CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

- 1974 consegue la maturità classica presso il Liceo Ginnasio "Marco Minghetti" di Bologna, con votazione 60/60
- 1980 si laurea in Lingue e Letterature straniere moderne (tedesco), presso l'Università di Bologna, con votazione 110 e lode
- 1983 consegue l'abilitazione all'insegnamento della Lingua tedesca ed è vincitrice di cattedra alle scuole medie inferiori nel concorso ordinario
- 1983 consegue la certificazione linguistica "KDS" presso il Goethe Institut di Monaco
- 1985 consegue l'abilitazione all'insegnamento della Lingua e civiltà tedesca ed è vincitrice di cattedra nel concorso ordinario per le scuole medie superiori
- 1986 vince una borsa di studio presso il Goethe Institut di Berlino per la formazione didattica su "deutsche Landeskunde"
- Nel 1995 è in servizio presso il Liceo Scientifico con sperimentazione linguistica "Leonardo da Vinci" a Trento
- Dal 1992 al 1994 partecipa al primo livello del Corso formazione per esperti didattici istituzionali, organizzato dall' IPRASE del Trentino (Istituto Provinciale di Ricerca Aggiornamento e Sperimentazione Educativa) sotto la guida del prof. Lucio Guasti (Università Cattolica di Milano); dopo la frequenza partecipa alla selezione, con prova scritta e colloquio, per esperti dell'area didattica disciplinare e dell'area didattica istituzionale, superando entrambe le prove
- Nell'autunno 1995, dopo aver superato un concorso per titoli, viene assegnata all' IPRASE di Trento (Istituto Provinciale di Aggiornamento, Ricerca e Sperimentazione Educative); all'interno dell'Istituto é responsabile, nella sezione Lingue Straniere, per l'aggiornamento, la formazione, la documentazione e la sperimentazione dei docenti di lingua tedesca di tutti i livelli di scuola (vedi certificazioni)
- Nel gennaio 1999 consegue il patentino di bilinguismo presso la Provincia Autonoma di Bolzano
- Dal 1999 al 2002 per tre anni consecutivi è docente di "Glottodidattica del tedesco" presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento superiore" (SSIS) di Rovereto
- Dall'ottobre 2001 sta seguendo il master "Insegnamento di italiano a stranieri" presso l'Università di Venezia
- Giugno 2002: Incarico dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia per due micromoduli di insegnamento a distanza "Educazione bilingue" e "Modelli di insegnamento veicolare"
- Settembre 2002 vincitrice di concorso per ricercatore di Lingua e Traduzione tedesca presso l'Università di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia

Deleghe accademiche

- Delegata del Dipartimento Lettere e Filosofia per la formazione insegnanti, TFA, PAS, CLIL
- Responsabile del percorso in Mediazione Linguistica del Corso di studi in Lingue Moderne L 12
- Delegata del Dipartimento Lettere e Filosofia del progetto e collaborazione transnazionale Euregio
- Coordinatrice Scientifica del Corso di Perfezionamento in Metodologia CLIL dell'Università di Trento 2012-2013 e 2013-2014

Cariche non accademiche

- Presidente del Comitato Scientifico dell'Istituto Culturale Mòcheno 2010- 2014
- Membro della redazione della rivista Osservatorio critico della germanistica – sezione Linguistica – dell'Istituto di cultura germanica Roma, Villa Sciarra
- Membro del Comitato scientifico del progetto AVA/063/14 Fondimpresa "Competitività, innovazione e autonomia scolastica" 2015-2016
- Membro della commissione per il trilinguismo Iprase provincia autonoma di Trento 2015-2016

Afferenza e presidenza comitati scientifici internazionali (in inglese)

- Leader of the CLIL Session by Internationale Deutschlehrertagung "DaZ,DaF, DaM", 1-4 August 2013, University of Bozen IDT 2013: Gestaltung der Sektion H5 (Stand 23.7.2013) Inhaltsorientiertes Fremdsprachenlernen und CLIL im Sekundarbereich
- Member of the International Network "Think CLIL"
- Member of the Scientific Committee of the last International Conference "Think CLIL", 23-25 August 2014, University Ca Foscari, Venice
- Member of the International Research Group progetto premiale MIUR, Ministero per la Ricerca e l'Università Italiano "Investigating on the Acquisition of the Third Language", ("Forschung über den Tertiärsprachenerwerb") German Institut of Rome, 17-19 October 2014

Progetti di ricerca 1993- 2004

-Dal 1993 al 1995 partecipa al progetto di ricerca-azione "Educazione linguistica" diretto dal Prof. Augusto Carli dell'Università di Venezia e organizzato dall' IPRASE; all'interno del progetto è coordinatrice del gruppo lingue straniere, la cui ricerca viene documentata dalla pubblicazione del saggio "Stili comunicativi in classe", edito da Franco Angeli nel 1995
-1995 - 1996: coordinatrice del gruppo di ricerca sulla lettura "Lingua italiana e tedesca: proposte di comprensione del testo", con pubblicazione dell'omonimo volume-saggio pubblicato dall'Iprase con la collaborazione dell'Assessorato all'istruzione della Provincia di Trento
-1997: organizzatrice e coordinatrice del Seminario internazionale "Comunicazione interculturale, programmi di scambio ed apprendimento della lingua tedesca" con IPRASE, CIELI; Università di Bolzano
-1997-1998: coordinatrice del gruppo di tedesco nel progetto "Costruzione di test di profitto: lingua tedesca nella scuola elementare", IPRASE
-1997-1998: coordinatrice, assieme al Direttore dell'IPRASE, Ennio Draghicchio, della ricerca internazionale "Europa aus der Sicht der Jugendlichen der Arge Alp" finanziata dalla commissione culturale dell'Arge Alp (1999-2001). Fasi della ricerca: raccolta dati, workshop, rapporto di ricerca e convegno finale (vedi questionario bilingue elaborato e relazione finale)
-1998: organizzatrice e coordinatrice del Seminario Internazionale "Scuola multilingue: una sfida per il futuro" a Trento, Regione Trentino Alto Adige", Sovrintendenza Scolastica, Iprase, Liceo Europeo Trento
-1997-1998: responsabile e coordinatrice, assieme al Prof. Emilio Poli, del progetto di ricerca "Metodi di insegnamento nella scuola secondaria superiore" con la supervisione del

Prof. Lucio Guasti, Università di Piacenza
-1998: é responsabile della formazione iniziale dei nuovi insegnanti di tedesco della scuola elementare (Sovrintendenza scolastica provinciale)
-1998: responsabile e coordinatrice della ricerca "Continuità linguistica tra scuola elementare e media nell'insegnamento della lingua straniera", assieme alla Dott.ssa Karin Hartmann, consulente del Ministero della Germania Federale per l'insegnamento della lingua tedesca in Italia, con pubblicazione della dispensa "Un curricolo continuativo per la lingua tedesca", a cura di Federica Ricci Garotti
-Per tutto il 1998 e fino al 2002 (progetto tuttora in corso) è coordinatrice, assieme al Prof. Paolo Balboni e alla Prof.ssa Carmel Coonan (Università di Venezia) del Progetto di ricerca e sperimentazione LESI (Educazione linguistica nella scuola d'infanzia), per la Federazione Provinciale delle Scuole Materne di Trento (vedi volume pubblicato nel 2002)
-Nel 2000 coordina il gruppo di ricerca per la costruzione del test di tedesco "Faust", accertamento delle competenze del livello A1 del Goethe Institut. Il test viene utilizzato come strumento di accertamento per il tedesco nella ricerca "La qualità scolastica in Trentino" (Comitato di valutazione provinciale, Iprase Trento, Assessorato all'Istruzione)
-Nel 1998- 2000 è coordinatrice del Progetto Europeo Comenius 3 "Der Projektunterricht in europäischen Schulen" finanziato dall'Unione Europea. Partner: Sprachlernzentrum dell'Università di Bonn, Hogeschool van Utrecht, Università di Pardubice. (vedi materiali pubblicati e diffusi per via telematica – siti internet dei partner e della Comunità Europea)
-Dal 1999 al 2002 (tuttora in corso) coordina il Progetto di insegnamento veicolare del tedesco nelle scuole trentine (Iprase, Sovrintendenza, Provincia Autonoma di Trento).
Scuole elementari (5 scuole)
Scuole medie (3 scuole)
Scuole superiori (2 scuole)
Collabora per questo progetto alla ricerca condotta dall'Università di Venezia (coordina dalla Dott.ssa Carmel Coonan) sull'insegnamento veicolare delle lingue (saggi pubblicati sul sito dell'Università e conferenze al corso di specializzazione per insegnanti dell'Università di Venezia)
-2001-2002: coordinatrice della ricerca "Surfen zum Lernen, Surfen zum Lehren", uso di Internet nella didattica del tedesco
- 2001 agosto: è direttrice di sezione al XII Convegno IDV (Internationaler Deutschlehrerverband) a Lucerna in Svizzera. La Sezione diretta da Federica Ricci Garotti è "Austausche, Aktionsprogramme, ein Fenster in die Welt der Anderen", per la quale produce le tesi finali (allegate) e un saggio pubblicato sulla rivista internazionale VALS dell'Associazione Internazionale Docenti di Lingua Tedesca (allegato)
-12 ottobre 2002: Coordinatrice del Convegno "Letteratura per le Lingue di nomire diffusione", organizzato da Iprase, Regione Trentino-Alto Adige, Istituto Comprensivo di Pergine 1, Assessorato all'Istruzione PAT, per il quale scrive anche la prefazione agli Atti
-Anno scolastico 2002-2003 e 2003-2004: consulente e formatri ce di insegnanti nel Progetto "Let's play with english", apprendimento precoce di lingua straniera per le scuole dell'infanzia FISM di Bologna
-Anno scolastico 2002-2003: Autrice di due moduli on-line nel Corso di Perfezionamento dell'Università Ca' Foscari di Venezia su "Educazione bilingue e CLIL"
-5/12/2002 Conferenza "Educazione bilingue" all'Università Ca' Foscari di Venezia "Modelli italiani nel CLIL"
-31/1/2003 14/2/2003 2 lezioni: "Educazione bilingue" e "Problemi linguistici per studenti stranieri" presso la SSIS (Rovereto) nel corso di specializzazione per insegnanti
-5 settembre 2003: Conferenza: "L'approccio precoce di lingua straniera: aspetti e problemi" al Convegno Nazionale "One + One, giochiamo con la lingua straniera" organizzato dal Comune di Bologna

-22-23 gennaio 2004: 2 contributi al Convegno Nazionale "Lingue Straniere" organizzato dall'Iprase di Trento: "Insegnamento veicolare: aspetti e problemi" e "Per un curricolo continuo dalla scuola superiore all'università"
-Anno accademico 2003-2004: tutor nel corso on-line "ITALS, Italiano come Lingua Straniera" dell'Università Ca' Foscari di Venezia, per il modulo "Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo"
-Vice-responsabile (responsabile del progetto: Prof. S. Baggio) del corso di formazione per insegnanti di italiano in Germania, su incarico del Rettorato e del preside di Facoltà. Nel corso 2 lezioni: "Tandemlernen" (24 febbraio 2004) e "L'uso didattico del cinema" (26 febbraio 2004)
-Referente per la Facoltà di Lettere (assieme al prof. Fambrini e al Dott. Beretta), partner nel Progetto Europeo LINGUA 1 "Fussballfieber", coordinato dall'Università di Bonn
-1-2/3/2004: relatrice al seminario di due giorni organizzato dal Comune di Scandicci (FI) con la consulenza dell'Università Caì Foscari di Venezia "Apprendimento precoce della lingua straniera" e "L'approccio ludico nella glottodidattica"

Progetti di ricerca 2004- 2009 (in inglese)

2005-2007
- Supervisor of the project "Acquisizione linguistica in età prescolare", Federazione Scuole Materne, Trento, Südtirol

- Supervisor of the international project CLIL Koffer del Goethe Institut, Triest

Progetti di ricerca 2009- 2014 (in inglese)

- Supervisor of the international project "Scienze e lingua: percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche" (MIUR, Goethe Institut, Ambassade de France en Italy), 2008-2010

- Supervisor of the international project "Highlight on CLIL", MIUR; INDIRE; MIT Boston, 2011-2012

- Responsabile Scientifica del Progetto LIDI per la formazione di insegnanti CLIL col Centro per la Formazione di Rovereto, 2010- 2012

- Principal investigator of the research project "L'acquisizione della terza lingua per bilingui di minoranza", 2012

- Principal investigator of the research project "I risultati del CLIL nella scuola italiana" (Facoltà di Lettere e Dipartimento della conoscenza della Provincia autonoma di Trento), 2010- 2012

- Principal investigator of the research project "L'acquisizione della sintassi nella lingua mòchena", 2012-2013

- Principal investigator of the research project "L'acquisizione sintattica nella lingua mòchena della Valle del Fersina", 2012-2013

- Supervisor of the international project "L'influenza del mòcheno nell'apprendimento del tedesco: una ricerca sugli effetti dell'apprendimento del tedesco sul bilingue attivo, 2013

- Member of the international research group, Progetto Premiale MIUR, "Acquisition of the third language and intercomprehension in the european pluriligual context", Istituto germanico di cultura, Roma, 2014- 2016

Invited speaker Convegni 2001- 2011

-ottobre 2001: Il cammino della glottodidattica, relatrice al Convegno Internazionale "Phonè" organizzato dall'Università di Trento per l'AEL
-ottobre 2001: Apprendimento precoce delle lingue, relatrice Convegno internazionale, Trento (Federazione Scuola dell'Infanzia)
-ottobre 2002: ideatrice e coordinatrice scientifica del Convegno Letteratura per le Lingue germaniche di minore diffusione, (Regione Trentino-Alto Adige) (vedi pubblicazioni)
-5 settembre 2003: "L'approccio precoce di lingua straniera: inglese e tedesco, aspetti e problemi" relatrice al Convegno Nazionale "One + One, giochiamo con la lingua straniera" (Comune di Bologna)
-22-23 gennaio 2004: Insegnamento veicolare: aspetti e problemi e Per un curricolo continuo dalla scuola superiore all'università, relatrice al Convegno "ALIS: Apprendimento dell'italiano e delle Lingue Straniere" (Iprase)
-febbraio 2004: Deutsch als Unterrichtssprache im bilingualen Unterricht, Convegno Internazionale di Linguistica tedesca, (Università "La Sapienza", Roma)
-settembre 2004: Il testo disciplinare in CLIL, relatrice al Convegno Internazionale "CLIL, un nuovo ambiente di apprendimento", (Università Ca' Foscari di Venezia)
-ottobre 2004: Textarbeit zwischen Verständnis und Verständigung anhand der Flugblätter der Weißen Rose, relatrice al Convegno Internazionale "Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht", Neue Wege der italienisch-deutschen Kooperation (Università di Pisa)
-dicembre 2004: Il carattere moderno della glottodidattica, relatrice al Convegno Nazionale "Parole, immagini, significati nell'apprendimento linguistico", (ANILS, Montegrotto, Padova)
-aprile 2005: Aspetti consci ed inconsci nell'apprendimento della lingua straniera, relatrice al Convegno Nazionale "La voglia di imparare, il piacere di insegnare", (ANILS, Bassano del Grappa)
-aprile 2005: Aspetti metacognitivi nella sperimentazione del Portfolio linguistico, organizzatrice e relatrice del Seminario "Un Portfolio Linguistico per l'Università", Facoltà di Lettere, Università di Trento
-maggio 2005: Anknüpfungspunkte und Unterschiede in CLIL Projekten an Schulen und Universitäten, relatrice al Convegno Nazionale ANILS San Remo
-1-5 agosto, Graz, XIV IDV Internationale Deutschlehrertagung, Sektion Bilingualer Unterricht, Beitrag: "Ein Modell bilinguales Unterrichts fuer die Grundschule"
-7 ottobre, Cento (BO), Convegno internazionale "Intercultura: solo un problema di glottodidattica?", 2 relazioni:
Deutsch als Fach und Sachunterricht,
-15-16 giugno 2006, Helsinki, convegno Internazionale CLIL Conference. Relazione: ř research questions on CLIL methodology" (in german): "5 research question about CLIL", relatrice al convegno internazionale di Helsinki "Multilinguism for Europe"
-settembre 2006, "Offene Fragen im CLIL auf deutsch", relatrice al convegno internazionale "Multilinguism, intercultural and linguistics" di Bolzano (auf deutsch)
- 15 febbraio 2008, "Der Erwerb von Deutsch als Fremdsprache in der frühesten Kindheit", relazione al Convegno Dritte Tagung „Deutsche Sprachwissenschaft in Italien" (Rom, 14.-

16. Februar 2008), Università la Sapienza, ROMA
- 15 marzo 2008, "Lingue straniere nella scuola dell'infanzia" relatrice al convegno "ALIS, Aggiornamento insegnanti di Lingue Straniere", IPRASE
-16 Maggio 2008 "Implizite Bedeutungsmarkers in italienischen und deutschen Werbeslogans", Convegno IADA, Word meaning in argumentative dialogue, Università Cattolica Milano (15-17 maggio)
-Settembre 2008, "Obiettivi e metodi in CLIL: una questione di coerenza", relazione al Convegno Ca' Foscari
-20-21 ottobre 2008, "Di demotivazione di può guarire" e "Das ist Musik in unseren Ohren", relazione plenaria e workshop al Convegno "Motivi e motivazioni per l'insegnamento delle lingue straniere", Cento (Ferrara), ANILS, Goethe Institut
-27-28 febbraio 2009, Plenarvortrag (relazione plenaria su invito all' Italienischer Deutschelehrertag „Aktiv und kreativ lernen", Rom, Goethe Institut,: "Aktionen statt Reaktionen"
-13-14 febbraio 2009, CLIL Methodology in University Instruction, relazione plenaria, Potential and Problems in University CLIL – a case study
-14- 16 maggio 2009 Roma, MIUR, Scienze e Lingue: percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi e tedesche (MIUR, Goethe Institut, Ambassade de France en Italy), relatrice e responsabile scientifico
-5 maggio 2010, relatrice su invito alla sezione "Sprachenpolitik" del IV Convegno Internazionale "Deutsche Sprachwissenschaft in Italien" organizzato dall'Università La Sapienza, relazione dal titolo "Globalisierung versus Internationalisierung: Perspektiven fuer eine mehrsprachige Politik"
-18 febbraio 2010 relatrice al Congresso AITLA Associazione Italiana di Linguistica Applicata, "L'influenza dello status nella dominanza del bilingue: cambiamentiindotti dalla standardizzazione del mòcheno (Valle del Fersina) nella comunicazione"
-3 maggio 2010, relatrice su invito al Seminario Regionale CLIL e INNOVAZIONI CURRICOLARI (Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, M.I.U.R. Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica ex -IRRE Emilia Romagna – Gestione Commissariale, Regione Emilia Romagna Assessorato alla Scuola e alla Cultura "La didattica del CLIL: contesti, aspetti ed opportunità"
-17-18 settembre 2010, Formazza (Verbania), Comitato Scientifico per la parlata walser. Relazione su invito al Convegno nazionale "Per una scrittura della parlata Walser" Titolo della relazione: "Sea o Zea? Alcuni problemi nella codificazione della lingua mòchena"
-21-22- settembre 2010, Brixen, Libera Università Bolzano. Comitato scientifico (assieme al Prof. Drumbl, Dott.ssa Zanin e Dott.ssa Rieger) con Relazione al seminario "CLIL Seminar". Titolo della relazione "Thesen und offene Fragen auf der Grundlage der heutigen CLIL Forschung"
-30 settembre – 2 ottobre 2010, Eichstaett, Katholische Universitaet, in collaborazione con Università di Jvyskyla (Finlandia). Relazione in sezione al Convegno internazionale "CLIL 2010 in Pursuit for excellence". Titolo relazione: "CLIL in primary school. Findings from a research"
- 11-12 novembre 2010, Milano, Università Cattolica, "DAAD Alumnitagveranstaltung: die Stellung der deutschen Sprache im internationalen Bereich". Relazione su invito "Stellung und Probleme des CLIL Unterrichts an italienischen Schulen
-2-3 dicembre 2010 Roma, MIUR "Scienze e lingue" Progetto internazionale MIUR (Ufficio degli Affari Internazionali in collaborazione con il Goethe Institut, l'Ambassade Francaise in Italy e Ambasciata Tedesca in Italia): seminario e convegno conclusivo. Titolo dell'intervento: "Per un modello italiano del CLIL"
-18-19 febbraio 2011, Rovereto, Convegno Internazionale "Per un CLIL di qualità", Centro Formazione Provinciale degli Insegnanti di Rovereto, Assessorato all'Istruzione Provincia

Autonoma di Trento. Titolo intervento "La dimensione cognitiva in CLIL" Titolo workshop (5 workshops): "Programmazione curricolare in CLIL (primo ciclo)", "Programmazione curricolare in CLIL (secondo ciclo")

Invited speaker Conferences 2011-2014

- International Workshop "CLIL in der Europaregion Tirol Südtirol Trentino Erfahrungsberichte aus Schule und Universität" Brixen, 27.11.2012

- University Jvyäskylä, Finland "Potential and problems in the University CLIL", 20.9.2013

-International Workshop "CLIL Studies and Research" University Ca' Foscari, Venice "Research problems in CLIL", 12.12. 2013

- International Conference, Internationale Tagung „Satire, Ironie und Parodie in der deutschen Sprache und Literatur" Gespräche zu Kategorien des Komischen 20.–21. März 2014, University of Innsbruck: Ironie als kommentierendes Handeln in wissenschaftlichen Beiträgen", 21.3.2014

-International CLIL Conference Think CLIL "Results of non language subjects in CLIL: a case study", University Ca' Foscari, Venice, 24.8.2014

- Sommerschule Germanische und romanische (Klein)Sprachen im Kontakt, „Code Switching und Interlingua in der germanischen Minderheit des Fersentals (mocheni)", University Bolzano, 6.9.2014

- International Workshop "Research project on the third language acquisition and intercomprehension in the european pluriligual context", "Die Minderheitssprache als Vorteil für den weiteren Erwerb von Fremdsprachen", Istituto germanico di cultura, 17-19. 10. 2014

PUBBLICAZIONI (dal 2003)

VOLUMI A FIRMA SINGOLA

2012

- L'acquisizione del tedesco per i bambini parlanti mòcheno. Apprendimento della terza lingua in un contesto bilingue di minoranza, Labirinti, Università degli studi di Trento.
- CLIL: un nuovo laboratorio per la scuola italiana, Tangram, Trento

2010

- Federica Ricci Garotti, *L'acquisizione precoce della lingua straniera: una ricerca su bambini dai tre ai cinque anni*, Guerra, Perugia

2006

- Federica Ricci Garotti, *Il futuro si chiama CLIL*, Iprase, 2006

2005

- Federica Ricci Garotti, *Einführung in die Werbesprache*, Editrice UNI Service, Trento, 2005
- Federica Ricci Garotti, (hg.) *Deutschkompetenzen im universitären Bereich*, Labirinti, Collana di Studi Filologici e Storici, Università di Trento, 2005

2004

- Federica Ricci Garotti, *La rivincita di Cenerentola, Prospettive per la glottodidattica del'nuovo 'millennio*, Editrice UNI Service, Trento, 2004

2003

- Ricci Garotti F., Balboni P., Coonan C. M. (a cura di), *Lingue straniere nella scuola dell'infanzia*. Perugia: Guerra, 2003
- Ricci Garotti F./Coonan, C. M. (a cura di) , *Materiali per la lingua straniera nella scuola dell'infanzia*. Perugia: Guerra, 2003
- Federica Ricci Garotti, *Insegnamento veicolare in Provincia di Trento: un modello possibile*, Iprase del Trentino, 2003

SAGGI ED ARTICOLI IN VOLUMI O RIVISTE (dal 2004)

2014

- Aspetti e problemi della ricerca CLIL. LA RICERCA, vol. 2, p. 24-30, ISSN: 2282-2852
- **"Stellung und Probleme der deutschen Sprache im CLIL-Unterricht"** in P. E. Balboni, C. M. Coonan (a cura di), Fare CLIL: strumenti per l'insegnamento integrato di lingua e disciplina nella scuola secondaria, Torino: Loescher, 2014, p. 133-142. - (I quaderni della ricerca). - ISBN: 9788820137298. - URL: http://www.laricerca.loescher.it/quaderni/i-quaderni-della-ricerca/i-quaderni-della-ricerca-14.html -
-

2013

- "Gli effetti positivi del bilinguismo mòcheno nell'apprendimento della terza lingua", in E. Bidese/F. Cognola "Introduzione alla linguistica del mòcheno", Rosenberg & Sellier, Torino, 183-201

- Passione o leggerezza? Un'analisi contrastiva tra pubblicità tedesche e italiane. L'ANALISI LINGUISTICA E LETTERARIA, vol. XXI, p. 5-18, ISSN: 1122-1917

2011

- "L'insegnamento curricolare di una lingua minoritaria: aspetti e problemi nel caso del mòcheno", in: Patrizia Cordin, a cura di: Didattica delle lingue minoritarie, Franco Angeli, Milano

2010

- "Per un modello italiano CLIL", in: Scienze e Lingua. Percorsi di apprendimento integrato nelle scuole italiane, francesi, tedesche, pubblicazione MIUR, Goethe Institut, Ambassade francaise en Italy, pag. 19-56

2009

- "Der Erwerb von Deutsch als Fremdsprache in der frühesten Kindheit", In: Di Meola, Claudio / Gaeta, Livio / Hornung, Antonie / Rega, Lorenza (Hg.) (2009). Perspektiven Drei. Akten der 3. Tagung Deutsche Sprachwissenschaft in Italien (Rom, 14.-16.2.2008). Frankfurt a.M. u.a.: Lang (= Deutsche Sprachwissenschaft international), 37-55

- „Di demotivazione si può guarire" in Selm, Scuola e lingue moderne, 1-3, 2009, 10-16.

- "Das ist Musik in unseren Ohren", in Selm, Scuola e lingue moderne, 4-5, 2009, 8-12.

- "CLIL at the University: potential and problems", in: Sisti F., (a cura di), 2009, CLIL Methodology in University Instruction: Online and in the Classroom. An Emerging Framework. Urbino, February 2009, Perugia, Guerra Edizioni, 24-36

2008

- "Marker impliziter Bedeutung in Werbetexten: eine kontrastive Analyse, in: "Word Meaning in Argumentative Dialogue", vol. 1, G. Gobber et al. ed., "L'analisi linguistica e letteraria" XVI, 2008/1 (special issue), 188-211

- „Obiettivi e azione didattica in CLIL: un problema di coerenza" in: RILA, Rivista Italiana di Linguistica Applicata, 4, 2008, 29-56.

- "Lernziele, Lehrziele und Methode im CLIL Unterricht: eine Frage der Kohärenz". CLIL e l'apprendimento della lingue (a cura di Carmel Mary Coonan), Cafoscarina, Venezia, 2008, p. 37-59

- "Oltre i numeri: una ricerca sulle lingue straniere all'università". *Didascalie : rivista della scuola trentina*, 2008, n. 1-2, pt. Lingue straniere, p. 31-37,

- "Warum so wenige Kompetenzen nach so vielen Jahren Deutsch?". *Zeitschrift für den interkulturellen Fremdsprachendidaktik*, 2008, n. 13, Università Darmstadt (Deutschland) - Alberta (Canada)

2007

- "Five methodological reasearch questions for CLIL". In: *Diverse Contexts-converging Goals*. Wolff D., Marsh D. (a cura di), v. 1, Frankfurt am Main: Peter Lang, 2007, p. 131-145.

- "Se rinascessi sarei ancora una docente di lingue?". In: Serragiotto G. (a cura di), *Il piacere di imparare, il piacere di insegnare*., Vicenza: La Serenissima, 2007, p. 29-53.

- "Il testo disciplinare in CLIL". In: *CLIL: un nuovo ambiente di apprendimento*, a cura di Coonan C. M., Venezia:Dipartimento Scienze del Linguaggio Ca' Foscari, 2007. p. 53-69. . Atti del convegno: "CLIL - Un nuovo ambiente di apprendimento", Venezia, 7-10/9/2004

- "Offene Probleme in CLIL mit Deutsch als Fremdsprache". In: *Mehrsprachigkeit in Europa*, a cura di Abel A., Stuflesser M., Putz M., Bolzano: EURAC Research, 2007. p. 321-337. . Atti del convegno: "Multilinguism across Europe", Bolzano, 24-26.8.2006

2006

- "Lingua franca tra oralità e scrittura". In: *Spazi/o teoria, rappresentazione, lettura*. Locatelli C., Di Blasio F. (a cura di), v. 1, Trento: Università di Trento. Dipartimento di scienze filologiche e storiche, 2006, p. 67-87, Labirinti 91

- "Didaktische Entwürfe mit modernen Hits". *Per voi*, 2006, v. 9-12, n. 200, p. 30-35

- "Gria, grea oder grün: ist Immersion nur im bilingualen Kontext möglich?". In: *Interkulturelle Kompetenz*. Petrosawodsk: KSPU, 2006, p. 471-486.

- Ricci Garotti F., "Lingua straniera e apprendimento integrato". *Scuola e didattica : problemi e orientamenti per la scuola media*, 2006, v. 51, n. 13, pt. Metodologia e laboratori, p. 77-85

- "La formazione glottodidattica: indicazioni di metodo nell'approccio alla lingua straniera". Cap. 2:In: FISM - Federazione italiana scuole materne;*Let's play with english*, Bologna: D.U. press, 2006. p. 27-96

- "Insegnamento veicolare: caratteristiche epistemologiche e modelli possibili". In: *Qualità e cambiamento: l'apprendimento delle lingue straniere*, Trento:Iprase, 2006. Studi e ricerche, p. 159-167. , Atti del convegno: "ALIS", Rovereto, 19-21 settembre 2004

2005

- "Introduzione". In Algranati, Toniolo, Cennamo, *Prove di competenza per la lingua tedesca*. Trento: UNI service, 2005, p. 1-7.

- "Portfolio Linguistico all'Università". *Didascalie : rivista della scuola trentina*, Nuova Serie, 2005, n. 9, p. 40-43,

- "Didaktische Schwerpunkte in CLIL am Beispiel einer Philosophiemoduls auf Deutsch". *Daf Werkstatt*, NuovaSerie, 2005, n. 5, p. 54-69

- "Per una didattica del bilinguismo". *Scuola e Lingue Moderne*, Nuova Serie, 2005, v. 43, n. 1-3, p. 36-43

2004

- "Il carattere moderno della glottodidattica". *Scuola e Lingue Moderne*, 2004, v. 42, n. 9, p. 9-14,

- "Textarbeit und Textverständnis am Beispiel der Flugblätter der Weissen Rose". In: *Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht*, vol. 1, München:Iudicium, 2006. p. 259-277. . Atti del convegno: "Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht- Pisaner Fachtagung 2004 zu neuen wegen der italienisch-deutschen Kooperation", Pisa, Italien, 18 ottobre 2004

- *Praxis des bilingualen Unterrichts* in: Osservatorio critico della germanistica, Università degli Studi, Trento, VII, 19, pag. 21-24