FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	POZZO GRAZIELLA
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

TITOLO ACCADEMICO E POSIZIONE GIURIDICA

1965	Laurea in Lingue e letterature straniere conseguita presso l'Università di Torino, Facoltà di Lingue e letterature straniere il 30 novembre con voti 110/110
dal 1966 al 1994	Docente di lingua inglese nelle scuole superiori.

FORMAZIONE E PARTECIPAZIONE A STAGE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1970	Partecipazione al corso estivo "Lingua e società", University of Aberdeen (Scotland).
1971	Partecipazione al corso estivo "Lingua e letteratura inglese contemporanea", University of Birmingham (GB).
1972 ad oggi	Membro attivo dell'associazione nazionale LEND (Lingua e Nuova Didattica) - partecipa a gruppi di sviluppo professionale all'interno dell'associazione - partecipa ai convegni nazionali (ogni due anni) e a molte giornate pedagogiche organizzate dell'Associazione, per lo più in qualità di relatrice, in tre casi anche come membro del Comitato Tecnico Scientifico che ha organizzato il convegno - Membro della redazione della rivista Lingua e Nuova Didattica ((5 numeri all'anno) - Membro della redazione della collana Lend
1977-2009	Membro della SLI (Società di linguistica Italiana), partecipa ai convegni annuali.
1977	Partecipazione al corso estivo "Metodologia dell'insegnamento della lingua inglese", University of Reading (GB).
1979	Frequenta il corso per formatori della durata di tre mesi, su "Metodologia dell'insegnamento della lingua e letteratura inglese" presso la Thames University - Ealing Technical College, London (GB), organizzato dal MPI con tesina finale sulla costruzione di un modulo di formazione sulla comprensione di testi scritti.
1983	Partecipa al corso di formazione per formatori di sei settimane su "Progettazione e metodologia per corsi di ESL" organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione presso University of Harvard (Massachusetts, USA).
1987	Partecipa al corso "The role of the tutor and adviser", Università di Lancaster (GB).
1990-2009	Membro dell'associazione internazionale IATEFL (per insegnanti di lingua inglese,GB), partecipa ad alcuni dei convegni che si tengono attualmente in Gran Bretagna e fa parte dei SIG (reti) su Valutazione, Sviluppo Professionale, Ricerca azione.
1990-2009	Membro dell'associazione italo americana TESOL-Italy, partecipa ai convegni annuali anche in qualità di relatrice
1990	Partecipa al corso estivo "Methodology for Secondary Teachers" presso l'Università di Canterbury (GB) – Pilgrims Courses.
1991	Partecipa al corso estivo "Osservazione e feedback".presso l'Università di Canterbury (GB) – Pilgrims Courses.
1992	Partecipa all'International Course on Action Research for Educational Development presso il Centro per la Cultura Scientifica Ettore Majorana di Erice.
1984-95	Partecipa in qualità di comandata presso l'IRRSAE Piemonte, ai seminari interni di formazione sui temi della valutazione, documentazione e ricerca e a numerosi seminari presso altri IRRSAE e all'estero su tematiche afferenti l'area di riferimento (educazione linguistica e insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere), la formazione dei docenti e la ricerca azione.
1996-97	Frequenta il corso di formazione per tutor tenuto dall'AIF (Associazione Italiana Formatori) con elaborazione di una tesina sulla funzione del tutor a scuola.

ad oggi	Partecipa a convegni e a incontri professionali, soprattutto all'interno di associazioni professionali (Lend, CIDI, GISCEL).

ESPERIENZA LAVORATIVA

• *Date*	
1966-69	Ricercatrice part-time presso il CNR, Università agli Studi di Torino,sezione anglistica.
1966-84	In servizio in qualità di docente di lingua e letteratura inglese nelle scuole secondarie di I e di II grado (tranne nei due anni 1972-74, come sotto indicato).
1969-80	Fa parte di un team per la produzione di un"antologia letteraria *English and American Literature: an Anthology*, SEI; Torino, e cura la collana di testi letterari per le scuole superiori:.
1972-74	Lettrice di italiano presso il Department of Italian Studies dell'Università di Manchester (GB), Faculty of Arts.
1976-79	Fa parte del team per la produzione del dizionario SEI-Oxford Inglese-Italiano e Italiano- Inglese per la casa editrice SEI di Torino.
1977-78	Docente in un corso sulla poesia contemporanea americana presso l'Università degli Studi di Torino, dipartimento di Anglistica.
1982	Docente di lingua italiana per un semestre presso l'Università di Mogadiscio (Somalia).
1983 - 1994	Formatore per il Ministero P.I. nel progetto Speciale Lingue Straniere (PSLS). All'interno del progetto PSLS opera sia come organizzatrice e docente di dieci corsi di primo o secondo livello sulla didattica delle lingue straniere (rispettivamente di 100 e 50 ore), sia come docente nei corsi di formazione per formatori sul tema della ricerca azione in seminari nazionali e interregionali.
1984-94	Comandata presso l' IRRSAE Piemonte, sezione scuola secondaria superiore - coordina e presta docenza in numerosi progetti di formazione riferiti all'insegnamento delle lingue straniere, educazione linguistica, strategie di apprendimento in un'ottica di ricerca azione - coordina due progetti pluriennali di ricerca *azione* confluiti in altrettante pubblicazioni: "Insegnando si impara", e "Contesti per apprendere". - coordina uno scambio di docenti all'interno del progetto europeo Socrates, sulla formazione degli insegnanti di lingua straniera, condiviso con quattro regioni europee (Strathclyde, Baden Wurttenberg, Asturie e Tolosa) il cui esito è la produzione di un video contenente registrazioni di lezioni. - produce e cura un fascicolo di materiali per i docenti nell'Anno di formazione
1987	Invitata dal College of Education di Londra e dalla Columbia University di New York, tiene presso l'Università ESADE di Barcellona (Spagna). un corso estivo di formazione per docenti provenienti da diversi paesi sull'argomento "Materials Design"
1989-92	Come membro del gruppo di lavoro ministeriale della Commissione Brocca partecipa ai lavori di stesura deiprogrammi del Biennio e Triennio della scuola secondaria superiore.
1992-94	Membro della rete europea RIF (Rete di Istituti di Formazione Europei) per l'attivazione di scambi bilaterali con istituzioni europee sul tema della formazione degli insegnanti, produce un contributo sul sistema formativo italiano in un lavoro comparativo.
1993 -1995	Membro del team di Progetto DIRELEM – LISE (CEDE di Frascati) per il monitoraggio e la valutazione delle diverse tipologie di corsi di formazione degli insegnanti di lingua straniera nella scuola elementare affidato dalla Direzione per l'istruzione elementare del MPI al CEDE attivati negli anni 1992-1995.
1994-2006	Svolge diverse attività di docenza e di supervisione per l'Istituto Pedagogico Tedesco della Provincia di Bolzano. In particolare: - coordina il progetto sull'insegnamento della letteratura (italiano L2) (1994-96) - coordina gruppi di lavoro per la produzione di prove, di materiali differenziati, di materiali per lo sviluppo dell'autonomia confluiti in altrettanti fascicoli - è consulente scientifico per la progettazione del corso *Spaziolingua* per la scuola secondaria di secondo grado (1998-2002) - è consulente scientifico per la progettazione del corso *Ambarabà* per la scuola primaria e segue i lavori per il primo e secondo anno (2004-05) - coordina ricerca su sviluppo del lessico che confluisce in un fascicolo (2005-06).
1994-1996	Partecipa al Progetto internazionale *Management for Organisational and Human Development* (MOHD) in qualità di coordinatore di un gruppo di dirigenti scolastici di Torino. La metodologia di lavoro adottata è la ricerca azione. Al progetto, parzialmente finanziato dalla Commissione Europea – DG XII, hanno partecipato sei centri di ricerca europei. Obiettivo principale del progetto è stato lo sviluppo di strategie di sviluppo umano e professionale all'interno di diversi contesti organizzativi.
1996 ad oggi	Opera come facilitatrice nel gruppo di riflessione SGROUP, costituito da Dirigenti scolastici e finalizzato alla riflessione professionale in un'ottica di ricerca azione
1997-99	Membro del Comitato tecnico-scientifico del progetto SNQI (Indagine Nazionale sulle competenze degli allievi nel penultimo anno della scuola secondaria) presso il CEDE (oggi INVALSI)

1998-2000	Membro del gruppo di lavoro del progetto europeo DIALANG per la preparazione di prove di italiano per le diverse aree di competenza presso il CEDE "Diagnosing Foreign Language Proficiency: The Interface between Learning and Assessment"
1998 -2005	Docente nei corsi estivi organizzati dell'Università di Forlì (Bertinoro) e all'Università per Stranieri di Perugia in corsi sulla metodologia e didattica delle lingue straniere e dell'italiano L2.
1999-2004	Membro del team di validazione delle prove internazionali IEA-PIRLS (prove di comprensione) presso il CEDE di Frascati.
1998-2004	Coordina ed è docente in quattro corsi di formazione di 300 ore per tutor e supervisori per l'Istituto Pedagogico Tedesco di Bolzano.
2005-2009	E' docente presso Università per Stranieri di Perugia nel corso Master sulla metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri in due moduli "Osservazione in classe" e "Ricerca azione"
2006-07	Fa parte del gruppo di lavoro costituitosi presso INDIRE (Firenze) incaricato di condurre una ricerca azione volta a una definizione del profilo dell'insegnante di LS Incaricata dall'INDIRE di coordinare la produzione di materiali per la formazione on line dei docenti di lingue straniere (scuola primaria)
2006-08	Coordina il progetto di ricerca azione per conto dell'Ufficio Territoriale per Stranieri e USR di Torino sull'insegnamento dell'italiano come L2 ad alunni non italofoni nelle scuole italiane.
2008 - 2012	Membro del gruppo di lavoro presso l"USR Piemonte per due progetti di Ricerca azione - progetto MAP sulle prove internazionali OCSE-PISA (comprensione scritta) - progetto nazionale POSEIDON
2010 - 2013	Membro del gruppo di lavoro USR - Marche e Protezione Civile di Ancona sul tema della Sicurezza e Handicap all'interno del progetto di ricerca azione PROGESIS rivolto alle scuole superiori della regione, confluito nella pubblicazione di studi di caso.
2005 - 2013	Opera come consulente e docente in una serie di iniziative dell"IPRASE di Trento (Centro Formazione Insegnanti di Rovereto) e di reti di scuole della provincia, tra cui: docente in due Seminari di formazione per i formatori ALIS (2005, 2010) - docente in due corsi su stili e strategie di apprendimento (2006, 2007) - docente nel corso per formatori sull'Osservazione in classe (2011-12) - consulente nel progetto LIDI, finanziamento FSE ed estensore del report (2010-13) - docente in cinque corsi per l'implementazione dei nuovi curricoli (lingue comunitarie) e per l'elaborazione di prove di fine bienni (2008 - 2013)
2007 ad oggi	Docente, conduttrice di laboratori e facilitatrice in progetti di ricerca azione per conto di vari USR, Istituti di formazione, reti di scuole e scuole di ogni ordine e grado sul territorio nazionale sulle *Indicazioni per il curricolo 2007 e 2012* sul tema della progettazione e valutazione per competenze: 2008-12: "Progettare curricoli" per la Rete di scuole "Curricolando " Torino sud 2008-12: Ricerca azione con rete di scuole per conto dell'Ufficio Studi USP di Prato 2008-12: USR Friuli Venezia Giulia e Rete di scuole *autonomiaecurricolo* 2008, 2009, 2011: Interventi su competenze e ricerca azion a conferenze organizzate da USR Emilia-Romagna 2009-2014: "Lavorare per compiti" corso per l'USR Veneto e l'USP di Belluno 2010-13: "Progettare il curricolo in verticale" per la Rete di scuole CUR.VE, Torino Nord 2011-12: "Lavorare per competenze", corso per la Rete "Sistemafacendo" - Istituti Superiori di Torino 2011-12: Corso con laboratori sulla competenza trasversale della comprensione di testi Rete Alto Garda, Ledro, Valle dei Laghi (TN) 2012-13: Lavorare per competenze, Rete di scuole di Verbania 2012-14: Progettare prove comuni di inglese e tedesco per la scuola primaria e SSPG, Rete di scuole, "Avisio" (TN) 2013-14: Rete Alleanza scuole promotrici di salute (TN): ricerca azione sulle competenze di vita (*Life skills*) con quattro reti della provincia 2013-15: Rete Vallagarina: produzione di test diagnostici per l'inglese e il tedesco (scuola secondaria di I e II grado) 2014-15: interventi sulla progettazione e valutazione per competenze presso varie scuole: Liceo Vogelweide di Bolzano, Lend di Cuneo, IC di Cento (FE), Liceo 'Galvani' di Bologna; rete di scuole di Biella 2015-16: stesso argomento presso SSPG 'Nievo-Matteotti' e 'Dante Alighieri' di Torino; IC di Bra; Liceo 'Can Grande della Scala' di Verona; IC di Casoli (CH); Istituti superiori di Modena ('Fermi', Tassoni', Venturi'). Vittorino da Feltre Interventi sulla Comprensione del testo e lettura dei dati Invalsi per l'USR Piemonte e presso le scuole di Torino S.P. 'Pellico' e. 2015-16-17: Ricerca azione sugli inciampi nella comprensione del testo (IC 'Vittorino da Feltre', TO; IC 'Pellico', TO; Liceo di Savigliano (CN) 2016-17: interventi sulla comprensione del testo e lettura dei dati prove INVALSI per le scuole della rete '4 valli", AT

2011 ad oggi	Opera come consulente per l'Area Pedagogica Italiana della Provincia di Bolzano nei seguenti progetti: - Predisposizione del profilo apprendente L2 e di materiali per sviluppo competenze ling - Predisposizione di un sillabo per la lingua inglese (scuola primaria e SSPG) - Docenza in corsi sullo sviluppo dell'ascolto e del parlato in LS - Docenza e sostegno a progetti CLIL
2012-13	Per l'Area Pedagogica Ladina della Provincia di Bolzano e scuole ladine: 2012-13: tiene un corso di formazione per il personale comandato sul tema del "Ascolto attivo e Comunicazione efficace"
2012 ad oggi	Opera come consulente scientifico per l'Area pedagogica Tedesca della provincia di Bolzano nel progetto "Intrecci", materiali per l'insegnamento della lingua italiana nel Triennio della scuola superiore.
2012 a 2016	È docente presso l'Università di Trento – Facoltà di Scienze Cognitive - nel corso di Perfezionamento "Formazione per docenti tutor nella Scuola primaria e secondaria" sul tema dell'osservazione - nei corsi TFA e PAS, sul tema della progettazione curricolare e valutazione per competenze
2014-16	Coordina la produzione e la sperimentazione di prove diagnostiche per inglese e tedesco (Liv- A2) per la Rete Vallagarina (Trento), in un progetto di ricerca azione.
2014 ad oggi	È membro dello Staff per l'implementazione delle *Indicazioni per il curricolo 2012.* presso l'Ufficio Scolastico Regionale Piemonte e tiene corsi nelle scuole e reti di scuole.
2014 ad oggi	Coordina per il CIDI Torino una ricerca azione sulla letto-scrittura con docenti dell'infanzia e primaria
Dal 2016	Membro del comitato scientifico della collana 'Ricerca azione' di FrancoAngeli.

MADRE LINGUA	**Italiano**
ALTRE LINGUE	**Inglese**
CAPACITÀ DI LETTURA	Eccellente
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Eccellente
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Eccellente
	Francese
CAPACITÀ DI LETTURA	Eccellente
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Buona
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Buona
	Spagnolo
CAPACITÀ DI LETTURA	Buona
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Sufficiente
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Sufficiente
	Tedesco
CAPACITÀ DI LETTURA	Sufficiente
CAPACITÀ DI SCRITTURA	Sufficiente
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE	Sufficiente

PUBBLICAZIONI

Volumi prodotti o curati

- (a cura di), *PROGESIS. Tra svantaggio e sicurezza. Un'autonomia possibile, USR* Marche, Macerata, 2011.
- *Educare alla lettura*, Carocci, 2008 (con M.P. Pieri)
- *La ricerca azione. Una strategia per il cambiamento nella scuola*, Carocci, 2005 (con B. Losito)
- *Stili, strategie e strumenti nell'apprendimento linguistico*, La Nuova Italia-RCS, 2002 (con L. Mariani)
- *Contesti per imparare. Strategie di apprendimento e ricerca azione*, IRRSAE Piemonte, 2001 (con Rossi Bozzuto)
- *Insegnando si impara. Ricerca azione in classe e sviluppo professionale dell'insegnante*, IRRSAE Piemonte, Torino, 1998.
- *Ricerca-azione. Metodiche, strumenti, casi*, Bollati Boringhieri, Torino, 1993 (a cura di - con L. Zappi)
- *Insegnare la lingua straniera. Dalla teoria alla pratica didattica nel nuovo biennio*, La Nuova Italia, Firenze, 1992 (con F. Quartapelle)
- *Mente, linguaggio e apprendimento*, La Nuova Italia, Firenze, 1991 (a cura di - con Dario Corno)
- *Tra verifica e intervista. L'interazione verbale nella classe*, IRRSAE Piemonte-SEI, Torino, 1990 (a cura di – con L. Lumbelli e L. Viglietta)
- *Abilità di consultazione e di studio*, IRRSAE Piemonte, 1986.
- (a cura di), *La comprensione del testo*, Ediz. Scol. B. Mondadori, Milano, 1983.

Fascicoli e pubblicazioni contenenti esiti di lavori e ricerche sul campo svolte per Uffici Scolastici Regionali, reti scuole, Centro Formazione Insegnanti di Rovereto

- *APPRODI. apprendere con le prove diagnostiche (lingue comunitarie)*, IPRASE,

Trento, Working paper N4, 2016 (con S. Lucietto)
- *Formare, insegnare, apprendere. Agire le lingue e l'intercultura e riflettere sulle pratiche,* Report sul Progetto LIDI del FSE per il Centro Formazione Insegnanti di Rovereto e IPRASE di Trento, 2013.
- *L'ascolto, questo sconosciuto.* Fascicolo prodotto all'interno del progetto di rete CUR.VE sul curricolo verticale, Rete Nord, Torino, 2012.
- *Ci siamo anche noi. Pratiche di insegnamento dell'italiano L2. Studi di caso* (con I. Bruschi), Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte.
- *Progettare un curricolo di italiano per competenze in un'ottica di ricerca azione. Studi di caso* (Ufficio Scolastico Provinciale di Prato), 2012
- *Curricolo di lingua straniera. Compiti complessi e rubriche valutative,* Fascicolo prodotto per la Rete Sud, Torino, 2012.
- *Uno scrigno pieno di ....* Compiti complessi per lo sviluppo di competenze nelle Lingue Comunitari, Centro di Formazione di Rovereto, Rovereto, 2011.
- *Creare ponti tra la scuola "dentro" e il mondo "fuori",* Centro di Formazione di Rovereto, 2011.
- *"Per me è tutto arabo". Migliorare la competenza dell'ascolto in lingua straniera,* Quaderno per il Centro di Formazione di Rovereto, Rovereto, 2010
- Fascicoli vari contenenti materiali, schede di lavoro, prove per l'insegnamento dell'Italiano L2, Istituto pedagogico Tedesco di Bolzano 1998-2005.

Contributi e articoli recenti apparsi su miscellanee e riviste italiane e straniere
- "I nodi della comprensione e il lettore competente" *Lend*, 4, 2016.
- "Quando un compito è un compito di realtà", *Lend* , 2, 2016.
- "La progettazione, chiave di volta per valutare le competenze", in *La Ricerca*, 8, 2015.
- "Insegnare l'ascolto con un approccio DOCC" in Cardinaletti A., Santulli F., Genovese E., Guaraldi G., Ghidoni E. (a cura di), *Dislessia e apprendimento delle lingue*, Erickson, Trento, 2014.
- "Costruire competenze a scuola", Introduzione a Benetti G., Casellato M.R., *Insegnare per competenze*, Quaderni della Ricerca, Loescher, Torino, 2014.
- "Le voci della valutazione", Glossario, *Lend*, apparse nei numeri 5/2011; 2/2012; 3/2012 (voci: "compito" "valutazione" "affidabilità" "validità" "rubrica valutativa").
- "Da una scuola delle conoscenze a una scuola delle competenze. Progettare curricoli con la ricerca azione", in *Progettare il curricolo di lingua italiana in un'ottica di ricerca azione. Esperienze e studi di caso*, Ufficio Scolastico Territoriale di Prato, 2012
- "Crescere insieme nella sicurezza. Ricerca azione per lo sviluppo di competenze professionali" in *PROGESIS, Tra svantaggio e sicurezza. Un'autonomia possibile*, USR Marche, 2011
- "Quale ambiente di apprendimento per le competenze?", Dossier "Il profilo di uscita del soggetto competente", *Insegnare*, 2011.
- "Lingue straniere. La competenza comunicativa" Dossier, "Il profilo di uscita del soggetto competente", *Insegnare*, 2011.
- "Fare il punto sulla valutazione: tra mosse nazionali e prospettive internazionali" *Lend*, 1/2011
- "Imparare l'italiano (L2) a scuola. Un'indagine qualitativa in alcune scuole del Piemonte", in *Pratiche di insegnamento della L2. Studi di caso* (con I. Bruschi, in stampa presso l'Ufficio Scolastico Regionale, Torino)
- "Promuovere le competenze attraverso compiti di realtà", *Rivista dell'Istruzione*, 2010, pp. 10-15
- Sviluppare la competenza di lettura a scuola a partire da alcune criticità", *lend*, XXXIX, 5, 2010, pp. 145-160.
- Le prove internazionali di PISA: un'occasione per migliorare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento, *Lend*, XXXVIII, 4, 2009, pp. 21-30.
- "Formarsi all'osservazione in classe con un approccio etnografico" in Luatti L. (a cura di), *Educare alla cittadinanza attiva*, Carocci, Roma, 2009, pp. 133-148.
- "Valutare mentre si apprende; fare ricerca mentre si valuta", in CIDI, Dossier di *Insegnare, Quando la valutazione è ricerca,* 2008, pp.6-16.
- "Ricerca azione", in *Voci della Scuola*, vol. VII, Tecnodid, Napoli, 2008, pp. 435-448.
- "'Non capisco il significato, non so come si dice'. Strategie lessicali per la comprensione di testi", in *Lessico e dintorni*, Istituto Pedagogico Tedesco, Bolzano, 2008, pp. 8-14.
- "L'osservazione: uno strumento per conoscere cosa succede in classe", *Lend - Lingua e nuova Didattica*, XXXVII, 1, 2008, pp. 15-28.
- "L'osservazione in classe", modulo contenuto nella Biblioteca on line del Master in didattica dell'italiano lingua non materna dell'Università per Stranieri di Perugia., 2008.
-. "Insegnare per compiti" , Piattaforma INDIRE, www.indire , 2007.
- "Pratiche di formazione, formare alla pratica: osservazione e ricerca azione", *Lend - Lingua e nuova Didattica*, XXXVI, 5, 2007, pp. 55-64.
- "Dalla parte di chi insegna. Far emergere le strategie" in www.form@re.Erickson.it,

2006.
- "Leggere navigando" in Nobili P. *Oltre il libro di testo. Multimedialità e nuovi contesti per apprendere le lingue*, Carocci, Roma, 2006, pp. 31-75.
- "Fare come se..." Pratiche di pensiero ipotetico e di ascolto attivo per un'educazione interculturale", *Lend, Lingua e nuova Didattica*, XXXV, 5, 2006, pp. 100-111.
- "Nel Quadro, dietro il Quadro, oltre il Quadro. Lo sviluppo di strategie nel Quadro Europeo di Riferimento", in Insegnare ad imparare in italiano L2: le abilità di studio per la scuola e per l'università, Guerra, Perugia, 2005.
- "Dal prodotto al processo. Alla scoperta della dimensione nascosta dell'apprendimento" in Cecchini M. (a cura di), *Fare, conoscere, parlare*, GISCEL, FrancoAngeli, Milano, 2004 (con Mariani L:).
- "Colloquio con Roger Schank: il paradosso dell'educazione scolastica" in Cecchini M. (a cura di), *Fare, conoscere, parlare*, GISCEL, FrancoAngeli, Milano, 2004 (con M. Cecchini)
- "La spiegazione in contesti dialogici con bambini non italofoni"; "Spiegare (parlare – parlarsi) – spiegarsi", *Lend*, XXXIII, 3, 2004, pp. 35-46.
- "Quali competenze per il tutor a scuola?", *Lend*, XXXIII, 1, 2004, pp. 12-20.
- "La ricerca azione: una strategia per il cambiamento", Numero monografico sul progetto di ricerca azione MIUR-Associazioni Prof. a cura di G. Pozzo e C. Rizzardi, *Lend*, XXXII, 4, 2003, pp. 7-24.
- Valutazione dinamica e mediazione didattica" in A. Cappa (a cura di), *Viaggio nella valutazione. Un percorso di ricerca formazione*, Primo Circolo di Bra, Bra, 2003, pp. 14-42.
- "Analisi dei dati sulla comprensione scritta" "Alla ricerca di indizi significativi nelle risposte aperte", Rapporto MIUR-Ricerca azione, Roma 2002.
- "Il *continuum* della valutazione" in Gattullo F. (a cura di), *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, La Nuova Italia, Firenze, 2001, pp. 37-71.
- "Educazione linguistica (trasversale) e curricolo", *Italiano e Oltre*, 2, 2000.
- "La lingua agita. Contesti per apprendere. Competenze per insegnare" in F. Alfieri, M. Arcà, P. Guidoni (a cura di), *I modi di fare scienze*, Bollati Boringhieri, Torino, 2000, pp. 503-519.
- con C. Bazzanella, "Lingua e scienze. Un progetto comune", in U. Cardinale (a cura di), *Insegnare italiano nella scuola del 2000*, Unipress, Padova, 1999, pp. 59-71.
- con B. Losito e B. Somekh, "Exploring the Labyrinth of First and Second Order Inquiry in Action Research" *Educational Action Research*, 6, 2, 1998, pp. 219-239.
- con B. Losito, "The double track" in S. Hollingsworth (a cura di), *International Action Research*, Falmer Press, Londra, 1997, pp. 288-299.
- "Setting about reflection by digging out assumptions", in *Learning to Train* (a cura di I. McGrath), Prentice Hall, Hemel Hemstead, 1997, 39-50.
- con Bazzanella C. "Il bambino che impara a connettere", *Italiano & Oltre*, 5, 1997,
- "Imparare dalla pratica. Lo sviluppo professionale dell'insegnante attraverso la riflessione sull'azione", *Lend*, numero monografico sulla formazione, 1996, 37-53.

Testi scolastici e dizionari

Autrice con M.C. Pavoni, *Your Challenge*, corso di inglese per il Biennio superiore. Comprende 10 componenti: due Libri studente; 2 Eserciziari; 1 Guida Insegnante; Un fascicolo test formativi; 1 fascicolo test sommativi; 1 corso di fonologia; 2 CDRom per materiali di ascolto; I DVD con spezzoni di film, Loescher, 2007

Autrice con M.C. Pavoni e T. Priesack, *Up to you*, corso multi-componenziale di inglese per il biennio superiore, Loescher, 2000.

Autrice con Joanne Collie, *Up to you Intermediate*, corso multi-componenziale di inglese per il triennio superiore, Loescher, 2001

Autrice con S. Lanzone, *Right Ahead*, corso multi-componenziale di inglese per la scuola media, Il Capitello-Eurelle, 1998

Autrice con S. Lanzone, *Personal Start*, corso di inglese per la scuola media Eurelle Edizioni, Torino, 1994

Autrice con P. Pace, M.C. Pavoni e T. Priesack, *Frames*, corso multi-componenziale di inglese per il biennio della scuola superiore, Loescher, 1988 (tre edizioni).

Autrice con P. Pace di *Connexions*, testo di lettura per il biennio della scuola superiore, Loescher, 1982 (tre edizioni)

Autrice con P. Pace del testo di lettura per la scuola media, *People, Places and Problems*, SEI, 1976 (quattro edizioni)

Autrice con M. Skey e AA.VV, dell'antologia letteraria per la scuola superiore: *English and American Literature: An Anthology*, SEI, Torino, 1972

Autrice di lemmi e aiuto redattore del Dizionario Inglese – Italiano; Italiano – Inglese della Oxford University Press/SEI Internazionale di Torino, 1977.

Graziella Pozzo

Torino, 11/05/2017