



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziala Scolines y scores ladines

Alle dirigenti e al dirigente degli istituti
comprensivi delle località ladine

Bozen/ Bolzano/ Bulsan, 22.05.2020

Bearbeitet von / redatto da / scrit da:
Albert Videsott
Tel. 0474 523204
albert.videsott@provinz.bz.it

Zur Kenntnis: Al dott. Felix Ploner
Per conoscenza: Alla dott.ssa Carla Comploj
Per cunescënza: Alla dott.ssa Rosa Maria Mussner

VALUTAZIONE FINALE 2019-2020 – PRIMO CICLO

Stimate dirigenti, stimato dirigente,

la presente circolare fornisce indicazioni riguardo:

- alla valutazione degli esiti finali di apprendimento delle alunne e degli alunni frequentanti le classi intermedie del primo ciclo di istruzione nell'anno scolastico 2019/20 presso le scuole delle località ladine;
- alle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti nell'anno scolastico 2020/21;
- alle modalità di realizzazione dell'esame di stato del primo ciclo – anno scolastico 2019/20.

A. FONTI GIURIDICHE

- Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22
- Ordinanza ministeriale 16 maggio 2020, n. 11
- Deliberazione della Giunta Provinciale 19 maggio 2020, n. 356

B. VALUTAZIONE FINALE NELLE CLASSI INTERMEDIE DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Modalità di realizzazione degli scrutini e della valutazione

- a) Le riunioni degli organi collegiali si svolgono, ove necessario sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza. L'attuale regolamentazione (circolare del Direttore generale 15/05/2020) prevede che gli eventi aggregativi (riunioni, sedute, ecc.) debbano continuare ad essere **prioritariamente** tenuti mediante adeguati strumenti di comunicazione a distanza (ad esempio videoconferenze o collegamento telefonico. Se il Collegio dei docenti stabilisce di effettuare gli scrutini in presenza, va garantita l'osservanza scrupolosa delle misure volte a limitare il contagio. È anche possibile la partecipazione di singoli membri dei consigli di classe in forma telematica.



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziala Scolines y scores ladines

- b) Il Collegio dei docenti può, se ritenuto necessario e in considerazione delle specificità della didattica a distanza, integrare i criteri generali e le modalità per la valutazione delle alunne e degli alunni. Detti criteri sono pubblicati sulla homepage dell'istituzione scolastica.
- c) In sede di scrutinio i singoli docenti propongono, sulla base degli elementi valutativi raccolti durante le attività in presenza e a distanza e nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio docenti, il voto numerico per le singole discipline e il comportamento. A tal fine le/i docenti utilizzano l'intera scala di valutazione in decimi. Il Consiglio di classe tiene conto dei risultati di apprendimento conseguiti dall'alunna/o nel primo quadrimestre, degli apprendimenti nel periodo fino alla sospensione delle lezioni nonché del percorso formativo dell'alunna/o nel contesto della didattica a distanza.
- d) Le alunne e gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- e) Il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva, qualora
- l'alunna/o non abbia frequentato regolarmente durante il periodo didattico o abbia frequentato solo sporadicamente le attività didattiche;
 - l'alunna/o non abbia frequentato o abbia frequentato solo in modo sporadico le attività didattiche nel periodo della didattica a distanza, per cause non imputabili alla mancanza di attrezzature tecniche o difficoltà tecniche;
 - i docenti non siano quindi in possesso di un congruo numero di elementi valutativi.
- f) Su richiesta motivata dei genitori e previo parere positivo espresso a maggioranza dal Consiglio di classe, la/il dirigente può, in casi eccezionali, accogliere l'istanza di ripetizione della classe da parte dell'alunna/o.
- g) Per le alunne/gli alunni con disabilità (legge 104/92), disturbi specifici di apprendimento (legge 170/2010) o bisogni educativi speciali non certificati, il Consiglio di classe procede alla valutazione sulla base del PEI/PDP, che può essere stato adattato alle esigenze emerse nella situazione di emergenza epidemiologica.

2. Recupero degli apprendimenti individuali e generali

a) Piano di apprendimento individualizzato

Per le alunne e gli alunni delle classi non terminali ammessi alla classe successiva con valutazioni negative in una o più materie, il docente di disciplina/il consiglio di classe predisponde un piano di apprendimento/recupero individualizzato. Questo documento indica i livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati nella materia/nelle materie in oggetto e illustra come le lacune possano essere colmate.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale (pagella scolastica), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva.



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziála Scolines y scores ladines

b) Piano di integrazione degli apprendimenti

A livello di classe, i docenti/il consiglio di classe documentano le aree e gli obiettivi di competenza di ciascuna materia non opportunamente acquisiti o acquisiti solo in parte nell'anno scolastico 2019/2020; il Collegio dei docenti definisce le modalità per la stesura di questa documentazione.

I docenti tengono conto di queste indicazioni nella fase di progettazione delle attività didattiche per l'anno scolastico 2020/2021, accertano nel primo periodo delle lezioni le competenze già acquisite dalle alunne e dagli alunni e le tengono in considerazione nella pianificazione delle lezioni. Si cercherà di recuperare le lacune e i ritardi nell'acquisizione delle competenze nel corso del primo periodo valutativo, e, se necessario, durante l'intero anno scolastico 2020/21.

3. Documenti di valutazione

a) Scheda di valutazione

Il Collegio dei docenti delle singole istituzioni scolastiche hanno definito i criteri e le modalità della valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline e del comportamento, nonché la struttura della scheda per la valutazione intermedia e finale. In considerazione della situazione particolare creatasi nel corso del secondo quadrimestre, dove la didattica a distanza ha sostituito le attività didattiche in presenza, i Collegi dei docenti potranno deliberare di:

- integrare il voto numerico assegnato a ciascuna disciplina con una breve spiegazione verbale;
- sostituire, per la valutazione del livello globale dello sviluppo degli apprendimenti, la griglia di valutazione attualmente in uso con un giudizio verbale, oppure, in alternativa, di adattare la griglia alle specificità della valutazione nell'ambito della didattica a distanza;
- aggiungere alla griglia un breve giudizio sintetico riguardo all'apprendimento dell'alunna/o nel periodo della didattica a distanza;
- non valutare, per il secondo quadrimestre 2019/2020, le attività opzionali obbligatorie e opzionali.

b) Certificazione delle competenze

Le disposizioni vigenti prevedono che alle alunne e agli alunni della 5° classe della scuola primaria e della 3° classe della scuola secondaria di 1° grado venga rilasciata la certificazione delle competenze di cui all'art. 8 della Deliberazione della Giunta Provinciale n. 1168/2017. Per l'anno scolastico 2019/20 il relativo modulo resta invariato.

Ai sensi della succitata deliberazione, la certificazione delle competenze può sostituire, nelle relative classi, la valutazione globale dell'apprendimento a conclusione del secondo quadrimestre. Vista la particolare situazione venutasi a creare a causa del contagio da COVID-19 e dell'adozione della didattica a distanza, si consiglia di predisporre anche per le alunne/gli alunni delle classi terminali una valutazione verbale (giudizio o griglia) del loro percorso formativo durante il secondo quadrimestre 2019/20.

4. Esami di idoneità

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie della scuola primaria e secondaria di 2° grado sono svolti, in presenza nel rispetto delle misure di sicurezza prescritte, entro il 1° settembre 2020.



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziála Scolines y scores ladines

C. ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

1. Modalità di realizzazione degli scrutini e della valutazione

Ai sensi dell'articolo 1, comma 4, lettera b) del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

2. Elaborati delle alunne e degli alunni

Ciascuna alunna/ciascun alunno trasmette al Consiglio di classe un elaborato che tratta, avvalendosi di più lingue, un argomento che coinvolge più discipline e che consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nel percorso di studi che in contesti di vita personale. L'elaborato può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

Il Collegio dei docenti definisce i criteri per la realizzazione, la consegna, la valutazione dell'elaborato e lo svolgimento della presentazione orale e li comunica tempestivamente alle alunne e agli alunni. In considerazione delle molteplici difficoltà emerse nello svolgimento delle attività a distanza e al fine di contrastare, per quanto possibile, le disuguaglianze sociali, le scuole offrono alle alunne e agli alunni accompagnamento e consulenza nella preparazione dell'elaborato, soprattutto per quanto concerne l'utilizzo dei dispositivi digitali.

3. Presentazione degli elaborati

Per consentire la piena valorizzazione e un'attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascuna alunna/ciascun alunno. Il dirigente scolastico predispone un calendario per le presentazioni che si svolgeranno entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno 2020.

Le alunne e gli alunni che non sono in possesso di strumenti tecnici idonei per la realizzazione della videoconferenza potranno usufruire di un locale della scuola fornito di attrezzatura adeguata.

Per le alunne/gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, il dirigente scolastico prevede lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunna/o.

4. La valutazione dell'elaborato e della presentazione orale

L'elaborato e la presentazione orale sono valutati dal consiglio di classe con una votazione complessiva in decimi sulla base di specifici criteri deliberati preventivamente dal Collegio dei docenti e comunicati alle alunne e agli alunni.



PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

Direziun provinziala Scolines y scores ladines

5. Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

a) In sede di scrutinio i docenti propongono, sulla base degli elementi valutativi raccolti durante le attività in presenza e a distanza, il voto numerico per le singole discipline e il comportamento. Il Consiglio di classe procede alla valutazione tenendo conto dei risultati di apprendimento conseguiti dall'alunna/o nel primo quadrimestre, degli apprendimenti nel periodo fino alla sospensione delle lezioni nonché del percorso formativo dell'alunna/o nel contesto della didattica a distanza.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020. A conclusione delle operazioni di scrutinio finale per l'anno scolastico 2019/20 il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni la valutazione finale relativa al percorso triennale della scuola secondaria di primo grado. A tal fine il consiglio di classe tiene conto.

- delle valutazioni assegnate nelle singole materie a conclusione dell'anno scolastico 2019/20;
- della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale;
- del percorso scolastico triennale dell'alunna/o.

L'alunna/o ottiene il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In considerazione del percorso scolastico nel triennio e con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Per le alunne/gli alunni con disabilità (legge 104/92), disturbi specifici di apprendimento (legge 170/2010) o bisogni educativi speciali non certificati, il Consiglio di classe procede alla valutazione finale sulla base del PEI/PDP. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

6. Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per le alunne e gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

Ringraziando, per l'impegno profuso in questo periodo straordinario e augurando buona conclusione dell'anno scolastico, saluto cordialmente.

La Direttrice provinciale delle scuole ladine

Edith Ploner
(sottoscritto con firma digitale)