

## Struttura del progetto:

PERIODO	PROVA	SCOPO
NOVEMBRE	<b>Narrazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>riordino di una serie di immagini (quattro sequenze)</li> <li>racconto di una storia sullo stimolo delle immagini precedentemente riordinate</li> <li>rievocazione di un testo dopo la lettura da parte dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presuppone la capacità di formulare un programma mentale di tipo linguistico</li> <li>Valuta la capacità di formulare linguaggio attraverso frasi ben strutturate e con efficacia comunicativa</li> <li>Valuta l'attenzione uditiva, ascolto e comprensione di una storia narrata</li> </ul>
	<b>Metafonologia:</b> fusione e segmentazione sillabica con parole di due e tre sillabe	Indaga la competenza sillabica
	<b>Memoria visiva:</b> ricordare la posizione di due immagini con span 2 tre immagini con span 3 due immagini con span 4	Valuta la memoria di posizione e la memoria di lavoro spaziale
	<b>Memoria verbale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ripetizione di parole tre prove con span 3 due prove con span 4</li> <li>scegliere tra le parole sulla base della richiesta dell'insegnante</li> </ul>	Indaga la memoria verbale  Indaga la memoria di lavoro verbale
APRILE	<b>Narrazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>riordino di una serie di immagini (quattro sequenze)</li> <li>racconto di una storia sullo stimolo delle immagini precedentemente riordinate</li> <li>rievocazione di un testo dopo la lettura da parte dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presuppone la capacità di formulare un programma mentale di tipo linguistico</li> <li>Valuta la capacità di formulare linguaggio attraverso frasi ben strutturate e con efficacia comunicativa</li> <li>Valuta l'attenzione uditiva, ascolto e comprensione di una storia narrata</li> </ul>
	<b>Metafonologia:</b> fusione e segmentazione sillabica con parole fino a quattro sillabe	Indaga la competenza sillabica
	<b>Memoria visiva:</b> ricordare la posizione di: una immagine con span 2 due immagini con span 3 una immagine con span 4	Valuta la memoria di posizione e la memoria di lavoro spaziale
	<b>Memoria verbale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ripetizione di parole: due prove con span 3 tre prove con span 4</li> <li>scegliere tra le parole sulla base della richiesta dell'insegnante</li> </ul>	Indaga la memoria verbale  Indaga la memoria di lavoro verbale
	<b>Copia di immagini:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>riproduzione di: due figure (aquilone – razzo) sequenza alfanumerica 3MS4</li> <li>scrittura del proprio nome</li> </ul>	Valuta la capacità attentiva di fronte a proposte di copia di figure non usuali e la corretta posizione delle parti e dell'insieme

La tabella prosegue nella pagina successiva.

PERIODO	PROVA	SCOPO
APRILE	<b>Numeri e quantità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• confronto di quantità</li> <li>• enumerazione in avanti</li> <li>• riconoscere e scrivere i numeri</li> <li>• associare numero e quantità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presuppone processi semantici o della comprensione quantitativa e senso del numero</li> <li>• Valuta le abilità di conta e i processi di conteggio</li> <li>• Valuta i processi lessicali</li> <li>• Verifica i processi legati alla struttura del sistema numerico</li> </ul>

A dicembre, dopo aver letto e analizzato i risultati e pianificato specifiche attività di potenziamento, vengono organizzati, fino a marzo, laboratori didattici per il miglioramento delle abilità, rivolti a quei bambini che hanno mostrato difficoltà in una o più prove, e laboratori didattici per il raggiungimento di competenze numeriche.

Le/gli insegnanti provvedono in forma autonoma allo svolgimento delle prove, alla loro correzione e relativa attribuzione del punteggio. I dati vengono raccolti all'interno di una piattaforma dedicata e condivisi con la scuola primaria.