

## Il rapporto dei giovani altoatesini con il bosco e la natura

Durante l'anno scolastico 1999/2000 è stata condotta un'indagine da parte del "Südtiroler Forstverein", in collaborazione con la Ripartizione Foreste, sul rapporto dei giovani altoatesini con il bosco e la natura. In 36 scuole dell'Alto Adige è stato distribuito a ben 1630 ragazzi delle scuole elementari, medie e superiori, con età compresa tra i 10 e i 17 anni, un questionario sul tema bosco e natura.

Il sondaggio ha interessato in egual misura le scuole di lingua tedesca e italiana. Per le scuole elementari e medie sono state scelte sia zone periferiche, che cittadine, mentre le scuole superiori sono state scelte in base al numero di studenti, in modo da avere un quadro più completo.

### Cosa sappiamo in realtà sui nostri ragazzi e sul loro rapporto con la natura?

I giovani sono considerati, dal punto di vista economico, un gruppo di consumatori piuttosto promettente. Per questo motivo si conosce molto bene il loro comportamento in relazione al consumo, al tempo libero e alla televisione, mentre si sa ancora pochissimo sul loro rapporto con la natura. Da una parte i giovani si dichiarano a favore della protezione dell'ambiente e della natura e si preoccupano della protezione delle specie, dell'inquinamento e delle variazioni climatiche; dall'altra parte però consumano in modo esagerato, non vedono l'ora di prendere la patente e viaggiano molto. Alcuni sondaggi hanno rilevato, che essi si adoperano molto poco per l'ambiente, ma che contemporaneamente si lamentano della sua distruzione.

### Risultati – Tabelle

#### Legenda:

Se ci sono differenze significative tra i due gruppi linguistici, i risultati sono riportati nelle relative colonne. Se le differenze sono molto rilevanti, la riga è evidenziata in grigio.

**Tab. 1 – Domanda: sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (Questionario sulla natura)**

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Ciò che è naturale è buono.	<b>80 / 7</b>		
L'uomo è il più grande nemico della natura.	67 / 22	73 / 17	61 / 26
Gli ecologisti dovrebbero contare di più.	66 / 11	74 / 7	58 / 14
Nella natura conta solo la sopravvivenza del più forte.	52 / 32	59 / 24	45 / 39
Da solo in un bosco mi sentirei un po' a disagio.	46 / 39		
Per il bene della natura, è meglio se non vado troppo lontano per le vacanze	36 / 33	49 / 25	25 / 39
Quello che si dice sulla moria del bosco è esagerato. In realtà gli alberi sono ancora abbastanza sani.	23 / 46	19 / 57	26 / 36
I cacciatori sono ecologisti.	22 / 61	37 / 39	9 / 80
In realtà, nella mia vita me la cavo anche senza la natura.	7 / <b>84</b>	4 / 92	9 / 77

**Tab. 2 – Domanda: sei d'accordo con le seguenti affermazioni? (Questionario sul bosco)**

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Del bosco mi piace soprattutto il silenzio	<b>84 / 11</b>		
I cacciatori sono assassini degli animali	60 / 27	40 / 44	77 / 13
Da solo nel bosco mi sentirei un po' a disagio	48 / 37		
Qualche volta sarebbe bello non vedere nessun uomo nel bosco	47 / 32	74 / 12	25 / 50
Dovrebbero esistere più boschi, nei quali sia vietato l'accesso	41 / 38	48 / 31	36 / 44
Talvolta nel bosco ho difficoltà ad orientarmi	39 / 53	24 / 69	52 / 40
Quello che si dice sulla moria del bosco è esagerato. In realtà gli alberi sono abbastanza sani.	23 / 44	17 / 56	27 / 34
Dovrebbe essere proibito camminare nel bosco fuori dai sentieri	20 / 67	26 / 59	15 / 75
In realtà nella mia vita me la cavo anche senza il bosco.	13 / <b>72</b>	2 / <b>89</b>	21 / 57

**Tab. 3 – Domanda: quello che faccio volentieri: (Questionario sulla natura)**

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Campeggiare all'aperto	<b>86 / 8</b>		
Festeggiare nel verde	85 / 6		
Scoprire una grotta	81 / 8	75 / 14	86 / 4
Fare una cavalcata nel verde	78 / 13		
Andare in mountain bike nella natura	77 / 12		
Immergermi nel mare	76 / 16	67 / 22	84 / 10
Visitare uno zoo	73 / 12		
Osservare i pianeti	72 / 13		
Nuotare in un lago	69 / 19		
Camminare	68 / 19		
Arrampicare	65 / 21		
Visitare un museo di scienze naturali	57 / 22		
Passeggiare con un walkman	53 / 28	47 / 35	58 / 22
Strigliare un cavallo	48 / 33	42 / 39	52 / 27
Attraversare un deserto	44 / 41	36 / 51	51 / 33
Catalogare piante sconosciute	44 / 31		
Analizzare chimicamente un fiume	41 / 35		
Lavorare in un maso di contadini	34 / 48		
Raccogliere immondizia nel bosco	29 / <b>51</b>		

**Tab. 4 – Domanda: quello che faccio volentieri: (Questionario sul bosco)**

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Godere della pace del bosco	<b>89</b> / 5		
Fare una spedizione nella foresta vergine	75 / 12		
Pernottare all'aperto	74 / 16		
Camminare	69 / 17	64 / 22	74 / 13
Visitare uno zoo	67 / 17	76 / 9	58 / 24
Percorrere un sentiero naturalistico	66 / 12	54 / 16	76- 9
Raccogliere bacche e funghi	65 / 20		
Partecipare ad una caccia al tesoro	62 / 21		
Partecipare ad una operazione di rimboschimento	62 / 16		
Andare in mountain bike	60 / 26		
Fare una corsa nel bosco	51 / 31		
Andare in giro con la guardia forestale	40 / 36		
Identificare le specie di uccelli	37 / 39		
Raccogliere immondizia nel bosco	34 / 46	29 / 51	38 / 41
Andare a caccia con un cacciatore	28 / 60	42 / 43	17 / 75
Lasciar camminare un insetto sulla mano	27 / 52		
Aiutare a tagliare gli alberi	26 / <b>62</b>	31 / 57	21 / 67

**Tab. 5 – Domanda: questo è importante per tutti noi: (Questionario sulla natura)**

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Piantare gli alberi	<b>93</b> / 3		
Ripulire il bosco	92 / 3		
Creare parchi naturali	90 / 3		
Coltivare cereali	83 / 5	93 / 2	75 / 8
Produrre elettricità	82 / 7		
Coltivare gli orti	80 / 6		
Riparare le strade	74 / 9		
Cibare gli uccelli in inverno	70 / 12		
Fare ricerca nel settore chimico	61 / 16		
Costruire computer	54 / 28		
Andare a votare	52 / 21	58 / 17	46 / 25
Ingrassare i maiali	42 / 28		
Macellare gli animali	33 / 43		
Cacciare gli animali selvatici	27 / 49	38 / 29	17 / 66

**Tab. 6 – Domanda: ciò che può giovare o danneggiare il bosco (questionario sul bosco)**

	Totale (%) utile/dannoso	Tedesco % utile/dannoso	Italiano % utile/dannoso
Istituire oasi protette	<b>92</b> / 4		
Cartelli di divieto	75 / 7		
Segnalare i sentieri	68 / 9		
Eliminare alberi morti e rami secchi	56 / 21		
Camminare	28 / 7		
Correre	18 / 12		
Portare il cane a passeggio	18 / 26		
Passeggiare per il bosco	17 / 26	7 / 43	27 / 11
Andare in bicicletta	13 / 35	8 / 42	17 / 30
Raccogliere funghi	20 / 37		
Campeggiare	12 / 51		
Limitare il numero di animali selvatici	25 / 55	33 / 47	19 / 61
La tempesta	21 / 58	14 / 65	28 / 52
Bivaccare	11 / 59		
Piazzole per le grigliate	20 / 65	10 / 77	29 / 56
Parcheggi ai limiti del bosco	19 / 72	9 / 82	26 / 63
La caccia	20 / 70	34 / 50	9 / 87
Tagliare gli alberi	18 / <b>74</b>	27 / 60	11 / <b>85</b>

**Tab. 7 – Domanda: quali delle seguenti attività svolgi piú frequentemente? (Questionario sulla natura)**

	Totale (%)	Tedesco %	Italiano %
Lavorare al computer	52		
Passeggiare nel bosco	50	57	44
Osservare gli animali selvatici in libertà	36	43	30
Raccogliere bacche e funghi	34	47	22
Lavorare in giardino	26	38	15
Partecipare ad un'azione di tutela ambientale	8		

**Tab. 8 – Domanda: come trovi queste situazioni? (Questionario sul bosco)**

	Totale	Tedesco	Italiano
Ti sei perso nel bosco	Pericoloso (54%)		
Un uccello rapace predica un coniglietto	Affascinante (42%)	Affascinante(49%)	Crudele (36%) Affascinante (36%)
Incontri un lupo nel bosco	Pericoloso (68%)		
Un serpente striscia verso di te	Pericoloso (64%)	56%	71%
Un cacciatore abbatte un capriolo	Crudele (60%)	54%	65%
Devi attraversare un prato con mucche al pascolo	Indifferente (49%)		
Nel cespuglio c'è un animale morto	Disgustoso (54%)		
Vieni sorpreso da un temporale	Pericoloso (50%)		

**Tab. 9 – domande a risposta libera**

	Totale nessuna risp. / n° medio di risp.	Tedesco nessuna risp. / n° medio di risp.	Italiano nessuna risp. / n° medio di risp.
Cosa ti viene in mente sul tema "natura"	9% / 3,0	4% / 3,6	13% / 2,4
Cosa ti viene in mente sul tema "bosco"	7% / 3,0	3% / 3,4	10% / 2,6
Ricordi <b>un'esperienza particolare</b> con la natura?	27% / 1,5	22% / 1,9	31% / 1,3
Ricordi <b>un'esperienza particolare</b> con il bosco?	21% / 1,5	17% / 1,8	25% / 1,2
Immagina di trovarti nel bosco e di guardarti attorno ...			
Quali <b>piante</b> crescono attorno a te?	16% / 2,7	9% / 3,0	23% / 2,4
Quali <b>uccelli</b> ti volano intorno?	24% / 1,8		
Quali <b>animali</b> puoi osservare?	16% / 2,6	7% / 3,0	19% / 2,2
Quali <b>rumori</b> puoi udire?	12% / 1,6	6% / 1,8	16% / 1,4
Quali <b>odori</b> riesci a sentire?	18% / 1,4	14% / 1,5	22% / 1,4
	ja / nein %	ja / nein %	ja / nein %
Hai già fatto <b>qualcosa di buono per la natura?</b>	61 / 30	68 / 27	56 / 32
Hai già <b>danneggiato la natura</b> in qualche modo?	34 / 32	45 / 37	25 / 28

### Interpretazione

I risultati dei due gruppi linguistici sono in alcuni punti molto diversi tra loro. Anche se i giovani di lingua tedesca e italiana vivono nello stesso ambiente, non si differenziano molto per il rapporto che hanno con esso, quanto piuttosto sul modo in cui lo considerano. Questo può essere ricondotto a culture con origini differenti (da ricercare prevalentemente nell'ambito rurale per il gruppo linguistico tedesco ed in quello cittadino per il gruppo italiano), in parte anche influenzate dai mass-media dei due gruppi. In alcune circostanze, infatti, gli altoatesini di madrelingua tedesca reagiscono come i loro coetanei Germanici.

La visione tedesca dà una maggiore importanza al legame stretto tra natura e conservazione, quella italiana, invece, considera la natura soprattutto come occasione di esperienza e avventura. Anche per quanto concerne selvicoltura e caccia, esse vengono valutate molto più positivamente dal gruppo linguistico tedesco rispetto a quello italiano.

### Il bosco é per i giovani l'elemento centrale della natura

La valutazione sull'importanza delle diverse attività é stata unanime (Tab. 5). Attività quali piantare alberi, ripulire il bosco sono in testa, seguite dalla creazione di parchi naturali, coltivare cereali e produrre elettricità. Fin qui tutti sono d'accordo e non vi sono differenze sostanziali tra le diverse fasce d'età o di sesso. Sembra che non ci sia niente di più importante che la conservazione del bosco. Questo aspetto é particolarmente importante per i giovani di lingua tedesca, l'89% dei quali ha affermato di non poter vivere senza il bosco (Tab. 2). I giovani di lingua italiana, invece, hanno un rapporto con il bosco molto diverso: tra essi la percentuale di quelli che non possono fare a meno del bosco é pari al 57%.

### Contraddizione tra esigenze e realtà?

Dichiarazioni piene di buoni propositi come quelle fornite, fanno sorgere il sospetto, che si voglia proporre un'opinione o una morale comuni. Qual'é perciò, in realtà, il rapporto con la natura; ciò che si dice e ciò che si fa concordano con quanto si pensa realmente?

Solo il 30% degli intervistati raccoglierebbe le immondizie nel bosco, mentre la metà di essi non lo farebbe volentieri.

Contrariamente alla Germania, dove circa la metà degli scolari non ricorda un'esperienza positiva o negativa legata al bosco o alla natura, in Alto-Adige (Tab. 9) tali percentuali scendono al 27 (bosco) e al 21% (natura).

L'idea di avere un insetto che cammina sulla mano, viene vista anche dagli altoatesini come una esperienza non piacevole: per più della metà, un'esperienza del genere non sarebbe piacevole (Tab. 4).

Per quanto riguarda la conoscenza dei più comuni abitanti del bosco, è stato chiesto in modo non specifico di nominare alcuni uccelli che si possono incontrare nelle foreste. Un quarto degli interrogati ha preferito evitare la domanda (Tab. 9).

In una delle domande, si chiedevano alcuni colori della natura. Mentre il 96% conosceva il colore del fiore del melo, solo il 4% sapeva indicare il colore del fiore dell'abete rosso. Ai fiori dell'abete è stato attribuito soprattutto il colore verde, tipico dei germogli primaverili.

### "Il paradosso del mattatoio"

Nella valutazione del rapporto dei giovani con il bosco e la selvicoltura, è necessario il confronto con il cosiddetto "paradosso del mattatoio", secondo il quale ognuno ha un buon rapporto con il bovino e la scaloppina, però nessuno vuol sentir parlare di mattatoio come anello di congiunzione tra i due. Il fatto che l'uomo, per garantire la propria esistenza, debba sfruttare le risorse naturali, viene volutamente dimenticato. Solo il 33% considera vitale la macellazione degli animali.

Sembra che anche la selvicoltura sia una specie di "mattatoio boschivo", che si preferisce non conoscere; tutto ciò per non minare il quadretto armonico del bel bosco e del legno piacevole materiale.

#### Quello che giova e danneggia il bosco:

	Totale (%) utile/dannoso	Tedesco % utile/dannoso	Italiano % utile/dannoso
Eliminare alberi morti e rami secchi	<b>56</b> / 21	<b>58</b> / 23	<b>55</b> / 20
Tagliare gli alberi	18 / <b>74</b>	27 / <b>60</b>	11 / <b>85</b>

#### Quello che faccio volentieri:

	Totale (%) si/no	Tedesco % si/no	Italiano % si/no
Partecipare ad un'azione di rimboschimento	26 / <b>62</b>	31 / <b>57</b>	21 / <b>67</b>
Piantare gli alberi	<b>62</b> / 16	<b>61</b> / 18	<b>63</b> / 14

#### Questo è importante per tutti:

	Totale (%) si/no	Tedesco % si/no	Italiano % si/no
Piantare gli alberi	93 / 3		
Ripulire il bosco	92 / 3		
Ingrassare i maiali	42 / 28		
Macellare gli animali	33 / 43		

Da una parte viene approvata l'eliminazione degli alberi e dei rami morti, dall'altra è considerato dannoso tagliare quelli vivi, anche se questo dal punto di vista della selvicoltura naturalistica viene valutato in modo opposto.

Ancora più evidente è il "paradosso della foresta", se si osservano le valutazioni contrastanti riguardanti il piantare e il raccogliere.

Sebbene la fatica di piantare abbia senso solo se si vuole produrre specie legnose, che alla fine verranno tagliate (altrimenti si potrebbe lasciare alla natura il compito di rinnovare il bosco), il piantare viene visto sempre positivamente, il tagliare negativamente. I giovani non si accorgono che tutto ciò è una contraddizione, che si può spiegare solamente con la volontà di dimenticare la prospettiva di utilizzare le risorse. Per chi non concepisce la necessità di intervenire sulla natura, raccogliere significa inevitabilmente uccidere.

### La nuova religione della natura?

Se le giovani generazioni sottovalutano così facilmente il bisogno elementare di sfruttare le risorse naturali, ciò è soprattutto una conseguenza della estrema specializzazione della nostra società. La produzione di beni di consumo è così smembrata e nascosta, da essere compresa solamente per i prodotti più semplici. Per questo motivo, nel sistema di valutazione la natura viene trasferita dall'ambito fisico-materiale a quello psichico.

Con la scomparsa di alcuni valori e punti di riferimento, la natura rappresenta ancora la verità, la bontà e la bellezza; niente in questo momento è più solido del grande valore che viene attribuito alla natura. Da questo si ha quasi l'impressione che la società moderna si muova verso una "religione della natura". Essa si differenzia dalle religioni classiche, poiché non viene percepita come forza onnipotente, ma come vittima. La natura è completamente nelle nostre mani, quindi siamo noi a determinarne il suo destino (distruggerla o proteggerla).

La maggior parte delle persone ritiene l'uomo il più grande nemico della natura, sebbene per millenni, fino alla metà del XX secolo, sia stato il contrario.

#### Ti sentiresti di approvare le seguenti affermazioni:

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Ciò che è naturale è buono	80 / 7		
L'uomo è il più grande nemico della natura	67 / 22	73 / 17	61 / 26

### La sindrome di "Bambi"

I ragazzi vedono la natura come un paradiso minacciato da poteri malefici (l'uomo). Ad un certo punto entrano in scena gli ecologisti, che riportano l'uomo sulla retta via. La natura viene paragonata ad un capriolo, che si deve proteggere e curare, ma allo stesso tempo non toccare: addirittura l'80% degli intervistati approva i cartelli di divieto nella natura, in particolare le cosiddette "attività all'aria aperta", come il campeggio; quest'ultima viene considerata dannosa per la natura.

#### Ti sentiresti di approvare le seguenti osservazioni?

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Gli ecologisti dovrebbero contare di più	66 / 11	74 / 7	58 / 14
Dovrebbero esistere più boschi nei quali sia vietato l'accesso	41 / 38	48 / 31	36 / 44
Dovrebbe essere proibito camminare nel bosco fuori dai sentieri	20 / 67	26 / 59	15 / 75

#### Questo è importante per tutti:

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Creare parchi naturali	90 / 3	93 / 1	88 / 4

#### Quello che giova e danneggia il bosco:

	Totale (%) utile/dannoso	Tedesco % utile/dannoso	Italiano % utile/dannoso
Istituire oasi protette	75 / 7	72 / 5	77 / 8
Cartelli di divieto	92 / 4	94 / 4	90 / 4
Bivaccare	11 / 59	5 / 83	17 / 38
Piazzole per le grigliate	20 / 65	10 / 77	29 / 56

I giovani vogliono aiutare le foreste che stanno morendo e maledicono coloro che le minacciano con la motosega. Anche la figura della guardia forestale, nonché quella del cacciatore non sono viste

positivamente, in quanto il primo uccide gli alberi, il secondo gli animali. Notevole è la differenza tra i due gruppi linguistici riguardo alla figura del cacciatore, meglio considerata da quello tedesco.

### Ti sentiresti di approvare le seguenti osservazioni?

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
I cacciatori sono ecologisti	22 / 61	37 / 39	9 / 80
I cacciatori sono assassini di animali	60 / 27	40 / 44	77 / 13

### Quello che faccio volentieri:

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Andare a caccia con un cacciatore	40 / 36	38 / 43	42 / 31
Essere in giro con la guardia forestale	28 / 60	42 / 43	17 / 75

### Nuove idee per la protezione della natura

Come possiamo quindi avvicinare nuovamente i giovani alla natura? Il concetto di tutela "museale" della natura, che rifiuta l'utilizzo della natura stessa sarebbe certamente controproducente. Esso ci impedirebbe di entrare a far parte della natura e di essere coscienti di quanto noi abbiamo bisogno di essa. È molto più importante far capire, quanto ognuno dipenda da un utilizzo sostenibile della natura, che non persegua solamente i concetti di bellezza ed armonia, ma che sia guidato anche da regole precise e dall'interesse nella nostra sopravvivenza.

Cosa possiamo fare dunque? Le esperienze che facciamo nella natura, ci vedono nel migliore dei casi come degli ospiti. La società caratterizzata dalla suddivisione del lavoro non dà la possibilità ai giovani di scoprire il legame tra natura, utilizzo delle risorse, produzione di beni e loro consumo. L'approccio alla natura fornito dalla scuola è completamente slegato dalla realtà, e le esperienze quotidiane personali a contatto con essa sono sempre più rare.

In sintesi: abbiamo bisogno di un nuovo approccio verso la natura, di un modo completamente nuovo di comprenderla; si tratta di creare un rapporto autentico e profondo con essa, non solo collegato al divertimento, ma anche ai sentimenti spiacevoli: i giovani ritengono che una combinazione di tranquillità, avventura e movimento permetta di avvicinarsi più facilmente alla natura.

Dove c'è qualcosa da fare, lo scopriamo dai giovani:

### Quello che faccio volentieri:

	Totale (%) si / no	Tedesco % si / no	Italiano % si / no
Godere della pace del bosco	<b>89</b> / 5		
Fare una spedizione nella foresta	75 / 12		
Pernottare all'aperto	74 / 16		
Camminare	69 / 17	64 / 22	74 / 13
Campeggiare all'aperto	<b>86</b> / 8		
Festeggiare nel verde	85 / 6		
Scoprire una grotta	81 / 8	75 / 14	86 / 4
Fare un'escursione nel verde	78 / 13		
Andare in mountain bike nella natura	77 / 12		

Un esempio di avvicinamento alla natura è dato dagli asili nel bosco: il contatto con la natura permette ai bambini di sviluppare in modo particolare le capacità psichiche, sociali e cognitive; da questo nasce l'idea di creare parchi gioco all'aria aperta ed il libero apprendimento nelle scuole elementari. A questo si accompagna lo stimolo di fare passeggiate in montagna e di praticare sport all'aria aperta. Tutto ciò ha come scopo, quello di restringere il fossato che separa il giovane e la natura, in modo tale che la natura dell'uomo si possa esprimere nella natura nel migliore dei modi.