

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

INVALSI

OCSE PISA 2012

Programme for International Student Assessment



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Italia

Data della somministrazione (Studio principale PISA 2012)		
_____	_____	2012
Giorno	Mese	

Questionario Genitori

Italiano 200

Consorzio internazionale responsabile del progetto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgio)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germania)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norvegia)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Giappone)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Lussemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgio)
- Westat (USA)

Di che cosa tratta il questionario?

Lo studente che ha portato a casa il presente questionario è stato scelto per partecipare al Progetto PISA (*Programme for International Student Assessment*), un'indagine che ha come scopo principale la rilevazione delle competenze in matematica degli studenti di 15 e 16 anni. Tale indagine è promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) e coinvolge studenti di circa 70 paesi.

Nell'ambito dell'indagine PISA, viene chiesto agli studenti di rispondere a domande che implicano competenze di lettura, scienze, matematica e risoluzione di problemi e di fornire informazioni sul proprio contesto di provenienza e sulle proprie convinzioni e opinioni rispetto a questioni che riguardano, in generale, la matematica, la scuola e il loro futuro professionale. Inoltre, chiediamo ai genitori degli studenti informazioni su una serie di argomenti tra i quali:

- caratteristiche dei genitori
- costo dei servizi educativi
- opinioni sulla scuola di suo/a figlio/a
- coinvolgimento dei genitori nei confronti della scuola
- scelta della scuola
- supporto dei genitori nell'apprendimento a casa
- la matematica nel futuro professionale dello studente e nel mercato del lavoro
- aspettative scolastiche e professionali relative alla matematica
- precedenti risultati scolastici dello studente
- interessi professionali dello studente
- paese di provenienza dei genitori

Le informazioni da lei fornite saranno estremamente preziose per delineare un quadro di come gli studenti sviluppino le competenze in matematica e di che cosa influenzi questo sviluppo.

Che cosa si intende per matematica nelle domande che seguono?

Nell'ambito del presente questionario, il termine matematica si riferisce alle abilità e alle conoscenze acquisite in materie come algebra, geometria e trigonometria.

A chi è rivolto il questionario?

Il presente **questionario** dovrebbe essere compilato da uno dei genitori (o da tutti e due i genitori insieme) dello/a studente/studentessa o dalla persona che ne fa le veci. Per semplificare la formulazione delle domande, lo studente che ha portato a casa il questionario è spesso indicato con l'espressione "suo/a figlio/a".

Le chiediamo di rispondere a tutte le domande. Qualora ritenesse opportuno non rispondere a qualche domanda, può farlo. Consideri però che non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate" e che le sue risposte rimarranno strettamente confidenziali.

Ulteriori informazioni sul progetto PISA sono disponibili su Internet agli indirizzi

<http://www.pisa.oecd.org/>

http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2012.php?page=pisa2012_it_00

SEZIONE A: CARATTERISTICHE DEI GENITORI

PA01

D1 Chi compila il questionario?

(Barrare tutte le caselle necessarie)

- a) Madre o altra figura femminile che ne fa le veci ₁
- b) Padre o altra figura maschile che ne fa le veci ₁
- c) Altra persona ₁

*(In quest'ultimo caso, precisare di quale
persona si tratta)* _____

PA02

D2 Quanti anni hanno i genitori del/la ragazzo/a?

(Barrare una casella per ogni riga)

- | | <i>Meno di 36
anni</i> | <i>Da 36 a 40
anni</i> | <i>Da 41 a 45
anni</i> | <i>Da 46 a 50
anni</i> | <i>51 anni o
più</i> |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Padre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Madre | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

D3 Il padre del/la ragazzo/a possiede uno o più dei seguenti titoli di studio?

(Barrare una casella per ogni riga)

- | | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Laurea o Dottorato di ricerca | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Diploma di Accademia di belle arti o Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Qualifica regionale professionale di II livello | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Diploma di scuola superiore | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

D4a Qual è il lavoro principale del padre del/la ragazzo/a? (ad esempio insegnante, aiuto cuoco, commerciante.)

(Se attualmente non lavora, indichi il suo ultimo lavoro.)

Scriva il nome del lavoro _____

D4b Che cosa fa il padre del/la ragazzo/a nell'ambito del suo lavoro principale? (ad esempio insegna nella scuola secondaria, aiuta il cuoco nella preparazione di cibi in un ristorante, gestisce un negozio.)

Descriva brevemente il tipo di mansioni che svolge o svolgeva nel suo lavoro.

D5 La madre del/la ragazzo/a possiede uno o più dei seguenti titoli di studio?

(Barrare una casella per ogni riga.)

- | | <i>Si</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Laurea o Dottorato di ricerca | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Diploma di Accademia di belle arti o Accademia di arti drammatiche, Istituto Superiore di Design, Conservatorio (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Qualifica regionale professionale di II livello | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Diploma di scuola superiore | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

D6a Qual è il lavoro principale della madre del/la ragazzo/a? (ad esempio insegnante, aiuto cuoco, commerciante.)

(Se attualmente non lavora, indichi il suo ultimo lavoro principale.)

Scriva il nome del lavoro _____

D6b Che cosa fa la madre del/la ragazzo/a nell'ambito del suo impiego principale? (ad esempio insegna nella scuola secondaria, aiuta il cuoco nella preparazione dei cibi in un ristorante, gestisce un negozio)

Descriva brevemente il tipo di mansioni che svolge o svolgeva nel suo lavoro.

SEZIONE B: COSTO DEI SERVIZI EDUCATIVI

PA08

D7 Risponda alla seguente domanda facendo riferimento unicamente alle spese relative allo/a studente/studentessa che ha portato a casa il questionario.

Negli ultimi dodici mesi, quanto ha speso all'incirca per i servizi educativi?

Per determinare la somma, tenga conto di ogni tassa scolastica che paga alla scuola di suo/a figlio/a, aggiungendovi gli onorari pagati per le lezioni private date eventualmente a suo/a figlio/a da un qualunque insegnante, così come le somme eventualmente versate per corsi di approfondimento.

***Non** tenga conto delle spese affrontate per l'acquisto di materiale (ad esempio equipaggiamento sportivo, uniforme scolastica, computer o libri di testo) a meno che tali spese non siano comprese nella somma globalmente pagata alla scuola.*

(Barrare una sola casella)

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| Nulla | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Qualcosa, ma meno di €100 | <input type="checkbox"/> | 2 |
| €100 o più, ma meno di €200 | <input type="checkbox"/> | 3 |
| €200 o più, ma meno di €300 | <input type="checkbox"/> | 4 |
| €300 o più, ma meno di €400 | <input type="checkbox"/> | 5 |
| €400 o più | <input type="checkbox"/> | 6 |

SEZIONE C: OPINIONI SULLA SCUOLA DI SUO/A FIGLIO/A

PA09

D8 Vorremmo conoscere la sua opinione sulla scuola di suo/a figlio/a.

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) La maggior parte degli insegnanti della scuola di mio/a figlio/a sembrano competenti e motivati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) I livelli di rendimento scolastico richiesti nella scuola di mio/a figlio/a sono alti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sono soddisfatto/a dei contenuti insegnati e dei metodi didattici utilizzati nella scuola di mio/a figlio/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sono soddisfatto del clima instaurato nella scuola di mio/a figlio/a per quanto riguarda la disciplina.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) I progressi di mio/a figlio/a sono seguiti con attenzione dalla scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) La scuola fornisce regolarmente informazioni utili sui progressi di mio/a figlio/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La scuola di mio/a figlio/a offre agli studenti una buona formazione.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEZIONE D: COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

PA10

D9 Lo scorso anno scolastico, ha partecipato alle seguenti attività promosse dalla scuola?

(Barrare una casella per ogni riga)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) Discutere del comportamento di mio/a figlio/a con un insegnante di mia iniziativa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Discutere del comportamento di mio/a figlio/a su iniziativa di uno degli insegnanti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Partecipare volontariamente ad attività di tipo manuale, ad esempio lavori di manutenzione, lavori di falegnameria, giardinaggio, ecc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Partecipare volontariamente ad attività extra-curricolari, ad esempio incontri con scrittori, laboratorio teatrale, attività sportive, gite, ecc.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Partecipare volontariamente alle attività della biblioteca scolastica o del centro multimediale.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Tenere una lezione o fare una presentazione a scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Fare parte degli organi collegiali della scuola, ad esempio rappresentante di classe, membro del consiglio di istituto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Discutere dei progressi di mio/a figlio/a con un insegnante di mia iniziativa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Discutere dei progressi di mio/a figlio/a su iniziativa di uno degli insegnanti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SEZIONE E: SCELTA DELLA SCUOLA

PA11

D10 *Vorremmo conoscere le possibilità che le sono state offerte come genitore quando ha scelto la scuola per suo/a figlio/a.*

Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio l'offerta formativa accessibile agli studenti nella sua zona?

(Barrare una sola casella)

In questa zona, possiamo scegliere tra altre due o più scuole che hanno lo stesso indirizzo di studio della scuola che mio/a figlio/a attualmente frequenta.

 ₁

In questa zona, possiamo scegliere un'altra scuola che ha lo stesso indirizzo di studio della scuola che mio/a figlio/a attualmente frequenta.

 ₂

In questa zona, non possiamo scegliere altre scuole che hanno lo stesso indirizzo di studio della scuola che mio/a figlio/a attualmente frequenta.

 ₃

D11 Quanto sono importanti i seguenti fattori nella scelta della scuola di suo/a figlio/a?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

	<i>Non importante</i>	<i>Abbastanza importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Molto importante</i>
a) La scuola è a breve distanza da casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La scuola ha una buona reputazione.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La scuola offre corsi o materie particolari.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La scuola aderisce ad una specifica confessione religiosa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La scuola adotta un particolare approccio pedagogico-didattico, ad esempio il metodo Montessori.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Altri membri della famiglia frequentano o hanno frequentato la scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Le spese sono contenute (ad esempio retta, mensa, ecc).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Il clima della scuola è attivo e piacevole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Il rendimento scolastico degli studenti nella scuola è elevato.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) L'ambiente scolastico è sicuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEZIONE F: SUPPORTO DEI GENITORI NELL'APPRENDIMENTO A CASA

PA13

D12 Con quale frequenza lei o qualcun altro in casa fa le seguenti cose insieme a suo/a figlio/a?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte all'anno</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Ogni giorno o quasi ogni giorno</i>
a) Discutere di come suo/a figlio/a va a scuola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Cenare insieme seduti a tavola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Passare il tempo a parlare insieme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Aiutare suo/a figlio/a a fare i compiti di matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Discutere del rendimento di suo/a figlio/a in matematica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Procurare materiali di apprendimento di matematica (per esempio programmi applicativi, software, guide allo studio ecc.) per suo/a figlio/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Discutere con suo/a figlio/a su come la matematica può essere applicata nella vita di tutti i giorni.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SEZIONE G: LA MATEMATICA NEL FUTURO PROFESSIONALE DEL/LA RAGAZZO/A E NEL MERCATO DEL LAVORO

PA14

D13 Vorremmo conoscere la sua opinione sull'importanza delle abilità matematiche nel mercato del lavoro oggi.

In che misura è d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
a) È importante avere buone conoscenze e abilità matematiche per trovare un buon lavoro nel mondo di oggi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) I datori di lavoro generalmente apprezzano il fatto che i loro dipendenti possiedano buone conoscenze e abilità matematiche.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Oggi la maggior parte dei lavori richiede una buona dose di conoscenze e abilità matematiche.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Avere conoscenze e abilità matematiche costituisce un vantaggio nel mercato del lavoro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEZIONE H: ASPETTATIVE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI RELATIVE ALLA MATEMATICA

PA15

D14 *Le seguenti domande si riferiscono a professioni che hanno a che fare con la matematica. Con l'espressione "professioni che hanno a che fare con la matematica" si intende un lavoro per il quale è richiesto lo studio di una disciplina matematica a livello universitario.*

Fra le professioni che hanno a che fare con la matematica sono comprese quelle di insegnante di matematica, economista, specialista in analisi finanziarie e informatico.

Fra le professioni che hanno a che fare con la matematica sono comprese anche le professioni a carattere scientifico come l'ingegnere, il meteorologo e il medico. Tutte queste professioni possono essere considerate professioni che hanno a che fare con la matematica.

Risponda alle seguenti domande.

(Barrare una sola casella per ogni riga)

- | | <i>Sì</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Qualcuno della sua famiglia (incluso lei) svolge una professione che ha a che fare con la matematica? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Suo/a figlio/a manifesta interesse a svolgere una professione che ha a che fare con la matematica? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Pensa che suo/a figlio/a intraprenderà una professione che ha a che fare con la matematica? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Suo/a figlio/a ha manifestato interesse a intraprendere studi matematici al termine della scuola secondaria superiore? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Pensa che suo/a figlio/a intraprenderà studi matematici al termine della scuola secondaria superiore? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

SEZIONE I: PRECEDENTI RISULTATI SCOLASTICI DEL/LA RAGAZZO/A

PA18

D15 Suo/a figlio/a ha mai ripetuto un anno di scuola?

(Barrare una sola casella per ogni riga)

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o più volte</i>
a) Alle scuole elementari	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Alle scuole medie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Alle scuole superiori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SEZIONE J: INTERESSI PROFESSIONALI DEL/LA RAGAZZO/A

PA19

D16 Quale dei seguenti titoli di studio si aspetta che conseguirà suo/a figlio/a?

(Barrare tutte le caselle necessarie)

- a) Diploma di scuola media ₁
- b) Qualifica professionale triennale ₁
- c) Diploma conclusivo di scuola secondaria superiore (con esame di stato finale) ₁
- Diploma di Istruzione e Formazione
- d) Tecnica Superiore (IFTS) o qualifica professionale regionale di II livello ₁
- e) Laurea triennale, accademia di belle arti o accademia di arti drammatiche ₁
- f) Laurea specialistica o dottorato di ricerca ₁

PA20

D17 Quale lavoro pensa che farà suo/a figlio/a quando avrà 30 anni?

Scriva il nome del lavoro _____

SEZIONE K: PAESE DI PROVENIENZA DEI GENITORI

PA21

D18 In quale paese è nato ciascuno dei seguenti membri della famiglia del/la ragazzo/a?

(Barrare una risposta per colonna)

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>	<i>Nonna materna</i>	<i>Nonno materno</i>	<i>Nonna paterna</i>	<i>Nonno paterno</i>
Italia	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Un altro paese dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Un altro paese	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃

D19 **Se il padre del/la ragazzo/a NON è nato in Italia, quanti anni aveva quando è arrivato in Italia?**

(Se aveva meno di 12 mesi, scrivere zero (0).)

_____ anni.

D20 **Se la madre del/la ragazzo/a NON è nata in Italia, quanti anni aveva quando è arrivata in Italia?**

(Se aveva meno di 12 mesi, scrivere zero (0).)

_____ anni.

D21 **Di quale paese il padre e la madre del/la ragazzo/a sono ufficialmente cittadini? Se hanno una doppia nazionalità, barrare più di un paese.**

(Barrare tutte le caselle necessarie)

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Italia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Un altro paese dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Un altro paese	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

D22 **Quale lingua parlano il padre e la madre del/la ragazzo/a nella maggior parte del tempo a casa?**

(Barrare una risposta per colonna)

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Italiano	<input type="checkbox"/> 200	<input type="checkbox"/> 200
Tedesco	<input type="checkbox"/> 148	<input type="checkbox"/> 148
Sloveno	<input type="checkbox"/> 442	<input type="checkbox"/> 442
Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (Ladino in Alto Adige, Francese in Val d'Aosta)	<input type="checkbox"/> 610	<input type="checkbox"/> 610
Un dialetto	<input type="checkbox"/> 611	<input type="checkbox"/> 611
Un'altra lingua di un paese dell'Unione Europea	<input type="checkbox"/> 624	<input type="checkbox"/> 624
Un'altra lingua (ad esempio, albanese, arabo, cinese, ecc.)	<input type="checkbox"/> 826	<input type="checkbox"/> 826

Grazie per aver compilato il questionario!