



Filippo Barbera presenta

DSA E SCUOLA INCLUSIVA: DALLA DIDATTICA AL METODO DI STUDIO

Identikit

- Lentezza complessiva
- Errori Ortografici
- Difficoltà nell'acquisizione di termini specifici
- Memorizzazione difficoltosa di tabelline
- Parziale comprensione dei testi
- Difficoltà a prendere appunti e a compilare il diario
- Difficoltà nell'esposizione scritta e orale
- Vocabolario povero
- Capacità di attenzione breve e distraibilità
- Affaticamento
- Motricità fine non perfetta
- Organizzazione spaziale difettosa
- Organizzazione temporale difettosa
- Spesso disturba i compagni o si chiude in se stesso



Format
PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
SCUOLA PRIMARIA



ISTITUZIONE SCOLASTICA:

ANNO SCOLASTICO:

ALUNNO:

1. DATI GENERALI

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante referente	
Diagnosi medico-specialistica	redatta in data... da... presso...
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	effettuati da... presso... periodo e frequenza.... modalità....
Scolarizzazione pregressa	Documentazione relativa alla scolarizzazione nella scuola dell'infanzia
Rapporti scuola-famiglia	



IC Istituto II
Comprendivo
Montecchio Maggiore



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
Di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
36075 Aile di Montecchio Maggiore (VI)
Via Archimede - Tel. 0444 696413 Fax 0444 698818
Mail: segreteria@direzioneicmontecchio.it
VICI@75014@pec.istruzione.it
VICI@75064@istruzione.it
VICI@75064@comune.vi.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Si precisa che l'area dei BES comprende quegli alunni che presentano:
- Disturbi evolutivi specifici, quali DSA (L. 170/10), ADHD e Borderline cognitivo;
 - Svantaggio socio-economico;
 - Svantaggio linguistico-culturale;
 - Svantaggio socio-culturale-ambientale;
 - Disagio comportamentale/relazionale.

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Nome _____ Cognome _____

Data di nascita _____ Nazionalità _____

Ordine di scuola _____ Classe/sezione _____

DIAGNOSI SPECIALISTICA

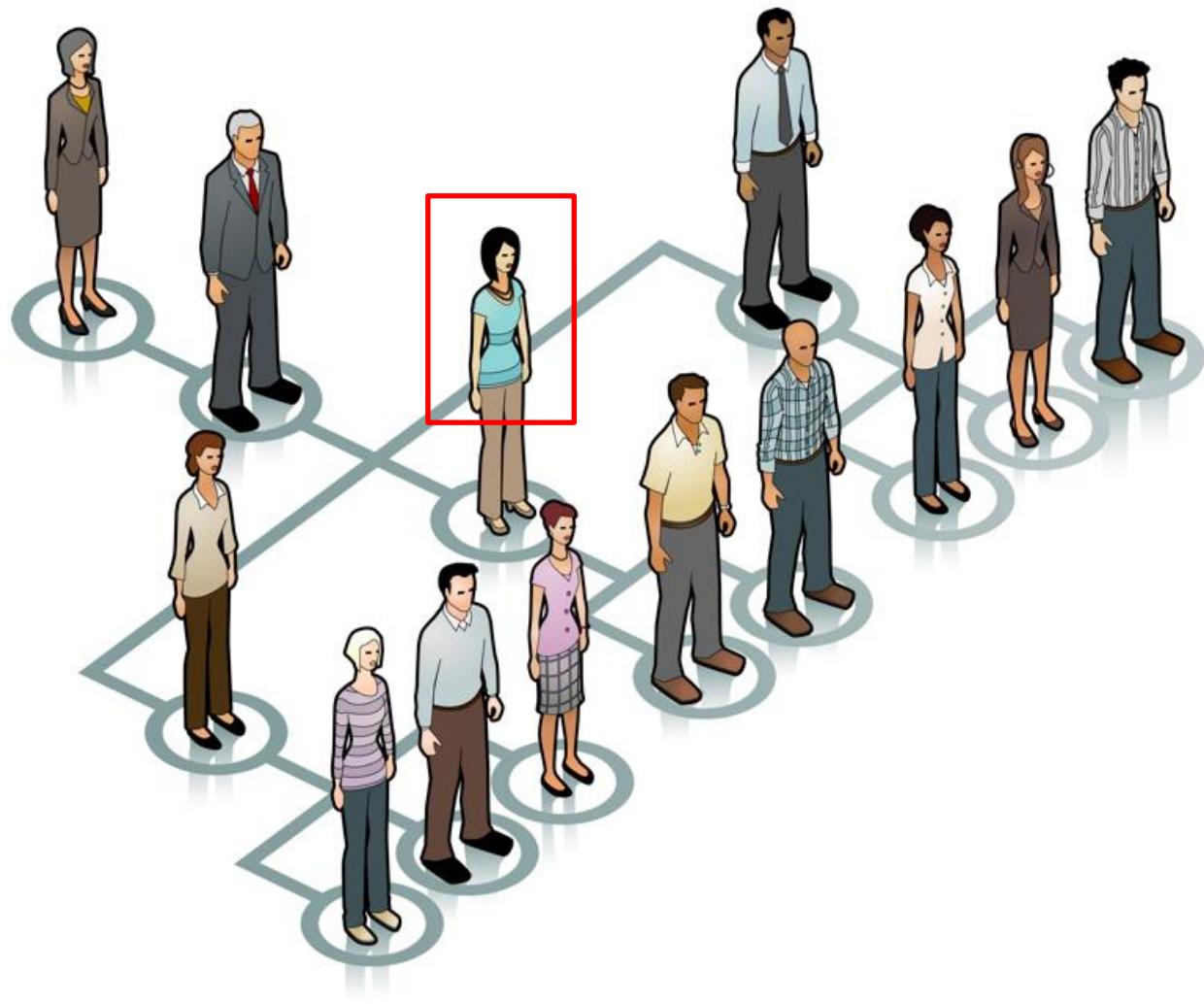
Redatta da _____ In data _____

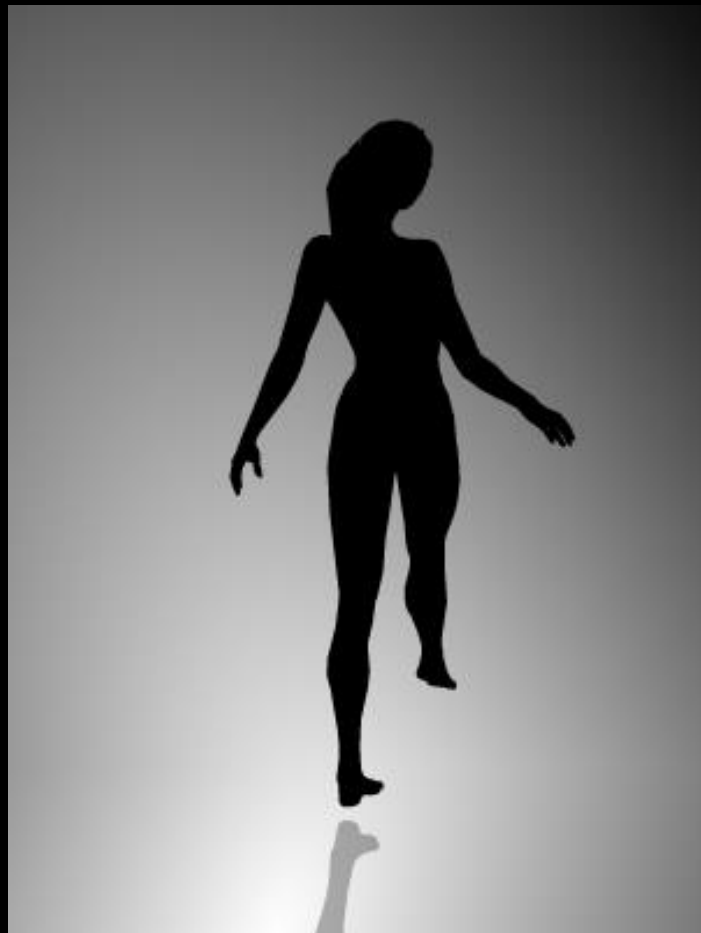
Disturbo diagnosticato _____

TIPOLOGIA DI BES

PROFILO DELL'ALUNNO/A

ALLEGATI





ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA IN FORMAZIONE PRIMARIA
SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO
MASTER II LIVELLO IN PSICOPATOLOGIA
SPECIALIZZAZIONE METODO MONTESSORI
LAUREA IN PSICOLOGIA

FORMATORE

SVOLGE ATTIVITÀ E INCONTRI DI
FORMAZIONE RIVOLTI AGLI INSEGNANTI
DI OGNI ORDINE E GRADO SU TUTTO IL
TERRITORIO ITALIANO.

ATTIVITÀ DI RICERCA

DIDATTICA
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
METODO DI STUDIO
COMPETENZE COMPENSATIVE



OCCUPAZIONE LAVORATIVA

MAESTRO ELEMENTARE (DAL 2011)

FIGURA STRUMENTALE DSA (2013-15)
REFERENTE PER ALCUNI PROGETTI INCLUSIVI
REFERENTE PROGETTO «RICONOSCI & POTENZIA»
MEMBRO DEL RAV (2014-15)
OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI (DAL 2015)
MEMBRO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO (DAL 2017)

PUBBLICAZIONI

“UN’INSOLITA COMPAGNA LA DISLESSIA”
“CON-PENSARE I DSA”

HA PUBBLICATO ARTICOLI IN RIVISTE
ERICKSON E GIUNTI

SOFTWARE

COAUTORE DI LEGGIXME FOR STUDY
PORPOSES (LeggiXme 4s)

1994

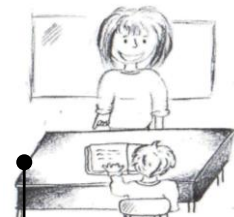
(Prima elementare)



CAMBIATO IL METODO



LETTURA CON SEGNALIBRO



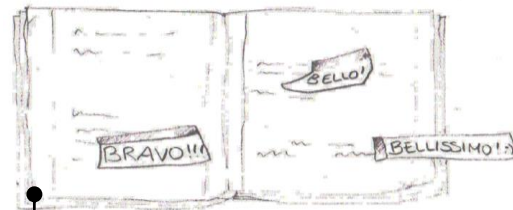
APPUNTAMENTI DI LETTURA



VI RACCONTO



CONFERENZE



VALORIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Filippo

Detto

prunocchio

maestro cigliago prese un tronco e
un'ascia. stava per lasciar andare
la prima ascia, ma rimase col
prunocchio sospeso in aria. aveva
sentito una vocina sottile sottile che
diceva: « non mi picciare tanta forza!
>>. figuratevi com'rimessa qual



LEGGERE E SCRIVERE (MOLTO)



COMPITI PERSONALIZZATI



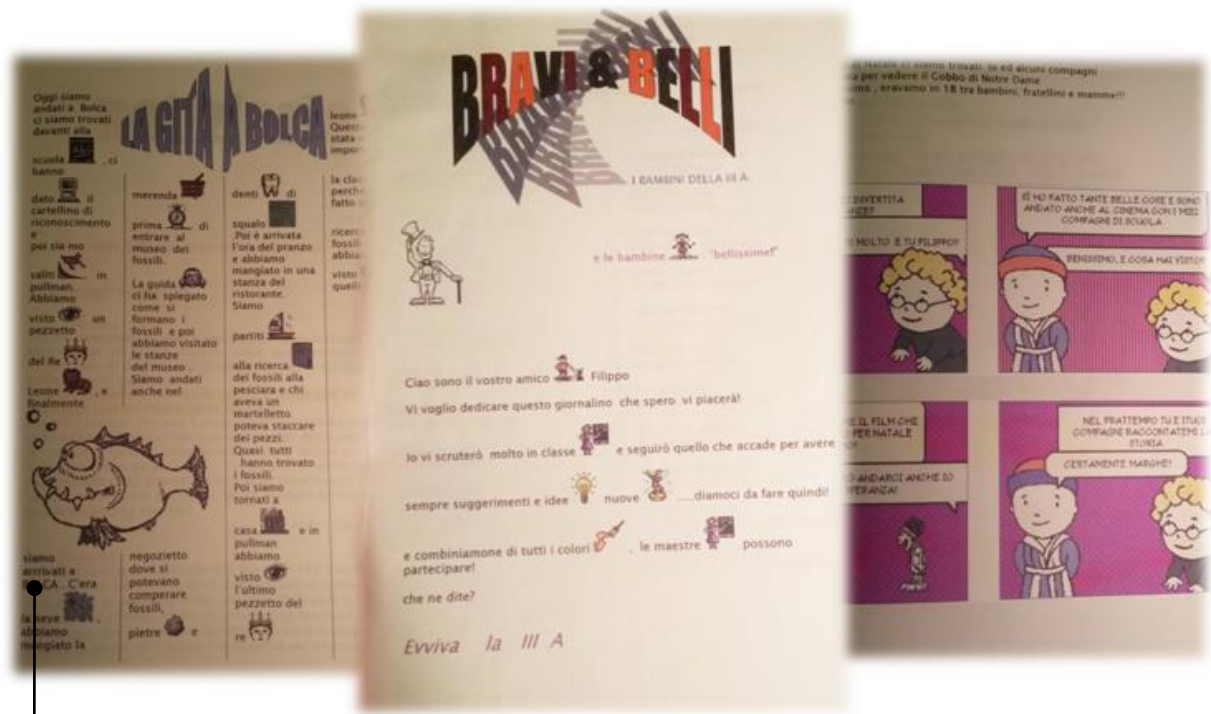
CREATIVE WRITER



DIARIO DELLE VACANZE

GARE DI LETTURA

COMMENTI POPOTUS

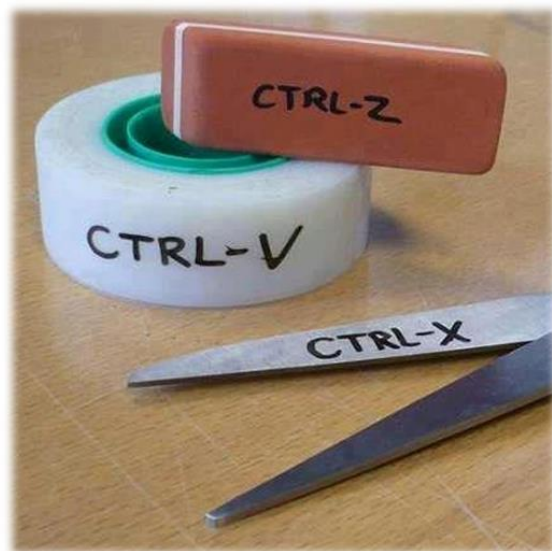


GIORNALINO REALIZZATO CON CREATIVE WRITER (INSIEME ALLA MAMMA)



ESEMPIO DI STRATEGIA MNESTICA

Modifica	Visualizza	S
Annulla	Ctrl+Z	
Taglia	Ctrl+X	
Copia	Ctrl+C	
Incolla	Ctrl+V	
Cancella	Del	



italiano	inglese	pronuncia
libro	book	BUK

italiano	inglese	pronuncia
famiglia	family	FÈMILI

(Matteo Salvo)

italiano	inglese	pronuncia
libro	book	BUK



italiano	inglese	pronuncia
famiglia	family	FÈMILI

(Matteo Salvo)

italiano	inglese	pronuncia
libro	book	BUK



italiano	inglese	pronuncia
famiglia	family	FÈMILI

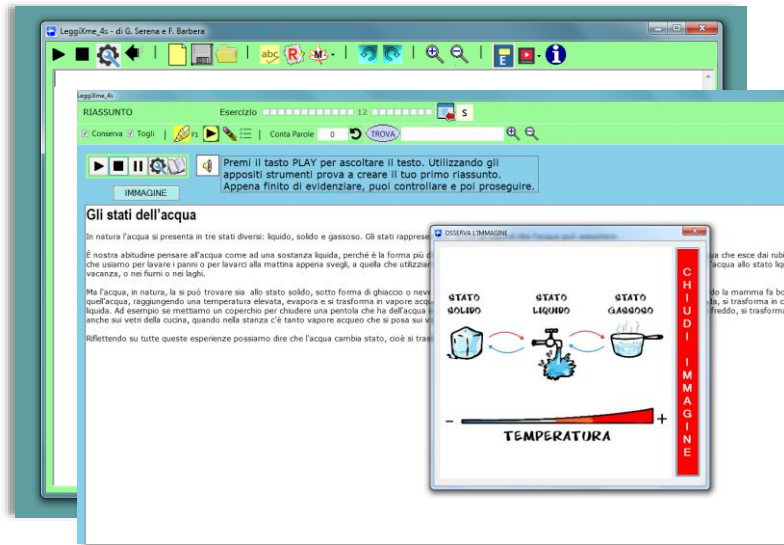


(Matteo Salvo)

X	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4							
3	6	9						
4	8	12	16					
5	10	15	20	25				
6	12	18	24	30	36			
7	14	21	28	35	42	49		
8	16	24	32	40	48	56	64	
9	18	27	36	45	54	63	72	81

ESEMPIO DI STRATEGIA DI MAPPATURA DEGLI ERRORI

Progetto 4study



Il progetto 4study propone ai docenti di sperimentare il software gratuito LeggiXme 4s con **TUTTI** gli alunni della propria classe.

Il programma favorisce lo sviluppo di competenze di studio e, in particolare, negli studenti con DSA incrementa le competenze compensative.

Finalità

- I. Promuovere e sviluppare nella scuola italiana lo sviluppo di competenze compensative attraverso una proposta didattica semplice, intuitiva ed inclusiva;
- II. Incrementare le competenze di studio negli allievi della scuola primaria e secondaria
- III. Analizzare le potenzialità didattiche del software LeggiXme 4s e correggere eventuali bug (errori);
- IV. Raccogliere dati per migliorare lo strumento.

Destinatari

Bambini di classe 4 e 5 primaria
Ragazzi di classe 1, 2 e 3 secondaria di primo grado.

Per Informazioni

info@filippobarbera.it



Giuliano Serena



Filippo Barbera

PUNTO DI PARTENZA

- **3 indagini** effettuate da Barbera (2013, 2014 e 2016) dedicate al modo in cui gli alunni con DSA studiano e utilizzano gli strumenti compensativi;
- **2 articoli** di Barbera (2014 e 2016) .

Buone prassi

Primaria

divulgazione
comunicazione
didattica
partnership
laboratori

La dattilografia come
strumento per realizzare
l'inclusione

STRUMENTI

Studiare
con gli **strumenti**
compensativi

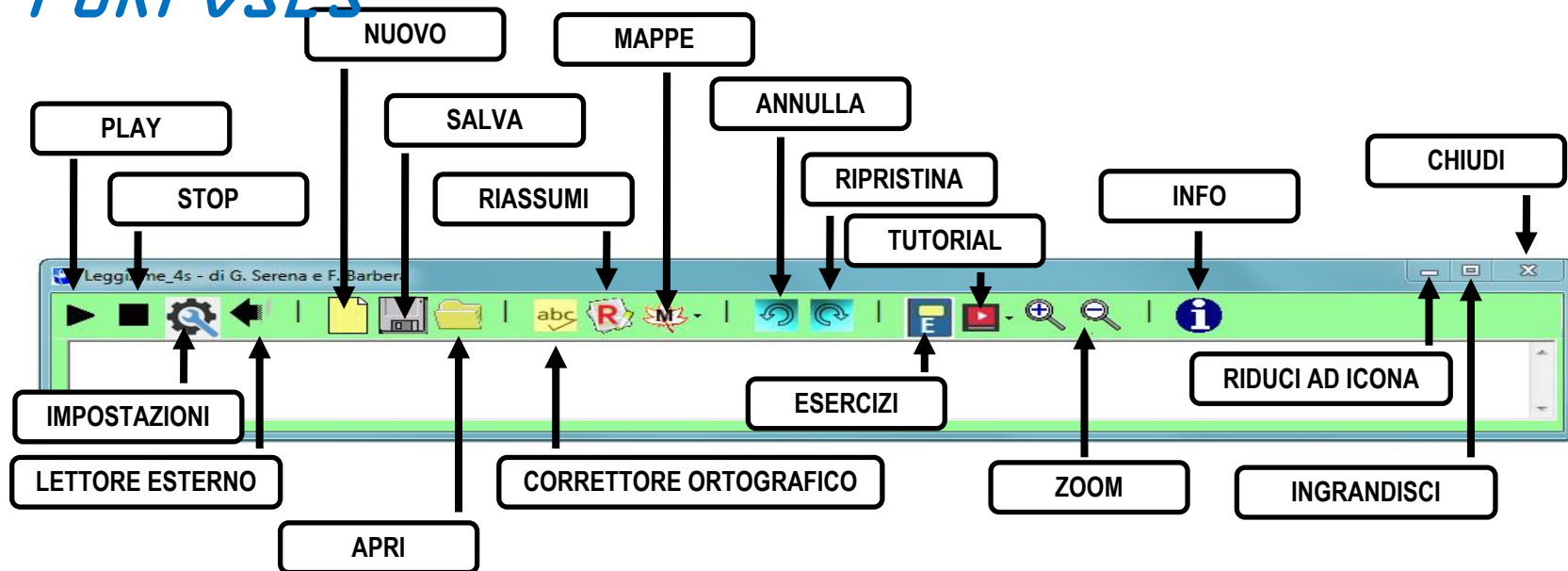
Filippo Barbera (perfezionato in Psicopatologia dell'Apprendimento)

LeggiXme 4s funziona esclusivamente con il sistema operativo windows. È richiesto Framework 4.0 (già incorporato nelle versioni successive a windows 8). Il programma utilizza Lucia, una voce gratuita che fa parte della Microsoft Speech Platform 11.0.

Il 4s non richiede installazione.

Nome	Ultima modifica	Tipo	Dimensione
Archivio	06/09/2017 10:18	Cartella di file	
Dati	26/12/2017 15:54	Cartella di file	
Doc	20/09/2017 22:38	Cartella di file	
Ortografici	25/12/2017 11:40	Cartella di file	
Programma	25/12/2017 11:40	Cartella di file	
Video	25/12/2017 11:40	Cartella di file	
Esegui_4s.exe	04/10/2017 10:59	Applicazione	25 KB

PANORAMICA DEL LEGGIXME FOR STUDY PURPOSES



IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO /



LeggiXme_4s

MAPPE

Esercizio 5

▶ ◼ ⚙ | F1 F2 F3 F4 F5 | M1 M2 | ↻ | --->

🔊

Disponi gerarchicamente le informazioni usando il tasto TAB o il pulsante --->
Quando hai finito premi CONTROLLO per verificare la tua risposta.

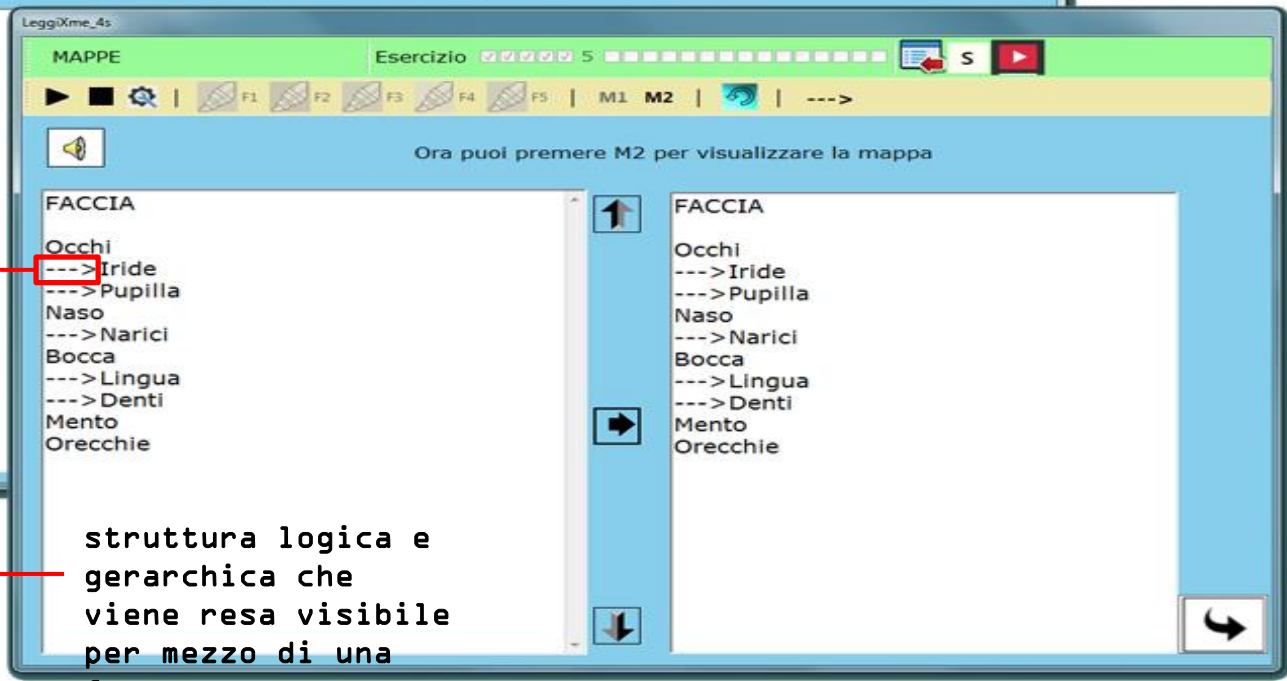
FACCIA

- Occhi
- Iride
- Pupilla
- Naso
- Narici
- Bocca
- Lingua
- Denti
- Mento
- Orecchie

C
O
N
T
R
O
L
L
A



1

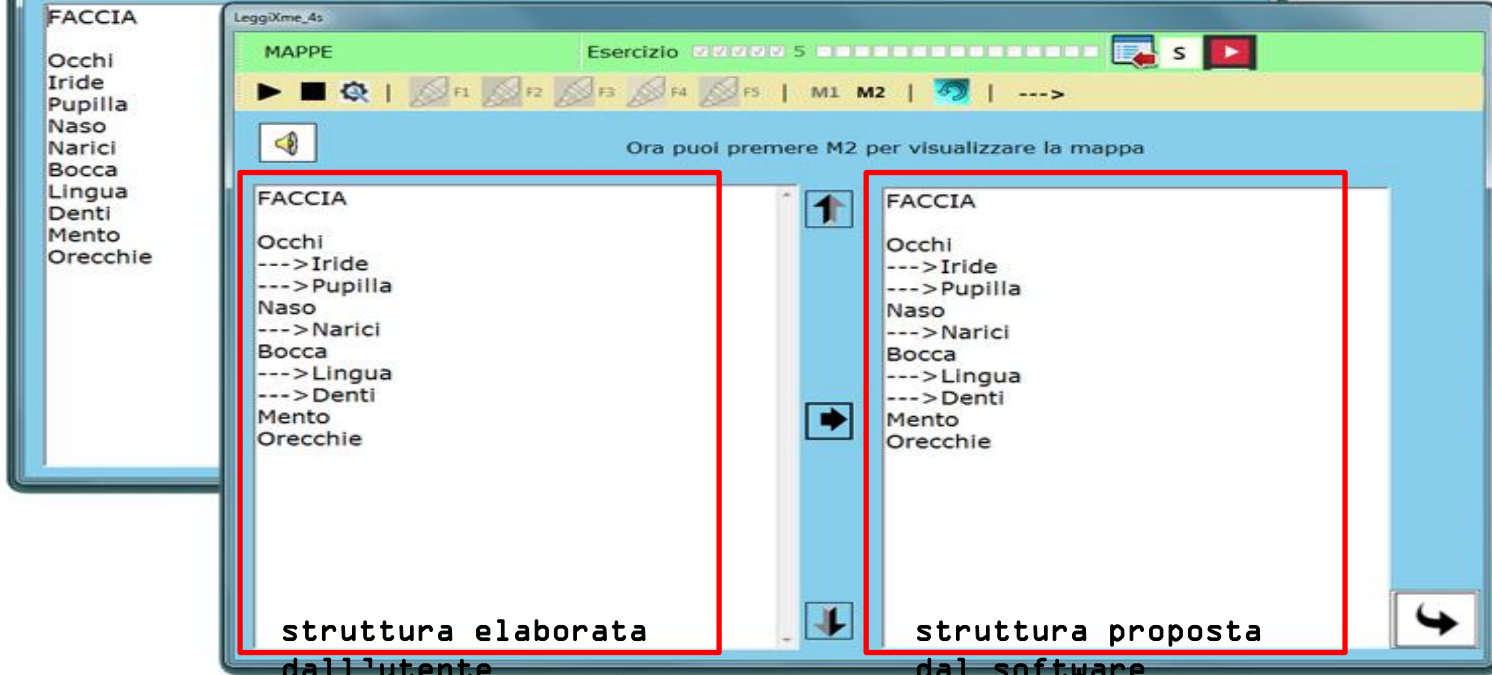


2

struttura logica e gerarchica che viene resa visibile per mezzo di una freccetta.



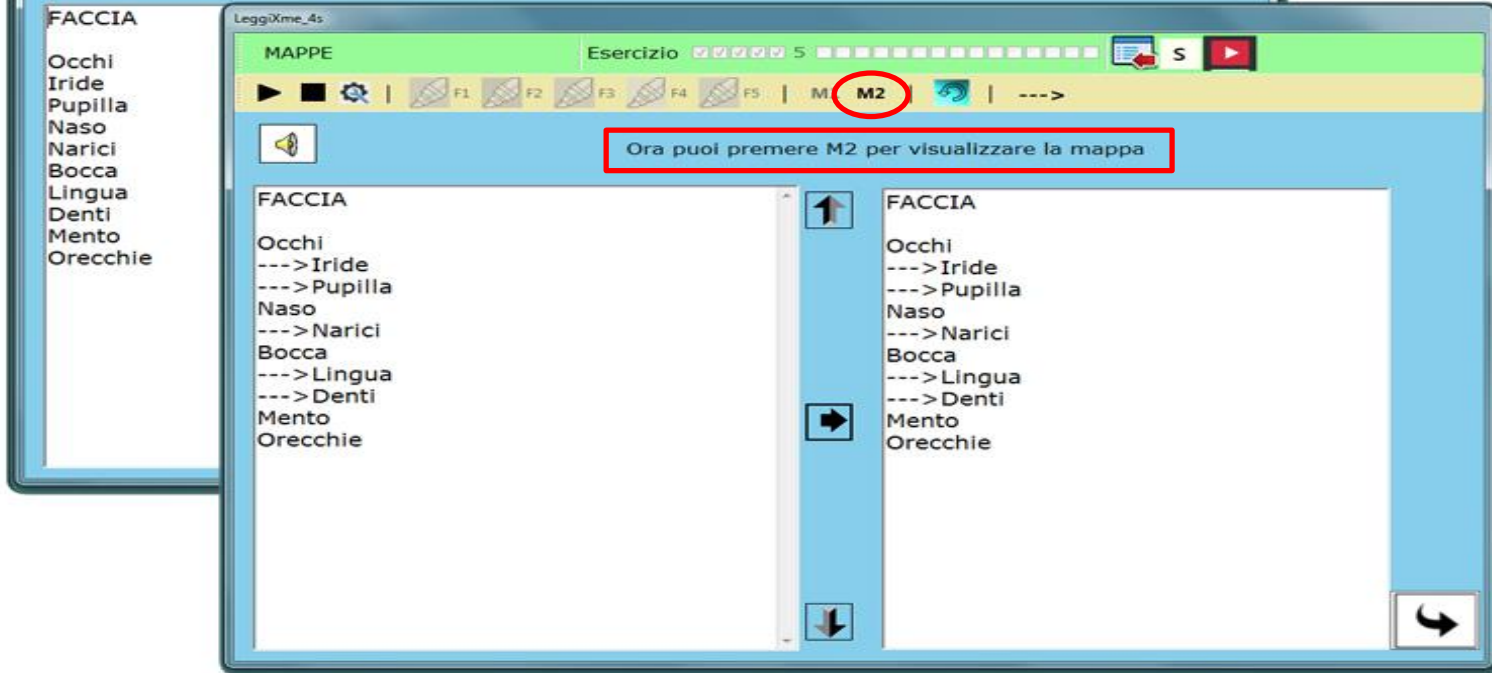
1



2



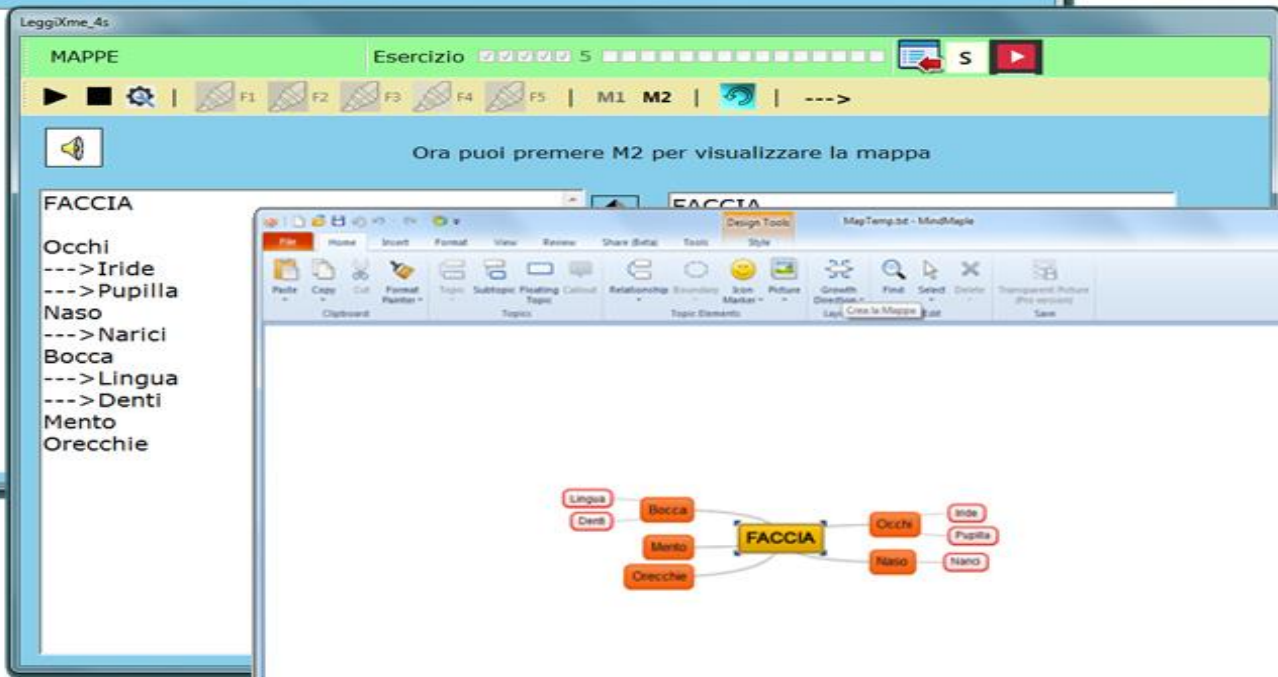
1



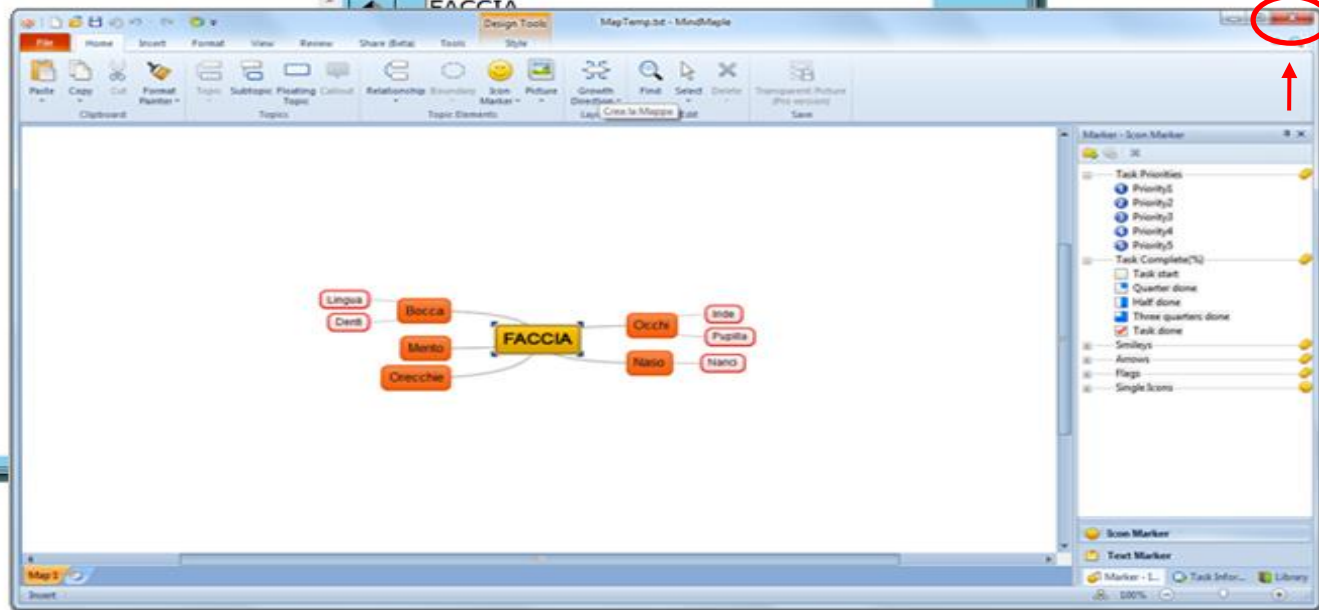
2



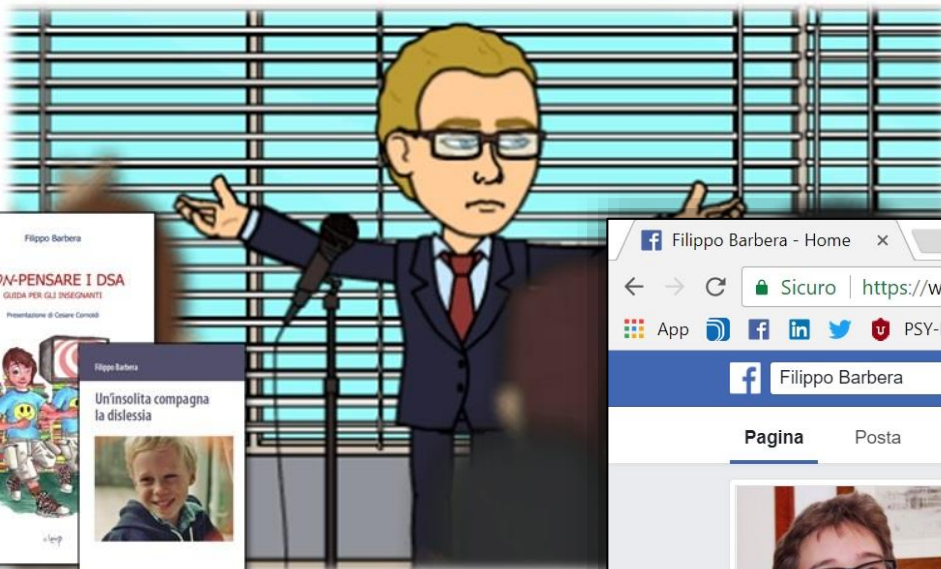
1



2



3



diventa fan su
facebook.



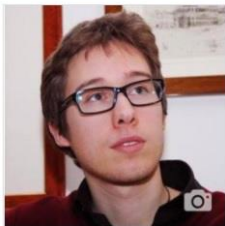
f Filippo Barbera - Home x

← → ↻ **Sicuro** | <https://www.facebook.com/maestroFilippoBarbera/?ref=bookmarks>

App in DDC **Magazzino**

f Filippo Barbera 🔍


Pagina Posta Notifiche **3** Insights Strumenti di pubblicazione



Filippo Barbera
@maestroFilippoBarbera

Home

Informazioni



info@filippobarbera.it

www.filippobarbera.it