

ANGABEN ZUR PERSON

Marco Fontana

✉ Marco.Fontana@scuola.alto-adige.it

Geschlecht M | Geburtsdatum 15/12/1975 | Staatsangehörigkeit Italien

BERUF

Schuldirektor

BERUFSERFAHRUNG

- 2022- heute **Direktor an der Oberschule**
Autonome Provinz Bozen-Südtirol u. Staat Italien / Wirtschaftsfachoberschule in italienischer Sprache „Cesare Battisti“ - Bozen
- 2019-2022 **Direktor am Schulsprengel**
Autonome Provinz Bozen-Südtirol u. Staat Italien / Schulsprengel in italienischer Sprache Bozen – Europa 2, Bozen
- 2007-heute **Lehrer (Stammrolle) in einer italienischsprachigen Oberschule**
Autonome Provinz Bozen-Südtirol u. Staat Italien / Fachoberschule für Bauwesen in italienischer Sprache "A. e P. Delai", Bozen (Italien)
- Lehrer: Italienische Sprache, Grammatik und Literatur, Geschichte
 - Mitarbeiter der Schuldirektorin seit 2009
 - Verantwortlich für Schulprogramm und Orientierung der Schüler
 - im Jahre 2010 Verantwortlich für die Bildungskurse der neuen Italienischlehrer der ganze Provinz Bozen
- 2003-2007 **Lehrer (Stammrolle) in einer italienischsprachigen Mittelschule**
Autonome Provinz Bozen-Südtirol u. Staat Italien / Schulsprengel in italienischer Sprache Meran II (Provinz Bozen-Südtirol)
- Lehrer: Italienische Sprache, Grammatik und Literatur, Geschichte, Erdkunde, Bürgererziehung
 - Mitarbeiter des Schuldirektors 2004-2007
 - Verantwortlich für den Fachbereich 'Literarische Fächer' 2004-2007
 - Mitarbeit und Verantwortung der literarischen Werkstätten des Italienischen Schulamtes (Provinz Bozen-Südtirol)
- Sept. 2001-2003 **Lehrer (Stammrolle) in einer deutschsprachigen Mittelschule**
Autonome Provinz Bozen-Südtirol u. Staat Italien / 2001-2002 Mittelschule Klausen (Provinz Bozen-Südtirol), 2002-2003 Schulsprengel Latsch (Provinz Bozen-Südtirol)
- April 2001- Juni 2001 **Lehrer in einer deutschsprachigen Mittelschule**
- Autonome Provinz Bozen-Südtirol u. Staat Italien / Oberschule "Max Valier", Bozen,

Schulsprengel Meran III (Provinz Bozen-Südtirol)

- 2000-2001 **Zivildienst**
- Europäisches Verbraucherzentrum Bozen und Verbraucherzentrale Bozen

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

- 1994-1999 **Universitätsabschluss** EQF Niveau 7

Università degli Studi di Pisa (Italien)

- Hauptfach: Geschichte (Gegenwärtige - Moderne - Mittelalterliche Geschichte)
- Italienische Literatur
- Philosophie
- Erdkunde
- Deutsche u. Englische Literatur

- 1989-1994 **Abitur** EQF Niveau 4/5

Liceo Classico (Humanistisches Gymnasium) "G. Carducci", Bozen (Italien)

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache Italienisch

Weitere Sprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Deutsch	C2	C2	C2	C2	C2
Zweisprachigkeitsdiplom 'A' der Autonomen Provinz Bozen (Niveau C1) Goethe Zertifikat C2 – Großes deutsches Sprachdiplom					
English	B2	B2	B2	B2	B2
1999: Cambridge - First Certificate in English - B2					

A1/2: elementare Sprachverwendung - B1/2: selbstständige Sprachverwendung - C1/2: kompetente Sprachverwendung
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

- Erfahrung in der Kommunikation innerhalb einer Klasse und eines Lehrerteams
- Freude am Umgang mit Menschen aller Nationalitäten
- Offenheit und Kommunikationsfähigkeit

Organisations- und Führungstalent

- Stellvertreter (Mitarbeiter) der Schuldirektorin 2015-2019,
- Verantwortung als Mitarbeiter der Schuldirektorin 2009-2014
- Stellvertreter (Mitarbeiter) des Schuldirektors 2004-2007
- Gruppenleiter der literarischen Werkstätten des Italienischen Schulamtes (Provinz Bozen-Südtirol), d.h. einer Gruppe von ungefähr 15-20 Lehrern

Seit April 2021: Präsident der italienischen Sektion der ANP/SDV (Südtiroler Direktoren Vereinigung)

Berufliche Fähigkeiten

- Teilnehmer am Projekts 'Camp for Company' (2012-2014), Schwerpunkt Orientierung der Lehrlinge und Übungsfirmen.
- Teilnehmer am Projekt 'Tablet in den Schulen' (2010-2012), Schwerpunkt Didaktik mit neuen Medien
- Teilnehmer an verschiedenen Fortbildungskursen, u.a. Umgang mit Leitbild, Konfliktmanagement, Didaktik des Hörens, des Sprechens, der schriftlichen Arbeit; Didaktik mit Schüler mit besonderem Erziehungsbedarf; CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), *Cooperative Learning*.

- Computerkenntnisse
- Gute Kenntnisse von Microsoft Office™
 - Gute Kenntnisse von Openoffice und Libreoffice
 - Führung einer Klasse im Internet-Bereich (Forum, Moodle, Wiki, Chatrooms, usw.)
 - Umgang mit der Führung einer Klasse mit Android Devices (Tablets)

- Führerschein
- Klasse B

ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

Publikationen

Mitarbeiter bei folgenden Publikationen:

- Camp for Company - Un nuovo paradigma per nuovi apprendimenti, Intendenza Scolastica in Lingua Italiana, Bozen, 2014.
- Una scuola che progetta, Armando Editore/Verlag, Roma, 2006.
- Esprimere, produrre, trasformare idee - Progettualità e sviluppo professionale degli insegnanti di Italiano L2, Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe, Bozen, 2004.