

PROGETTO LETTO-SCRITTURA

La Direzione Istruzione e Formazione italiana propone a tutte le classi prime e seconde della scuola primaria in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano il “Progetto letto-scrittura”.

Il progetto prevede la somministrazione di specifiche prove scolastiche il cui obiettivo primario è quello di individuare eventuali alunni/e con difficoltà di letto-scrittura al fine di attivare per loro un precoce intervento didattico.

Lo scopo del progetto è quello di aiutare gli/le insegnanti ad osservare in modo oggettivo e sistematico il percorso d’acquisizione della lettura e della scrittura. La prassi di rilevazione precoce non ha come obiettivo quello di attribuire al/alla bambino/a etichette diagnostiche e nemmeno di inviare immediatamente l’alunno/a ad esperti esterni alla scuola.

L’individualizzazione precoce permette di migliorare la didattica, non solo per gli alunni e le alunne in difficoltà, ma anche per tutta la classe, in quanto l’analisi dei dati raccolti può opportunamente orientare le scelte didattiche.

Il coinvolgimento delle famiglie all’interno del progetto risulta fondamentale per permettere ad ogni alunno e ad ogni alunna di esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Osservazione oggettiva e sistematica del percorso d’acquisizione della letto-scrittura.

Dialogo tra scuola e famiglia.

Nessuna etichetta diagnostica.

Rispetto degli stili di apprendimento e dei ritmi individuali degli alunni e delle alunne.

Interventi mirati in presenza di possibili difficoltà rilevate.

Protocollo d’intesa per la rilevazione, l’intervento precoce, l’accertamento e supporto per i bambini, le bambine, gli studenti e le studentesse con DSA.

Scansione temporale delle prove

Classe prima

PERIODO	PROVA	SCOPO
Gennaio	Dettato di 16 parole	Il dettato permette di verificare il livello di strumentalità della scrittura (Capacità di codifica suono/segno)
	Dettato di 16 parole	
Maggio	Lettura e comprensione del testo (frasi)	La comprensione permette di verificare il livello funzionale della lettura

Classe seconda

PERIODO	PROVA	SCOPO
Novembre	Dettato di un brano	Il dettato permette di verificare il livello di strumentalità della scrittura (Capacità di codifica suono/segno e abilità nell'uso dell'ortografia)
	Lettura e comprensione di un testo	
Aprile/maggio	Dettato di un brano Lettura e comprensione di un testo	La comprensione permette di verificare il livello funzionale della lettura

SERVIZIO INCLUSIONE
DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ITALIANA
PROGETTO LETTO - SCRITTURA

Ispettore per la scuola primaria – Silvano Trolese

Referenti per il progetto a livello provinciale:

docente Sonia Fiorentino - sonia.fiorentino@scuola.alto-adige.it

docente Silvia Sartori - silvia.sartori@scuola.alto-adige.it

Telefono 0471 411452