c) Barra una sola delle tre seguenti caselle

- ₁ Quando studio matematica, cerco di collegare l'argomento con le cose che ho già appreso in altre materie.
- ₂ Quando studio matematica, inizio facendomi uno schema di quello che devo imparare.
- ₃ Quando studio matematica, ripasso talmente tante volte alcuni problemi che ho l'impressione di saperli risolvere ad occhi chiusi.

d) Barra una sola delle tre seguenti caselle

- ₁ Per ricordarmi il procedimento per risolvere un problema di matematica, mi vado a rivedere continuamente gli esempi.
- ₂ Penso al modo di utilizzare nell'esperienza di tutti i giorni i concetti di matematica che ho imparato.
- ₃ Se non riesco a capire qualche argomento di matematica, cerco sempre altre informazioni che possano chiarirmelo.

ST55

D42 In media, quante ore alla settimana dedichi a lezioni fuori dall'orario scolastico per ciascuna delle seguenti materie?

Per lezioni fuori dall'orario scolastico si intendono solo lezioni di materie che studi a scuola tenute al di fuori del normale orario scolastico. Queste lezioni possono svolgersi a scuola, a casa tua o altrove.

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Non frequento lezioni fuori dall'orario scolastico per questa materia</i>	<i>Meno di 2 ore a settimana</i>	<i>2 ore o più ma meno di 4 ore a settimana</i>	<i>4 ore o più ma meno di 6 ore a settimana</i>	<i>6 ore o più a settimana</i>
a) Italiano	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matematica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Scienze	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Altre materie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D43 Pensa a tutte le materie scolastiche: in media, quante ore dedichi ogni settimana alle seguenti attività?

Quando rispondi, considera anche il tempo dedicato nel fine settimana.

- a) Compiti a casa o altri compiti assegnati dagli insegnanti. _____ *ore a settimana*
- b) Delle ore indicate al punto (a), quante ore dedichi ai compiti a casa con qualcuno che ti controlla e ti aiuta, se necessario (“una guida per i compiti), a scuola o altrove? _____ *ore a settimana*
- c) Studiare con un insegnante privato (retribuito o non retribuito). _____ *ore a settimana*
- d) Frequentare lezioni extrascolastiche organizzate da agenzie formative private e pagate dai tuoi genitori. _____ *ore a settimana*
- e) Studiare insieme a un genitore o un altro familiare. _____ *ore a settimana*
- f) Ripetere ed esercitarti sugli argomenti delle lezioni svolte a scuola utilizzando un computer (ad esempio, imparare nuovi termini con un software didattico). _____ *ore a settimana*

D44 Con che frequenza hai incontrato i seguenti esercizi di matematica a scuola?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
a) Capire da un orario ferroviario quanto tempo ci vuole per andare da un posto all'altro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcolare il costo totale di un computer dopo aver aggiunto l'IVA.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcolare quanti metri quadrati di piastrelle sono necessari per ricoprire un pavimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Comprendere tabelle presentate in un articolo scientifico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Risolvere un'equazione del tipo $6x^2 + 5 = 29$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Calcolare la distanza reale tra due luoghi indicati su una cartina in scala 1:10.000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Risolvere un'equazione del tipo $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcolare il consumo settimanale di corrente di un dispositivo elettrico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Risolvere un'equazione del tipo $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D45 Pensa ai concetti matematici: quanto ti sono familiari i seguenti termini?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Non l'ho mai sentito</i>	<i>L'ho sentito una volta o due</i>	<i>L'ho sentito qualche volta</i>	<i>L'ho sentito spesso</i>	<i>Lo conosco bene, capisco il concetto</i>
a) Funzione esponenziale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Divisore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Funzione di secondo grado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Numero proprio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Equazione lineare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vettori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Numero complesso	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Numero razionale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Radicali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Scala congiuntiva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Poligono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Frazione dichiarativa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Figura congruente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Coseno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Media aritmetica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Probabilità	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

ST69

D46 Nella tua scuola, mediamente, quanti minuti dura una “ora” di lezione?

Minuti per “ora” di lezione: _____ *minuti*

ST70

D47 Normalmente, quante ore di lezione fai a scuola in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?

a) Numero di ore di lezione di italiano a settimana: _____ *ore*

b) Numero di ore di lezione di matematica a settimana: _____ *ore*

c) Numero di ore di lezione di scienze a settimana: _____ *ore*

ST71

D48 Normalmente, in una settimana piena di scuola, quante ore di lezione fai in totale?

Numero **COMPLESSIVO** di ore di lezione _____ *ore*

ST72

D49 Quanti studenti sono mediamente presenti alle lezioni di italiano?

_____ *studenti*

Le quattro domande che seguono riguardano la tua esperienza con diversi tipi di problemi di matematica trattati a scuola. Troverai la descrizione del tipo di problema, seguita da esempi nei riquadri grigi.

Leggi ciascun problema. NON devi risolverlo.

ST73

D50 *Nel riquadro qui sotto sono presentati alcuni problemi. Per ciascuno di essi ti viene richiesto di capire l'enunciato e di svolgere i calcoli appropriati. I problemi di questo tipo trattano, generalmente, situazioni reali, ma i numeri, le persone e i luoghi menzionati sono inventati. Il problema fornisce tutte le informazioni necessarie. Ecco due esempi:*

1) Anna è due anni più grande di Barbara e Barbara è quattro volte più grande di Samuele. Quando Barbara avrà 30 anni, quanti anni avrà Samuele?

2) Il signor Rossi ha comprato una televisione e un letto. La televisione costava €625 ma ha avuto uno sconto del 10%. Il letto è costato €200. Il signor Rossi ha pagato €20 per la consegna. Quanto ha speso il signor Rossi?

Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
a) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi durante le lezioni di matematica ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi nelle verifiche svolte a scuola ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D51 *Di seguito sono riportati degli esempi che richiedono un altro tipo di competenze matematiche.*

- 1) Risolvi $2x + 3 = 7$
 2) Trova il volume di una scatola con i lati di 3m, 4m e 5m

Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!

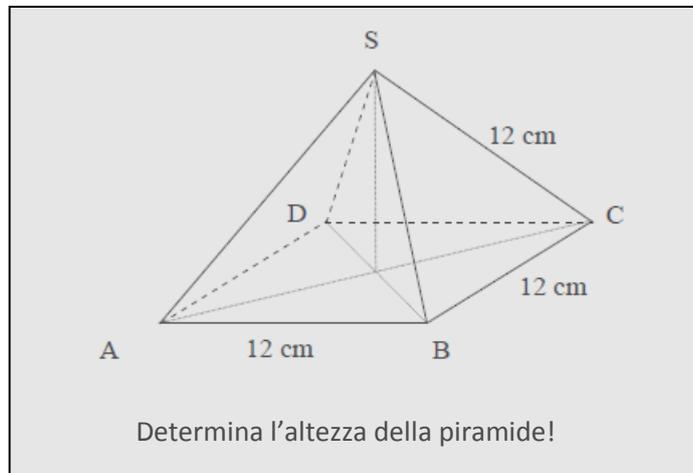
(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
a) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi durante le lezioni di matematica?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi nelle verifiche svolte a scuola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D52

Nel tipo di problema che segue, devi utilizzare conoscenze matematiche e trarre conclusioni. Non è proposta nessuna applicazione pratica. Ecco due esempi.

1) In questo caso devi utilizzare dei teoremi geometrici:



2) In questo caso devi sapere che cos'è un numero primo:

Se n è un numero qualsiasi: $(n+1)^2$ può essere un numero primo?

Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!

(Barra una sola casella per ogni riga)

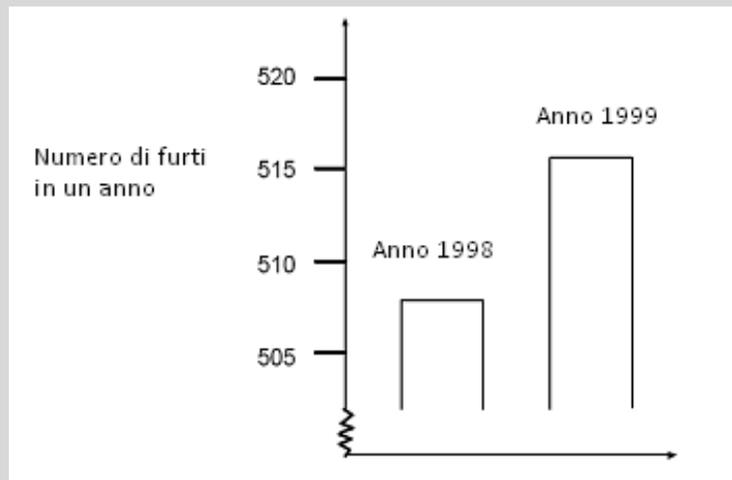
	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
a) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi durante le lezioni di matematica ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Con che frequenza hai incontrato questi tipi di problemi nelle verifiche svolte a scuola ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D53

In questo tipo di problema, devi applicare una conoscenza matematica adeguata per trovare una risposta utile a un problema che si incontra nella vita di tutti i giorni o in ambito lavorativo. I dati e le informazioni riguardano situazioni reali. Ecco due esempi.

Esempio 1:

Un giornalista afferma “Questo grafico mostra un forte aumento nel numero di furti dal 1998 al 1999.”



Puoi considerare l'affermazione del giornalista un'interpretazione ragionevole del grafico? Spiega i motivi della tua risposta.

Esempio 2:

Per anni la relazione tra la frequenza cardiaca massima consigliata e l'età di un individuo è stata descritta con la seguente formula:

$$\text{Frequenza cardiaca massima consigliata} = 220 - \text{età}$$

Una recente ricerca ha mostrato che questa formula dovrebbe essere leggermente modificata. La nuova formula è la seguente:

$$\text{Frequenza cardiaca massima consigliata} = 208 - (0,7 \times \text{età})$$

Da quale età in poi la frequenza cardiaca massima consigliata aumenta a causa dell'introduzione della nuova formula? Mostra il procedimento che fai per arrivare alla risposta.

Vorremmo sapere che esperienza hai avuto a scuola con problemi di questo tipo. Non devi risolvere i problemi!

(Barrare una sola casella per ogni riga)

	<i>Spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Raramente</i>	<i>Mai</i>
Con che frequenza hai incontrato				
a) questi tipi di problemi durante le lezioni di matematica?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Con che frequenza hai incontrato				
b) questi tipi di problemi nelle verifiche svolte a scuola?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

In questa parte del questionario ti saranno poste delle domande che riguardano i differenti aspetti della tua esperienza a scuola.

SEZIONE F: LA TUA ESPERIENZA SCOLASTICA

EC01

D54 Durante le elementari hai mai perso due o più mesi consecutivi di scuola?

(Barra una sola casella)

No, mai ₁

Sì, una volta ₂

Sì, più di una volta ₃

EC02

D55 Durante le medie hai mai perso due o più mesi consecutivi di scuola?

(Barra una sola casella)

No, mai ₁

Sì, una volta ₂

Sì, più di una volta ₃

SEZIONE G: PREPARAZIONE AGLI STUDI FUTURI

EC03

D56 Hai compiuto una delle seguenti azioni per informarti sugli studi futuri o i vari tipi di lavoro?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Sì</i>	<i>No, mai</i>
a) Ho fatto uno stage.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Ho partecipato a delle visite organizzate nei luoghi di lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ho visitato una fiera dedicata al mondo del lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale nella mia scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale al di fuori della mia scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ho compilato un questionario per scoprire i miei interessi e le mie abilità.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Ho cercato su Internet informazioni riguardanti diverse professioni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Ho partecipato a una visita organizzata presso una scuola superiore/istituto di tipo universitario.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Ho cercato su Internet informazioni sui programmi delle scuole superiori/universitari.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Ho parlato con un consulente per l'orientamento professionale prima di iscrivermi in questa scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

D57 Hai acquisito qualcuna delle seguenti competenze?*(Barra tutte le caselle necessarie)*

	<i>Sì, a scuola</i>	<i>Sì, al di fuori della scuola</i>	<i>No, mai</i>
a) Come trovare informazioni su lavori ai quali sono interessato/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Come cercare un lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Come scrivere un curriculum vitae o una sintesi delle mie qualifiche.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Come prepararmi per un colloquio di lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Come trovare informazioni sui programmi di scuola superiore/universitari ai quali sono interessato/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Come trovare informazioni sui finanziamenti per gli studenti (per es., prestiti o borse di studio).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SEZIONE H: SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA

EC05

D58 Qual è la prima lingua che hai imparato in casa?

(Barra una sola casella)

La prima lingua che ho imparato in casa è l'italiano o un'altra lingua nazionale ufficiale (ad es., Ladino, Francese, Tedesco o Sloveno).

₁

Salta e vai alla domanda D68.

In casa, ho imparato l'italiano o un'altra lingua nazionale ufficiale e anche un'altra lingua(ad es., Ladino, Francese, Tedesco o Sloveno)..

₂

Vai alla domanda D59.

La prima lingua che ho imparato in casa è una lingua diversa dall'italiano e dalle altre lingue ufficiali nazionali(ad es., Ladino, Francese, Tedesco o Sloveno)..

₃

Vai alla domanda D59.

EC06

D59 Quanti anni avevi quando hai iniziato a imparare l'italiano?

(Barra una sola casella)

Da 0 a 3 anni

₁

Da 4 a 6 anni

₂

Da 7 a 9 anni

₃

Da 10 a 12 anni

₄

13 anni o più

₅

D60 Quale lingua parli generalmente con le seguenti persone?*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Principalmente la lingua madre</i>	<i>La lingua madre e l'italiano con la stessa frequenza</i>	<i>Principalmente l'italiano</i>	<i>Non pertinente</i>
a) Mia madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mio padre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Miei fratelli e/o sorelle	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Il mio migliore amico / la mia migliore amica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) I miei compagni di scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D61 In quale lingua svolgi generalmente le seguenti attività?*(Barra una sola casella per ogni riga)*

	<i>Principalmente in lingua madre</i>	<i>In lingua madre e in italiano con la stessa frequenza</i>	<i>Principalmente in italiano</i>	<i>Non pertinente</i>
a) Leggere libri, riviste o giornali.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Guardare la TV o i film.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Navigare in Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Scrivere messaggi di posta elettronica o lettere.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D62 Hai partecipato a uno dei seguenti tipi di lezione, a scuola o al di fuori della scuola?

(Barra una casella per ogni riga)

- | | <i>Si</i> | <i>No</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ho frequentato lezioni di recupero di italiano. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| EC11 | | |
| b) Ho frequentato lezioni sulla mia lingua madre (con attenzione particolare alla lettura, alla scrittura o alla grammatica). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Ho frequentato lezioni sulle materie scolastiche nella mia lingua madre (incentrate sui contenuti delle materie). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

D63 Durante questo anno scolastico, quante ore a settimana, a scuola o al di fuori della scuola, ricevi sistematicamente un sostegno per migliorare le tue competenze in italiano?

(Barra una sola casella)

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nessuna. | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Meno di 2 ore a settimana. | <input type="checkbox"/> ₂ |
| 2 o più ma meno di 4 ore a settimana. | <input type="checkbox"/> ₃ |
| 4 o più ma meno di 6 ore a settimana. | <input type="checkbox"/> ₄ |
| 6 o più ore a settimana | <input type="checkbox"/> ₅ |

D64 Durante questo anno scolastico, quante ore a settimana frequenti generalmente lezioni nella tua lingua madre o altri insegnamenti nella tua lingua madre, a scuola o al di fuori della scuola?

(Barra una sola casella)

Nessuna. ₁

Meno di 2 ore a settimana. ₂

2 o più ma meno di 4 ore a settimana. ₃

4 o più ma meno di 6 ore a settimana. ₄

6 o più ore a settimana ₅

D65 Tua madre è nata in Italia?

(Barra una sola casella)

No ₁

Sì ₂

Se SÌ vai alla domanda D68.

D66 Le affermazioni seguenti riguardano la cultura (o la gente) italiana e la cultura (o la gente) del Paese nel quale è nata tua madre.

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Sono contento/a di avere amici italiani	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Sono contento/a di avere amici che provengono dal Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sono contento/a di partecipare alle feste appartenenti alla cultura italiana	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sono contento/a di partecipare alle feste appartenenti alla cultura del Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Trascorro molto tempo con gli amici italiani	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Trascorro molto tempo con gli amici che provengono dal Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Partecipo alle feste appartenenti alla cultura italiana	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Partecipo alle feste appartenenti alla cultura del Paese di mia madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

D67 Le affermazioni seguenti riguardano le differenze tra la cultura italiana e la cultura del Paese nel quale è nata tua madre.

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barra una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Gli italiani hanno gli stessi valori della gente del Paese di mia madre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Le madri italiane e le madri del Paese di mia madre trattano i loro figli allo stesso modo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gli studenti italiani e quelli del Paese di mia madre si comportano allo stesso modo con gli insegnanti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

EC14A01

D68 **Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?**

Scrivi il nome del lavoro _____

In questa parte del questionario ti saranno poste delle domande sui computer.

SEZIONE I: DISPONIBILITÀ DELLE TIC

IC01

D69 A casa tua, hai accesso a qualcuna delle seguenti cose?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Sì, e la utilizzo</i>	<i>Sì, ma non la utilizzo</i>	<i>No</i>
a) Computer fisso	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Computer portatile o notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Computer palmare (ad es., iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Connessione a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Console di gioco (ad es., PlayStation®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Telefono cellulare (senza accesso ad Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Telefono cellulare (con accesso ad Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Riproduttore digitale di musica (ad es., lettore Mp3/Mp4, iPod®, ecc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Stampante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Scheda di memoria USB	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Lettore di ebook (ad es., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

D70 **A scuola** hai accesso a qualcuna delle seguenti cose?*(Barra una casella per ogni riga)*

	<i>Sì, e la utilizzo</i>	<i>Sì, ma non la utilizzo</i>	<i>No</i>
a) Computer fisso	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Computer portatile o notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Computer palmare (per es., iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Connessione a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Stampante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Scheda di memoria USB	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Lettore di ebook (ad es., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SEZIONE L: USO GENERICO DEL COMPUTER

IC03

D71 Quanti anni avevi quando hai usato un computer per la prima volta?

(Barra una sola casella)

<i>6 anni o meno</i>	<i>Dai 7 ai 9 anni</i>	<i>Dai 10 ai 12 anni</i>	<i>13 anni o più</i>	<i>Non ho mai usato un computer</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Se non hai mai usato un computer, fermati qui. Grazie per aver risposto al questionario.

Altrimenti, prosegui la compilazione del questionario.

IC04

D72 Quanti anni avevi quando ti sei collegato/a per la prima volta a Internet?

(Barra una sola casella)

<i>6 anni o meno</i>	<i>Dai 7 ai 9 anni</i>	<i>Dai 10 ai 12 anni</i>	<i>13 anni o più</i>	<i>Non mi sono mai collegato/a a Internet</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D73 Durante un *normale* giorno della settimana, per quanto tempo usi Internet a scuola?

(Barra una sola casella)

<i>Mai</i>	<i>Fino a 30 minuti al giorno</i>	<i>Da 31 a 60 minuti al giorno</i>	<i>Tra 1 e 2 ore al giorno</i>	<i>Tra 2 e 4 ore al giorno</i>	<i>Tra 4 e 6 ore al giorno</i>	<i>Più di 6 ore al giorno</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

IC06

D74 Durante un *normale* giorno della settimana, per quanto tempo usi Internet fuori dalla scuola?

(Barra una sola casella)

<i>Mai</i>	<i>Da 1 a 30 minuti al giorno</i>	<i>Da 31 a 60 minuti al giorno</i>	<i>Tra 1 e 2 ore al giorno</i>	<i>Tra 2 e 4 ore al giorno</i>	<i>Tra 4 e 6 ore al giorno</i>	<i>Più di 6 ore al giorno</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

IC07

D75 Durante un *normale* giorno del fine settimana, per quanto tempo usi Internet fuori dalla scuola?

(Barra una sola casella)

<i>Mai</i>	<i>Da 1 a 30 minuti al giorno</i>	<i>Da 31 a 60 minuti al giorno</i>	<i>Tra 1 e 2 ore al giorno</i>	<i>Tra 2 e 4 ore al giorno</i>	<i>Tra 4 e 6 ore al giorno</i>	<i>Più di 6 ore al giorno</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

SEZIONE M: UTILIZZO DELLE TIC FUORI DALLA SCUOLA

IC08

D76 Con quale frequenza utilizzi il computer per le seguenti attività fuori dalla scuola?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
a) Giocare da solo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Giocare online con altre persone.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Utilizzare la posta elettronica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Comunicare in chat (ad es., con MSN®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Partecipare ai social network (ad es., facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Navigare in Internet per divertimento (come ad esempio guardare video su YouTube™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Leggere le notizie su Internet (per es., l'attualità).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Cercare informazioni utili su Internet (per es., località, date di eventi).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Scaricare da Internet musica, film, giochi o programmi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Caricare contenuti creati personalmente per condividerli con altri (per es., musica, poesie, video, programmi per computer).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D77 Con quale frequenza utilizzi il computer per le seguenti attività fuori dalla scuola?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
a) Navigare in Internet per la scuola (ad es., per svolgere una ricerca o preparare una presentazione).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Utilizzare la posta elettronica per comunicare sui compiti di scuola con altri studenti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Utilizzare la posta elettronica per comunicare con gli insegnanti e spedire i compiti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Scaricare, caricare o cercare materiali sul sito web della scuola (per es., orari o materiali delle lezioni).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Controllare gli avvisi sul sito della scuola (ad es., assenze degli insegnanti).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Fare i compiti a casa sul computer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Condividere materiali scolastici con altri studenti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SEZIONE N: UTILIZZO DELLE TIC A SCUOLA

IC10

D78 Con quale frequenza utilizzi il computer per le seguenti attività a scuola?

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi tutti i giorni</i>	<i>Tutti i giorni</i>
a) Comunicare in chat a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Utilizzare la posta elettronica a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Navigare in Internet per la scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Scaricare, caricare o cercare materiali sul sito web della scuola (ad es., utilizzando la rete interna della scuola)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Caricare i tuoi lavori sul sito web della scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Fare simulazioni a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Fare esercitazioni pratiche o esercizi strutturati, ad esempio per la lingua straniera o matematica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Usare un computer di scuola per fare i compiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Usare i computer di scuola per fare lavori di gruppo o comunicare con altri studenti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

D79 **Nell'ultimo mese, è mai stato utilizzato un computer per uno dei seguenti scopi durante le lezioni di matematica?**

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Sì, dagli studenti</i>	<i>Sì, ma solo dall'insegnante</i>	<i>No</i>
a) Disegnare il grafico di una funzione (ad es., $y = 4x+6$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Eseguire calcoli con numeri (ad es., $5 \times 233/8$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Costruire figure geometriche (ad es., un triangolo equilatero con lunghezze specifiche dei lati)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Inserire dati in un foglio di calcolo (ad es., in Excel TM)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Trasformare espressioni algebriche e risolvere equazioni (ad es., $a^2+2ab+b^2$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Disegnare istogrammi (un grafico che mostra la distribuzione di frequenze di dati)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Scoprire come un grafico di una funzione del tipo $y=ax^2$ cambia in funzione di a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SEZIONE O: ATTEGGIAMENTI VERSO IL COMPUTER

IC22

D80 *Pensa alla tua esperienza con il computer. in che misura sei d'accordo con le affermazioni seguenti?*

(Barra una casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) Il computer è uno strumento molto utile per il mio lavoro a scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Fare i compiti a casa utilizzando il computer è più divertente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet è una grande risorsa per ottenere informazioni che posso usare per i miei lavori di scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Utilizzare il computer per imparare è fastidioso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Visto che chiunque può caricare informazioni su Internet, in generale è meglio non utilizzarle per i lavori di scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Le informazioni che si trovano su Internet di solito sono troppo inaffidabili per essere utilizzate per i compiti di scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Grazie per aver risposto al questionario!