



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Intendēnza y Cultura Ladina

Alle dirigenti delle scuole secondarie di  
secondo grado delle località ladine

Bozen/ Bolzano/ Bulsan, 25.05.2020

Bearbeitet von / redatto da / scrit da:  
Albert Videsott  
Tel. 0474 523204  
albert.videsott@provinz.bz.it

Zur Kenntnis: Al dott. Felix Ploner  
Per conoscenza: Alla dott.ssa Carla Comploj  
Per cunescēnza: Alla dott.ssa Rosa Maria Mussner

## Valutazione finale anno scolastico 2019-2020 – secondo ciclo - *RETTIFICA*

Stimate dirigenti,

a rettifica di imprecisioni contenute al punto B.1., lettera e) della comunicazione del 22/05/2020, prot. n. 336206, inoltre la circolare definitiva riguardo alla valutazione finale del secondo ciclo – a.s. 2019-20; la comunicazione della Direttrice provinciale del 22/05/2020, prot. n. 336206, è revocata.

La presente circolare fornisce indicazioni riguardo:

- alla valutazione degli esiti finali di apprendimento delle alunne e degli alunni frequentanti le classi intermedie del secondo ciclo di istruzione nell'anno scolastico 2019/20 presso le scuole delle località ladine;
- alle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti nell'anno scolastico 2020/21.

### A. Fonti giuridiche

- Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22
- Ordinanza ministeriale 16 maggio 2020, n. 11
- Deliberazione della Giunta Provinciale 19 maggio 2020, n. 356

### B. Valutazione finale nelle classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado

#### 1. Modalità di realizzazione degli scrutini e della valutazione

- a) Le riunioni degli organi collegiali si svolgono, ove necessario sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza. L'attuale regolamentazione (circolare del Direttore generale 15/05/2020) prevede che gli eventi aggregativi (riunioni, sedute, ecc.) debbano continuare ad essere **prioritariamente** tenuti mediante adeguati strumenti di comunicazione a distanza (ad esempio videoconferenze o collegamento telefonico). Se il Collegio dei docenti stabilisce di effettuare gli scrutini in presenza, va garantita l'osservanza scrupolosa delle misure volte a limitare il contagio. È anche possibile la partecipazione di singoli membri dei consigli di classe in forma telematica.



## PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

## Intendēnza y Cultura Ladina

- b) Il Collegio dei docenti può, se ritenuto necessario, integrare i criteri generali e le modalità per la valutazione delle alunne e degli alunni, in considerazione delle specificità della didattica a distanza. Detti criteri sono pubblicati sulla homepage dell'istituzione scolastica.
- c) In sede di scrutinio i singoli docenti propongono, sulla base degli elementi valutativi raccolti durante le attività in presenza e a distanza e nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio docenti, il voto numerico per le singole discipline e il comportamento. Il Consiglio di classe tiene conto dei risultati di apprendimento conseguiti dall'alunna/o nel primo quadrimestre, degli apprendimenti nel periodo fino alla sospensione delle lezioni nonché del percorso formativo dell'alunna/o nel contesto della didattica a distanza. Per quanto riguarda le modalità della valutazione delle attività didattiche svolte a distanza si rimanda alla Circolare della Direttrice provinciale del 12/05/2020.
- d) Le alunne e gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- e) Per l'attribuzione del credito scolastico restano ferme le disposizioni contenute nel Decreto legislativo n. 62/2017. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6. Il Consiglio di classe ha facoltà di integrarlo in sede di scrutinio finale 2020/21, tenuto conto degli esiti dell'apprendimento individualizzato. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita per tutte le studentesse e per tutti gli studenti, anche se ammesse/i con media non inferiore a sei decimi. Il Collegio dei docenti definisce i criteri per l'integrazione del credito scolastico. Per le studentesse e gli studenti che frequentano nell'anno scolastico 2019/20 l'ultima classe della scuola secondaria superiore, il credito scolastico è attribuito sulla base della tabella C allegata all'ordinanza ministeriale n. 10/2020.
- f) Il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva, qualora
- l'alunna/o non abbia frequentato regolarmente durante il periodo didattico o abbia frequentato solo sporadicamente le attività didattiche;
  - l'alunna/o non abbia frequentato o abbia frequentato solo in modo sporadico le attività didattiche nel periodo della didattica a distanza, per cause non imputabili alla mancanza di attrezzature tecniche o difficoltà tecniche;
  - i docenti non siano quindi in possesso di un congruo numero di elementi valutativi.
- g) Su richiesta motivata dei genitori e previo parere positivo espresso a maggioranza dal Consiglio di classe, la/il dirigente può, in casi eccezionali, accogliere l'istanza di ripetizione della classe da parte dell'alunna/o.
- h) Per le alunne/gli alunni con disabilità (legge 104/92), disturbi specifici di apprendimento (legge 170/2010) o bisogni educativi speciali non certificati, il Consiglio di classe procede alla valutazione sulla base del PEI/PDP, che può essere stato adattato alle esigenze emerse nella situazione di emergenza epidemiologica.



## 2. Recupero degli apprendimenti individuali e generali

### A. Piano di apprendimento individualizzato

Per le alunne e gli alunni delle classi non terminali ammessi alla classe successiva con valutazioni negative in una o più materie, nell'ambito il docente di disciplina/il Consiglio di classe predispone un piano di apprendimento/recupero individualizzato. Questo documento indica i livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati nella materia/nelle materie in oggetto e illustra come le lacune possano essere colmate.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale, (pagella scolastica), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva.

### B. Piano di integrazione degli apprendimenti

A livello di classe, i docenti/il Consiglio di classe documentano le aree e gli obiettivi di competenza di ciascuna materia non opportunamente acquisiti o acquisiti solo in parte nell'anno scolastico 2019/2020; il Collegio dei docenti definisce le modalità per la stesura di questa documentazione.

I docenti tengono conto di queste indicazioni nella fase di progettazione delle attività didattiche per l'anno scolastico 2020/2021, accertano nel primo periodo delle lezioni le competenze già acquisite dalle alunne e dagli alunni e le tengono in considerazione nella pianificazione delle lezioni. Si cercherà di recuperare le lacune e i ritardi nell'acquisizione delle competenze nel corso del primo periodo valutativo, e, se necessario, durante l'intero anno scolastico 2020/21.

### C. Esami di idoneità e integrativi

Gli esami integrativi e gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi della scuola secondaria di 2° grado sono svolti, in presenza e nel rispetto delle misure di sicurezza prescritte, entro il 1° settembre 2020.

### D. Situazioni particolari

Agli alunni per i quali le famiglie, a qualsiasi titolo, abbiano formalmente comunicato all'istituzione scolastica di iscrizione il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2020, non è consentito il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.

### E. Valutazione delle alunne e degli alunni che hanno svolto un anno all'estero

a) Le alunne che hanno concluso regolarmente l'anno scolastico all'estero e sono in possesso di un documento di valutazione redatto dalla scuola ospitante sono tenuti a sostenere gli esami integrativi nelle materie caratterizzanti del relativo indirizzo (vedasi Circolare della Direttrice provinciale per le Scuole ladine 11/09/2018).

b) Per la valutazione delle alunne e degli alunni che non hanno concluso regolarmente l'anno scolastico presso la scuola estera il Consiglio di classe segue le modalità indicate nella comunicazione della Direttrice provinciale per le Scuole ladine del 24/03/2020.

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Ladinische Bildungs- und Kulturdirektion



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina

PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Intendēnza y Cultura Ladina

La Direttrice della Direzione Istruzione, Formazione e Cultura Ladina

Edith Ploner

(sottoscritto con firma digitale)