Fachliteratur und Materialien für päd. Fachkräfte

Beobachtung und Dokumentation

- BUDS Kita
- Das große Entwicklungsposter – Kinder unter 3
- Das große Entwicklungsposter – Kinder von 3 – 6
- Das große Entwicklungsposter – Vorschulkinder
- Portfolio, Lerngeschichten & Co. Entwicklungsschritte von Kita-Kindern …

Praxisbücher – Bildungsfelder übergreifend

- Chancen-gleich. Kulturelle Vielfalt als Ressource in frühkindlichen Bildungsprozessen
- Die Kita vorurteilsbewusst leiten
- Erlebnisordner Kita – Das bin ich
- Erlebnisordner Kita – Ernährung
- Erlebnisordner Kita – Ruhe und Entspannung
- Gebrauchsanweisung gegen Traurigkeit
- Inklusion in Krippe und Kita
- Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten
- Kinder & Gott – der Pädagogik Talk (DVD)
- Kulturintensive Frühpädagogik
- Lustige Mitmachgeschichten
- Lustige Mitmachreime
- Lustige Mitmachspiele
- Mit KITA-Kindern die Erde schützen
- Pädagogische Schatzbriefe Bewegung und Rhythmus
- Pädagogische Schatzbriefe Frühförderung
- Pädagogische Schatzbriefe Gefühle und Rituale

zurück zur Übersicht

Fachliteratur und Materialien für päd. Fachkräfte

- Pädagogische Schatzbriefe Sprachförderung
- Pädagogische Schatzbriefe Wahrnehmung, Konzentration, Entspannung
- Schildi Schildkröte entspannt sich **NEU**
- Schildi Schildkröte erzählt gern **NEU**
- Schildi Schildkröte konzentriert sich **NEU**
- Schildi Schildkröte macht stark **NEU**
- Stress-weg-Karten für Erzieherinnen
- Weltentdecker – Ich & Du
- Weltentdecker – Mal bin ich traurig, mal bin ich froh
- Weltentdecker – Wörterpuzzle, Sprachrätsel & Co
- Wenn Diskriminierung nicht in den Kummerkasten passt

Fachliteratur und Materialien für päd. Fachkräfte

Sprachliche Bildung

- Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita
- Das Wunder des Lernens
- Eine kleine Ballgrammatik
- Kinder in der Kita mehrsprachig fördern
- Kinder stärken in Sprache(n) und Kommunikation
- Mit Malgeschichten durch das Jahr
- Sprache und Kulturen im Kita-Alltag
- Sprachentwicklung und Sprachförderung – Grundlagen für die pädagogische Praxis (kindergarten-heute spezial)
- Systematische Sprachförderung für Kinder ohne Deutschkenntnisse
- Was Erzieherinnen über Sprachstörungen wissen müssen
- Wie Kinder zur Schrift kommen (DVD)
- Wie Kinder zu(m) Wort kommen – Sprachförderung im Alltag (DVD)

Fachliteratur und Materialien für päd. Fachkräfte

Teamarbeit und Zusammenarbeit mit den Familien

- 48 Impulse für wertschätzende Mitarbeitergespräche
- Dialog schaffen – Partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern stärken
- Mehr Männer in KiTas! Aber warum? (DVD)
- Das offene Konzept in der Kita
- Die Kita der Zukunft, Pädagogik-Talk (DVD)
- ErzieherIn – Beruf oder Berufung: Personale Kompetenzen für Beziehung und Bildung in der Elementarpädagogik und der Ausbildung von ErzieherInnen (DVD)
- Kita-Räume gestalten
- Psycho Kick
- Über Pädagogik sprechen - Grenzsituationen
- Unser Kita-Garten

Fachliteratur und Materialien für päd. Fachkräfte

Themenkarten und Bildkartenbühne

- Bildkartenbühne für Fotos, Bilder und Textimpulse
- Schlüsselbegriffe der Kita-Praxis - Reflexionskarten für die Teamarbeit – Inklusion **NEU**
- Themenkarten – Bildung
- Themenkarten – Bindung
- Themenkarten – Herzensbildung
- Themenkarten – Inklusion
- Themenkarten – Kinderspiritualität
- Themenkarten – Kindsein
- Themenkarten – Kommunikation
- Themenkarten – Kulturelle Vielfalt
- Themenkarten – Religion in der Kita
- Themenkarten – Resilienz
- Themenkarten – Schulfähig
- Themenkarten – Selbstfürsorge
- Themenkarten – Sozialkompetenz
- Themenkarten – Spielen
- Themenkarten – Spielsachen
- Themenkarten – Spiritualität für Erzieherinnen
- Themenkarten – Verhaltensauffällig?
- Themenkarten – Werte
- Themenkarten – Zukunftsorientierte Pädagogik

Fachliteratur und Materialien für päd. Fachkräfte

Tests und Diagnoseinstrumente

- BISC – Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
- Das EMBI Kindergarten – Mathe-Quiz
- Faustlos-Koffer für Kindergarten
- LISE DaZ
- Wortgewandt & zahlenstark
- ZAREKI-K

Für pädagogische Fachkräfte

BUDS Kita

Das Beobachtungs- und Dokumentationssystem für die Kita. Einführungsheft mit 3 Gesprächsbögen, Protokollbogen, Einverständniserklärung, Merkblatt zur Mehrsprachigkeit incl. Eltern-Protokollbogen zur Sprachentwicklung des Kindes, 14 Leitfragenkarten. Pro Kind gibt es 24 individuelle Karten: Profil, Infos von Erziehungsberechtigten, Schnupper- und Eingewöhnungszeit, Grobmotorik, Feinmotorik, Sprach- und Schriftsprachenentwicklung, Spiel- und Lernentwicklung, Sozial-emotionale Entwicklung, Kognitive Entwicklung, Mathematische und naturwissenschaftliche Entwicklung, Wahrnehmung, Persönlichkeitsentwicklung, Wechsel Kita - Schule

Das große Entwicklungsposter – Kinder unter 3

Diese übersichtlichen Entwicklungsposter sind eine Ergänzung zum Beobachtungsbogen „Auf einen Blick", können aber auch ohne diesen verwendet werden. Aufgeführt sind die Entwicklungsbereiche „Hören, Sehen, Verstehen", „Sprache", „Körperkontrolle", „Emotionalität, Soziales Miteinander" und „Denken". Durch die Alterseinteilung nach Jahren können Fähigkeiten und Verhaltensweisen genauer eingeordnet werden, gleichzeitig lässt diese Einteilung genügend Spielräume, um individuelle Entwicklungsunterschiede zu berücksichtigen. Die zehn Kompaktübersichten sind in Ziehharmonikafaltung, ausgeklappt können diese an die Wand gehängt werden.

Das große Entwicklungsposter – Kinder von 3 – 6

Diese übersichtlichen Entwicklungsposter sind eine Ergänzung zum Beobachtungsbogen „Auf einen Blick", können aber auch ohne diesen verwendet werden.
Aufgeführt sind die Entwicklungsbereiche „Spielen", „Sprechen, Hören, Sehen", „Denken", „Bewegung", „Lebenspraxis" und „Soziales Miteinander, Emotionalität". Durch die Alterseinteilung nach Jahren können Sie Fähigkeiten und Verhaltensweisen genauer eingeordnet werden, gleichzeitig lässt diese Einteilung genügend Spielräume, um individuelle Entwicklungsunterschiede zu berücksichtigen. Die zehn Kompaktübersichten sind in Ziehharmonikafaltung, ausgeklappt können diese an die Wand gehängt werden.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Das große Entwicklungsposter – Vorschulkinder

Diese übersichtlichen Entwicklungsposter sind die perfekte Ergänzung zum Beobachtungsbogen „Auf einen Blick": Alle Beobachtungskriterien entsprechen in Nummerierung und Farbgebung dem Buch und den Bögen der „Entwicklungsschnecke". Aufgeführt sind sensorische, sozial-emotionale, kognitive, mathematische, sprachliche und Alltagskompetenzen – alles mit besonderem Schwerpunkt auf der Schulvorbereitung. Das besondere Plus ist die Alterseinteilung nach Jahren diese lässt genügend Spielräume, um individuelle Entwicklungsunterschiede zu berücksichtigen. Besonders praktisch sind die beiliegenden zehn Kompaktübersichten in Ziehharmonikafaltung. Diese Leporellos können Sie während der Beobachtung zurate ziehen, ausgeklappt an die Wand hängen oder auch als Überblick an interessierte Eltern herausgeben.

Portfolio, Lerngeschichten & Co.
Entwicklungsschritte von Kita-Kindern erkennen, sichtbar machen und dokumentieren

Ein Praxisratgeber mit zahlreichen Tipps aus der Praxis, Formulierungshilfen für Lerngeschichten und Portfolio-Vorlagen als Arbeitserleichterung.

Kinder stärken in Sprache(n) und Kommunikation

Die Schwerpunktthemen Sprachliche Diversität im Einwanderungskontext, Aufwachsen in mehreren Sprachen mit Fallbeispielen, bilingualer und biliteraler Spracherwerb, Meilensteine und Störungen der Sprachentwicklung, Sprachdiagnostik, Modelle mehrsprachiger Erziehung und Schulentwicklung, Sprachbildung und alltagsintegrierte Förderung in der Tagespflege, Krippe, Kindertagesstätte und Grundschule werden erörtert.

Sprachentwicklung und Sprachförderung – Grundlagen für die pädagogische Praxis (kindergarten heute – spezial)

Ganzheitliche Sprachförderung beinhaltet ein umfassendes und grundlegendes Wissen, das von der Entwicklung der Sprache beim Kind ausgeht. Dieses Heft liefert einen Beitrag zur theoretischen Fundierung und praktischen Bedeutung der Sprachförderung. Vor diesem Hintergrund ist es für die Praxis wichtig, die Grundprinzipien und Bereiche von Sprachförderung zu kennen und die sprachliche Entwicklung des Kindes professionell zu begleiten. Hierfür sind die Beobachtungsplanung und –durchführung sowie die Reflexion der Sprachentwicklung bedeutsam. Insbesondere die Rolle der Erzieherin als sprachliches Vorbild für das Kind wird dabei in den Blick genommen.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita

Die Sprachentwicklung von Kindern wahrnehmen, begleiten und unterstützen
In diesem Praxisratgeber steht die alltagsintegrierte Sprachbildung im Fokus: Wie gehen wir mit Sprache in unserer täglichen Arbeit um? Wie schaffen wir eine sprachförderliche Umgebung und fördern die Sprechfreude der Kinder? Wie können wir mehrsprachige Kinder unterstützen?
Beim Spracherwerb geht jedes Kind seinen eigenen Weg. Sie als Erzieherin haben jedes einzelne Kind im Blick, nehmen seine Sprachentwicklung wahr und begleiten es individuell.
Dieser Ratgeber bietet:
- Grundlagen der kindlichen Sprachentwicklung
- Auffälligkeiten und Störungen im Spracherwerb im Überblick
- Zahlreiche Beispiele aus der Praxis
- Sprachbildungsstrategien für eine sprachförderliche Umgebung
- Praxistipps, Übungs- und Beobachtungsaufgaben für den Alltag

Erlebnisordner Kita - Das bin Ich!
Lernen durch Erleben – Kinder entdecken Großes

Dieser Erlebnisordner bietet Ideen für kleine und große Entdecker zum Thema „Das bin Ich!" im Kreativatelier, im Bewegungsraum, in der Klangwerkstatt, im Forscherlabor, im Erzähl- und Spielbereich, in der Kinderküche, in Wald und Wiese und im U3-Erlebnisbereich.

Erlebnisordner Kita - Ernährung
Lernen durch Erleben – Kinder entdecken Großes

Dieser Erlebnisordner bietet Ideen für kleine und große Entdecker zum Thema Ernährung im Kreativatelier, im Bewegungsraum, in der Klangwerkstatt, im Forscherlabor, im Erzähl- und Spielbereich, in der Kinderküche, in Wald und Wiese und im U3-Erlebnisbereich.

Erlebnisordner Kita - Ruhe und Entspannung
Lernen durch Erleben – Kinder entdecken Großes

Dieser Erlebnisordner bietet Ideen für kleine und große Entdecker zum Thema Ruhe und Entspannung im Kreativatelier, im Bewegungsraum, in der Klangwerkstatt, im Forscherlabor, im Erzähl- und Spielbereich, in der Kinderküche, in Wald und Wiese und im U3-Erlebnisbereich.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Kinder in der Kita mehrsprachig fördern Schritt für Schritt in die Praxis

Manche Kinder wachsen einsprachig auf und kommen erst in der Kita mit der deutschen oder einer anderen Sprache in Kontakt. Andere Kinder wachsen bereits mehrsprachig auf. Der Autor bietet ein Konzept mit zehn elementaren Prinzipien, wie pädagogische Fachkräfte die Kinder mehrsprachig fördern können.

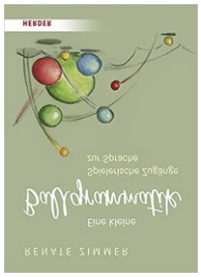
Online-Material: Eine Liste mit geeigneten Kinderbüchern kann auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlages – www.reinhardt-verlag.de – heruntergeladen werden.

Das Wunder des Lernens – Die hundert Sprachen der Kinder

„Kinder müssen wählen können, wo und mit wem sie ihre Neugier, ihre Intelligenz, ihre Emotionen einsetzen: um die unerschöpflichen Möglichkeiten der Hände, der Augen und der Ohren, der Formen, Materialien, Töne und Farben zu erspüren, sich bewusst zu machen, wie der Verstand, das Denken und die Fantasie ständig Verbindungen zwischen einzelnen Dingen herstellen und die Welt in Bewegung und Aufruhr versetzen." (Loris Malaguzzi)
Wie das gelingen kann, dokumentiert der Gesamtkatalog zur Ausstellung Das Wunder des Lernens.
Die bereits in vielen Ländern präsentierte Ausstellung erzählt von den Entwicklungen und der Innovationskraft der pädagogischen Arbeit in Reggio Emilia. In diesem Katalog werden Projekte aus den Krippen und Kitas von Reggio Emilia in fünf Kapiteln vorgestellt: ein breites, fächerübergreifendes Kaleidoskop verschiedener „Sprachen" und Medien.

Eine kleine Ballgrammatik

Alltägliche Spiel- und Bewegungssituationen werden erkannt und bewusster angewendet. Der Ball ist dabei Spiel- und Sprachanlass zugleich. Er fordert das Kind zum Handeln auf und ermöglicht damit einen guten Zugang zum Kind, aber ebenso einen guten Zugang zur Sprache. Das Buch liefert dabei vor allem Spielanregungen zur Sprachbildung mit dem Ball, die ganz einfach in den pädagogischen Alltag in Kindertageseinrichtungen integriert werden können. Sie können aber auch Sprachförderangebote für ältere Kinder, die einen Förderbedarf beim Erlernen der deutschen Sprache haben, bereichern.
Die praktischen Beispiele sind systematisch auf die unterschiedlichen Bereiche der Sprache bezogen.
Das Ziel der „Ballgrammatik" ist es, das Sprachbildungspotenzial alltäglicher Spiel- und Bewegungssituationen zu erkennen und bewusster anzuwenden.



zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Lustige Mitmachgeschichten

Die Quatschgeschichten, Bewegungsgeschichten oder Stark-mach-Geschichten regen die Kinder zum aktiven Mitmachen, Mitspielen und Gestalten an. Das gemeinsame Erleben und die spielerische und fantasievolle Umsetzung stehen dabei im Fokus. So erwecken pädagogische Fachkräfte und Kinder die lustig gereimten Geschichten durch Mimik, Bewegung oder passende Geräusche zum Leben.

Lustige Mitmachreime

Lustige Reime, Abzählverse und Geschichten bringen Kinder in Aktion. Mit frechen Fledermäusen, pfiffigen Zauberern und vielen anderen lustigen Figuren geht es mit Spaß durch Reime, Abzählverse und spannende Geschichten. Die lustigen Geschichten bieten Raum zum kreativen Mitmachen und fördern Sprache, Körperwahrnehmung und soziale Kompetenzen.

Lustige Mitmachspiele

Im Spiel setzt sich das Kind mit seiner Umwelt auseinander. Bei entsprechender Unterstützung durch Erwachsene und spielbegeisterte Partner kann es dann körperliche, sprachliche, emotionale und kreative Fähigkeiten entwickeln. Dieses Buch umfasst Kontakt- und Kennenlernspiele, Bewegungsspiele, Rollenspiele und vieles mehr für Kinder zwischen 2 und 6 Jahren. Ein umfangreiches Buch, das die Bedeutung des Spiels für die Entwicklung des Kindes in den Fokus rückt, sowie zahlreiche Impulse für die praktische Umsetzung liefert.

Mit KITA-Kindern die Erde schützen

Mit Kindern über den Klimawandel sprechen und Lösungsideen finden. Das Buch bietet praktische Umweltangebote (Wetterstation in der Kita, gemeinsame Ideen zur Müllvermeidung in der Kita, Lebensmittel selbst anbauen, Einrichten von einem Zuhause für Insekten) den Kindern zu zeigen wie wundervoll unsere Erde ist und wie sie mithelfen können, diese zu schützen.

zurück zur Übersicht

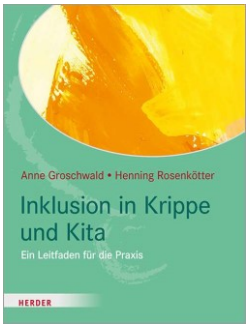
Für pädagogische Fachkräfte

Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten

Die bedürfnisorientierte Kinderbetreuung möchte den Erziehungs- und Bildungsauftrag neu definieren. Viele Menschen wünschen sich heute anstatt Erziehung ein soziales Miteinander, in einer Gesellschaft, die auf starken Beziehungen fußt. Eine Gesellschaft, die von Empathie und einem respektvollen Miteinander geprägt ist - und in der Gewalt keinen Platz hat. Dieses Buch zeigt, wie sich dieser Ansatz umsetzen lässt wissenschaftliche Argumente werden aufgezeigt für die Notwendigkeit einer achtsamen und bedürfnisorientierten Begleitung von Kindern. Praxisbeispiele geben Handlungssicherheit für den oft hektischen und stressigen Kita-Alltag

Inklusion in Krippe und Kita – Ein Leitfaden für die Praxis

Inklusion in Kindertagesstätten ist nicht nur eine ethische, sondern auch eine gesellschaftliche Aufgabe, für die pädagogische Fachkräfte gut vorbereitet sein sollen.
Dieses Buch macht Mut, Inklusion pragmatisch und gemeinsam anzugehen, es hat aber auch Verständnis für Vorbehalte. Der Leitfaden ist leicht verständlich und trägt dazu bei, dass Inklusion alltäglich wird. Mit vielen Beispielen, praktischen Arbeitshilfen und Checklisten.



Die Kita vorurteilsbewusst leiten

Inklusion verpflichtet Bildungseinrichtungen, die vielfältigen Lebenswelten von Kindern zu berücksichtigen und dafür zu sorgen, dass kein Kind ausgegrenzt wird.
Benachteiligungen auf Grund von Herkunft, Geschlecht, Hautfarbe, Alter, Familienkonstellation, Behinderung, Aufenthaltsstatus, Fluchtgeschichte, Sprache, Religion u. a. verletzen elementare Rechte von Kindern, wie das Recht auf Bildung und das Recht vor Diskriminierung. Sie beschädigen Kinder in ihrem Selbstwertgefühl und mindern häufig ihre Lernmotivation. Erleben Kinder die Kita jedoch als Lernort, der ihnen Respekt für ihre Besonderheiten entgegenbringt und auch für die der anderen Kinder und Familien, so entwickeln sie ein positives Selbstbild sowie Respekt gegenüber Anderen und einen kompetenten Umgang mit Verschiedenheit.

Wenn Diskriminierung nicht in den Kummerkasten passt

Für Kinder mit einem erhöhten Diskriminierungsrisiko ist es besonders schwierig, sich zu beschweren. Diese Arbeitshilfe erklärt den Zusammenhang von Diskriminierungen und Beschwerden und gibt zahlreiche Anregungen für die praktische Arbeit.
Die Arbeitshilfe entstand im Projekt „Antidiskriminierung als aktiver Kinderschutz".

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Kulturintensive Frühpädagogik

Kulturelle Vielfalt ist in Kindertagesstätten nicht mehr die Ausnahme sondern gelebte und erfahrene Realität. Hier treffen Eltern und Kinder mit ganz unterschiedlichen kulturellen Hintergründen aufeinander. Das Buch entwickelt einen pädagogischen Ansatz, der dazu beitragen soll, der Vielfalt in den Kitas gerecht zu werden. Grundlage dafür liefert die kulturvergleichende Entwicklungspsychologie, die unterschiedliche kulturelle Modelle von Familien, unterschiedliche Erziehungstrategien und Differenzen, z. B. in sozial-emotionalen, der konitiven und der Selbstentwicklung der Kinder wissenschaftlich erforscht und in ihrer Bedeutung für die Praxis beschreibt.

Dialog schaffen

Ausgangspunkt für das Projekt Dialog schaffen waren zwei vom Institut für den Situationsansatz durchgeführte praxisbasierte Studien zu Wünschen und Erwartungen von Eltern mit Migrationsgeschichte und Fluchterfahrung an das frühkindliche Bildungssystem: ein Fünf-Länder-Forschungsprojekt „Children Crossing Borders" (2004-2009) und eine einjährige Studie „Dialog schaffen" (2012-2013). In Fokusgruppendiskussionen mit Eltern und Erzieher*innen wurde untersucht, wie Kindertagesstätten – als traditionell monokulturell und monolingual ausgerichtete Systeme – mit den Chancen und Herausforderungen einer pluralen Migrationsgesellschaft umgehen, wie sie sich auf die Vielfalt der Familien einstellen, und wie sich dies in ihren Konzepten, Angeboten und ihrer Praxis der frühkindlichen Bildung und Erziehung widerspiegelt.
Das Projekt „Dialog schaffen" (2014-2017) hat die in den Studien identifizierten Themen der Eltern und pädagogischen Fachkräfte aufgegriffen. Es handelte sich um ein Pilotprojekt, in dem pädagogische Fachkräfte qualifiziert wurden, auf Augenhöhe in den Kontakt mit Eltern zu treten, Dialoggruppen mit Eltern in ihren Kitas zu etablieren und dadurch eine beständige Beziehung zu ihnen aufzubauen. In den Fortbildungen wurden Erzieher*innen aus verschiedenen Kitas in die Perspektiven der Eltern eingeführt und methodisch auf die Dialoge mit Eltern vorbereitet. Inhaltliche Grundlagen waren die Stimmen der Eltern und Erzieher*innen aus den Vorstudien zu Themen wie Umgang mit Sprachenvielfalt, Umgang mit ethnisch-kultureller Vielfalt, Vorstellungen von frühkindlicher Bildung sowie Wohlbefinden der Kinder.
Auf der Basis der Erfahrungen aus den bereits durchgeführten Fortbildungen und der pädagogischen Praxis entstand diese Handreichung für die pädagogischen Fachkräfte. Die Handreichung soll den Pädagog*innen dabei helfen, in den Dialog mit Eltern zu treten.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

48 Impulse für wertschätzende Mitarbeitergespräche

Die Impulskarten zur Vorbereitung und Durchführung von Mitarbeitergesprächen in Kita und Krippe fördern Ihre Zusammenarbeit durch Fragen aus den Kategorien "Fragen für Mitarbeiter/innen", "Fragen für die Leitung", "Ziele und Perspektiven".

Stress-weg-Karten für Erzieherinnen

Entspannungsübungen zum Innehalten, Durchatmen und Kraft tanken
16 einfache Achtsamkeits- und Entspannungsübungen mit witzigen und inspirierenden Zitaten machen stark für alle großen und kleinen Abenteuer, die im Alltag auf uns warten.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Schildi Schildkröte entspannt sich

Die besten Übungen aus Yoga und Kinesiologie zum Durchatmen, Entspannen und Ruhe finden.
Abwechslungsreiche Mitmachgeschichten und –gedichte, fantasievolle Traumreisen und Spiele (mit detaillierten Anleitungen und Praxisfotos) bieten eine Vielfalt an Entspannungsmöglichkeiten an, die sich leicht im Kita-Alltag integrieren lassen.

NEU

Schildi Schildkröte erzählt gern

Die besten Übungen aus Yoga und Kinesiologie für die Sprachförderung
In „Schildi Schildkröte erzählt gerne" finden Sie spezielle Haltungen und Übungsabfolgen, die die Sprachentwicklung von Kita-Kindern unterstützen. Sanfte Übungen aus Yoga und Kinesiologie entspannen die Kinder, lösen Blockaden und helfen ihnen, ihr Potential voll zu nutzen.
Fantasievolle Mitmachgeschichten, Erzählrunden und Kreativideen für eine spielerische Sprachförderung im Alltag werden durch detaillierte Anleitungen und vielen Praxisfotos dargestellt.

NEU

Schildi Schildkröte konzentriert sich

Die besten Übungen aus Yoga und Kinesiologie für mehr Konzentration.
Damit man sich länger gut auf etwas konzentrieren kann, müssen Stress und überschüssige Energien abgebaut werden. Am besten geht das mit Bewegung. Mit speziellen Haltungen und Übungsabfolgen gelingt es den Kindern, einer Sache voll ihre Aufmerksamkeit zu schenken.
In Geschichten, Gedichten und Liedern zum Mitmachen werden die Übungen spielerisch angewendet und sorgen so für Entspannung und innere Ruhe.

NEU

Schildi Schildkröte macht stark

Die besten Übungen aus Yoga und Kinesiologie für mehr innere Stärke
In „Schildi Schildkröte macht stark" finden Sie ausgewählte Haltungen und Übungsabfolgen, die den Kindern zeigen wie stark sie sind. Durch kindgerechte Mitmachgeschichten und Merkreimen werden die Übungen angewendet und fördern die Resilienz spielerisch im Kita-Alltag. Auch Gruppenspiele, Vertrauensübungen und Fantasiereisen, die das Selbstbewusstsein stärken sind dabei.

NEU

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Pädagogische Schatzbriefe – Bewegung und Rhythmus

Die Spielekartei „Bewegung und Rhythmus“ sind 50 bewährte Spiele aus dem langjährigen Erfahrungsschatz der Gesellschaft für ganzheitliches Lernen e.V. Praktische Karteikarten, klare Spielbeschreibung, übersichtliche Darstellung (Spielart, Alter, Teilnehmerzahl, Zeit, Material) und zusätzlich zu jedem Spiel die Kompetenzbereiche zeichnen diese Sammlung aus.

Pädagogische Schatzbriefe – Frühförderung

Die Spielekartei Frühförderung sind 50 bewährte Spiele aus dem langjährigen Erfahrungsschatz der Gesellschaft für ganzheitliches Lernen e.V. Diese Spiele eignen sich schon für Kinder unter drei Jahren und fördern gezielt ihre emotionale, motorische und sensorische Entwicklung. Praktische Karteikarten, klare Spielbeschreibung, übersichtliche Darstellung (Spielart, Alter, Teilnehmerzahl, Zeit, Material) und zusätzlich zu jedem Spiel die Kompetenzbereiche zeichnen diese Sammlung aus.

Pädagogische Schatzbriefe - Gefühle und Rituale

Die Spielekartei „Gefühle und Rituale“ sind 50 bewährte Spiele aus dem langjährigen Erfahrungsschatz der Gesellschaft für ganzheitliches Lernen e.V. Praktische Karteikarten, klare Spielbeschreibung, übersichtliche Darstellung (Spielart, Alter, Teilnehmerzahl, Zeit, Material) und zusätzlich zu jedem Spiel die Kompetenzbereiche zeichnen diese Sammlung aus.

Pädagogische Schatzbriefe – Sprachförderung

Die Spielekartei Sprachförderung sind 50 bewährte Spiele aus dem langjährigen Erfahrungsschatz der Gesellschaft für ganzheitliches Lernen e.V. Praktische Karteikarten, klare Spielbeschreibung, übersichtliche Darstellung (Spielart, Alter, Teilnehmerzahl, Zeit, Material) und zusätzlich zu jedem Spiel die Kompetenzbereiche zeichnen diese Sammlung aus.

Pädagogische Schatzbriefe – Wahrnehmung, Konzentration, Entspannung

Die Spielekartei „Wahrnehmung, Konzentration, Entspannung“ sind 50 bewährte Spiele aus dem langjährigen Erfahrungsschatz der Gesellschaft für ganzheitliches Lernen e.V. Praktische Karteikarten, klare Spielbeschreibung, übersichtliche Darstellung (Spielart, Alter, Teilnehmerzahl, Zeit, Material) und zusätzlich zu jedem Spiel die Kompetenzbereiche zeichnen diese Sammlung aus.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

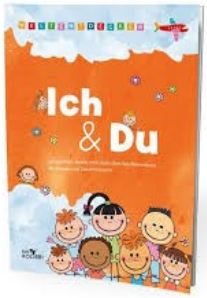
Systematische Sprachförderung für Kinder ohne Deutschkenntnisse

Fertige Einheiten für Kita und Vorschule

Mit Liedern, Malereien, Bastelangeboten und vielen weiteren Aktionen können Kindern mit geringen bis keinen Vorkenntnissen Wortschatz und Grammatik vermittelt werden. Dabei kommen besonders kunst- und musikpädagogische Methoden zum Einsatz.

Dieses Praxisbuch enthält fertig konzipierte Sprachlerneinheiten inklusive Kopiervorlagen, in jeder Einheit einen konkreten Bezug zu einem bestimmten sprachlichen Thema, kleinschrittige Beschreibungen für eine reibungslose Umsetzung, motivierende und kindgemäße Abläufe mit einer Handpuppe als Identifikationsfigur.

Weltentdecker – Ich & Du
Geschichten, Spiele und Lieder für die Kita über das Wertvollsein, Anderssein und Zusammensein



Sich selbst wertzuschätzen, andere Kinder in ihrem Anderssein anzunehmen und gemeinsame Momente des Wir-Gefühls zu erleben, sind die besten Voraussetzungen für eine starke Persönlichkeit. Mit Geschichten, Spielen und Liedern erfahren die Mädchen und Jungen wie wertvoll jeder von Ihnen ist, warum Anderssein, gut ist und wie schön es ist, zusammen etwas zu erleben. Dieses Praxisbuch bietet Portfoliounterlagen, farbige Bildkarten zum Kopieren, Bastelvorlagen, Rezepte, Urkunden und Tipps für die Eltern.

Weltentdecker – Mal bin ich traurig, mal bin ich froh
Vom Umgang mit großen und kleinen Gefühlen: Mutgeschichten, Vertrauensspiele und Gefühlskarten für die Kita

Dieses Praxisbuch bietet Ideen zum Umgang mit großen und kleinen Gefühlen: direkt einsetzbare Ideen, Portfoliovorlagen, farbige Bildkarten zum Kopieren, Gefühle-Karten, Ausmalbilder, Bastelideen, Spielideen und Tipps für die Eltern.

Weltentdecker – Wörterpuzzle, Sprachrätsel & Co

Dieses Praxisbuch zur Sprachförderung bietet fertig ausgearbeitete Ideen, Portfoliovorlagen, farbige Bildkarten zum Kopieren, Malvorlagen, Bildergeschichten, Gedichte, Wortschatzspiele und Tipps für die Eltern.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Wie Kinder zur Schrift kommen?
AV1-Pädagogik-Filme (DVD)

Ein Film von Kurt Gerwig

Eine gute Bildung der Kinder wird von vielen gewünscht. Sprechen und Schreiben sind wichtige Voraussetzungen für den Bildungserfolg. Wie wir dafür bessere Voraussetzungen schaffen, hängt von vielen ab – Eltern, Kita, Schule, Politik. Die Lust zum Schreiben muss bei den Kindern nicht geweckt werden, sie brauchen dazu Angebote. So wie das Sprechen nur Sinn ergibt wenn jemand zuhört, so macht auch das Schreiben nur Freude, wenn das Kind etwas damit bewirken kann. In diesem Film werden Angebote präsentiert, die Bedeutung von Literacy erläutert, eine beispielhafte Kita vorgestellt und wertvolle Tipps für ErzieherInnen und Eltern gegeben.

Wie Kinder zu(m) Wort kommen – Sprachförderung im Alltag
AV1-Pädagogik-Filme (DVD)

An vielen Beispielen aus der Praxis wird aufgezeigt, wie es möglich wird, Kinder bei der Entwicklung der Sprachkompetenz wirkungsvoll und erfolgreich zu unterstützen, sie in Alltagssituationen durch emphatisches Zuhören und geschickte, herausfordernde Fragen in Dialoge zu bringen, eben zu(m) Wort kommen zu lassen (best practice). Es wird veranschaulicht, wie und mit welchen Mitteln man Kinder auf einfache Weise anregen kann, ihr Sprachpotential zu entfalten. Der Film ist eine bewusste Absage an die kompensatorische (an Defiziten orientierte) Sprachförderung und verdeutlicht, dass Kinder ihre Sprachkompetenz auch einfach und erfolgreich im Alltag entwickeln können.

Kinder & Gott – der Pädagogik Walk (DVD)

Kinder wollen Antworten auf Fragen zum Glauben haben. Die Antworten der Eltern aber auch der pädagogischen Fachkräfte spielen bei der Bildung der Weltanschauung der Kinder eine große Rolle. Bei der Beantwortung religiöser Kinderfragen ist man nicht immer souverän, manchmal vielleicht sogar überfordert. Bei diesem „Pädagogik-Walk" zwischen christlicher Kirche, einer Moschee und einer Synagoge sprechen die Religionspädagogin Prof. Dr. Petra Freudenberger-Lötz (christliche Kirche – Stiftskirche Kaufungen), der Imam Shaban Memeti (Moschee – islamisch albanisches Kulturzentrum Kassel) und die jüdische Pädagogin Esther Hass (Synagoge in Kassel) über Kinder und Gott. Die Zuschauer erfahren viele neue Erkenntnisse und Anregungen mit Kindern über Gott zu sprechen.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Mehr Männer in KiTas! Aber warum? Ein Vortrag von Dr. Tim Rohrmann (DVD)
Bildung in der frühen Kindheit
Kindliche Phänomene und pädagogische Konzepte aus akteursbezogener Sicht

In Bildungseinrichtungen wird seit einigen Jahren über die Bedeutung männlicher Bezugspersonen debattiert. Sind männliche Pädagogen schon im Kindergarten wichtig? Wenn ja, warum? Brauchen insbesondere Jungen Männer, oder sind sie für Mädchen gleichermaßen bedeutsam? Was bedeutet es für Frauen, mehr männliche Kollegen zu bekommen?

Das Offene Konzept in der Kita

Dieses Praxisbuch führt in die grundlegenden Ideen und Methoden der Offenen Arbeit ein und stellt die 12 wichtigsten Merkmale vor. Erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen berichten in Praxisartikeln aus ihrer pädagogischen Arbeit und geben Impulse, wie der Weg zur Öffnung gelingen kann: Wie gehen wir den Prozess an und wie nehmen wir Hürden gemeinsam im Team? Wie holen wir die Eltern ins Boot? Müssen Gruppenstrukturen komplett aufgelöst werden?

Die Kita der Zukunft
Pädagogik-Talk 05 (DVD)

Bei diesem Talk stellen sich namhafte Expert/innen (Tanja Betz, Katharina Gerarts, Olaf-Axel Burow, Fleur Lüthje, Lisa Hartwig und Kurt Gerwig) wie die Kita der Zukunft aussehen wird und sie versuchen dabei, ins Jahr 2040 zu schauen. Folgende Themen werden u. a. besprochen:
Wie digital wird die Pädagogik zukünftig sein?
Konsequenzen des technischen Wandels: Roboter und Alexa in der Kita?
Veränderte Lebenswelten der Kinder – Weniger Kinderarmut?
Wie können künftige Bildungsziele aussehen? Chancen für die „Positive Pädagogik"?
Wie wird die Mulitkulturalität die Kitaarbeit zukünftig noch verändern?
Bessere Bezahlung vs. Fachkräftemangel – Perspektiven?

ErzieherIn: Beruf oder Berufung?
Personale Kompetenzen für Beziehung und Bildung in der Elementarpädagogik und der Ausbildung von ErzieherInnen
AV1 Pädagogik Filme(DVD)

Zentrale Fragen wie „Wie sieht das Selbstverständnis einer modernen Erzieher/in aus? Was sind die personalen Kompetenzen für den ErzieherInnen-Beruf? Was sollte bei der ErzieherInnen-Ausbildung anders gemacht werden?" werden von hochkarätigen Experten, Ausbildern, PraktikerInnen und Berufsanfängerinnen beantwortet.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Kita-Räume gestalten

Die Fotokartei gibt jede Menge Anregungen, wie pädagogische Fachkräfte trotz kleiner Budgets und mit nur geringem Aufwand ihre Räume aufpeppen, Materialien interessant anordnen und eine anregungsreiche Umgebung gestalten können, in der Kindern vielfältige Bildungserfahrungen ermöglicht werden. Auf 229 Karten mit authentischen Fotos sind auf der Rückseite jeweils die Beschreibung und Umsetzungstipps.

Psycho Kick

Das Kartenspiel der Selbsterfahrung. Das Kommunikationsspiel für zwei und mehr Erwachsene. Es besteht aus120 Karten mit tiefsinnigen, aber auch humorvollen Fragen zu Selbstbild, persönlichen Wertvorstellungen, Zukunftswünschen, Freundschaft und Liebe. Das Spiel eignet sich für spannende Gesprächsrunden mit Freunden genauso wie für die therapeutische Gruppenarbeit.

Unser Kita-Garten - Naturnahe Spielräume gestalten

Ein gut durchdachter Außenbereich ermöglicht den Kindern freies Spiel, Ruheoasen, sinnliche Erlebnisse, Körpererfahrungen, Gemeinschaftserlebnisse und vor allem Spaß.
Inspirierende Ideen und Fotos aus der Praxis zeigen die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten eines Draußen-Paradieses.

Was Erzieherinnen über Sprachförderung wissen müssen

Wenn die Sprache auffällig ist, dann ist es umso wichtiger, frühzeitig zu reagieren und zu handeln. Denn je früher man Sprachschwierigkeiten bei Kindern entdeckt und ihnen pädagogische oder sprachtherapeutisch begegnet, desto besser kann eine doch noch erfolgreiche Sprachentwicklung gefördert werden. Dieses Buch zeigt anhand von Praxisbeispielen, Übungen und Spielideen auf, wie Sprachauffälligkeiten entdeckt werden können, in welcher Weise man Eltern die eigenen Beobachtungen vermitteln kann, welche Fachleute bei einer auffälligen Sprachentwicklung helfen können, was Sie selbst zur sprachlichen Bildung beitragen können.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Mit Malgeschichten durch das Jahr – Förderung von Grafomotorik und Sprachentwicklung in Krippe und Kita

Die Entwicklung der Sprache ist ein elementarer Baustein im Leben eines Menschen. Malgeschichten sind eine tolle Methode, das frühzeitig zu fördern, Sprache gezielt aufzubauen und nebenbei auch die Grafomotorik zu trainieren.
In diesem Buch sind 24 Beispiele, mit denen Kinder durch häufiges Wiederholen eines Reimes die Lautbildung trainieren und ihr Sprachverständnis schulen können. Die einfachen Formen in den Malgeschichten unterstützen das frühe Erlernen von Schreibbewegungen.

Über Pädagogik sprechen - Grenzsituationen

20 einprägsame Fotokarten aus dem Alltag in Krippe und Kindergarten zeigen typische pädagogische Grenzsituationen. Dazu gibt es eine ausführliche Beschreibung der gesprächsmethodischen Möglichkeiten zum direkten und schnellen Einsatz. Ein kreativ wirksames Instrument, um in Team- und Einzelgesprächen Situationen leichter zu beschreiben, Einstellungen zu überdenken, neue Möglichkeiten zu entdecken und weitere Herangehensweisen zu vereinbaren. (Gabi Wimmer)

Chancen-gleich. Kulturelle Vielfalt als Ressource in frühkindlichen Bildungsprozessen

Mehr Teilhabe und Chancengerechtigkeit von Kindern aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte ist eine der gesellschaftlichen Zukunftsaufgaben. Eine entscheidende Rolle wird dabei pädagogischen Fachkräften zugewiesen. Das Qualifizierungsprogramm „Chancen-gleich" zeigt handlungsorientierte Möglichkeiten zur „kultursensiblen" Gestaltung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen.

Sprache und Kulturen im Kita-Alltag

Die Bildungspläne der Länder zeigen, wie wichtig interkulturelle Kompetenzen und die Erstsprachen der Kinder sind.
Dieses Buch gibt einen kurzen theoretischen Einblick über mehrsprachiges und interkulturelles Aufwachsen, was für Vorteile es hat und warum es für alle Kinder wichtig ist, im Kindergarten die eigene sowie fremde Kulturen und Sprachen zu erleben. Darauf folgen konkrete Beispiele aus der Praxis, die zeigen, wie mit möglichst wenig Aufwand die Sprachen und Kulturen der Kinder erfasst und in den Kita-Alltag eingebracht werden können.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Bildkartenbühne zur Präsentation von Fotos, Bildern und Textimpulsen bis DIN A4

Mit der Bildkartenbühne präsentieren Sie Fotos, Grafiken, Leitgedanken, Arbeitsaufträge oder die Ergebnisse einer Gruppenarbeit z. B. beim Elternabend, bei der Teamarbeit oder bei Fortbildungsveranstaltungen. Die Bildkartenbühne bündelt die Aufmerksamkeit des Betrachters und erleichtert das konzentrierte Arbeiten. Im Rahmen einer Gruppenarbeit ist sie ein Ort, der die Ergebnisse aus einem Erfahrungsaustausch stilvoll präsentiert und damit das Engagement der Teilnehmerinnen würdigt.

Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare

BILDUNG
Die 30 Themenkarten bieten Denkanstöße und Diskussionsanregungen, die es ermöglichen, miteinander ins Gespräch zu kommen und eine gemeinsame Basis für den Stellenwert der Bildung in Kitas zu erarbeiten.

BINDUNG
Wie hängen die Qualität der frühkindlichen Bindung, Vertrauen und Lernerfolg zusammen? Warum ist es unverzichtbar, dass die Bedürfnisse von Kindern zuverlässig und liebevoll beantwortet werden und wir auf ihre Wünsche und Sorgen verständnisvoll reagieren? – Was Kinder befähigt, sichere Entwicklungsschritte zu gehen, bedeutsame Schlüsselkompetenzen zu erwerben und glücklich zu werden, zeigen diese 30 Themenkarten, die Denkanstöße bieten für den Austausch im Team, bei Elternabenden oder im Seminar.

Themenkarten: Herzensbildung
Themenkarten: Spiritualität für Erzieherinnen

Mit diesen Bildkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare erhalten die pädagogischen Fachkräfte ein vielseitiges und kreatives Arbeitsmaterial an die Hand, mit dem sich das Thema in der Gruppe reflektieren, diskutieren und ins Bewusstsein rufen lässt. Das Themenset besteht aus 30 stabilen DIN-A4-Karten. Die Kartenvorderseiten zeigen jeweils ein starkes Symbolfoto, die Rückseiten zitieren einen inspirierenden Text zum jeweiligen Bild und stellen Impulsfragen zum Thema. Die Karten können als Einstieg im Raum verteilt werden, sodass sich jeder bzw. jede den Aspekt auswählen kann, der ihr bzw. ihm zentral erscheint. In der Gesprächsrunde stellen die Teilnehmenden nacheinander ihre Gedanken vor und präsentieren die Karte dabei z. B. in der Bildkartenbühne.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

INKLUSION
Die 30 Themenkarten bieten Diskussionsanregungen zum Thema Inklusion. Was meint inklusive Pädagogik konkret? Was beinhaltet das Recht auf Verschiedenheit? Inwiefern kann Vielfalt im Kindergarten Ressource werden?

KINDERSPIRITUALITÄT
Kinder haben viele Fragen, doch erstaunen sie Erwachsene oft, wenn sie komplexe Sachverhalte ganz einfach auf den Punkt bringen. Was denken Kinder über Gott, den Menschen und die Welt? Wie können Erwachsene mit Kindern über spirituelle Fragen sprechen? Und wie können sie sich „anstecken" lassen vor der Spiritualität der Kinder?
Die 30 Themenkarten bieten Denkanstöße und Diskussionsanregungen, um im Team, bei Elternabenden oder im Seminar miteinander ins Gespräch zu kommen und sich der Spiritualität von Kindern anzunähern.

KINDSEIN
Kinder haben geniale Einfälle, sie sprühen vor Tatendrang und haben ein intuitives Gespür dafür, was ihnen gut tut. Kinder sind kritische Querdenker und kreative Erfinder und laufen dennoch Gefahr von Erwachsenen belehrt zu werden. Die 30 Themenkarten bieten Denkanstöße miteinander ins Gespräch zu kommen und sich den Eigenwert der Kindheit bewusst zu machen.

KOMMUNIKATION
Was ist notwendig, für eine freundliche Gesprächsatmosphäre? Welche Rolle spielen Mimik und Gestik in Gesprächen und wie teilen sich unsere Gefühle mit? Wie können Erwachsene eine achtsame und wertschätzende Kommunikation bei Kindern fördern?
Die 30 Themenkarten bieten Denkanstöße, um im Team, beim Elternabend oder im Seminar über Formen der Kommunikation ins Gespräch zu kommen.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

KULTURELLE VIELFALT
Unsere Vorstellungen von Erziehung und Bildung sind inhaltlich und methodisch durch unsere Kultur geprägt. Inzwischen ist kulturelle Vielfalt jedoch in den meisten Kitas Realität: Während im westlichen Kulturkreis das "Autonomie-Modell" mit der Betonung von Individualität und Selbstbestimmung im Fokus steht, betont das "Modell der Verbundenheit" vor allem die Gemeinschaft der (Groß-)Familie und damit eher die sozialen Fähigkeiten. Die 30 Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare laden zu einem vorurteilsfreien, wertschätzenden und achtsamen Blick auf andere Vorstellungen von Erziehung und Entwicklung ein.

RELIGION IN DER KITA
Die 30 Themenkarten geben Impulse, um sich im Team, beim Elternabend oder in Fortbildungen über kulturelle Unterschiede auszutauschen. Inwieweit sind unsere Vorstellungen von „guter" Erziehung und auch Ergebnisse der Bildungsforschung durch unsere Kultur geprägt? Wie können wir einen vorurteilsfreien, wertschätzenden und achtsamen Blick im Umgang mit Migrationsfamilien einnehmen? (Heidi Keller)

RESILIENZ
Was macht Kinder stark? Inwieweit stärken frühe Bildungserfahrungen Kinder mit schwierigen Lebensumständen zurechtzukommen? Welche Situationen sollen Kinder im Alltag selbst bewältigen und welche Rolle nehmen dabei die Eltern und Pädagog/innen ein? Die 30 Themenkarten bieten Anregungen, um im Team, beim Elternabend oder in der Fortbildung über Risiko-Schutzfaktoren ins Gespräch zu kommen, und sie geben Impulse, in welcher Weise Erzieherinnen und Kita zur Förderung kindlicher Resilienz beitragen können.

SCHULFÄHIG
Am Ende der Kindergartenzeit bewegt vor allem Eltern die Frage: „Ist mein Kind schulfähig?" Aber auch Erzieherinnen müssen überlegen: Was brauchen Kinder für einen guten Start in die Schule? Welche Kompetenzen sollten sie erworben haben? Und wie bereiten wir Kinder auf den Übertritt vor? Die 30 Themenkarten bieten Denkanstöße und Diskussionsanregungen, die es ermöglichen, im Team, bei Elternabenden oder im Seminar miteinander ins Gespräch zu kommen und eine gemeinsame Basis für die Schulvorbereitung zu entwickeln.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

SELBSTFÜRSORGE
Wie können wir im Team mehr gegenseitige Anerkennung und Selbstanerkennung tun? Kann der Arbeitstag in der Kita so organisiert werden, dass er der inneren Uhr der Fachkräfte besser entspricht? Gibt es Situationen, in denen Erzieherinnen mehr nach eigenen Prioritäten entscheiden können?
Diese 30 Themenkarten sinde eine freundliche Einladung, sich selbst wichtig zu nehmen und gut für sich zu sorgen. In Team, Coaching oder Fortbildung helfen sie, Ansatzpunkte im Alltag mit den Kindern, Kolleg/innen und bei sich selbst zu entdecken, die die Zufriedenheit und Freude am Beruf stärken.

SOZIALKOMPETENZ
Die 30 Themenkarten geben Impulse, um sich im Team, beim Elternabend oder in Fortbildungen über eine Kultur des Miteinanders auszutauschen. Anhand vieler Beispiele zeigen sie, wie pädagogische Fachkräfte Kinder zu kooperativen Verhalten führen und selbstbestimmter Entscheidungsfindung als Basis späterer demokratischer Mitverantwortung den Weg ebnen können.

SPIELEN
Spielen ist die bestmögliche Förderung für Kinder. Welchen Wert das Spiel für die kindliche Entwicklung hat und was im Spiel gelernt wird, lässt sich anhand der 30 Themenkarten herausfinden. Sie sind dazu bestens geeignet, über das kindliche Spiel zu diskutieren.

SPIELSACHEN
Alltagsnahe Spielsachen stehen bei Kindern hoch im Kurs. Materialien und Objekte, die nicht eindeutig zweckgebunden sind, laden Kinder zum entdeckenden Forschen und zum fatasievollen Spielen ein. Worin aber liegt der besondere Reiz von Spielsachen, die nicht aus Spielwarengeschäften und –katalogen kommen?
Warum Kinder hauptsächlich funktionsoffenes Material zum Spielen brauchen und welche wiederkehrenden Spielhandlungen sich beobachten lassen, zeigen diese 30 Themenkarten. Sie bieten Denkanstöße, um im Team, bei Elternabenden oder im Seminar miteinander über das kindliche Spielen ins Gespräch zu kommen.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

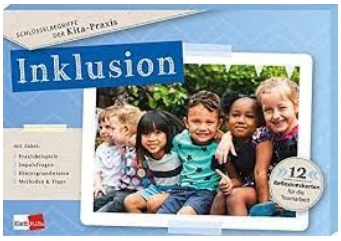
VERHALTENSAUFFÄLLIG?
Wann ist ein Kind „verhaltensauffällig?“ In welchen systematischen Zusammenhängen sind kindliche Verhaltensprobleme, wie z. B. Aggression, Ängste, Hyperaktivität oder sozialer Rückzug zu betrachten?
Die 30 Themenkarten bieten Anregungen über auffälliges Verhalten von Kindern ins Gespräch zu kommen und geben Impulse, wie betroffene Kinder bei einer sinnvollen Veränderung ihres Verhaltens unterstützt werden können.

WERTE
Immer wieder steht die Forderung im Raum, schon in Krippe und Kindergarten müssten Werte vermittelt werden. Welche Werte sind denn wirklich wichtig? Kann man sie überhaupt vermitteln? Wie lernen Kinder, Werte zu leben? Diese 30 Themenkarten ermöglichen es, sich dem Thema Werte in Kindertageseinrichtungen zu nähern, es zu diskutieren und einen gemeinsamen Wertekanon zu erarbeiten.

ZUKUNFTSORIENTIERTE PÄDAGOGIK
Mit diesen Bildkarten für Teamarbeit, Elternabende und Seminare erhalten die pädagogischen Fachkräfte ein vielseitiges und kreatives Arbeitsmaterial an die Hand, mit dem sich das Thema "Zukunftsorientierte Pädagogik" in der Gruppe reflektieren, diskutieren und ins Bewusstsein rufen lässt. Das Themenset besteht aus 30 stabilen DIN-A4-Karten. Die Kartenvorderseite zeigt immer ein starkes Symbol-Foto, die Rückseite zitiert einen inspirierenden Text zum jeweiligen Bild und stellt Impulsfragen zum Thema. Die Karten können als Einstieg im Raum verteilt werden, sodass sich jeder bzw. jede Teilnehmer/in den Aspekt auswählen kann, der ihr bzw. ihm zentral erscheint. In der Gesprächsrunde stellen die Teilnehmer/innen nacheinander ihre Gedanken vor und präsentieren die Karte dabei z. B. in der Bildkartenbühne.

Schlüsselbegriffe der Kita-Praxis
INKLUSION - 12 Reflexionskarten für die Teamarbeit
Diese 12 praxiserprobten Karten für die Teamarbeit schlüsseln die Kernaspekte des Themas prägnant auf. Praxisbeispiele, Impulsfragen, praktische Tipps und Methoden zeigen, wie Gleichberechtigung und eine inklusive Pädagogik im Kita-Alltag gestaltet werden können. Das Begleitheft hilft mit Hintergrundinformationen und gibt Antworten auf die häufigsten Fragen aus der Praxis.

NEU



zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

BISC – Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Mit dem BISC wird erstmalig für den deutschen Sprachraum ein Einzeltestverfahren vorgelegt, das die zuverlässige, individuelle Identifizierung von Vorschulkindern mit einem Risiko zur Ausbildung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im frühen Grundschulalter erlaubt.
Das Verfahren basiert auf der Annahme, dass eine nicht ausreichend ausgebildete Phonologische Bewusstheit sowie Aufmerksamkeits- und Gedächtnisprobleme für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten verantwortlich sind. Jeder dieser beiden Bereiche wird im Screening mit vier Subtests überprüft. Aus den ermittelten Ergebnissen lassen sich unmittelbar Schlüsse für Förderungen ziehen. Die Bearbeitungsdauer beträgt ca. 20 bis 25 Minuten.

Inhalt des Koffers: 1 CD-Rom, 1 Vorlagenmappe, 1 Manual, Vorlagen für Protokollbogen 1 und 2,

EMBI Kindergarten - (Mathematik-Quiz) ElementarMathematisches BasisInterview – Kiga

Es ist ein kindgerechtes Diagnoseinstrument sowie eine praxistaugliche Möglichkeit zur Begleitung und Dokumentation der Lernerntwicklung im Bereich Mathematik im Elementarbereich. Es umfasst ausgewählte Bereiche, die speziell für den Einsatz im Kindergarten zusammengestellt und bearbeitet wurden. Auf der Grundlage eines Interviewleitfadens (Quiz) werden mithilfe verschiedener Materialien mathematische Basiskompetenzen – z.B. in Bezug auf den Umgang mit Mengen, Zahlen und Mustern sowie das Zählen – erfasst. Anknüpfend an das Interview werden im Begleitbuch erprobte Vorschläge zur Förderung dargestellt.

Lise-DaZ®

LiSe-DaZ® (Linguistische Spracherhebung – Deutsch als Zweitsprache)überprüft mit 7 Subtests das sprachliche Wissen von Kindern in zentralen morphologischen, syntaktischen und semantischen Bereichen der deutschen Sprache und erfasst sowohl Produktions- als auch Verstehensfähigkeiten. LiSe-DaZ® unterscheidet sich unter anderem dadurch von anderen Test- und Screeningverfahren, dass für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache eine eigene Normstichprobe vorliegt und erlaubt somit die Einschätzung zentraler sprachlicher Fähigkeiten im Vergleich zu anderen Kindern mit DaZ, die sich in der gleichen Erwerbsphase befinden.

zurück zur Übersicht

Für pädagogische Fachkräfte

Wortgewandt & zahlenstark

„Wortgewandt & zahlenstark" ist ein altersgerecht ausgestalteter und spielerischer Test, der in eine Bildergeschichte integriert ist und mit einzelnen Kindern durchgeführt werden kann. Er gibt der pädagogischen Fachkraft die Möglichkeit, den individuellen Lern- und Entwicklungsstand in einzelnen Bereichen der Sprache und der Mathematik aufzuzeigen. Der komplette Test besteht aus einem Testinstrument „Sprache" und „Mathematik", einer Audio-CD, einer Testanleitung und einem Testhandbuch.

ZAREKI-K; Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion -

Neues Verfahren zur Erfassung der kognitiven Fähigkeiten im Umgang mit Zahlen und Mengen im Alter von vier bis fünf Jahren. Es erlaubt als Screeninginstrument eine Risikoeinschätzung zur frühzeitigen Erkenntnis der Dyskalkulie. Eine Inhaltsanalyse der Testergebnisse ermöglicht das Auswählen individuell geeigneter Fördermaterialien, deren Einsatz das festgestellte Risiko mindern kann.

Faustlos-Koffer für Kindergärten

FAUSTLOS ist ein Curriculum, das impulsives und aggressives Verhalten von Kindern vermindern und ihre soziale Kompetenz erhöhen soll (vgl. Krannich, Sanders, Ratzke, Diepold & Cierpka, 1997).
Im Kindergarten werden die jeweiligen Themen über Fotokartons eingeführt. Die Inhalte der Lektionen und die Geschichten zu den vorgegebenen Bildern sind ebenfalls in einem separaten Anweisungsheft detailliert beschrieben. Auch für das Kindergarten-Curriculum wurde ein Handbuch mit entwicklungspsychologischen Hintergrundinformationen verfasst. Um die Vermittlung der Lerninhalte für Kindergartenkinder noch attraktiver und entwicklungsgerechter zu gestalten, umfassen die Materialien für Kindergärten zudem zwei Handpuppen: Den Hund „Wilder Willi" und die Schnecke „Ruhiger Schneck". Diese beiden Tiere sind in eigenen Lektionen die Haupttransporteure der Lerninhalte.

Dieses Material ist den pädagogischen Fachkräften mit Vorkenntnissen bzw. Schulung vorbehalten.

zurück zur Übersicht